

Согласовано
На заседании педагогического совета
Протокол № 4, от «13» февраля 2018



Утверждаю
Директор ГБПОУ «ТКСиТ»
Е.А. Кузнецова
Приказ № 56-08 от «15» марта 2018

Положение о дополнительном образовании детей и взрослых в ГБПОУ «ТКСиТ»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Приказом Министра образования РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 г. №464; Уставом колледжа.
- 1.2. Дополнительное образование в колледже - целенаправленный процесс основное предназначение, которого - развитие мотивации личности к познанию и творчеству посредством реализации дополнительных образовательных программ.
- 1.3. Дополнительное образование (далее ДО) ориентирован на создание условий содержательного досуга обучающихся, их участия в соуправлении и общественно-полезной деятельности колледжа, обеспечение развития общекультурных интересов обучающихся, решению задач нравственного воспитания.
- 1.4. Работа блока дополнительного образования строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым обучающимся вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.
- 1.5. Объединения ДО создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора колледжа.
- 1.6. Руководителем ДО является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который организует его работу и несет ответственность за результаты его деятельности.
- 1.7. Содержание образования ДО определяется образовательными примерными программами, рекомендованными Министерством образования и науки РФ, модифицированными (адаптированными), авторскими.
- 1.8. Прием обучающихся в объединения ДО осуществляется на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ.
- 1.9. Структура ДО определяется целями и задачами дополнительного образования обучающихся в колледже, количеством и направленностью реализуемых

дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы и т. д.

2. Цели и задачи системы дополнительного образования

- 2.1. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения обучающихся;
- 2.2. Выявление и способствование развитию творческого потенциала обучающихся, одаренных детей, лучших творческих коллективов колледжа.
- 2.3. Формирование духовно богатой, социально активной творческой личности обучающегося средствами эстетического воспитания, развития их художественно - творческих умений.
- 2.4. Содействие в самоопределении и социальной адаптации.
- 2.5. Создание благоприятных условий по формированию реабилитационного пространства для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.6. Формирование духовно - нравственных качеств личности, внутренней культуры и мировоззрения.
- 2.7. Развитие интереса к народным традициям и культуре.
- 2.8. Воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- 2.9. Повышение интереса к выбранной профессии, углубление знаний и формирование профессиональных навыков в дополнение к основной программе в целях повышения конкурентоспособности на современном рынке труда.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования.

- 3.1. В ДО могут реализоваться программы дополнительного образования обучающихся различных направленностей (художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-педагогической, военно-патриотической; туристско - краеведческой, эколого-биологической; научно-технической; декоративно-прикладной; профессионально-трудовой; спортивно-технической; культурологической и др.)
- 3.2. Занятия в объединениях ДО могут проводиться по программам одной тематической направленности или по комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между которыми фиксируется в образовательной программе.
- 3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно исходя из образовательно - воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно- гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

4. Организация образовательного процесса

- 4.1. Работа ДО осуществляется на основе Рабочих программ педагогов дополнительного образования, которые рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором колледжа.
- 4.2. Учебный год в ДО начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня текущего учебного года. Во время зимних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т. п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.
- 4.3. Расписание занятий в объединениях ДО составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе обучающихся в колледже. В этой связи при зачислении в объединения спортивно-оздоровительного, туристско-краеведческого, военно-патриотического направлений (а также при зачислении в хореографический коллектив) каждый обучающийся должен представить справку от врача о состоянии здоровья и заключение о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается заместителем директором по учебно-воспитательной работе. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации ДО и оформляется документально. В период зимних каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.
- 4.4. Списочный состав объединений дополнительного образования определяется программой педагога, при этом не рекомендуется, чтобы наполняемость групп превышала 15 человек (за исключением хоровых, спортивных и т.п.) (СанПиН 2.4.4.1251-03 от 20.06.2003 г.) В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых объединений дополнительного образования.
- 4.5. Занятия могут проводиться в любой день недели, включая воскресные (экскурсии, туристические слеты и походы) и каникулярные дни (соответственно программам дополнительного образования, а также в целях профилактики правонарушений).
- 4.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности обучающихся в образовательные учреждения. Продолжительность занятия не должна превышать: в учебные дни - 3 часа, в выходные и каникулярные дни - 4 часа. Между занятиями необходимо устраивать перерыв не менее 10 минут для отдыха и проветривания помещений. При проведении занятий с использованием компьютерной техники должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 от 30.06.2003).

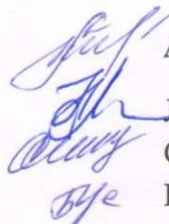
- 4.7. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.
- 4.8. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.
- 4.9. В ДО используются следующие формы аттестации: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др.
- 4.10. Зачисление обучающихся в объединения ДО осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка.
- 4.11. Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.
- 4.12. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.
- 4.13. В ДО ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.
- 4.14. Режим работы педагога дополнительного образования определяется образовательной программой педагога, а также Правилами внутреннего распорядка: в будние дни - не раньше 14.00 (только с обучающимися, не занятыми основной образовательной деятельностью, занятия должны проводиться педагогами, свободными от другой преподавательской деятельности в данное время) и не позднее 19.00; в субботние, воскресные и каникулярные дни - не раньше 8.30 и не позднее 20.00 час.

5. Ожидаемые результаты

- 5.1. Расширение возможностей для творческого развития личности обучающегося, реализации его интересов;
- 5.2. Повышение роли дополнительного образования в колледже;
- 5.3. Расширение перечня предлагаемых направлений системы дополнительного образования колледжа, кружков, секций, студий.
- 5.4. Интеграция базового, дополнительного и профессионального образования в рамках учебного заведения.
- 5.5. Укрепления здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни, профилактика правонарушений.

Разработчик

Рассмотрено



Антипова А.В., заместитель директора по УВР

Логинова Н.В., заместитель директора по УР

Смирнова О.Г., педагог-психолог

Буслаева В.В., социальный педагог