

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Тверской колледж сервиса и туризма»**

**Приложение 3  
к ПООП по специальности  
43.02.10 Туризм**

Утверждаю  
Директор ГБПОУ «ТКСиТ»  
Е.А. Кузнецова  
Приказ № 152-08  
от «31» августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Тверь, 2021 г.**

# **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.10 Туризм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>Конституция Российской Федерации;<br>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);<br>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 474)<br>Профессиональный стандарт «Специалист по организации и предоставлению туристских услуг» |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Сроки реализации программы         | 3 года 10 месяцев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Исполнители программы              | Директор, заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и при-

нятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Личностные результаты<br>реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)                                                                                                                                                                                                                                                                           | Код личностных<br>результатов ре-<br>ализации про-<br>граммы воспита-<br>ния |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Портрет выпускника СПО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ЛР 1                                                                         |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | ЛР 2                                                                         |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3                                                                         |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».                                                                                                                                               | ЛР 4                                                                         |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                                                                     | ЛР 5                                                                         |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                                                                                                             | ЛР 6                                                                         |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                          | ЛР 7                                                                         |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                                                                       | ЛР 8                                                                         |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.                                           | ЛР 9                                                                         |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                                                                                      | ЛР 10                                                                        |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                                                                                                                                           | ЛР 11                                                                        |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспита-                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ЛР 12                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                          |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| нию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                                           |              |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                     |              |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности            | <b>ЛР 13</b> |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                                                          | <b>ЛР 14</b> |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем                                    | <b>ЛР 15</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>                                                                                            |              |
| Выполняющий профессиональные навыки с учетом специфики субъекта Российской Федерации                                                                                                                     | <b>ЛР 16</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>                                                                                                  |              |
| Проявляющий общительность, умение эффективно разрешать конфликт, свободное владение вербальными и невербальными средствами общения, непринужденность, логическая и четкая речь, вежливость, тактичность. | <b>ЛР 17</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>                                                                                      |              |
| Проявляющий стремление к личностному саморазвитию и непрерывному профессиональному образованию                                                                                                           | <b>ЛР 18</b> |

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации  
образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля,<br>учебной и внеурочной деятельности | курс    | ФИО педагога                   | Код ЛР                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| БД.01/ БД.01.01 Русский язык                                                | 1,2,3,4 | Сергеева А.Е.                  | ЛР 1<br>ЛР 5<br>ЛР 8                                                    |
| БД.02/ БД.01.02 Литература                                                  | 1,2,3,4 | Сергеева А.Е.                  | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 8<br>ЛР 11<br>ЛР 13<br>ЛР 17 |
| БД.03/БД.09/БД.11 Родной язык                                               | 1,3     | Гасанова Э.М.                  | ЛР 1-<br>12                                                             |
| БД.04/ БД.02 Иностранный язык                                               | 1,2,3,4 | Егоров А.А./<br>Кузнецова Т.В. | ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР 17                                                  |
| БД.05/ БД.13 Астрономия                                                     | 1,2,3   | Горячева С.В.                  | ЛР 1<br>ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 10                                           |
| БД.06 Обществознание                                                        | 1,2,3,4 | Клюев М.А.                     | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 6<br>ЛР 8<br>ЛР 12<br>ЛР 13<br>ЛР 15<br>ЛР 17        |
| БД.07/ БД.03 История                                                        | 1,2,3,4 | Трандафилов<br>М.Г.            | ЛР 1<br>ЛР 5                                                            |
| БД.07.01 Естествознание (Химия)                                             | 2,3,4   | Крюкова О.Ю.                   | ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 9<br>ЛР 10                                   |
| БД.07.02 Естествознание (Биология)                                          | 2,3,4   | Крюкова О.Ю.                   | ЛР 3                                                                    |

|                                  |         |                 |                                                                  |
|----------------------------------|---------|-----------------|------------------------------------------------------------------|
|                                  |         |                 | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 9<br>ЛР 10                                    |
| БД.07.03 Естествознание (Физика) | 2,3,4   | Крюкова О.Ю.    | ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 9<br>ЛР 10                            |
| БД.08/ БД.04 Физическая культура | 1,2,3,4 | Виноградов К.А. | ЛР 9                                                             |
| БД.08 Астрономия                 | 2       | Горячева С.В.   | ЛР 1<br>ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 10                                    |
| БД.09/БД.05 ОБЖ                  | 1,2,3,4 | Горячева С.В.   | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 7<br>ЛР 9<br>ЛР 10<br>ЛР 12<br>ЛР 15  |
| БД.11 Экология                   | 4       | Крюкова О.Ю.    | ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 9<br>ЛР 10                            |
| ПД.01 Математика                 | 1,2,3,4 | Вакар А.С.      | ЛР 7<br>ЛР 10                                                    |
| ПД.02 Информатика                | 2,3,4   | Лебедева Р.С.   | ЛР 1<br>ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 9<br>ЛР 10<br>ЛР 14<br>ЛР 16<br>ЛР 17 |
| ПД.02/БД.10 География            | 1,3,4   | Баскакова О.В.  | ЛР 1<br>ЛР 5<br>ЛР 8<br>ЛР 10                                    |
| ПД.03 Экономика                  | 1,2,3,4 | Лаптева Н.А.    | ЛР 4<br>ЛР 7                                                     |

|                                                   |         |                  |                                                                         |
|---------------------------------------------------|---------|------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ПД.04 Право                                       | 3,4     | Гайденкова С.В.  | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 8<br>ЛР 13<br>ЛР 15<br>ЛР 17 |
| ПОО.01 Естествознание                             | 1       | Крюкова О.Ю.     | ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 9<br>ЛР 10                                   |
| ПОО.01 Автоматизированное рабочее место           | 4       | Демичева Т.В.    | ЛР 4<br>ЛР 10<br>ЛР 18                                                  |
| ПОО.02 Основы туристской деятельности             | 1       | Бесолова Л.Н.    | ЛР 2<br>ЛР 8<br>ЛР 11<br>ЛР 14<br>ЛР 18                                 |
| ПОО.03 Основы экскурсоведения                     | 1       | Клюев М.А.       | ЛР 2<br>ЛР 8<br>ЛР 11<br>ЛР 14<br>ЛР 18                                 |
| ПОО.04 Основы анимационной деятельности в туризме | 1       | Кутейкин И.Ю     | ЛР 5<br>ЛР 8<br>ЛР 11<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 18                        |
| ОГСЭ.01 Основы философии                          | 1,2,3,4 | Трандафилов М.Г. | ЛР 7<br>ЛР 11                                                           |
| ОГСЭ.02 История                                   | 1,2,3,4 | Клюев М.А.       | ЛР 1<br>ЛР 5                                                            |
| ОГСЭ.03 Психология общения                        | 1,2,3,4 | Гиголова М.О.    | ЛР 7<br>ЛР 8<br>ЛР 11<br>ЛР 12<br>ЛР 13<br>ЛР 16<br>ЛР 17               |

|                                                                                 |         |                                     |                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| ОГСЭ.04 Иностранный язык                                                        | 1,2,3,4 | Жданов А.Г./<br>Кузнецова Т.В.      | ЛР 4<br>ЛР 8<br>ЛР 10<br>ЛР 11<br>ЛР 13<br>ЛР 18       |
| ОГСЭ.05 Физическая культура                                                     | 1,2,3,4 | Мелконян<br>Н.Г./Виноградов<br>К.А. | ЛР 9                                                   |
| ЕН.01 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | 1,2,3,4 | Демичева Т.В.                       | ЛР 4<br>ЛР 10<br>ЛР 18                                 |
| ЕН.02 География туризма                                                         | 1,2,3,4 | Кутейкин И.Ю.                       | ЛР 5<br>ЛР 10<br>ЛР 11<br>ЛР 14<br>ЛР 18               |
| ОП.01 Организация туристской индустрии                                          | 1,2,3,4 | Кутейкин И.Ю.                       | ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 10<br>ЛР 14<br>ЛР 18        |
| ОП.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации                    | 1,2,3,4 | Жданов А.Г.                         | ЛР 4<br>ЛР 8<br>ЛР 10<br>ЛР 11<br>ЛР 13<br>ЛР 18       |
| ОП.03 Безопасность жизнедеятельности                                            | 1,2,3,4 | Горячева С.В.                       | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 7<br>ЛР 9<br>ЛР 10<br>ЛР 15 |
| ОП.04 Сопровождение туристских групп с элементами экскурсоведения               | 1,2,3,4 | Кузнецова Т.В.                      | ЛР 2<br>ЛР 8<br>ЛР 11<br>ЛР 13<br>ЛР 18                |
| ОП.05/ ОП.09 Технологии анимации в туризме                                      | 1,2,3,4 | Кутейкин И.Ю.                       | ЛР 5<br>ЛР 8<br>ЛР 11                                  |

|                                                                  |         |                |                                                 |
|------------------------------------------------------------------|---------|----------------|-------------------------------------------------|
|                                                                  |         |                | ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 18                         |
| ОП.06 Создание виртуальных турпродуктов<br>(на английском языке) | 1,2,3,4 | Кузнецова Т.В. | ЛР 8<br>ЛР 11<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 18        |
| ОП.07 Гастрономический туризм (на русском<br>и английском языке) | 3,4     | Бесолова Л.Н.  | ЛР 8<br>ЛР 11<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 18        |
| ОП.07/ОП.08 Основы предпринимательства и<br>бизнеса              | 1,2,3,4 | Кутейкин И.Ю.  | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 10<br>ЛР 13<br>ЛР 18         |
| ОП.08/ОП.05 Разработка турмаршрутов                              | 1,2,3,4 | Кутейкин И.Ю.  | ЛР 5<br>ЛР 10<br>ЛР 11<br>ЛР 14<br>ЛР 16        |
| ПМ.01 Предоставление турагентских услуг                          | 1,2,3   | Бесолова Л.Н.  | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 5<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 16 |
| ПМ.02 Предоставление услуг по сопровож-<br>дению туристов        | 1,2,3   | Бесолова Л.Н.  | ЛР 2<br>ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 16 |
| ПМ.03 Предоставление туроператорских<br>услуг                    | 1,2,3   | Бесолова Л.Н.  | ЛР 3<br>ЛР 9<br>ЛР 11<br>ЛР 13<br>ЛР 14         |
| ПМ.04 Управление функциональным подраз-<br>делением организации  | 1,2,3   | Бесолова Л.Н.  | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 4                    |

|                                          |       |               |                                                                    |
|------------------------------------------|-------|---------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                          |       |               | ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 16                                            |
| ПМ.05 Предоставление экскурсионных услуг | 1,2,3 | Бесолова Л.Н. | ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 11<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15<br>ЛР 16<br>ЛР 18 |

## **2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой (таблица 1) и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

**Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы**

| №<br>п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы                                                                                                                                                            | Единица изме-<br>рения | Значение показателя учебной группы |            |            |            |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------|------------|------------|------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                     |                        | на 1 курсе                         | на 2 курсе | на 3 курсе | на 4 курсе |
| 1.       | Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся                                                                                                                                          |                        |                                    |            |            |            |
| 1.1.     | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне обла-<br>сти, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы                                                                                  | ед.                    | 5                                  | 6          | 2          | 2          |
| 1.2.     | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колле-<br>джа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы                                                                                         | ед.                    | 10                                 | 10         | 10         | 10         |
| 1.3.     | Количество творческих объединений в колледже, в которых бесплатно<br>занимаются обучающиеся                                                                                                                         | ед.                    | 2                                  | 2          | 2          | 2          |
| 1.4.     | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих<br>объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе                                                                               | %                      | 100                                | 100        | 75         | 50         |
| 1.5.     | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п.<br>в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся                                                                                  | ед.                    | 1                                  | 1          | 1          | 1          |
| 1.6.     | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортив-<br>ном клубе ГБПОУ «ТКСиТ», от общей численности обучающихся в<br>учебной группе                                                                  | %                      | 20                                 | 20         | 10         | 5          |
| 1.7.     | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, сти-<br>пендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в<br>учебной группе                                                            | %                      | 5                                  | 5          | 5          | 5          |
| 1.8.     | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению<br>удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного<br>процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе               | %                      | 70                                 | 70         | 70         | 70         |
| 1.9.     | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на<br>«хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного<br>процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной<br>группе | %                      | 100                                | 100        | 100        | 100        |
| 1.10.    | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-                                                                                                                                                           | %                      | 100                                | 0          | 0          | 0          |

|       |                                                                                                                                                                   |              |     |      |      |     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|------|------|-----|
|       | психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы |              |     |      |      |     |
| 2.    | <b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>                             |              |     |      |      |     |
| 2.1.  | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе                          | %            | 100 | 100  | 100  | 100 |
| 2.2.  | Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)        | 1,0-5,0 балл | 3.8 | 3.8  | 4.0  | 4.0 |
| 2.3.  | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе                                                         | %            | 50  | 25   | -    | -   |
| 2.4.  | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы                                                          | чел.         | 1   | 1    | -    | -   |
| 2.5.  | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе                                         | чел.         | 2   | 2    | 1    | 1   |
| 2.6.  | Доля обучающихся, получающих стипендию по результатам сессии от общей численности обучающихся в учебной группе                                                    | %            | 60  | 60   | 60   | 60  |
| 2.7.  | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе                                                    | %            | -   | 2.75 | 2.75 | -   |
| 2.8.  | Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе                                                 | %            | -   | 2.5  | 2.5  | -   |
| 2.9.  | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе                      | %            | -   | -    | 100  | 100 |
| 2.10. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе                                                                       | %            | -   | -    | 50   | 50  |
| 2.11. | Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»                                                                       | чел.         | -   | -    | 0    | 0   |

|       |                                                                                                                                                                                                                |      |     |     |     |     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|
| 2.12. | Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе                            | %    | 20  | 20  | 20  | 5   |
| 2.13. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | %    | 30  | 30  | 20  | 20  |
| 2.14. | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе                                                     | %    | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.15. | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы          | %    | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.16. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля                                                                                                           | чел. | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 2.17. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе                                                                            | чел. | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 2.18. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год                                                                                                                              | ед.  | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 2.19. | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий                                                                                                                            | чел. | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 2.20. | Доля трудоустроенных выпускников по специальности и смежным профилям                                                                                                                                           | %    | -   | -   | -   | 75  |
| 2.21. | Доля студентов на дуальном обучении                                                                                                                                                                            | %    | -   | -   | 25  | 50  |

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в ГБПОУ «ТКСиТ» направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательных программ по направлению подготовки специалистов среднего звена.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в ГБПОУ «ТКСиТ» включает:

- рабочую программу воспитания;
- рабочие программы воспитания как часть основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП);
- календарный план воспитательной работы на учебный год;
- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности, а именно заместителя директора по УВР, педагога – психолога, социального педагога, тьютора, педагога дополнительного образования, куратора учебных групп.
- положение о совете обучающихся;
- положение о кураторе учебной группы.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в ГБПОУ «ТКСиТ» включает:

- общее руководство обеспечивается директором колледжа;
- кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне колледжа – заместитель директора по УВР;
- преподаватели, выполняющие функции куратора учебной группы и профессиональных сообществ обучающихся;
- педагоги, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся;

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Материально-техническая база ГБПОУ «ТКСиТ» соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивает проведение воспитательных мероприятий, предусмотренных данной программой.

##### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:**

**Кабинеты:**

- гуманитарных и социальных дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- географии туризма;
- турагентской и туроператорской деятельности;
- информационно-экскурсионной деятельности.

#### **Лаборатории и тренинговые кабинеты:**

- мультимедийная лаборатория иностранных языков;
- коммуникативных тренингов;
- информационно-коммуникационных технологий;
- делопроизводства и оргтехники;
- учебный (тренинговый) офис;
- учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма).

#### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

#### **Залы:**

- библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

#### **Зоны отдыха:**

- площадка под открытым небом на специальном покрытии из резиновой крошки, оборудованная лавочками, цветочными клумбами и арт-объектами.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности помимо существующих лабораторий (п. 3.3.) в ГБПОУ «ТКСиТ» включает:

- наличие на официальном сайте колледжа содержательно наполненного раздела о воспитательной деятельности: деятельности: информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности; информационную и методическую поддержку воспитательной работы; планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения; мониторинг воспитательной работы; дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности); дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы, а также баннера с ссылкой на официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте»;

- размещение локальных нормативных актов по организации воспитательной деятельности в соответствующем разделе на сайте колледжа;

- своевременное отражение реальной деятельности на сайте колледжа - <http://profityou.ru/> и официальной странице в социальной сети «ВКонтакте» - <https://vk.com/tcsit>.

- чаты в мессенджерах и социальных сетях для:

- старост групп;
- волонтерского сообщества;
- творческих групп;
- каждой учебной группы;
- кураторов учебных групп;
- общий чат сотрудников;
- родителей студентов учебной группы.

- профессиональное звуковое оборудование:

- микшерный пульт – 1 шт.;
- акустическая система - 1 шт.;
- мобильный комплект звукового сопровождения мероприятий – 6 шт.;
- микрофоны – 4 шт.;

- мультимедийное оборудование:

- проектор – 1 шт.;
- экран – 1 шт.;
- персональный компьютер/ноутбук – 2 шт.

#### РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Согласовано:

Председатель студенческого совета

ГБПОУ «ТКСиТ»

01.09.2021 года

*Воспитники* 5.0.

Согласовано:

Председатель Совета родителей

ГБПОУ «ТКСиТ»

01.09.2021 года

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 43.02.10 Туризм  
на период с 1 сентября по 31 августа 2021/2024 уч.г.

Тверь, 2021г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

| Дата                | Содержание и формы деятельности                                                                                              | Участники | Место проведения | Ответственные                                                                                                                | Коды ЛР                                   | Наименование модуля (приложение 1)                                                    |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общее на год</b> |                                                                                                                              |           |                  |                                                                                                                              |                                           |                                                                                       |
|                     | Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы | 1-4 курс  | По согласованию  | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы, педагоги дополнительного образования, члены Студенческого совета | ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 18 | «Кураторство и поддержка»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Дополнительное образование» |
| <b>АВГУСТ</b>       |                                                                                                                              |           |                  |                                                                                                                              |                                           |                                                                                       |
|                     | Установочные родительские собрания                                                                                           | 1 курс    | Территория       | Директор, ЗД, кураторы                                                                                                       | ЛР 2, 3, 4, 7, 8,                         | «Кураторство и под-                                                                   |

|                 |                                                                               |          |                        |                                                                                                                                                                               |                         |                                                                                                                                                                 |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | ния                                                                           |          | колледжа               |                                                                                                                                                                               | 9,11                    | держка»<br>«Профессиональный<br>выбор»<br>«Взаимодействие с<br>родителями»                                                                                      |
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |                                                                               |          |                        |                                                                                                                                                                               |                         |                                                                                                                                                                 |
| 1               | День знаний                                                                   | 1-4 курс | Территория<br>колледжа | Директор колледжа,<br>Заместитель директора<br>по УВР, педагоги ДО                                                                                                            | ЛР 1, 2, 3, 7,<br>8,    | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и под-<br>держка»<br>«Профессиональный<br>выбор»<br>«Дополнительное об-<br>разование»<br>«Взаимодействие с ро-<br>дителями» |
| 2               | Урок мужества «Памятная дата Рос-<br>сии – Окончание Второй Мировой<br>войны» | 1-4 курс | Территория<br>колледжа | Заместитель директора,<br>курирующий воспитание                                                                                                                               | ЛР 5, 6                 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие»                                                                                                                        |
| 2               | День солидарности в борьбе с тер-<br>роризмом                                 | 1-4 курс | Территория<br>колледжа | Заместитель директора,<br>курирующий воспитание<br>Заместитель директора,<br>курирующий учебный<br>процесс,<br>заместитель директора<br>по учебно-<br>производственной работе | ЛР 3, 8, 9,<br>10,13,17 | «Кураторство и под-<br>держка»                                                                                                                                  |
|                 | Диктант Победы                                                                | 1-4 курс |                        | Заместитель директора<br>по УВР, кураторы, пре-<br>подаватели истории и<br>обществознания                                                                                     | ЛР 1,2,5,6              | «Ключевые дела»                                                                                                                                                 |

|    |                                               |          |                     |                                                                      |                |                                                                                                                                    |
|----|-----------------------------------------------|----------|---------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Чемпионат колледжа по мини-футболу            | 1-4 курс |                     | Заместитель директора по УВР, преподаватели физ.воспитания, кураторы | ЛР 2, 9        | «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»                                                               |
|    | Чемпионат колледжа по легкой атлетике         | 1-4 курс |                     | Заместитель директора по УВР, преподаватели физ.воспитания, кураторы | ЛР 2, 9        | «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»                                                               |
|    | Общее родительское собрание студентов 1 курса | 1 курс   |                     | Заместитель директора по УВР, кураторы                               | ЛР 3, 9, 11    | «Взаимодействие с родителями»                                                                                                      |
|    | Презентация творческих групп и курсов ДПО     | 1 курс   |                     | Заместитель директора по УВР, педагоги ДО, кураторы                  | ЛР 2, 7, 14,18 | «Молодежные общественные объединения»<br>«Дополнительное образование»                                                              |
| 10 | Посвящение в студенты                         | 1 курс   | Территория колледжа | Заместитель директора по УВР, педагоги ДО, кураторы                  | ЛР 1, 2,       | «Студенческое самоуправление»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Дополнительное образование» |

|                |                                                                                                                                                                          |          |                                               |                                                                                                                                                                       |                   |                                                                                                                                                         |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15             | Введение в профессию (специальность)                                                                                                                                     | 1 курс   | Территория колледжа<br>Территория предприятия | Заместитель директора по учебно-производственной работе<br>Заместитель директора, курирующий учебный процесс<br>Заместитель директора по УВР, Представитель профессии | ЛР 13, 14, 15, 16 | «Профессиональный выбор»<br>«Цифровая среда»<br>«Организация предметно-эстетической среды»<br>«Взаимодействие с родителями»<br>«Профессиональный выбор» |
|                | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь).<br>День зарождения российской государственности (862 год) | 1-4 курс | Территория колледжа                           | Заместитель директора по УВР, преподаватели истории, кураторы                                                                                                         | ЛР 5, 6, 7        | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда»<br>«Учебное занятие»                                         |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |                                                                                                                                                                          |          |                                               |                                                                                                                                                                       |                   |                                                                                                                                                         |
| 1              | День пожилых людей                                                                                                                                                       | 1-4 курс | Территория колледжа                           | Заместитель директора по УВР, педагоги ДО, социальный педагог, кураторы                                                                                               | ЛР 4, 5, 6        | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда»<br>«Дополнительное образование»                              |
| 5              | День Учителя                                                                                                                                                             | 1-4 курс | Территория колледжа                           | Заместитель директора по УВР, педагоги ДО, кураторы                                                                                                                   | ЛР 2, 4           | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Студенческое само-                                                                                 |

|            |                                                                                                                       |          |                     |                                                                                |                  |                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                       |          |                     |                                                                                |                  | управление»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда»<br>«Организация предметно-эстетической среды»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Взаимодействие с родителями»<br>«Дополнительное образование» «Учебное занятие» |
| 1-2 недели | Декадник по ГО и ЧС                                                                                                   | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора по УВР, преподаватель ОБЖ, кураторы                      | ЛР 2, 3, 7,10,17 | «Правовое сознание»,<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Учебное занятие»                                                                                                                                                            |
|            | Совет по профилактике для студентов                                                                                   | 1-4 курс |                     | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы | ЛР 3             | «Правовое сознание»                                                                                                                                                                                                                   |
|            | Встреча студентов с представителями линейного отдела УМВД России по Тверской области по станции г.Твери для студентов | 1-4 курс |                     | Заместитель директора по УВР, социальный педагог                               | ЛР 3             | «Правовое сознание»                                                                                                                                                                                                                   |
|            | Внутренняя Спартакиада для студентов колледжа                                                                         | 1-4 курс |                     | Заместитель директора по УВР, преподаватели физ.воспитания, кураторы           | ЛР 2, 9          | «Студенческое самоуправление»                                                                                                                                                                                                         |

|               |                                               |          |                     |                                                                                                            |                         |                                                                                                                |
|---------------|-----------------------------------------------|----------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                               |          |                     | ры                                                                                                         |                         |                                                                                                                |
| 25 –<br>25.11 | Антинаркотический месячник                    | 1-4курс  |                     | Заместитель директора по УВР, преподаватели физ.воспитания, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы | ЛР 3,9,10               | «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление» «Учебное занятие»                                           |
|               | Реализация проекта «Доступный туризм»         |          |                     | Заместитель директора по УВР                                                                               | ЛР 1,5,8,11, 13         | «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-пространственной среды», «Профессиональный выбор» |
| 30            | День памяти жертв политических репрессий      | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание                                                               | ЛР 4, 5, 8, 11,         | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»                           |
| <b>НОЯБРЬ</b> |                                               |          |                     |                                                                                                            |                         |                                                                                                                |
| 4             | День народного единства                       | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора по УВР, преподаватели истории                                                        | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Учебное занятие»         |
| 22-26         | Смотр-конкурс спецформы для студентов 1 курса | 1-4 курс |                     | Заместитель директора по УВР, заместитель директора УПР, кураторы                                          | ЛР 4, 9, 11,            | «Организация предметно-пространственной сре-                                                                   |

|       |                                                                               |          |  |                                                                      |                   |                                                                                                                |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|----------|--|----------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                               |          |  |                                                                      |                   | ды»<br>«Учебное занятие»                                                                                       |
| 22-26 | Федеральный проект профориентации школьников «Билет в будущее»                | 1-4 курс |  | Заместитель директора по УВР, заместитель директора УПР,             | ЛР 2, 4           | «Организация предметно-пространственной среды», «Профессиональный выбор»<br>«Учебное занятие»                  |
|       | Подготовка и организация Межрегионального фестиваля «Мой город гостеприимный» | 1-4 курс |  | Заместитель директора по УВР, заместитель директора УПР,             | ЛР 2, 4           | «Организация предметно-пространственной среды», «Профессиональный выбор»                                       |
| 1-30  | Чемпионат колледжа по волейболу среди юношей и девушек                        | 1-4 курс |  | Заместитель директора по УВР, преподаватели физ.воспитания, кураторы | ЛР 2, 9           | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»                                         |
| 1-30  | Реализация программы «Добрая Тверь» среди студентов 1 курса                   | 1-4 курс |  | Заместитель директора по УВР                                         | ЛР 1,2, 5,6, 8,13 | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»                                         |
| 1-30  | Реализация проекта «Доступный туризм»                                         | 1-4 курс |  | Заместитель директора по УВР                                         | ЛР 1,5,8,11       | «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-пространственной среды», «Профессиональный выбор» |

|                |                                                            |          |                        |                                                                                                                    |                      |                                                                                                                                      |
|----------------|------------------------------------------------------------|----------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-30           | Профорientационный проект<br>«Люблю тебя, мой край родной» | 1-4 курс |                        | Заместитель директора<br>по УВР, заместитель ди-<br>ректора по УПР                                                 | ЛР 1,5,8,11          | «Организация пред-<br>метно-<br>пространственной сре-<br>ды», «Профессиональ-<br>ный выбор»<br>«Дополнительное об-<br>разование»     |
| 5              | День матери                                                | 1-4 курс | Территория<br>колледжа | Заместитель директора<br>по УВР, педагоги ДО, ку-<br>раторы                                                        | ЛР 12                | «Студенческое само-<br>управление»<br>«Молодежные обще-<br>ственные объедине-<br>ния»<br>«Цифровая среда»                            |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |                                                            |          |                        |                                                                                                                    |                      |                                                                                                                                      |
| 01-11          | Декадник по ЗОЖ                                            | 1-4 курс | Территория<br>колледжа | Заместитель директора<br>по УВР, преподаватель<br>ОБЖ и физ.воситания,<br>кураторы                                 | ЛР 3, 9,10,18        | «Студенческое само-<br>управление»<br>«Молодежные обще-<br>ственные объедине-<br>ния», «Правовое со-<br>знание»<br>«Учебное занятие» |
| 01.12          | Классные часы и беседы к акции<br>#СТОПВИЧСПИД             | 1-4 курс |                        | Заместитель директора по<br>УВР, социальный педагог,<br>педагог-психолог, меди-<br>цинский работник, курато-<br>ры | ЛР 2, 7, 9,12,       | «Правовое сознание»<br>«Учебное занятие»                                                                                             |
| 15 -           | Декадник военно-патриотического<br>воспитания              | 1-4 курс | Территория<br>колледжа | Заместитель директора<br>по УВР, преподаватель<br>ОБЖ, физ.воситания и<br>истории, кураторы                        | ЛР<br>1,2,3,5,7,8,11 | «Студенческое само-<br>управление»<br>«Молодежные обще-<br>ственные объедине-<br>ния»                                                |

|       |                                                                             |          |                     |                                                                      |                |                                                                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9     | День Героев Отечества                                                       | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание                         | ЛР 5, 6        | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда»<br>«Учебное занятие» |
| 12-13 | Всероссийский тест на знание Конституции РФ                                 | 1-4 курс |                     | Заместитель директора по УВР, преподаватели истории и обществознания | ЛР 1,2,3,8     | «Правовое сознание»<br>«Дополнительное образование»<br>«Учебное занятие»                                        |
| 1-30  | Межрегиональный фестиваль «Мой город гостеприимный» - 2021 в онлайн режиме. | 1-4 курс |                     | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР           | ЛР 2, 4        | «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»                                                                      |
| 1-30  | Чемпионат колледжа по баскетболу среди девушек и юношей                     | 1-4 курс |                     | Заместитель директора по УВР, преподаватели физ.воспитания, кураторы | ЛР 2, 9        | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»                                          |
| 6-12  | Правовой марафон для студентов 1 курса                                      | 1-4 курс |                     | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы           | ЛР 2, 3,15     | «Правовое сознание»<br>«Учебное занятие»<br>«Дополнительное образование»                                        |
|       | Участие в Чемпионате области по мини-футболу                                | 1-4 курс |                     | Заместитель директора по УВР, преподаватели физ.воспитания,          | ЛР 2, 9        | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»                                          |
| 16.12 | Выезд волонтеров на Братское захоронение Бурашевское поселение              | 1-4 курс |                     | Заместитель директора по УВР, педагоги ДО                            | ЛР 2, 6, 10,13 | «Студенческое самоуправление», «Моло-                                                                           |

|      |                                                                                              |          |                      |                                                                      |               |                                                                                                                                                 |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                              |          |                      |                                                                      |               | дежные общественные объединения»                                                                                                                |
|      | Участие в региональном конкурсе «Доброволец года – 2020»                                     | 1-4 курс |                      | Заместитель директора по УВР, педагоги ДО                            | ЛР 2, 6, 10   | «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»                                                                            |
| 1-30 | Чемпионат колледжа по пашкам                                                                 | 1-4 курс |                      | Заместитель директора по УВР, преподаватели физ.воспитания, кураторы | ЛР 2, 9       | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»                                                                          |
| 1-30 | Профориентационный проект «Люблю тебя, мой край родной»                                      | 1-4 курс |                      | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР           | ЛР 2, 4       | «Организация предметно-пространственной среды», «Профессиональный выбор»<br>«Дополнительное образование»                                        |
| 12   | День Конституции Российской Федерации                                                        | 1-4 курс | Территория колледжа  | Заместитель директора, курирующий воспитание                         | ЛР 1, 2, 3,15 | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда»<br>«Дополнительное образование»<br>«Учебное занятие» |
| 16   | Конкурс чтецов, посвященный 80-летию освобождения Калинина от немецко-фашистских захватчиков | 1-4 курс | Страница в вк, радио | Заместитель директора по УВР, библиотекарь                           | ЛР 2,4        | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные обще-                                                                                              |

|               |                                                |          |                     |                                                                                |           |                                                                                                                               |
|---------------|------------------------------------------------|----------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                |          |                     |                                                                                |           | ственные объединения»<br>«Ключевые дела ПОО»                                                                                  |
| 24            | Новый год                                      | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора по УВР, педагоги ДО, кураторы                            | ЛР 5      | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Ключевые дела ПОО»<br>«Дополнительное образование» |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |                                                |          |                     |                                                                                |           |                                                                                                                               |
|               | Встреча Студсовета с администрацией колледжа   | 1-4 курс |                     | Директор, заместители директора, кураторы                                      | ЛР 2,3,15 | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения», «Правовое сознание»                                   |
|               | Совет по Профилактике для обучающихся колледжа | 1-4 курс |                     | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы | ЛР 3      | «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»                                                                            |
|               | Классные часы «Безопасный интернет»            | 1-4 курс |                     | Заместитель директора по УВР, кураторы                                         | ЛР 3, 4   | «Правовое сознание», «Цифровая среда»<br>«Учебное занятие»                                                                    |
|               | Анкетирование на темы: «Безопасный Интернет»   | 1-4 курс |                     | Заместитель директора по УВР, преподаватель информатики, кураторы              | ЛР 3, 4   | «Учебное занятие»<br>«Цифровая среда»                                                                                         |
| 1             | Участие в лыжной гонке «Лыжня России – 2020»   | 1-4 курс |                     | Заместитель директора по УВР, преподаватели                                    | ЛР 2, 9   | «Студенческое самоуправление»                                                                                                 |

|                |                                                         |          |                     |                                                                                    |                    |                                                                                                                            |
|----------------|---------------------------------------------------------|----------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                         |          |                     | физ.воспитания,                                                                    |                    | «Молодежные общественные объединения»                                                                                      |
|                | Чемпионат колледжа по лыжным гонкам                     | 1-4 курс |                     | Заместитель директора по УВР, преподаватели физ.воспитания, кураторы               | ЛР 2, 9            | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»                                                     |
| 25             | «Татьянин день» (праздник студентов)                    | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора по УВР, педагоги ДО, кураторы                                | ЛР 1, 2<br>3, 7, 8 | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда»<br>«Дополнительное образование» |
| 27             | День снятия блокады Ленинграда                          | 1-4 курс |                     | Заместитель директора по УВР, педагоги ДО, кураторы                                | ЛР 5, 6,<br>7      | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда»<br>«Дополнительное образование» |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |                                                         |          |                     |                                                                                    |                    |                                                                                                                            |
| 2              | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора по УВР, преподаватели истории и обществознания, библиотекарь | ЛР 5, 6,<br>7      | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»                                                     |

|                    |                                                                                                                                                  |          |                     |                                                                              |               |                                                                                                                 |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                  |          |                     |                                                                              |               | «Цифровая среда»<br>«Учебное занятие»                                                                           |
| 8                  | День российской науки                                                                                                                            | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР                    | ЛР 5, 4, 14   | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда»<br>«Учебное занятие» |
| 1-2<br>не-<br>деля | Неделя безопасности                                                                                                                              | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора по УВР, преподаватель ОБЖ, кураторы                    | ЛР 3, 7, 8,10 | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Учебное занятие»                     |
|                    | Родительское собрание «Осторожно! Модные увлечения подростков!»                                                                                  | 1-4 курс |                     | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы | ЛР 3, 9, 11   | «Взаимодействие с родителями», «правовое сознание», «Кураторство и поддержка»                                   |
|                    | Встреча студентов с представителями Прокуратуры, с инспектором ПДН Московского района г.Твери, инспектором ГИБДД, с представителями Кибердружины | 1-4 курс |                     | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы                   | ЛР 3,         | «Правовое сознание»                                                                                             |
|                    | Чемпионат колледжа по баскетболу среди юношей                                                                                                    | 1-4 курс |                     | Заместитель директора по УВР, преподаватели физ.воспитания, кураторы         | ЛР 2, 9       | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»                                          |
| 2-3                | Декадник спортивно-массовой ра-                                                                                                                  | 1-4 курс | Территория          | Заместитель директора                                                        | ЛР 2, 9       | «Студенческое само-                                                                                             |

|               |                                                            |          |                     |                                                                                                         |               |                                                                                                                            |
|---------------|------------------------------------------------------------|----------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| не-<br>деля   | боты                                                       |          | колледжа            | по УВР, преподаватели<br>физ.воспитания, кураторы                                                       |               | управление»<br>«Молодежные общественные объединения»                                                                       |
|               | Профориентационный проект<br>«Люблю тебя, мой край родной» | 1-4 курс |                     | Заместитель директора<br>по УВР, заместитель директора по УПР                                           | ЛР 2,4        | «Организация предметно-пространственной среды», «Профессиональный выбор»<br>«Дополнительное образование»                   |
| 23            | День защитников Отечества                                  | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание                                                            | ЛР 1, 5, 6, 7 | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда»<br>«Дополнительное образование» |
| 1 не-<br>деля | Соревнования по ГО и ЧС                                    | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора по УВР, преподаватель ОБЖ и физ.воспитания, кураторы                              | ЛР 3, 9,10    | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения», «Правовое сознание»                                |
| 8             | Международный женский день                                 | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание<br>Заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 11, 12     | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»                                  |

|               |                                                       |          |                     |                                             |            |                                                                                                                            |
|---------------|-------------------------------------------------------|----------|---------------------|---------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                       |          |                     |                                             |            | ния», «Цифровая среда»<br>«Дополнительное образование»                                                                     |
| 18            | День воссоединения Крыма с Россией                    | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора по УВР                | ЛР 5, 8,15 | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда»<br>«Учебное занятие»            |
| Март-апрель   | Конкурс видеороликов «Семейные реликвии рассказывают» | 1-4 курс | онлайн              | Заместитель директора по УВР                | ЛР 5,8     | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда»<br>«Дополнительное образование» |
| Март - май    | Открытка Победы                                       | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 5,8     | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда»<br>«Дополнительное образование» |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |                                                       |          |                     |                                             |            |                                                                                                                            |
| 7             | Декадник по ЗОЖ                                       | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора по УВР, преподаватель | ЛР 3, 9,10 | «Студенческое самоуправление»                                                                                              |

|    |                                                                                       |          |                        |                                                                                                                                |                      |                                                                                                                                                                                                                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                       |          |                        | ОБЖ и физ.воспитания,<br>кураторы                                                                                              |                      | «Молодежные обще-<br>ственные объедине-<br>ния», «Правовое со-<br>знание»<br>«Учебное занятие»                                                                                                                 |
| 12 | День космонавтики                                                                     | 1-4 курс | Территория<br>колледжа | Заместитель директора,<br>курирующий воспитание<br>Заместитель директора<br>по учебно-<br>производственной и<br>научной работе | ЛР<br>2, 3<br>4<br>5 | «Студенческое само-<br>управление»<br>«Молодежные обще-<br>ственные объедине-<br>ния»<br>«Цифровая среда»<br>«Учебное занятие»                                                                                 |
|    | Масленичная неделя. Мастер-<br>классы, анимация, представление<br>масленичных столов. | 1-4 курс |                        | Заместитель директора<br>по УВР, заместитель ди-<br>ректора по УПР, педагоги<br>ДО, кураторы                                   | ЛР 2, 6, 10          | «Ключевые дела<br>ПОО», «Студенческое<br>самоуправление»,<br>«Молодежные обще-<br>ственные объедине-<br>ния», «Организация<br>предметно-<br>пространственной сре-<br>ды»,<br>«Дополнительное об-<br>разование» |
|    | Конкурс стенгазет «Здоровое пита-<br>ние»                                             | 1-4 курс |                        | Заместитель директора<br>по УВР, медицинский<br>работник, преподаватель<br>биологии и ОБЖ, кура-<br>торы                       | ЛР 2, 9              | «Студенческое само-<br>управление», «Допол-<br>нительное образова-<br>ние»                                                                                                                                     |
|    | Спартакиада колледжа.                                                                 | 1-4 курс |                        | Заместитель директора<br>по УВР, преподаватели                                                                                 | ЛР 2, 9              | «Студенческое само-<br>управление», «Моло-                                                                                                                                                                     |

|   |                              |          |                     |                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                      |
|---|------------------------------|----------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                              |          |                     | физ.воспитания, кураторы                                                                                |                | дежные общественные объединения»                                                                                                                                     |
|   | Субботник Зеленая весна      | 1-4 курс |                     | Заместитель директора по УВР, , кураторы                                                                | ЛР 2, 6, 10    | «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»                                                                                                 |
| 1 | Праздник весны и труда       | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание<br>Заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 1, 2, 4, 5, | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда»                                                                           |
|   | Декадник «И все о той весне» | 1-4 курс |                     | Заместитель директора по УВР, педагоги ДО, кураторы                                                     | ЛР 1, 5, 6, 7  | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»<br>«Дополнительное образование»                                            |
| 9 | День Победы                  | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора по УВР, педагоги ДО, кураторы                                                     | ЛР 1, 5, 6, 7  | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда»<br>«Дополнительное образование»<br>«Учебное занятие» |

|    |                                                         |          |                     |                                                             |                   |                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------|----------|---------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Весенняя неделя Добра                                   | 1-4 курс |                     | Заместитель директора по УВР, педагоги ДО, кураторы         | ЛР 2, 6, 7, 8, 10 | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Дополнительное образование»                                          |
| 24 | День славянской письменности и культуры                 | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора по УВР, педагоги - филологи, кураторы | ЛР 4, 5           | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда»<br>«Учебное занятие»                                 |
| 26 | День российского предпринимательства                    | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора по УВР, педагоги ДО, кураторы         | ЛР 2, 14, 18      | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда»<br>«Дополнительное образование»<br>«Учебное занятие» |
|    | Профориентационный проект «Люблю тебя, мой край родной» | 1-4 курс |                     | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР  | ЛР 2, 4           | «Организация предметно-пространственной среды», «Профессиональный выбор»<br>«Дополнительное образование»                                        |

|             |                                 |          |                     |                                                                                                            |                        |                                                                                                                                                 |
|-------------|---------------------------------|----------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25-25.06    | «Антинаркотический месячник»    | 1-4 курс |                     | Заместитель директора по УВР, преподаватели физ.воспитания, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы | ЛР 3,9,10              | «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»                                                                                              |
| <b>ИЮНЬ</b> |                                 |          |                     |                                                                                                            |                        |                                                                                                                                                 |
| 1           | Международный день защиты детей | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора по УВР, педагоги ДО, кураторы                                                        | ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12 | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда»<br>«Дополнительное образование»                      |
| 5           | День эколога                    | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора по УВР, преподаватели биологии, педагоги ДО, кураторы                                | ЛР 4, 5                | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда»<br>«Дополнительное образование»<br>«Учебное занятие» |
| 6           | Пушкинский день России          | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора по УВР, библиотекарь, педагоги ДО                                                    | ЛР 5                   | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда»<br>«Учебное занятие»                                 |

|             |                              |          |                     |                                                     |                                |                                                                                                                            |
|-------------|------------------------------|----------|---------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12          | День России                  | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора по УВР, педагоги ДО, кураторы | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда»<br>«Дополнительное образование» |
| 22          | День памяти и скорби         | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора по УВР, педагоги ДО, кураторы | ЛР 1, 2, 5                     | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда»<br>«Дополнительное образование» |
| 27          | День молодежи                | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора по УВР, педагоги ДО, кураторы | ЛР 1, 2, 3, 7, 8               | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда»<br>«Дополнительное образование» |
| <b>ИЮЛЬ</b> |                              |          |                     |                                                     |                                |                                                                                                                            |
| 8           | День семьи, любви и верности | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора по УВР, педагоги ДО, кураторы | ЛР 5, 9, 10, 12                | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»                                                     |

|               |                                                  |          |                     |                                                                   |                                |                                                                                                                            |
|---------------|--------------------------------------------------|----------|---------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                  |          |                     |                                                                   |                                | «Цифровая среда»                                                                                                           |
| <b>АВГУСТ</b> |                                                  |          |                     |                                                                   |                                |                                                                                                                            |
| 22            | День Государственного Флага Российской Федерации | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора по УВР, педагоги ДО, кураторы               | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда»<br>«Дополнительное образование» |
| 23            | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора по УВР, преподаватели истории, библиотекарь | ЛР 5, 6, 7                     | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда»                                 |
| 27            | День российского кино                            | 1-4 курс | Кинотеатр           | Заместитель директора по УВР, педагоги ДО, кураторы               | ЛР 2, 3, 5, 11                 | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда»                                 |

**Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ «ТКСиТ», его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации**

| Структурные компоненты программы воспитания ПОО модули) | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Организационные решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответственный за реализацию модуля, педагоги                         |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Инвариантные модули</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |
| «Ключевые дела ПОО»                                     | <p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p> | <p>Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов ГБПОУ «ТКСИТ», взаимодействия администрации ГБПОУ «ТКСИТ» и общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.</p> <p>Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно значимых активностей на территории.</p> <p>Взаимодействие администрации ГБПОУ «ТКСИТ» и представителей органов управления молодежной политикой.</p> | Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования    |
| «Кураторство и поддержка»                               | <p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, психологических служб (при наличии).</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заместитель директора по УВР, педагог – психолог, социальный педагог |
| «Студенческое самоуправление»                           | Обеспечение включения студентов в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления ПОО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заместитель директора по УВР                                         |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                  |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                | Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                  |
| «Профессиональный выбор»                       | <p>Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p> | <p>Взаимодействие администрации ГБПОУ «ТКСИТ» и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.</p> <p>Организация партнерских отношений ГБПОУ «ТКСИТ» с департаментом по труду и занятости.</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>                                                         | Заместитель директора по УПР                                     |
| «Организация предметно-пространственной среды» | <p>Формирование отношения студента ГБПОУ «ТКСИТ» к преобразованию преобразования общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p>                                                                | <p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов</p> <p>Взаимодействие администрации ГБПОУ «ТКСИТ» с представителями управляющих и наблюдательных советов, общественно-деловыми объединениями работодателей, подразделениями ключевых работодателей, реализующих имиджевую и репутационную политику компаний.</p> | Заместитель директора по УВР, УПР, преподаватели проф. дисциплин |
| «Взаимодействие с родителями»                  | <p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p> <p>Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>                                                                                                                                                                                  | <p>Взаимодействие администрации ГБПОУ «ТКСИТ» и представителей родительской общности, в том числе представителей управляющих советов.</p> <p>Взаимодействие администрации ГБПОУ «ТКСИТ» с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания.</p>                                                                                         | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы       |
| «Цифровая среда»                               | Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и исполь-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Активизация социальных связей и отно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Заместитель                                                      |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>зования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.</p> <p>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>шений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>директора по УВР, социальный педагог, кураторы, преподаватели информатики</p> |
| «Правовое сознание»                   | <p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> <p>Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.</p> <p>Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.</p> | <p>Выдвижение идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений.</p> <p>Взаимодействие администрации ГБПОУ «ТКСИТ» с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.</p> | <p>Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы</p>                |
| <b>Вариативные модули</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |
| «Молодежные общественные объединения» | <p>Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями.</p> <p>Взаимодействие администрации ГБПОУ «ТКСИТ» и представителей органов управления молодежной политикой.</p>                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования</p>        |
| «Студенческое производство»           | <p>Обеспечение присвоения обучающимся активной экономической и социальной роли, рефлексивного осмысления самостоятельных и ответственных действий на рынке труда.</p> <p>Ознакомление обучающихся с ролью современных предпринимателей в формировании гражданского общества и обеспечении экономического благополучия территории, региона, страны.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Использование инфраструктурных решений, предусмотренных созданием малых предприятий на базе колледжей, партнерскими связями с Центрами опережающей профессиональной подготовки, бизнес-инкубаторами.</p>                                                                                                                                                                                                                              | <p>Заместитель директора по УПР, зав. лабораториями</p>                          |
| «Конкуренция и партнерство»           | <p>Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся.</p> <p>Организация совместной конкурсной активности студентов ГБПОУ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Использование инфраструктурных решений, предусмотренных конкурсами профессионального мастерства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Заместитель директора по УПР</p>                                              |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |                                              |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                              | «ТКСиТ», их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |                                              |
| «Дополнительное образование» | <p>Дополнительное образование по отношению к базовому является логическим его продолжением.</p> <p>Организация познавательного процесса вне рамок реализации основных образовательных программ, повышает эффективность педагогического процесса, позволяет осуществлять подготовку учащихся к успешной деятельности в колледже, дает возможность активно развивать потребность в самообразовании.</p> <p>Обеспечение профориентационной работы, которая строится планомерно с учетом индивидуальных интересов, способностей и психофизиологических особенностей студентов.</p> <p>Создание условий для социокультурной адаптации студентов, плодотворного сотрудничества преподавателей и студентов.</p> | <p>Активизация работы ДО детей и взрослых, актуализируемых в процессе создания и реализации современных программ ДО в ГБПОУ «ТКСиТ».</p> <p>Максимальный охват студентов колледжа в работу ДО.</p> | Заместители директора, педагоги ДО, кураторы |
| «Учебное занятие»            | <p>Модуль «Учебное занятие» предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности студентов в рамках времени, выделенного учебным планом специальности/профессии на все виды учебной деятельности.</p> <p>Основным целевым назначением модуля может являться реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом совокупности методов, приемов, направленных на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности, его личностных качеств, необходимых для формирования базовой культуры личности.</p>                                                                           | Постоянно чередовать формы проведения занятия и методы взаимодействия с обучающимися, применять как групповые, так и индивидуальные формы организации учебной деятельности.                        | Заместитель директора по УР, УВР             |