

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Тверской колледж сервиса и туризма»

Приложение 3
к ПООП по специальности
43.02.15 Поварское и кондитерское дело



Утверждаю
Директор ГБПОУ «ТКСиТ»
Е.А. Кузнецова
Приказ № 178-08
от «31» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Тверь, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1569 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 года, регистрационный № 44898); - Профессиональный стандарт 33.011 Повар (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 610н., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный № 39023); - Профессиональный стандарт 33.010 Кондитер (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015 г. № 597н., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный № 38940); - Профессиональный стандарт 33.014 Пекарь (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.12.2015 г. № 914н., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2015 г., регистрационный № 40270).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.
Исполнители	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие

программы	отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей, представители ФУМО в системе СПО по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм
-----------	---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных	ЛР 8

традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Выполняющий профессиональные навыки с учетом специфики субъекта Российской Федерации	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий общительность, умение эффективно разрешать конфликт, свободное владение вербальными и невербальными средствами общения, непринужденность, логическая и четкая речь, вежливость, тактичность.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявляющий стремление к личностному саморазвитию и непрерывному профессиональному образованию	ЛР 18

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной и внеурочной деятельности	курс	ФИО педагога	Код ЛР
БД.01/ БД.01.01. Русский язык	1,2,3,4	Гасанова Э.М.	ЛР 1-12
БД.02/ БД.01.02. Литература	1,2,3,4	Гасанова Э.М.	ЛР 1-12
БД.03/ БД.09 Родной язык	1,2,3	Сергеева Е.А.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8
БД.03 Математика	4	Нюхлякова Н.А.	ЛР 7 ЛР 11
БД.04/ БД.02 Иностранный язык	1,2,3,4	Егоров А.А./Жданов А.Г.	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11
БД.05/ БД.08/ БД.12 Астрономия	1,2,3	Горячева С.В.	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10
БД.06 Обществознание	1,2,3,4	Трандафилов М.Г./ Гайденкова С.В.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 17
БД.07/БД.03/ БД.04 История	1,2,3,4	Гайденкова С.В./ Клюев М.А.	ЛР 1 ЛР 5
БД.07.01/ПД.03 (Химия)/Химия	Естествознание 2,3,4	Крюкова О.Ю.	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10
БД.07.02 Естествознание (Биология)	2,3	Крюкова О.Ю.	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9, ЛР 10
БД.07.03/ Естествознание (Физика)	2,3	Горячева С.В.	ЛР 1

			ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10
БД.07 Физика (включая астрономию)	4	Горячева С.В.	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10
БД.08/ БД.04/ БД.05 Физическая культура	1,2,3,4	Мелконян Н.Г./Виноградов К.А.	ЛР 9
БД.09/ БД.05/БД.06 ОБЖ	1,2,3,4	Горячева С.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 17
БД.10/БД.09 География	3,4	Баскакова О.В.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10
БД.10 Экология	4	Крюкова О.Ю.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10
ПД.01 Математика	1,2,3	Маркова Е.А./Нюхлякова Н.А./Вакар А.С.	ЛР 4, ЛР 7 ЛР 11
ПД.02/ПД.01 Информатика	1,2,3,4	Демичева Т.В.	ЛР 4 ЛР 10
ПД.02 Химия	4	Крюкова О.Ю.	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10
ПД.03 Экономика	1,2,3	Лаптева Н.А.	ЛР 4 ЛР 7
ПД.04 Право	3	Гайденкова С.В.	ЛР 1

			ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 17
ПОО.01 Автоматизированное рабочее место	4	Демичева Т.В.	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 18
ПОО.01 Естествознание	1,	Крюкова О.Ю.	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10
ПОО.02 Основы поварского дела	1,	Мисуно М.Г.	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 18
ПОО.03 Основы кондитерского дела	1,	Сысоева Т.И.	ЛР 5 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 18
ПОО.04 Кулинарные традиции народов мира	1,	Праслова А.И.	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 18
ОГСЭ.01 Основы философии	1,2,3,4	Грандафилов М.Г.	ЛР 7 ЛР 11
ОГСЭ.02 История	1,2,3,4	Грандафилов М.Г.	ЛР 1 ЛР 5
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	1,2,3,4	Гладких А.Д.	ЛР 4 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13

			ЛР 16 ЛР 18
ОГСЭ.04 Физическая культура	1,2,3,4	Мелконян Н.Г.	ЛР 9
ОГСЭ.05 Психология общения	1,2,3,4	Гиголова М.О.	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18
ЕН.01 Химия	1,2,3,4	Крюкова О.Ю.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10
ЕН.02 Экологические основы природопользования	1,2,3,4	Крюкова О.Ю.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10
ОП.01 Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена	1,2,3,4	Петрова О.Г.	ЛР 9 ЛР 10
ОП.02 Организация хранения и контроль запасов сырья	1,2,3,4	Малькова Т.Ю.	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16
ОП.03 Техническое оснащение организаций питания	1,2,3,4	Архипова Т.В.	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16
ОП.04 Организация обслуживания	1,2,3,4	Малькова Т.Ю.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 18

ОП.05 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	1,2,3,4	Малькова Т.Ю./ Лаптева Н.А.	ЛР 4 ЛР 13
ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности	1,2,3,4	Гайденкова С.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 17
ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	1,2,3,4	Лебедева Р.С.	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16
ОП.08 Охрана труда	1,2,3,4	Горячева С.В.	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 15
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	1,2,3,4	Горячева С.В.	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 15
ОП.10 1С Предприятие	1,2,3,4	Демичева Т.В.	ЛР 4 ЛР 10
ОП.11 Изделия из соленого теста	1,2	Сысоева Т.И.	ЛР 5 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 18
ОП.12 Технология приготовления дрожжевого и бездрожжевого теста и изделий из него	1,2	Сысоева Т.И.	ЛР 5 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 18
ОП.12 Основы предпринимательства и бизнеса	4	Кутейкин И.Ю.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10

			ЛР 13
ОП.13 Технология приготовления пряничного теста и изделий из него	1,2,3,4	Сысоева Т.И.	ЛР 5 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 18
ПМ.01 Организация и ведение процессов приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента	1,2,3,4	Гиголова М.О./Архипова Т.В.	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16
ПМ.02 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и под-готовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	1,2,3,4	Праслова А.И.	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16
ПМ.03 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и под-готовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	1,2,3,4	Мисуно М.Г.	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16
ПМ.04 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	1,2,3,4	Праслова А.И./ Сысоева Т.И./ Архипова Т.В.	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16
ПМ.05 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	1,2,3,4	Сысоева Т.И.	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 18
ПМ.06 Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала	1,2,3,4	Малькова Т.Ю.	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 17
ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей	1,2,3,4	Мисуно М.Г.	ЛР 4 ЛР 7

служащих			ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 18
----------	--	--	---

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой (таблица 1) и осуществляется в двух направлениях:

– наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

– эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	5	6	2	2
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	10	10	10	10
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых бесплатно занимаются обучающиеся	ед.	2	2	2	2
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%	100	100	75	50
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.	1	1	1	1
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивном клубе ГБПОУ «ТКСиТ», от общей численности обучающихся в учебной группе	%	20	20	10	5
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	5	5	5	5
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	70	70	70	70
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%	100	100	100	100
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского	%	100	0	0	0

	потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы					
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%	100	100	100	100
2.2.	Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл	3.8	3.8	4.0	4.0
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%	50	25	-	-
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.	1	1	-	-
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.	2	2	1	1
2.6.	Доля обучающихся, получающих стипендию по результатам сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%	60	60	60	60
2.7.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	2.75	2.75	-
2.8.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	2.5	2.5	-
2.9.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	100	100
2.10.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	50	50
2.11.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-	0	0
2.12.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	20	20	20	5

2.13.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	30	30	20	20
2.14.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%	100	100	100	100
2.15.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%	100	100	100	100
2.16.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.	0	0	0	0
2.17.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.	0	0	0	0
2.18.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.	0	0	0	0
2.19.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.	0	0	0	0
2.20.	Доля трудоустроенных выпускников по специальности и смежным профилям	%	-	-	-	75
2.21.	Доля студентов на дуальном обучении	%	-	-	25	50

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в ГБПОУ «ТКСиТ» направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательных программ по направлению подготовки специалистов среднего звена.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в ГБПОУ «ТКСиТ» включает:

- рабочую программу воспитания;
- рабочие программы воспитания как часть основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП);
- календарный план воспитательной работы на учебный год;
- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности, а именно заместителя директора по УВР, педагога – психолога, социального педагога, тьютора, педагога дополнительного образования, куратора учебных групп.
- положение о совете обучающихся;
- положение о кураторе учебной группы.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в ГБПОУ «ТКСиТ» включает:

- общее руководство обеспечивается директором колледжа;
- кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне колледжа – заместитель директора по УВР;
- преподаватели, выполняющие функции куратора учебной группы и профессиональных сообществ обучающихся;
- педагоги, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся;

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническая база ГБПОУ «ТКСиТ» соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивает проведение воспитательных мероприятий, предусмотренных данной программой.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

- гуманитарных и социальных дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- географии туризма;
- турагентской и туроператорской деятельности;
- информационно-экскурсионной деятельности.

Лаборатории и тренинговые кабинеты:

- мультимедийная лаборатория иностранных языков;
- коммуникативных тренингов;
- информационно-коммуникационных технологий;
- делопроизводства и оргтехники;

- учебный (тренинговый) офис;
- учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма).

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Зоны отдыха:

- площадка под открытым небом на специальном покрытии из резиновой крошки, оборудованная лавочками, цветочными клумбами и арт-объектами.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности помимо существующих лабораторий (п. 3.3.) в ГБПОУ «ТКСиТ» включает:

- наличие на официальном сайте колледжа содержательно наполненного раздела о воспитательной деятельности: информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности; информационную и методическую поддержку воспитательной работы; планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения; мониторинг воспитательной работы; дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности); дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы, а также баннера с отсылкой на официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте»;

- размещение локальных нормативных актов по организации воспитательной деятельности в соответствующем разделе на сайте колледжа;

- своевременное отражение реальной деятельности на сайте колледжа - <http://profyou.ru/> и официальной странице в социальной сети «ВКонтакте» - <https://vk.com/tcsit>.

- чаты в мессенджерах и социальных сетях для:

- старост групп;
- волонтерского сообщества;
- творческих групп;
- каждой учебной группы;
- кураторов учебных групп;
- общий чат сотрудников;
- родителей студентов учебной группы.

- профессиональное звуковое оборудование:

- микшерный пульт – 1 шт.;
- акустическая система - 1 шт.;
- мобильный комплект звукового сопровождения мероприятий – 6 шт.;
- микрофоны – 4 шт.;

- мультимедийное оборудование:

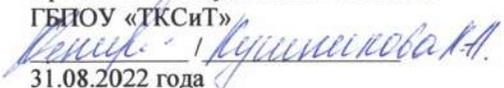
- проектор – 1 шт.;
- экран – 1 шт.;

персональный компьютер/ноутбук – 2 шт.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Согласовано:

Председатель студенческого совета
ГБПОУ «ТКСиТ»


31.08.2022 года

Согласовано:

Председатель Совета родителей
ГБПОУ «ТКСиТ»


31.08.2022 года

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
на период с 1 сентября по 31 августа 2022/2026 уч.г.

Тверь, 2022 год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля (приложение 1)
Общее на год						
	Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы	1-4 курс	По согласованию	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, члены Студенческого совета	ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 18	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Дополнительное образование»
АВГУСТ						
	Установочные родительские собрания	1 курс	Территория колледжа	Директор, ЗД, кураторы	ЛР 2,3,4,7,8, 9,11	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный

						выбор» «Взаимодействие с родителями»
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	1-4 курс	Территория колледжа	Директор колледжа, Заместитель директора по УВР, педагоги ДО	ЛР 1, 2, 3, 7, 8,	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Дополнительное образование» «Взаимодействие с родителями»
2	Урок мужества «Памятная дата России – Окончание Второй Мировой войны»	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 5, 6	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 3, 8, 9, 10,13,17	«Кураторство и поддержка»
	Диктант Победы	1-4 курс		Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели истории и общесвования	ЛР 1,2,5,6	«Ключевые дела»
	Чемпионат колледжа по мини-футболу	1-4 курс		Заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 2, 9	«Студенческое самоуправление»,

				физ.воспитания, кураторы		«Молодежные общественные объединения»
	Чемпионат колледжа по легкой атлетике	1-4 курс		Заместитель директора по УВР, преподаватели физ.воспитания, кураторы	ЛР 2, 9	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
	Общее родительское собрание студентов 1 курса	1 курс		Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 3, 9, 11	«Взаимодействие с родителями»
	Презентация творческих групп и курсов ДПО	1 курс		Заместитель директора по УВР, педагоги ДО, кураторы	ЛР 2, 7, 14,18	«Молодежные общественные объединения» «Дополнительное образование»
10	Посвящение в студенты	1 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, педагоги ДО, кураторы	ЛР 1, 2,	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения» «Дополнительное образование»

15	Введение в профессию (специальность)	1 курс	Территория колледжа Территория предприятия	Заместитель директора по учебно-производственной работе Заместитель директора, курирующий учебный процесс Заместитель директора по УВР, Представитель профессии	ЛР 13, 14, 15, 16	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями» «Профессиональный выбор»
	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь). День зарождения российской государственности (862 год)	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватели истории, кураторы	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Учебное занятие»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, педагоги ДО, социальный педагог, кураторы	ЛР 4, 5, 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Дополнительное образование»
5	День Учителя	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, педагоги ДО, кураторы	ЛР 2, 4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое

						самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Организация предметно- эстетической среды» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Дополнительное образование» «Учебное занятие»
1-2 неде ля	Декадник по ГО и ЧС	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель ОБЖ, кураторы	ЛР 2, 3, 7,10,17	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление» «Учебное занятие»
	Совет по профилактике для студентов	1-4 курс		Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 3	«Правовое сознание»
	Встреча студентов с представителями линейного отдела УМВД России по Тверской области по станции г.Твери для студентов	1-4 курс		Заместитель директора по УВР, социальный педагог	ЛР 3	«Правовое сознание»
	Внутренняя Спартакиада для студентов колледжа	1-4 курс		Заместитель директора по УВР, преподаватели физ.воспитания,	ЛР 2, 9	«Студенческое самоуправление»

				кураторы		
25 – 25.11	Антинаркотический месячник	1-4курс		Заместитель директора по УВР, преподаватели физ.воспитания, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы	ЛР 3,9,10	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление» «Учебное занятие»
	Реализация проекта «Доступный туризм»			Заместитель директора по УВР	ЛР 1,5,8,11, 13	«Молодежные общественные объединения» «Организация предмет-но-пространственной среды», «Профессиональный выбор»
30	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 4, 5, 8, 11,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватели истории	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Учебное занятие»
22-26	Смотр-конкурс спецформы для студентов 1 курса	1-4 курс		Заместитель директора по УВР, заместитель	ЛР 4, 9, 11,	«Организация предметно-

				директора УПР, кураторы		пространственной среды» «Учебное занятие»
22-26	Федеральный проект профорientации школьников «Билет в будущее»	1-4 курс		Заместитель директора по УВР, заместитель директора УПР,	ЛР 2, 4	«Организация предметно-пространственной среды», «Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
	Подготовка и организация Межрегионального фестиваля «Мой город гостеприимный»	1-4 курс		Заместитель директора по УВР, заместитель директора УПР,	ЛР 2, 4	«Организация предметно-пространственной среды», «Профессиональный выбор»
1-30	Чемпионат колледжа по волейболу среди юношей и девушек	1-4 курс		Заместитель директора по УВР, преподаватели физ.воспитания, кураторы	ЛР 2, 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
1-30	Реализация программы «Добрая Тверь» среди студентов 1 курса	1-4 курс		Заместитель директора по УВР	ЛР 1,2, 5,6, 8,13	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
1-30	Реализация проекта «Доступный туризм»	1-4 курс		Заместитель директора по УВР	ЛР 1,5,8,11	«Молодежные общественные объединения» «Организация

						предметно-пространственной среды», «Профессиональный выбор»
1-30	Проориентационный проект «Люблю тебя, мой край родной»	1-4 курс		Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР	ЛР 1,5,8,11	«Организация предметно-пространственной среды», «Профессиональный выбор» «Дополнительное образование»
5	День матери	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, педагоги ДО, кураторы	ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
ДЕКАБРЬ						
01-11	Декадник по ЗОЖ	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель ОБЖ и физ.воспитания, кураторы	ЛР 3, 9,10,18	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения», «Правовое сознание» «Учебное занятие»
01.12	Классные часы и беседы к акции #СТОПВИЧСПИД	1-4 курс		Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник,	ЛР 2, 7, 9,12,	«Правовое сознание» «Учебное занятие»

				кураторы		
15 -	Декадник военно-патриотического воспитания	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель ОБЖ, физ.воспитания и истории, кураторы	ЛР 1,2,3,5,7,8,11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
9	День Героев Отечества	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 5, 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Учебное занятие»
12-13	Всероссийский тест на знание Конституции РФ	1-4 курс		Заместитель директора по УВР, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1,2,3,8	«Правовое сознание» «Дополнительное образование» «Учебное занятие»
1-30	Межрегиональный фестиваль «Мой город гостеприимный» - 2021 в онлайн режиме.	1-4 курс		Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР	ЛР 2, 4	«Профессиональный выбор», «Цифровая среда»
1-30	Чемпионат колледжа по баскетболу среди девушек и юношей	1-4 курс		Заместитель директора по УВР, преподаватели физ.воспитания, кураторы	ЛР 2, 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
6-12	Правовой марафон для студентов 1 курса	1-4 курс		Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы	ЛР 2, 3,15	«Правовое сознание» «Учебное занятие» «Дополнительное образование»
	Участие в Чемпионате области по	1-4 курс		Заместитель директора	ЛР 2, 9	«Студенческое

	мини-футболу			по УВР, преподаватели физ.воспитания,		самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
16.12	Выезд волонтеров на Братское захоронение Бурашевское поселение	1-4 курс		Заместитель директора по УВР, педагоги ДО	ЛР 2, 6, 10,13	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
	Участие в региональном конкурсе «Доброволец года – 2020»	1-4 курс		Заместитель директора по УВР, педагоги ДО	ЛР 2, 6, 10	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
1-30	Чемпионат колледжа по шашкам	1-4 курс		Заместитель директора по УВР, преподаватели физ.воспитания, кураторы	ЛР 2, 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
1-30	Профориентационный проект «Люблю тебя, мой край родной»	1-4 курс		Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР	ЛР 2, 4	«Организация предметно-пространственной среды», «Профессиональный выбор» «Дополнительное образование»
12	День Конституции Российской Федерации	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 2, 3,15	«Студенческое самоуправление» «Молодежные

						общественные объединения» «Цифровая среда» «Дополнительное образование» «Учебное занятие»
16	Конкурс чтецов, посвященный 80-летию освобождения Калинина от немецко-фашистских захватчиков	1-4 курс	Страница в вк, радио	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	ЛР 2,4	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»
24	Новый год	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, педагоги ДО, кураторы	ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО» «Дополнительное образование»
ЯНВАРЬ						
	Встреча Студсовета администрации колледжа с	1-4 курс		Директор, заместители директора, кураторы	ЛР 2,3,15	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения», «Правовое сознание»
	Совет по Профилактике для обучающихся колледжа	1-4 курс		Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог –	ЛР 3	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»

				психолог, кураторы		
	Классные часы «Безопасный интернет»	1-4 курс		Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 3, 4	«Правовое сознание», «Цифровая среда» «Учебное занятие»
	Анкетирование на темы: «Безопасный Интернет»	1-4 курс		Заместитель директора по УВР, преподаватель информатики, кураторы	ЛР 3, 4	«Учебное занятие» «Цифровая среда»
1	Участие в лыжной гонке «Лыжня России – 2020»	1-4 курс		Заместитель директора по УВР, преподаватели физ.воспитания,	ЛР 2, 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Чемпионат колледжа по лыжным гонкам	1-4 курс		Заместитель директора по УВР, преподаватели физ.воспитания, кураторы	ЛР 2, 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, педагоги ДО, кураторы	ЛР 1, 2 3, 7, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Дополнительное образование»
27	День снятия блокады Ленинграда	1-4 курс		Заместитель директора по УВР, педагоги ДО, кураторы	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

						«Цифровая среда» «Дополнительное образование»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватели истории и обществознания, библиотекарь	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Учебное занятие»
8	День российской науки	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР	ЛР 5, 4, 14	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Учебное занятие»
1-2 неделя	Неделя безопасности	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель ОБЖ, кураторы	ЛР 3, 7, 8,10	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Учебное занятие»
	Родительское собрание «Осторожно! Модные увлечения подростков!»	1-4 курс		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы	ЛР 3, 9, 11	«Взаимодействие с родителями», «правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
	Встреча студентов с	1-4 курс		Заместитель директора	ЛР 3,	«Правовое сознание»

	представителями Прокуратуры, с инспектором ПДН Московского района г.Твери, инспектором ГИБДД, с представителями Кибердружины			по УВР, социальный педагог, кураторы		
	Чемпионат колледжа по баскетболу среди юношей	1-4 курс		Заместитель директора по УВР, преподаватели физ.воспитания, кураторы	ЛР 2, 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
2-3 неде ля	Декадник спортивно-массовой работы	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватели физ.воспитания, кураторы	ЛР 2, 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Профорientационный проект «Люблю тебя, мой край родной»	1-4 курс		Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР	ЛР 2,4	«Организация предметно-пространственной среды», «Профессиональный выбор» «Дополнительное образование»
23	День защитников Отечества	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Дополнительное

						образование»
1 неделя	Соревнования по ГО и ЧС	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель ОБЖ и физ.воспитания, кураторы	ЛР 3, 9,10	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения», «Правовое со-знание»
8	Международный женский день	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда» «Дополнительное образование»
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 5, 8,15	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Учебное занятие»
Март-апрель	Конкурс видеороликов «Семейные реликвии рассказывают»	1-4 курс	онлайн	Заместитель директора по УВР	ЛР 5,8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Дополнительное

						образование»
Март - май	Открытка Победы	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 5,8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Дополнительное образование»
АПРЕЛЬ						
7	Декадник по ЗОЖ	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель ОБЖ и физ.воспитания, кураторы	ЛР 3, 9,10	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения», «Правовое сознание» «Учебное занятие»
12	День космонавтики	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе	ЛР 2, 3 4 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Учебное занятие»
	Масленичная неделя. Мастер-классы, анимация, представление масленичных столов.	1-4 курс		Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, педагоги ДО, кураторы	ЛР 2, 6, 10	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»,

						«Организация предметно-пространственной среды», «Дополнительное образование»
	Конкурс стенгазет «Здоровое питание»	1-4 курс		Заместитель директора по УВР, медицинский работник, преподаватель биологии и ОБЖ, кураторы	ЛР 2, 9	«Студенческое самоуправление», «Дополнительное образование»
	Спартакиада колледжа.	1-4 курс		Заместитель директора по УВР, преподаватели физ.воспитания, кураторы	ЛР 2, 9	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
	Субботник Зеленая весна	1-4 курс		Заместитель директора по УВР, , кураторы	ЛР 2, 6, 10	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
1	Праздник весны и труда	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 1, 2, 4, 5,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	Декадник «И все о той весне»	1-4 курс		Заместитель директора по УВР, педагоги ДО, кураторы	ЛР 1, 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое само-управление»,

						«Молодежные общественные объединения» «Дополнительное образование»
9	День Победы	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, педагоги ДО, кураторы	ЛР 1, 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Дополнительное образование» «Учебное занятие»
	Весенняя неделя Добра	1-4 курс		Заместитель директора по УВР, педагоги ДО, кураторы	ЛР 2, 6, 7, 8, 10	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Дополнительное образование»
24	День славянской письменности и культуры	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, педагоги - филологи, кураторы	ЛР 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Учебное занятие»
26	День русского	1-4 курс	Территория	Заместитель директора	ЛР 2, 14,18	«Студенческое

	предпринимательства		колледжа	по УВР, педагоги ДО, кураторы		самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Дополнительное образование» «Учебное занятие»
	Профорientационный проект «Люблю тебя, мой край родной»	1-4 курс		Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР	ЛР 2,4	«Организация предмет-но-пространственной среды», «Профессиональный выбор» «Дополнительное образование»
25-25.06	«Антинаркотический месячник»	1-4 курс		Заместитель директора по УВР, преподаватели физ.воспитания, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы	ЛР 3,9,10	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, педагоги ДО, кураторы	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Дополнительное образование»
5	День эколога	1-4 курс	Территория	Заместитель директора	ЛР 4, 5	«Студенческое

			колледжа	по УВР, преподаватели биологии, педагоги ДО, кураторы		самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Дополнительное образование» «Учебное занятие»
6	Пушкинский день России	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, библиотекарь, педагоги ДО	ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Учебное занятие»
12	День России	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, педагоги ДО, кураторы	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Дополнительное образование»
22	День памяти и скорби	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, педагоги ДО, кураторы	ЛР 1, 2, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Дополнительное образование»

						образование»
27	День молодежи	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, педагоги ДО, кураторы	ЛР 1, 2 3, 7, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Дополнительное образование»
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, педагоги ДО, кураторы	ЛР 5, 9, 10, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, педагоги ДО, кураторы	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Дополнительное образование»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватели истории, библиотекарь	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

						«Цифровая среда
27	День российского кино	1-4 курс	Кинотеатр	Заместитель директора по УВР, педагоги ДО, кураторы	ЛР 2, 3, 5, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда

Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ «ТКСиТ», его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Задачи	Организационные решения	Ответственный за реализацию модуля, педагоги
Инвариантные модули			
«Ключевые дела ПОО»	<p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p>	<p>Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов ГБПОУ «ТКСИТ», взаимодействия администрации ГБПОУ «ТКСИТ» и общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.</p> <p>Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно значимых активностей на территории.</p> <p>Взаимодействие администрации ГБПОУ «ТКСИТ» и представителей органов управления молодежной политикой.</p>	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительно го образования
«Кураторство и поддержка»	<p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных</p>	<p>Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, психологических служб (при наличии).</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>	Заместитель директора по УВР, педагог – психолог, социальный педагог

	ситуациях.		
«Студенческое самоуправление»	<p>Обеспечение включения студентов в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</p> <p>Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.</p>	Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления ПОО.	Заместитель директора по УВР
«Профессиональный выбор»	<p>Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p>	<p>Взаимодействие администрации ГБПОУ «ТКСИТ» и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.</p> <p>Организация партнерских отношений ГБПОУ «ТКСИТ» с департаментом по труду и занятости.</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>	Заместитель директора по УПР
«Организация предметно-пространственной среды»	<p>Формирование отношения студента ГБПОУ «ТКСИТ» к преобразованию преобразования общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p>	<p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов</p> <p>Взаимодействие администрации ГБПОУ «ТКСИТ» с представителями управляющих и наблюдательных советов, общественно-деловыми объединениями работодателей, подразделениями ключевых работодателей, реализующих имиджевую и репутационную политику компаний.</p>	Заместитель директора по УВР, УПР, преподаватели проф. дисциплин
«Взаимодействие с родителями»	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p> <p>Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и</p>	<p>Взаимодействие администрации ГБПОУ «ТКСИТ» и представителей родительской общественности, в том числе представителей управляющих советов.</p> <p>Взаимодействие администрации ГБПОУ «ТКСИТ» с представителями органов</p>	Заместитель директора по УВР, социальный педагог,

	людей старшего поколения, проживающих на территории. Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.	управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания.	кураторы
«Цифровая среда»	Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.	Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации.	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы, преподаватели информатики
«Правовое сознание»	Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы. Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств. Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.	Выдвижение идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений. Взаимодействие администрации ГБПОУ «ТКСИТ» с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы
Вариативные модули			
«Молодежные общественные объединения»	Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.	Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями. Взаимодействие администрации ГБПОУ «ТКСИТ» и представителей органов управления молодежной политикой.	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
«Студенческое производство»	Обеспечение присвоения обучающимся активной экономической и социальной роли, рефлексивного осмысления самостоятельных и ответственных действий на рынке труда. Ознакомление обучающихся с ролью современных предпринимателей в формировании гражданского общества и обеспечении экономического благополучия территории, региона, страны.	Использование инфраструктурных решений, предусмотренных созданием малых предприятий на базе колледжей, партнерскими связями с Центрами опережающей профессиональной подготовки, бизнес-инкубаторами.	Заместитель директора по УПР, зав. лабораториями

«Конкуренция и партнерство»	<p>Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся.</p> <p>Организация совместной конкурсной активности студентов ГБПОУ «ТКСиТ», их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей.</p>	Использование инфраструктурных решений, предусмотренных конкурсами профессионального мастерства.	Заместитель директора по УПР
«Дополнительное образование»	<p>Дополнительное образование по отношению к базовому является логическим его продолжением.</p> <p>Организация познавательного процесса вне рамок реализации основных образовательных программ, повышает эффективность педагогического процесса, позволяет осуществлять подготовку учащихся к успешной деятельности в колледже, дает возможность активно развивать потребность в самообразовании.</p> <p>Обеспечение профориентационной работы, которая строится планомерно с учетом индивидуальных интересов, способностей и психофизиологических особенностей студентов.</p> <p>Создание условий для социокультурной адаптации студентов, плодотворного сотрудничества преподавателей и студентов.</p>	<p>Активизация работы ДО детей и взрослых, актуализируемых в процессе создания и реализации современных программ ДО в ГБПОУ «ТКСиТ».</p> <p>Максимальный охват студентов колледжа в работу ДО.</p>	Заместители директора, педагоги ДО, кураторы
«Учебное занятие»	<p>Модуль «Учебное занятие» предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности студентов в рамках времени, выделенного учебным планом специальности/профессии на все виды учебной деятельности.</p> <p>Основным целевым назначением модуля может являться реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом совокупности методов, приемов, направленных на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности, его личностных качеств, необходимых для формирования базовой культуры личности.</p>	Постоянно чередовать формы проведения занятия и методы взаимодействия с обучающимися, применять как групповые, так и индивидуальные формы организации учебной деятельности.	Заместитель директора по УР, УВР