

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **42.02.01 Реклама**.

1.2. Место дисциплины в ППССЗ: является дисциплиной профессиональной подготовки и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Перечень личностных результатов	
ЛР 4:	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7:	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8:	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 11:	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 13:	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 14:	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 17:	Проявляющий общительность, умение эффективно разрешать конфликт, свободное владение вербальными и невербальными средствами общения, непринужденность, логическая и четкая речь, вежливость, тактичность.

Код ПК, ОК	Индикаторы достижения компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности

Умения	Знания
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **172** часа;

внеаудиторной учебной нагрузки обучающегося **86** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лекционные занятия	148
контрольные работы	22
дифференцированный зачет	2
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе:	
проработка лекционного материала.	16
составление диалогов	3
подготовка сообщения	38
перевод текстов	22
выполнение грамматического задания	3
подготовка проекта	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольных работ, внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся		Объём часов	Уровень усвоения	
1	2		3	4	
Раздел 1. Знакомство. Рассказ о себе.			12+4вср		
Тема 1.1. Речевой этикет	Содержание учебного материала		11		
	1-2	Getting to know you. Порядок слов в предложении и в вопросах.	2		1
	3-4	Present Simple в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. Чтение и перевод текста «Perfect date». Изучение новой лексики «Внешность». Описание внешности человека и характеристики. Appearance and Personality.	2		1
	5-6	Present Continuous в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. «The Remake Project» - описание по фотографии. Лексика по теме «Одежда». Предлоги места.	2		1
	7-8	Practical English: Hotel Problems. Видео-прослушивание. Social English Phrases.	2		1
	9-10	Past Simple в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. Чтение и перевод статьи «Where’s my passport?». Правильные и неправильные глаголы. Лексика на тему «Holidays».	2		1
	11	Past Continuous в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. «That’s me in the picture». Описание человека по фото, описание местности. Предлоги места и времени.	1		1
	Контрольная работа		1		
	12	№ 1: контроль лексики в форме тестирования «Revise & Check» 1-2	1		3
Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Проработка лекционного материала. 2. Составление диалогов.			4		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1.1. Рассказ о себе. 1.2. Поздравление, пожелание. 1.3. Употребление правильных и неправильных глаголов. 2.1. Речевой этикет.					
Раздел 2. Социальная сфера общения			40+8вср		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		6		

Путешествия	13-14	«How to take better holiday photos». Конструкция <i>to be going to</i> (планы на будущее и намерения).	2	1
	15-16	«Trip a side». Лексика на тему «Аэропорт». Чтение и перевод текста «No more boring stopovers – go on a guided tour».	2	1
	17-18	Present Continuous (future arrangements) . Употребление глаголов с предлогами. Совершенствование грамматических навыков.	2	1
Тема 2.2. Ежедневное планирование	Содержание учебного материала		8	
	19-20	Defining relative clauses . Составные существительные и глаголы. Word Games.	2	1
	21-22	Practical English . Видео-аудирование «In the New York Office». Лексика на тему «В ресторане».	2	1
	23-26	Restaurant Problems . Аудирование «Holly and Bob make friends».	4	1
	Контрольная работа		1	
	27	№2: в форме письменной работы «Future arrangements».	1	3
Тема 2.3. Современный мир	Содержание учебного материала		12	
	28-31	«Who does what? ». Present Perfect в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. Употребление <i>yet, just, already</i> .	4	1
	32-33	Употребление глаголов make и do . Разница употребления. Совершенствование навыка говорения «About my country».	2	1
	34-39	«In your basket». Лексика на тему «Шоппинг». Present Perfect or Past Simple?	6	1
	Контрольная работа		2	
	40-41	№3: в форме письменной работы «Present Perfect».	2	3
Тема 2.4. Виды местоимений	Содержание учебного материала		8	
	42-43	#greatweekend . Употребление количественных местоимений <i>something, anything, nothing</i> . Прилагательные с окончаниями <i>-ed; -ing</i>	2	1
	44-45	Употребление вопросительных местоимений <i>Who? Where? Why? When? Which? How?</i>	2	1
	46-49	Видео – аудирование «A history of the weekend» . Развитие грамматического навыка.	4	1
	Контрольные работы		3	
	50	№4: контроль в форме тестирования лексики «Revise & Check» 3-4	1	3
Внеаудиторная самостоятельная работа:			8	
1. Проработка лекционного материала.				

2. Подготовка сообщений.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1.1. Популярные виды спорта в странах изучаемого языка.			
1.2. Семья, быт, здоровье.			
1.3. Местоимения.			
2.1. Моя семья.			
2.2. Мой рабочий день.			
2.3. Моя квартира.			
2.4. Любимый вид спорта.			
Раздел 3. Сфера здравоохранения		50+14всп	
Тема 3.1. Здоровье	Содержание учебного материала	24	
	53-58 «I want it now!». Сравнительная степень прилагательных и наречий. Конструкция <i>as...as</i> . Виды числительных: количественные и порядковые.	6	1
	59-64 «Twelve lost wallets». Превосходная степень прилагательных и наречий. Употребление Present Perfect + ever. Описание городской инфраструктуры и города.	6	1
	65-70 Чтение и перевод текста «What are the most (and least) honest cities in the world?». Лексика на тему «Органы человека».	6	1
	71-76 «How much is enough? ». Количественные местоимения many, much, few, a few, little, a little. Лексика на тему «Здоровье и Тело».	6	1
	Контрольная работа	2	
	77-78 №6: в форме письменной работы «Степени сравнения прилагательных и наречий»	2	3
Тема 3.2. Мои мысли. Мои чувства	Содержание учебного материала	12	
	79-82 Practical English. The wrong shoes. Лексика на тему «Шопинг» часть 2.	4	1
	83-86 Видео-аудирование «Rob has a problem». Выполнение практических заданий по видео «Rob decided to do some exercises».	4	1
	87-90 «Think negative – or positive? ». Употребление форм будущего времени will/ won't в форме предсказания на будущее. Лексика на тему «Opposite verbs».	4	1
Тема 3.3. Мои Мысли. Мои чувства. Часть II	Содержание учебного материала	8	
	91--94 Чтение и перевод текста «Why negative thinking can be positive». Прохождение практического теста на английском языке «Are you negative or positive thinker?»	4	1
	95-96 «I'll always love you». Употребление форм будущего времени will/won't + shall (other uses). Лексика на тему «Употребление глаголов + back».	2	1

	97-98	«The meaning of dreaming». Развитие грамматического навыка по теме «Review of form verbs: present, past, future». Лексика на тему «Модификаторы».	2	1
	Контрольные работы		4	
	99-100	№7: контроль лексики в форме тестирования по теме: «Здоровье»	2	3
	101-102	№8: в форме письменной работы «Revise & Check» 5-6	2	
Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Проработка лекционного материала. 2. Перевод текстов. 3. Выполнение грамматических заданий.			14	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1.1. Здоровое тело и организм. 1.2. Решение проблем. 2.1. Мои планы на будущее. 2.2. Мои мечты. 2.3. Мое увлечение. 3.1. Виды прилагательных и наречий.				
Раздел 4. Я и работа			14+12всп	
Тема4.1. Первый рабочий день – это волнительно!	Содержание учебного материала		7	
	103	«First day nerves». Инфинитив в английском языке: его употребление. Лексика на тему «Глагол + инфинитив: try to, forget to...».	1	1
	104-105	Чтение и перевод текста «How to survive your first day in a new office». Письменная работа на тему «How to survive...»	2	1
	106-107	«Happiness is...». Инфинитив: употребление с Герундием. Конструкция <i>глагол + ing</i> . Развитие монологического навыка.	2	1
	108-109	«Could you pass the test? ». Модальные глаголы <i>have to, don't have to, must, mustn't</i> . Speaking: <i>Have you ever...</i>	2	1
Тема 4.2 Как решить проблему?	Содержание учебного материала		3	
	110	«Should I stay or should I go? ». Аудирование, чтение и перевод текста «Dear Graham...». Употребление модального глагола <i>should</i> . Лексика на тему «Get».	1	1
	111	«Murphy's Law». Употребление <i>if + present, will + infinitive (first conditional)</i> .	1	1
	112	Чтение и перевод текста «If something can go wrong...». Лексика на тему «Confusing verbs».	1	1
Тема 4.3. Проблемы	Содержание учебного материала		3	
	113	«Who is Vivienne?». Притяжательный падеж, притяжательные местоимения.	1	1

прошлого		Лексика на тему «Adverbs of manners».		
	114	Practical English. At the pharmacy. Видео-аудирование «Going to a pharmacy». Практические задания по видео «Dinner at Jenny’s apartment».	1	1
	115	Чтение и перевод текста «Girl – O. Henry».	1	1
	Контрольная работа		1	
	116	№9: контроль лексики в форме тестирования по теме: «Revise & Check» 7-8	1	3
Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Проработка лекционного материала. 2. Перевод текстов.			12	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1.1. Работа и профессии. 1.2. Мировое значение англоязычных стран. 1.3. Инфраструктура города. 2.1. Проблемы прошлого. 2.2. Ужин у друзей. 2.3. Как выстоять в очереди.				
Раздел 5. Художественная и спортивная сферы			26+24вср	
Тема 5.1. Литература и животные	Содержание учебного материала		5	
	117-118	«Beware of the dog». Употребление <i>if + past, would + infinitive (second conditional)</i> . Лексика на тему «Животные и насекомые».	2	1
	119-120	Чтение и перевод текста «Would you know what to do? – in the city/ in the country/ in the water».	2	1
	121	«Fearof.net». Употребление конструкции <i>Present Perfect + for and since</i> . Лексика на тему «Words related to fear, with for and since».	1	1
	Контрольная работа		1	
	122	№10: в форме проработки лексики «Животные» .	1	3
Тема 5.2. Кинематограф	Содержание учебного материала		6	
	123-124	«Screen Queens». Чтение и перевод текста «Like mother, like daughter».	2	1
	125-126	Употребление конструкции <i>Present Perfect + Past Simple</i> . Лексика «Биография кино».	2	1
	127-128	Practical English. Getting around. Видео-аудирование «Holly and Bob in Brooklyn».	2	1
Тема 5.3. Спорт	Содержание учебного материала		8	
	129-130	Практические задания по видео «Asking how to get there».	2	1
	131-132	«Into the net». Совершенствование грамматических навыков. Expressing	2	1

		movement. Лексика на тему «Спорт».		
	133-134	Чтение и перевод текста «Why aren't women's sports as popular as men's?».	2	1
	135-136	«Early birds». Порядок фразовых глаголов в предложении. Лексика на тему «Фразовые глаголы».	2	1
	Контрольная работа		1	
	137	№11: контроль лексики в форме тестирования по теме: «Искусство и спорт».	1	3
Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Проработка лекционного материала. 2. Подготовка сообщений.			12	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1.1. Знаменитые деятели искусства стран изучаемого языка. 1.2. Знаменитые деятели искусства в России. 1.3. Знаменитые спортсмены в России. 2.1. Литература. 2.2. Кино. 2.3. Спорт.				
Тема 5.4. Музеи и История	Содержание учебного материала		4	
	138	«International inventions». Совершенствование грамматических навыков по теме «The Passive». Лексика на тему «Люди из разных стран».	1	1
	139	Видео-аудирование «Were invited by women?». Выполнение грамматических заданий.	1	1
	140-141	Чтение и перевод текста «Bad losers!». Устно ответить на вопросы. «Revise & Check» 8-9	2	1
	Контрольная работа		1	
	142	№12: контроль лексики в форме тестирования по теме: «Художественно-эстетическая сфера общения».	1	3
Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Подготовка сообщений.			12	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1.1. Литература. 1.2. Музыка. 1.3. Изобразительное искусство. 1.4. Киноискусство.				
Раздел 6. Учитель – наставник. Семья.			10+10вср	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала		5	

Школьные предметы	143-144	«Ask the teacher». Использование конструкции <i>used to</i> . Лексика на тему «Школьные предметы».	2	1
	145-146	Чтение и перевод текста «Fame academy». Составление предложений с конструкциями <i>used to/didn't used to</i> .	2	1
	147	«Help! I can't decide! ». Употребление модального глагола <i>might</i> . Выполнение теста «Are you indecisive?»	1	1
Тема 6.2. Семья и дом	Содержание учебного материала		4	
	148-149	«Twinstrangers.net». Употребление конструкции <i>so, neither + auxiliaries</i> . Лексика на тему «Сходства и различия».	2	1
	150-151	Practical English. Time to go home. Видео-аудирование «On the phone». «Unbelievable!». Past Perfect в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. Лексика на тему «Time Expressions».	2	1
	Контрольная работа		1	
	152	№13: контроль лексики в форме тестирования по теме: «Used to».	1	3
Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Проработка лекционного материала. 2. Перевод текстов. 3. Подготовка проекта.			10	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1.1. Школа и колледж. 1.2. Учитель и наставник. 1.3. Грамматика: использование <i>used to</i> в предложениях. 2.1. Семья. 3.1. Клише-фразы для разговоров по телефону.				
Раздел 7. Еда.				
Тема 7.1. То, что мы едим.	Содержание учебного материала		6	
	153-156	«Eating in...and out». Present Simple and Continuous, action and non-action verbs. Лексика на тему «Еда и готовка». Выполнение практического задания «Your food profile».	4	1
	157-158	Чтение и перевод текста «Eat and drink – but at the right time!».	2	
	Контрольная работа		2	
	159-160	№14: контроль лексики в форме тестирования по теме: «Еда».	2	3
Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Проработка лекционного материала. 2. Подготовка сообщений.			5	

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1.1. Экзотическая еда. 1.2. Традиционная кухня стран изучаемого языка. 2.1. Твой пищевой дневник.			
Раздел 8. Семья.		10+9вср	
Тема 8. 1. Современная семья.	Содержание учебного материала		8
	161-164	Future forms: <i>Present Continuous, to be going to, will/won't</i> . Лексика на тему «Прилагательные и их характеристики». Чтение и перевод текстов «Modern families», «How birth order influences your personality».	4
	165-166	Practical English. Meeting the parents. Видео-аудирование «Reacting to what people say». «Spending money». Present Perfect and Past Simple. Лексика на тему «Деньги».	2
	167-168	Чтение и перевод текста «One woman's 'no-spend year', and how she survived». «Changing lives». Употребление Present Perfect + for/since, Present Perfect Continuous.	2
	Контрольные работы		2
	169	№15: контроль лексики в форме тестирования по теме: «Present Tenses».	1
	170	№16: в форме письменной работы «Family»	1
Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Проработка лекционного материала. 2. Перевод текстов. 3. Подготовка сообщения о важности изучения иностранного языка для профессионального роста и карьеры.		9	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1.1. Современные семьи. 1.2. Деньги. Валюта. 2.1. Проблемы с пониманием в семье и их решение. 3.1. Как живут люди за границей.			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		258	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета *«иностранного языка (лингвафонные кабинеты)»*:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся (25);
- рабочее место преподавателя
- доска классная.

Технические средства обучения:

- лингвафонное оборудование;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа – проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники и учебные пособия

1. Безкорвайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English, Учебник английского языка для учреждений. – 4-е изд. - М.: 2017 - 256 с.
2. Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей, 2015, ООО «КноРУС». – 282 с.

Дополнительные источники:

1. Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – М.: Феникс, 2008. – 352 с.

Электронные издания:

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа: <http://www.english.language.ru>
2. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: <http://english-language.chat.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Наблюдение и оценка результатов деятельности студентов на теоретических занятиях, при проведении: - устных опросов; - контрольной работы № 1-16; - выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - дифференцированного зачета по учебной дисциплине.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 84	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется преподавателем интегральная оценка освоенных обучающимися общих компетенций, знаний и умений как результатов освоения учебной дисциплины.