

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.06 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности **42.02.01 Реклама**.

1.2. Место дисциплины в ППССЗ: является базовой дисциплиной и входит в общеобразовательную подготовку.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

2) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

3) гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

5) готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

6) осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

7) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять

планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

3) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

4) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

5) умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития..

Формируемые личностные результаты программы воспитания:

ЛР 2: Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3: Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 6: Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 8: Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 12: Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13: Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 15: Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **120** часов;

внеаудиторной учебной нагрузки обучающегося **60** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебных работ

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
лекционные занятия	108
контрольные работы	10
повторительно-обобщающие занятие	2
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
подготовка сообщений	50
решение задач	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины БД.06 Обществознание.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных занятий, внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся		Объём часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Человек и общество			28+вср10	
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала.		6	
	1-2	Введение. Происхождение человека. Отличие человека от животного. Философские представления о социальных качествах человека. <i>Дифференцированный тест №1 «Отличие человека от животного»</i>	2	1-3
	3-4	Индивид, индивидуальность, личность. Свобода и ответственность. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Социализация и социальное поведение. Самосознание и социальное поведение. <i>Дифференцированный тест №2 «Социальное измерение человека»</i>	2	1-3
	5-6	Деятельность. Виды деятельности. Потребности, способности и интересы. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. <i>Дифференцированный тест №3 «Деятельность, Виды деятельности»</i>	2	1-3
	Содержание учебного материала.		20	
Тема 1.2 Духовная сфера жизни человека и общества	7-8	Истина и ее критерии. Деятельность и мышление. Понятие истины, ее критерии. <i>Дифференцированный тест № 4 «Истина и ее критерии»</i>	2	1-3
	9-10	Научная деятельность. Ненаучные формы познания Проблема познаваемости мира. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления. <i>Дифференцированный тест № 5 «Научная деятельность. Ненаучные формы познания»</i>	2	1-3
	11-12	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. <i>Дифференцированный тест № 6 «Наука»</i>	2	1-3
	13-14	Образование. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования.	2	1-3

		Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. <i>Дифференцированный тест № 7 «Образование»</i>		
	15-16	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. <i>Дифференцированный тест № 8 «Культура»</i>	2	1-3
	17-18	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. <i>Дифференцированный тест № 9 «Мораль»</i>	2	1-3
	19-20	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. <i>Дифференцированный тест № 10 «Религия»</i>	2	1-3
	21-22	Мировоззрение. Типы мировоззрения. Цель и смысл жизни. <i>Дифференцированный тест № 11 «Мировоззрение»</i>	2	1-3
	23-24	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. <i>Дифференцированный тест № 12 «Искусство»</i>	2	1-3
	25-26	Этикет. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. <i>Дифференцированный тест № 12 «Этикет»</i>	2	1-3
	Контрольная работа		2	
	27-28	№ 1 в форме тестирования «Человек и общество»	2	3
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:			10	
1. Подготовка сообщений.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.1. Легко ли быть личностью?				
1.2. Мотивы деятельности.				
1.3. Что есть истина?				
1.4. Культурна ли современная культура?				
1.5. Религия в жизни современного общества.				

1.6. Виды и направления в искусстве.				
Раздел 2. Основы социологии.			22+вср12	
Тема 2.1. Общество	Содержание учебного материала		4	
	29-30	Общество как система. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. <i>Дифференцированный тест № 13 «Общество как система»</i>	2	1-3
	31-32	Типы обществ. Многовариантность общественного развития. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Прогресс и регресс в развитии общества. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. <i>Дифференцированный тест № 14 «Типы обществ»</i>	2	1-3
Тема 2.2 Элементы общественной системы.	Содержание учебного материала.		16	
	33-34	Понятие о социальных общностях и группах. Социальные отношения. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. <i>Дифференцированный тест № 15 «Социальные группы»</i>	2	1-3
	35-36	Социальная стратификация. Социальная мобильность. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Каналы социальной мобильности. Люмпены маргиналы. <i>Дифференцированный тест № 16 «Социальная мобильность»</i>	2	1-3
	37-38	Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. <i>Дифференцированный тест № 17 «Социальный статус и социальная роль»</i>	2	1-3
	39-40	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. <i>Дифференцированный тест № 18 «Социальный контроль»</i>	2	1-3

	41-42	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Человек в группе. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. <i>Дифференцированный тест № 19 «Молодежь как социальная группа»</i>	2	1-3
	43-44	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. <i>Дифференцированный тест № 20 «Семья как социальная группа»</i>	2	1-3
	45-46	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. <i>Дифференцированный тест № 21 «Этнические общности»</i>	2	1-3
	47-48	Социальный и этнический конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. <i>Дифференцированный тест № 22 «Конфликты»</i>	2	1-3
	Контрольные работы		2	
	49-50	№ 2 в форме тестирования «Основы социологии»	2	3
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщений.			12	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. 1.1. Социальная структура общества. 1.2. Социальная мобильность. 1.3. Социальный статус. 1.4. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. 1.5. Семья и общество. 1.6. Межнациональные отношения.				
Раздел 3. Основы политологии			30+вср14	
Тема 3.1	Содержание учебного материала		4	
Политическая сфера жизни общества	51-52	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. <i>Дифференцированный тест № 23 «Власть»</i>	2	

	53-54	Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. <i>Дифференцированный тест № 24 «Политические системы»</i>	2	1-3
Тема 3.2 Государство	Содержание учебного материала		8	
	55-56	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. <i>Дифференцированный тест № 25 «Формы государства»</i>	2	1-3
	57-58	Типология политических режимов. <i>Дифференцированный тест № 26 «Политические режимы»</i>	2	1-3
	59-60	Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. <i>Дифференцированный тест № 27 «Демократия»</i>	2	1-3
	61-62	Правовое государство, понятие и признаки. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. <i>Дифференцированный тест № 28 «Правовое государство и гражданское общество»</i>	2	1-3
Тема 3.3 Личность в политической жизни общества	Содержание учебного материала		10	
	63-64	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Абсентеизм, его причины и опасность. <i>Дифференцированный тест № 29 «Личность и государство»</i>	2	1-3
	65-66	Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. <i>Дифференцированный тест № 30 «Политическое лидерство»</i>	2	1-3
	67-68	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. <i>Дифференцированный тест № 31 «Политические партии»</i>	2	1-3
	69-70	Избирательная система. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации. <i>Дифференцированный тест № 32 «Избирательная система»</i>	2	1-3
	71-72	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. <i>Дифференцированный тест № 33 «СМИ в политике»</i>	2	1-3

Тема 3.4 Формирование единой общепланетарной цивилизации.	Содержание учебного материала		2	
	73-74	Международные отношения. Глобализация. Общество и природа. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Глобальные проблемы. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. <i>Дифференцированный тест № 34 «Глобализация»</i>	2	1-3
	Контрольная работа		2	
	75-76	№ 3 в форме тестирования «Основы политологии»	2	3
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:			14	
1. Подготовка сообщений.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. 1.1. Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей. 1.2. Политика как общественное явление. 1.3. Демократия – за и против. 1.4. Личность и государство. 1.5. Политические партии России. 1.6. СМИ в обществе. 1.7. Глобализация.				
Раздел 4. Основы права			42+вср24	
Раздел 4.1 Право как наука	Содержание учебного материала		8	
	77-78	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. <i>Дифференцированный тест № 35 «Юриспруденция как наука»</i>	2	1-3
	79-80	Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. <i>Дифференцированный тест № 36 «Система права»</i>	2	1-3
	81-82	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. <i>Дифференцированный тест № 37 «Формы права»</i>	2	1-3

	83-84	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи. <i>Дифференцированный тест № 38 «Правоотношения»</i>	2	1-3
Раздел 4.2 Государственное право	Содержание учебного материала		10	
	85-86	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. <i>Дифференцированный тест № 39 «Конституционное право»</i>	2	1-3
	87-88	Административно территориальное устройство РФ. <i>Дифференцированный тест № 40 «Административно-территориальное устройство РФ»</i>	2	1-3
	89-90	Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. <i>Дифференцированный тест № 41 «Система государственных органов в РФ»</i>	2	1-3
	91-92	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. <i>Дифференцированный тест № 42 «Гражданство»</i>	2	1-3
	93-94	Воинская обязанность. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Альтернативная воинская служба. Ответственность за нарушение законодательства о воинской службе и воинского учета. <i>Дифференцированный тест № 43 «Воинская обязанность»</i>	2	1-3
	Контрольные работы		2	
	95-96	№ 4. Дифференцированный тест: выполнение заданий типа А, В, С в формате ЕГЭ	2	3
Раздел 4.3 Частное право	Содержание учебного материала		10	
	97-98	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. <i>Дифференцированный тест № 44 «Гражданское право»</i>	2	1-3

	99-100	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. <i>Дифференцированный тест № 45 «Трудовое право»</i>	2	1-3
	101-102	Налоговое право. Понятие налогов. Функции налогов. Виды налогов. Субъекты и объекты налоговых правоотношения. Права налогоплательщиков. Ответственность за нарушение налогового законодательства. <i>Дифференцированный тест № 46 «Налоговое право»</i>	2	1-3
	103-104	Семейное право. Права ребенка. Права и обязанности родителей. <i>Дифференцированный тест № 47 «Семейное право»</i>	2	1-3
	105-106	Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду. <i>Дифференцированный тест № 48 «Экологическое право»</i>	2	1-3
Раздел 4.4 Защита прав	Содержание учебного материала		10	
	107-108	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. <i>Дифференцированный тест № 49 «Правоохранительные органы»</i>	2	1-3
	109-110	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. <i>Дифференцированный тест № 50 «Административное право»</i>	2	1-3
	111-112	Гражданский процесс. Участники гражданского процесса. Порядок отправления гражданского судопроизводства. Права и обязанности сторон в гражданском процессе. <i>Дифференцированный тест № 51 «Гражданский процесс»</i>	2	1-3
	113-114	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. <i>Дифференцированный тест № 52 «Уголовное право»</i>	2	1-3
	115-116	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. <i>Дифференцированный тест № 53 «Международная защита прав человека»</i>	2	1-3

	Контрольные работы		2	
	117-118	№ 5: в форме тестирования «Основы права»	2	3
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:			24	
1. Подготовка сообщений. 2. Решение задач.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.1. История права.				
1.2. Правоотношение.				
1.3. Конституция.				
1.4. Система государственных органов.				
1.5. Военная обязанность.				
1.6. Международное право.				
1.7. Защита прав.				
2.1. Гражданское право.				
2.2. Трудовое право.				
2.3. Семейное право.				
2.4. Административное право.				
2.5. Уголовное право.				
Повторительно-обобщающие занятие			2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена				
Всего			180	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, понятий)
- 2- Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, алгоритму, памятке или под руководством)
- 3- Продуктивный (самостоятельная деятельность, творческая работа, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Истории».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (30);
- рабочее место преподавателя (1);
- доска классная.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным обеспечением
- мультимедиа-проектор
- принтер
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники и учебные пособия

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. – 5-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2018.
2. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. – 3-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2017.

Дополнительные источники:

1. Ермоленко Г. А. Справочник. Обществознание в схемах и таблицах. 10-11 классы. ФГОС / Г. А. Ермоленко, С. Б. Кожевников. — М.: Издательство «Экзамен», 2020. — 591, [1] с. («Справочник»)
2. Никитин, А. Ф. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень : учебник /А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартыанов.— 6-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2019. — 236, [4] с. — (Российский учебник).
3. Волков А.М. Обществознание. Основы государства и права: учебник для СПО / под общей ред. А.М. Волкова. М.; Юрайт, 2019

Электронные источники:

1. Открытый класс: сетевые образовательные сообщества www.openclass.ru.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов www.school-collection.edu.ru.
3. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» www.festival.1september.ru.
5. Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина» www.istrodina.com.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, презентаций

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение: • сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; • российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); • гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; • толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; • готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к	Наблюдение и оценка результатов деятельности студентов на теоретических занятиях, при проведении: - устных опросов; - контрольных работ №1-4; - при выполнении дифференцированного тестирования №1-53; - выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - дифференцированного зачета по завершению учебной дисциплины.

непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания

социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Знание:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 84	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется преподавателем интегральная оценка освоенных обучающимися предметных результатов как результатов освоения учебной дисциплины.