

Сведения о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В ГБПОУ «ТКСиТ» для обучающихся с ОВЗ и инвалидов используются адаптированные образовательные программы по профессии 54.01.30 Графический дизайнер и 11695 Горничная.

Учебные занятия проводятся в кабинетах, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Работают специалисты: педагог-психолог, социальный педагог.

В колледже присутствует структура оказания ситуационной помощи обучающимся – инвалидам различных категорий, в соответствии с которыми закреплены действия сотрудников по сопровождению, оказанию помощи и поддержки на все время нахождения в образовательной организации.

Средства обучения используемые в образовательной деятельности ГБПОУ «ТКСиТ»:

- мультимедийные интерактивные доски, проекторы, комплекты мультимедийного оборудования (колонки, проектор, компьютер, телевизор, презентер);
- магнитно-маркерные доски, меловые доски, флипчарты;
- акустические системы, микрофоны, усилители голоса;
- печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы;
- аудиовизуальные (видеофильмы образовательные, учебные кинофильм);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, информационные стенды);
- демонстрационные (муляжи, макеты, стенды, модели);
- оборудование лабораторий и мастерских;
- тренажеры и спортивное оборудование.

Воспитание в колледже реализуется в рамках профессионального образования и направлено на подготовку конкурентоспособных специалистов, в

связи с этим в колледже сформирована соответствующая социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности. Воспитание как целенаправленный процесс направлен на формирование у обучающихся высоких гражданско-патриотических, морально-нравственных, психологических и физических качеств, культуры поведения и действий в соответствии с предъявляемыми обществом социальными и ценностными требованиями.

Важнейшим результатом воспитательного процесса является готовность и способность студентов, будущих профессионалов к саморазвитию, самосовершенствованию, самообразованию, самовоспитанию, самоменеджменту.

Взаимодействие субъектов воспитания осуществляется в процессе обучения, учебно-исследовательской деятельности, учебно-воспитательной работы и внеаудиторной деятельности по различным направлениям:

- профессионально-ориентирующее;
- культурно-творческое;
- соуправление;
- бизнес-ориентирующее;
- волонтерство;
- спортивное и здоровье-сберегающее;
- гражданско-патриотическое;
- экологическое.

<http://prof toyou.ru/student/student-club/>

Активному становлению личности обучающегося, формированию профессиональной компетентности способствует включенность в разнообразные виды внеаудиторной деятельности в группе, на курсе, на уровне колледжа, вне стен колледжа.