

Министерство туризма Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Тверской колледж сервиса и туризма»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ТКСиТ»
Е.А. Кузнецова

«19» февраля 2020 г.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА)

ЗНАМЕНИТЫЕ МЕСТА И ЗНАМЕНИТЫЕ ЛЮДИ ТВЕРСКОГО КРАЯ

36 часов

Тверь, 2020 год

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Продвижение туристического продукта на рынке туристических услуг в первую очередь должно быть привязано к объектам экологического и историко-культурного наследия. Потребителя необходимо соориентировать на ознакомление с конкретными памятниками и достопримечательностями той местности, которую он намерен посетить. Успех предпринимателя 21 века во многом зависит от понимания работы психологических механизмов ожидания и узнаваемости в сознании человека, направленных на формирование потребности ближе и качественнее ознакомиться с туристическими объектами. Программа повышения квалификации в рамках курса «Знаменитые места и знаменитые люди Тверского края» знакомит слушателей с основными туристическими объектами Тверского края и способами ознакомления с ними.

Программы дополнительного образования детей и взрослых, предпрофессиональная подготовка «Знаменитые места и знаменитые люди Тверского края» имеет практико-ориентированную направленность. Организация учебного процесса обеспечивает возможность слушателям делать собственные логические выводы, адаптировать содержание к собственной практике и апробировать полученные знания и умения при выполнении практических заданий.

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование», квалификационными характеристиками должностей работников образования.

Итогом освоения программа повышения квалификации «Знаменитые места и знаменитые люди Тверского края» должно стать умение формировать конкурентоспособный туристический продукт, содержащий в себе основные туристические объекты, а также освоение основных приемов и методов их представления потребителю.

Учебный план
программы дополнительного образования детей и взрослых,
предпрофессиональная подготовка
«Знаменитые места и знаменитые люди Тверского края»

Категория слушателей (требования к слушателям) – обучающие средних общеобразовательных школ, а также взрослый контингент.

Срок обучения – 36 часов.

Форма обучения очно, заочно.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, курсов)	Всего, час.	В том числе	
			лекции	практические занятия
I	Введение	2	1	1
II	Знаменитые места и люди города Твери	6	3	3
III	Знаменитые места и люди районов Тверской области	26	13	13
IV	Итоговая аттестация (тест)	2		2
Итоговая аттестация			(тест)	

1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является:

- получение новых знаний по направлению «Историческое краеведение»;

Планируемые результаты обучения.

1.Знать:

- местоположение, особенности географического положения, главные природные объекты;
- этапы формирования и исторического развития региона;
- основные исторические события;
- знаменитых земляков;
- основные понятия

2.Объяснять:

- влияние природных факторов на особенности хозяйственной жизни населения в разные исторические периоды;
- особенности заселения и формирования территории;
- причины и последствия событий;

3.Уметь:

- составлять сравнительные таблицы, схемы; опорные конспекты,
- готовить доклады;
- работать с документальной базой.

2. Формализованные результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен выполнять следующие трудовые действия:

- организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности слушателей по программам дополнительного образования детей и взрослых, предпрофессиональной подготовки.
- педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации
- социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии
- выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

3. Содержание программы

Учебно-тематический план
программы дополнительного образования детей и взрослых,
предпрофессиональная подготовка
«Знаменитые места и знаменитые люди Тверского края»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе	
			лекции	практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1	Раздел 1: Введение. История развития краеведения	2	1	1
1.1	Цели и задачи курса		1	
1.2	История развития краеведения			1
2	Раздел 2: Знаменитые места и люди города Твери	6	3	3
2.1	Тверь средневековая	2	1	1
2.2	Тверь провинциальная	2	1	1
2.3	Тверь в советское время	2	1	1
3	Раздел 3: Знаменитые места и люди районов Тверской области	26	13	13
3.1	Старицкий район	2	1	1
3.2	Ржевский район	2	1	1
3.3	Торжокский район	2	1	1
3.4	Калязинский район. Кашинский район	2	1	1
3.5	Вышневолоцкий район и Осташковский район	2	1	1
3.6	Торопецкий район. Зубцовский район.	2	1	1
3.7	Бежецкий, Бельский и Бологовский районы	2	1	1
3.8	Жарковский и Кесовогорский районы.	2	1	1
3.9	Кимрский и Конаковский районы	2	1	1
3.10	Кувшиновский и Лихославльский районы	2	1	1
3.11	Максатихинский и Молоковский районы	2	1	1
3.12	Рамешковский и Сонковский районы	2	1	1
3.13	Спировский и Фировский районы	2	1	1
	Дифференцированный зачет (тест)	2		2

Учебная программа
программы дополнительного образования детей и взрослых,
предпрофессиональная подготовка
«Знаменитые места и знаменитые люди Тверского края»

Раздел 1. Введение. История развития краеведения (2 часа)

Тема 1.1 Введение (1 час).

Перспективы развития внутреннего туризма. Важность изучения истории малой Родины в воспитании патриотизма. Цели и задачи курса. Виды источников информации. Приемы и методы представления туристического продукта.

Тема 1.2 История развития исторического краеведения (1 час).

Зарождение краеведения. Деятельность Тверской археографической комиссии. Формирование музейных фондов. Видные краеведы.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия
1.2.	История развития краеведения в тверской области.

Раздел 2. Знаменитые места и люди города Твери

Тема 2.1. Тверь средневековая. (2 часа)

Тверской Отрочь монастырь. Тверской Кремль. Михаил Тверской. Епископы города Твери. Тверские князья. Спасо-Преображенский собор. Собор Белая Троица.

Тема 2.2. Тверь провинциальная. (2 часа)

Развитие Твери в XVIII – XIX веках. Тверская духовная семинария. Тверское земство. Памятники архитектуры. Деятели предпринимательства, науки, культуры и образования в Твери.

Тема 2.3. Тверь в советское время (2 часа).

Развитие Твери в XX веке. Архитектура. Общественные деятели. Калининцы – герои ВОВ. Деятели науки и культуры.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия
2.1	Тверь средневековая
2.2	Тверь провинциальная
2.3	Тверь советская

Раздел 3: Знаменитые места и люди районов Тверской области.

Тема 3.1. Старицкий район. (2 часа)

История города. Природные и архитектурные памятники. Старицкий Успенский монастырь. Прп. Пелагея. Патриарх Иов и игумен Дионисий Радонежский. Усадьба Полтарацких в с. Красное. Музей Пушкина в с. Берново. Усадьба Чукавино. Музей вице-адмирала В.А. Корнилова в с. Рясня. Село Архангельское. Село Бортеньево.

Тема 3.2. Ржевский район. (2 часа)

История города. Природные и архитектурные памятники.

Тема 3.3. Торжокский район. (2 часа)

История города. Природные и архитектурные памятники. Борисо-глебский монастырь. Усадьба Васильево. Усадьба Знаменское-Раёк. Торжокские золотошвеи.

Тема 3.4. Калязинский и Кашинский районы. (2 часа)

История города. Природные и архитектурные памятники. Прп. Макарий Калязинский. Князь М.В. Скопин-Шуйский. Калязинская челобитная.

Усадьба Бабы Яги. Коклюшечное кружевоплетение. Прп. Анна Кашинская. Кашинское ремесло. Кашинские курорты.

Тема 3.5. Вышневолоцкий и Осташковский районы. (2 часа)

История города. Природные и архитектурные памятники. Вышневолоцкие каналы. Музей валенок. Нилова пустынь. Исток Волги. Музей острога. Музей забытых вещей.

Тема 3.6. Торопецкий и Зубцовский районы. (2 часа)

История города. Природные и архитектурные памятники. Александр Невский. Патриарх Тихон. Стоянки первобытного человека.

Тема 3.7. Бежецкий, Бельский и Бологовский районы. (2 часа)

История города. Природные и архитектурные памятники. А.Ахматова, Н. и Л. Гумилевы. Певец А.П. Иванов. Писатель В.Я. Шишков. В.В.Андреев. свт. Николай (Косаткин) Японский. Усадьба Путятиных. Н.и Е. Рерихи.

Тема 3.8. Жарковский и Кесовогорский районы. (2 часа)

История города. Природные и архитектурные памятники. Фатьяновская культура. Граф И.И. Шувалов. Б.В. Штюмер.

Тема 3.9. Кимрский и Конаковский районы. (2 часа)

История города. Природные и архитектурные памятники. Обувное дело. Авиаконструктор А.Н. Туполев. Музей гадов. Конаковский фаянс.

Тема 3.10. Кувшиновский и Лихославльский районы. (2 часа)

История города. Природные и архитектурные памятники. Поместье Прямухина и М.А. Бакунин. Род Мусиных-Пушкиных. А.М. Горький и С.И. Ожегов. Музей мармелада.

Тема 3.11. Максатихинский и Молоковский районы. (2 часа)

История города. Природные и архитектурные памятники. Усадьба Тасино публициста А.С. суворина. Село Загородье. Село Рыбинское. Культура карел. Палеолитические стоянки.

Тема 3.12. Рамешковский и Санковский районы. (2 часа)

История города. Природные и архитектурные памятники. Стоянки первобытного человека. Битва на реке Сить 1238 года. Имение В.Н. Татищева в селе Беляницы. Сельцо Подобино.

Тема 3.13. Спировский и Фировский районы. (2 часа)

История города. Природные и архитектурные памятники.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия
3.1	Старицкий район
3.2	Ржевский район
3.3	Торжокский район

3.4	Калязинский и Кашинский районы
3.5	Вышневолоцкий и Осташковский районы
3.6	Торопецкий и Зубцовский районы
3.7	Бежецкий, Бельский и Бологовский районы
3.8	Жарковский и Кесовогорский районы
3.9	Кимрский и Конаковский районы
3.10	Кувшиновский и Лихославльский районы
3.11	Максотихинский и Молоковский районы
3.12	Рамешковский и Санковский районы
3.13	Спировский и Фировский районы

4. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое оснащение:

- учебно-лабораторное оборудование «Туризм»:
 - учебный кабинет с персональными компьютерами;
 - лицензионное программное обеспечение на компьютере;
 - доступ к глобальной сети Интернет;
 - мультимедиапроектор;
- Мастерская «Туризм»;
 - кабинет с персональными компьютерами/ноутбуками;
 - мультимедиа – проектор;
 - экран;
 - акустическая система (2 колонки+усилитель+микшер);
 - радиомикрофон+стойка для микрофона.
 - электронные часы
 - IP видеокамера.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

История Тверского края: учебное пособие/ под общ. ред. В.М. Воробьёва.
Тверь: «Созвездие», 2005.

Дополнительные источники:

1. География Тверской области. Книга для учителя./ под ред. А.А. Ткаченко,
Тверь, 1992.

3. Краеведение. Пособие для учителя./ под ред. Даринского А.В., М. , «Просвещение», 1987.
4. Клюг Э. Княжество Тверское (1247 – 1485). – Тверь: 1994
5. Майстровский М.Я. На правом фланге Московской битвы. – Тверь: 1991
6. Долгов И.А. Золотые звёзды калининцев. – Московский рабочий: 1969
7. Тверская область.Энциклопедия (любое издание)

Информационно-аналитическое электронное издание:

1. Официальный сайт Правительства тверской области <https://xn--80aaccp4ajwpkgbl4lpb.xn--plai/tverskaya-oblast/tverskoy-kray/?print=y>
2. Сайт тверской области <http://obl-tver.ru/>

6. Оценка качества освоение программы

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам итогового контроля в форме теста производится в соответствии с универсальной шкалой

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89,9	4	хорошо
50 ÷ 74,9	3	удовлетворительно
менее 49,9	2	не удовлетворительно

Оценка индивидуальных образовательных достижений может быть также проведена в виде представления индивидуальных творческих проектов в форме представления экскурсионного маршрута, сформированного и разработанного самостоятельно.

Работа представляется с помощью устного доклада и презентации в PowerPoint. В работе должны быть определены продолжительность тура, примерная стоимость, уникальность, значимость.

7. Составители программы

Клюев Михаил Александрович, преподаватель истории высшей квалификационной категории, ТКСиТ.