Министерство туризма Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж сервиса и туризма»



ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОЬЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА)

КАК ВКУСНО ПРИГОТОВИТЬ И КРАСИВО НАКРЫТЬ СТОЛ

36 часов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа дополнительного профессионального образования детей и взрослых, предпрофессиональной подготовки «Как вкусно приготовить и красиво накрыть стол» имеет практико-ориентированную направленность. Организация учебного процесса обеспечивает возможность слушателям делать собственные логические выводы, адаптировать содержание к собственной практике и апробировать полученные умения при выполнении практических заданий, развить эстетическое мировоззрение. Профессиональная программа дает базовые знания по приготовлению, сервировке и декорированию стола, а также знания ПО основным художественным приемам оформления.

Программа включает лекционные и практические занятия, выполнение детьми и взрослыми итогового задания в виде зачета.

Программа разработана на основе квалификационных характеристик должностей работников организации сферы ресторанного сервиса Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих и требования ФГОС ВО к результатам освоения образовательных программ, а также с применением рабочей программы подготовки 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании.

Учебный план

Программы дополнительного образования детей и взрослых, предпрофессиональная программа

«Как вкусно приготовить и красиво накрыть стол»

Категория слушателей (требования к слушателям) – *обучающие средних общеобразовательных школ, а также взрослый контингент.*

Срок обучения – 36 часов.

Форма обучения – очная, заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

$N_{\overline{0}}$	Наименование	Bcero,	В том числе	
п/п	модулей (разделов, курсов)	час.	лекции	практические и лабораторные занятия
1	Раздел1. Понятие «Кулинария» и ее исторические корни.	2	2	
2	Раздел 2. Приготовление салатов различной сложности. /в рамках освоения Гранта/	4	2	2
3	Раздел 3. Приготовление бутербродов. /в рамках освоения Гранта/	4	2	2
4	Раздел 4. Разновидность напитков /в рамках освоения Гранта/	4	2	2
5	Раздел 5. Виды пирожного. /в рамках освоения Гранта/	4	2	2
6	Раздел 6. Посуда и столовые приборы для сервировки. /в рамках освоения Гранта/	4	4	
7	Раздел 7. Столовое белье и салфетки для оформления праздничного стола. /в рамках освоения Гранта/	4	2	2
8	Раздел 8. Сервировка стола к различным мероприятиям. /в рамках освоения Гранта/	4	2	2
9	Раздел 9. Составление меню праздничного стола. /в рамках освоения Гранта/	2	1	1
Итоговая аттестация		4		Зачет
Итого:		36		

Программы дополнительного образования детей и взрослых, предпрофессиональная программа «Как вкусно приготовить и красиво накрыть стол» направлена на формирование новых и развитие имеющихся компетенций, необходимых для эффективного выполнения должностных обязанностей специалистов в отрасли организации питания.

Актуальность: Выбор профиля обучения школьниками сложный психологический требующий эффективной аспект, педагогической деятельности, способствующей наиболее адекватному самоопределению на предпрофильной подготовки. Программа предпрофильному ПО обучению позволяет снять или сгладить стрессовую ситуацию, связанную с выбором профессии. Особенность данной программы в том, что она является профессиональной пробой в комплексной программе предпрофильной «Твоя подготовки профессиональная карьера». Новизна программы усматривается В TOM, что обучающимся предоставляется возможность попробовать себя во многих профессиях, связанных с кулинарией, питанием (повар, пекарь, кондитер, официант, бармен)

1. Цель реализации программы

Целью реализации программы получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

- В результате обучения по программе слушатель должен выполнять следующие трудовые действия:
- организовать свое рабочее место в соответствии с полученным заданием;
- -приготовить красиво блюдо любой сложности;
- сервировать стол к завтраку, обеду, ужину; к праздничному мероприятию;
- -складывать салфетки для повседневного и праздничного стола;
- -составлять меню к завтраку, обеду, ужину, празднику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативно-техническую документацию;
- ингредиенты для составления и приготовления блюд;
- посуду, приборы для сервировке стола;
- столовое белье, формы складывания салфеток.

Область профессиональной деятельности включает:

формирование	на	основе	регламентов	процессов	обеспечения
ресторанной дея	телы	ности, сос	ответствующих	современным	м стандартам
и удовлетворяю	щих ′	гребовани	ия потребителей	й.	

Объектами профессиональной деятельности являются:

- □ потребители услуг ресторанной индустрии, их потребности и запросы;
- □ организация процесса предоставления услуг предприятиями ресторанной деятельности;
- ресторанный продукт, включающий основные и сопутствующие ресторанные услуги.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: определение стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе инновационной) с принятием решения на уровне подразделений; ответственность за результаты деятельности подразделений.

3. Содержание программы

Учебно-тематический план Программы дополнительного образования детей и взрослых, предпрофессиональная программа «Как вкусно приготовить и красиво накрыть стол»

N_{0} Наименование разделов и тем Всего. В том числе Π/Π час. лекции практические лабораторные занятия 3 4 1 2 Раздел1. Понятие «Кулинария» и ее исторические корни. 1.1 Разновидность национальных кухонь. 1.2 Санитарногигиенические требования к 1 приготовлению Экологические пищи. требования к продуктам. $\bar{\mathbf{2}}$ Раздел 2. Приготовление салатов различной 2 2 сложности. /в рамках освоения Гранта/ 2.1 Разновидности и вариации салатов Украшение салатов 2.2 2 Раздел 3. Приготовление бутербродов. /в 4

пирожного./в рамках

2

2

4

2

2

рамках освоения Гранта/

Приготовление напитков

Виды

виде торта.

Разлел 5.

освоения Гранта/

освоения Гранта/

Бутерброды с овощами: горячие, холодные, в

Раздел 4. Разновидность напитков /в рамках

3.1

4

4.1

5.1	Приготовление пирожного		2	2
6	Раздел 6. Посуда и столовые приборы для сервировки. /в рамках освоения Гранта/	4	4	
6.1	Назначение и использование металлической, стеклянной, хрустальной, керамической, фарфоровой, деревянной посуды для сервировки стола.		4	
7	Раздел 7. Столовое белье и салфетки для оформления праздничного стола. /в рамках освоения Гранта/	4	2	2
7.1	Выбор столового белья. Украшение скатертей. Складывание салфеток различными формами, оформление стола скатертью.		2	2
8	Раздел 8. Сервировка стола к различным мероприятиям. /в рамках освоения Гранта/	4	2	2
8.1	Сервировка стола к завтраку. Сервировка стола к обеду. Сервировка стола к ужину. Сервировка праздничного стола.		2	2
9	Раздел 9. Составление меню праздничного стола. /в рамках освоения Гранта/	2	1	1
9.1	Правила составления праздничного меню. Ассортимент блюд.		1	1
	Итоговая аттестация Итого	36		Зачет

Учебная программа Программы дополнительного образования детей и взрослых, предпрофессиональная программа

«Как вкусно приготовить и красиво накрыть стол»

Раздел 1. Понятие «Кулинария» и ее исторические корни. /в рамках освоения Гранта/ - 2 часа

Содержание: Понятие кулинария, знакомство с её историей. Разновидность национальных кухонь. Знакомство с оборудованием. Санитарно— гигиенические требования к приготовлению пищи. Экологические требования к продуктам.

Раздел 2. Приготовление салатов различной сложности. /в рамках освоения Гранта/ - 4 часа

Содержание: Разновидности и вариации салатов, Нарезка салатов, Виды ножей. Украшение салатов. Методы подачи салатов.

Раздел 3. Приготовление бутербродов. /в рамках освоения Гранта/ - 4 часа

Содержание: Подготовка овощей для приготовления бутерброда. Разные способы нарезки овощей для бутерброда. Изготовление горячего бутерброда. Бутерброды с овощами: горячие, холодные, в виде торта.

Раздел 4. Разновидность напитков /в рамках освоения Гранта/ - 4 часа Содержание: История и разновидность напитков (чай, кофе, напиток). Каждому напитку, как и овощу — свое время. Алкогольные или безалкогольные, холодные или горячие, пенистые, тягучие — напитки сопровождают официальные застолье, и быстрый перекус на бегу. Приготовление напитков.

Раздел 5. Виды пирожного. /в рамках освоения Гранта/ - 4 часа Содержание: Виды пирожного. Технология приготовления блюда - пирожного.

Раздел 6. Посуда и столовые приборы для сервировки – 4 часа /в рамках освоения Гранта/

Содержание:

Назначение и использование металлической, стеклянной, хрустальной, керамической, фарфоровой, деревянной посуды для сервировки стола. Применение различной посуды, уход и хранение. Назначение использование основных приборов. Назначение и использование вспомогательных приборов.

Раздел 7. Столовое белье и салфетки для оформления праздничного стола – 4 часа /в рамках освоения Гранта/

Содержание:

Выбор столового белья. Украшение скатертей.

Выбор салфеток, формы складывания салфеток.

Складывание салфеток различными формами, оформление стола скатертью.

Раздел 8. Сервировка стола к различным мероприятиям — 4 часа /в рамках освоения Гранта/ Содержание:

Сервировка стола к завтраку. Сервировка стола к обеду. Сервировка стола к ужину. Сервировка праздничного стола. Сочетание основных элементов сервировки. Сервировка стола к обеду ужину, сервировка праздничного стола, составление праздничной композиции.

Раздел 9. Составление меню праздничного стола - 2 часа /в рамках освоения Гранта/

Содержание:

Правила составления праздничного меню. Ассортимент блюд.

Перечень практических занятий

T.T	TT.
Номер темы	Наименование практического занятия
Раздел 2	Приготовление салатов различной сложности. /в рамках освоения Гранта/
2.2	Украшение салатов
Раздел 3	Приготовление бутербродов. /в рамках освоения Гранта/
3.1	Бутерброды с овощами: горячие, холодные, в виде торта.
Раздел 4	Разновидность напитков /в рамках освоения Гранта/
4.1	Приготовление напитков
Раздел 5	Виды пирожного. /в рамках освоения Гранта/
5.1	Приготовление пирожного
Раздел 7	Столовое белье и салфетки для оформления праздничного стола
7.1	Складывание салфеток различными формами, оформление стола скатертью.
Раздел 8	Сервировка стола к различным мероприятиям
8.1	Сервировка стола к обеду ужину, сервировка праздничного стола,
	составление праздничной композиции.
Раздел 9	Составление меню праздничного стола
9.1	Правила составления праздничного меню. Ассортимент блюд.

4. Реализация программы дисциплины требует наличия мастерской:

- Мастерская «Поварское и кондитерское дело»
- Мастерская «Ресторанный сервис»

Оборудование учебной лаборатории и рабочих мест кабинета:

- рабочие места на 15 25 обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- технические средства обучения: персональные компьютеры и компьютерные системы, компьютерные обучающие и контролирующие программы, образцы оборудования, инвентаря и посуды.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест учебного ресторана и кафе:

- оборудование «Поварское и кондитерское дело»

- оборудование зала: столы обычные, банкетные и фуршетные, кресла, стулья, подсобные столы для официантов, серванты, передвижные сервировочные столики, холодильные шкафы;
- инвентарь, столовая посуда (фарфоровая, стеклянная, хрустальная, металлическая), приборы и столовое белье (скатерти, салфетки, полотенца и ручники);
- оборудование бара: барная стойка, высокие стулья, электромиксер, автоматическая кофеварка, кассовый аппарат, бланки финансовой документации посудомоечная машина, ледогенератор, термос для льда, низкотемпературный прилавок, электроплита, весы;

5. Учебно-методическое обеспечение программы Нормативно-правовые документы:

- 1. Федеральный закон от 27.12.2002 №184-ФЗ «О техническом регулировании» (с изменениями и дополнениями).
- 2. Федеральный закон от 24.07.2007г. №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (принят ГДФС РФ 06.07.2007г.).
- 3. Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями).
- 4. Федеральный закон от 02 января 2000 года № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (с изменениями и дополнениями).
- 5. Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 2-ФЗ «О защите прав потребителей» (с изменениями и дополнениями).
- 6. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (с изменениями и дополнениями).
- 7. ГОСТ 31985-2013. Услуги общественного питания. Термины и определения. М.: Стандартинформ, 2013

Литература (основная):

- 1. Грибова Н. А. Фирменный стиль в ресторанном бизнесе: Учебное пособие. М.: Мир науки, 2015 49.
- 2. Харченко Н. Э. Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий. М.: Издательский центр «Академия», 2017

- 3. Матюхина З. П. «Основы физиологии питания, гигиены и санитарии», 2016 М.: Издательский центр «Академия»
- 4. Потапова Н. И. «Калькуляция и учет », 2016
- 5. Муравина И.В. «Основы товароведения» Учебное пособие М.: Издательский центр «Академия» 2016.
- 6. Кожевникова С. Ю. Технология организации деятельности предприятий питания: Учебное пособие. –
- СПб.: Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2015. 110 с.
- 7. Поп Е.Н., Здобнина Т.М. Классификация предприятий общественного питания: В сборнике:
- 8. Попов В. Г. Основы технологии и организация работы предприятий общественного питания: Учебное пособие. Тюмень: Тюменский государственный нефтегазовый университет, 2015.- 106 с.
- 9. Пустынникова Е.В. Экономика предприятий общественного питания: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Торговое дело" Сер. Бакалавриат. М.: КноРус, 2015. 232 с.
- 10. Сологубова Г.С. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания: Учебник. Сер. 58 Бакалавр. Академический курс (2-е изд., испр. и доп) М.: Юрайт, 2016. 371 с.
- 11. Прозорова М. В. Застольные и кулинарные традиции.: М. «Дрофаплюс».2016.

6. Оценка качества освоение программы

К выполнению итоговой аттестации допускаются слушатели, полностью выполнившие учебный план, не имеющие академической задолженности и представившие все необходимые для итоговой аттестации документы.

Итоговая аттестация проводится в форме практических занятий и зачета. Зачет принимается аттестационной комиссией. Зачет проводиться в

форме тестирования. Оценка освоения пройденного материала осуществляется в соответствии с результатами теста.

Критерии оценки:

«Зачет» ставится при условии более 70 % правильных ответов.

Примерные тестовые вопросы итоговой аттестации:

1. Способы нарезки картофеля:

а) соломкой б) брусочком в) кубиками г) зигзагом Ответ: а, б, в

2. При сервировке стола ложку кладут:

- а) в тарелку;
- б) перед тарелкой; в)

слева от тарелки; г)

справа от тарелки;

д) в специальную укладку.

Ответ: г.

3. К горячим напиткам относятся:

- а) чай;
- б) квас;
- в) морс;
- г) кофе;
- д) какао.

Ответ: а, г, д

4. При сервировке стола салфетки кладут:

- а) в кольцо;
- б) в стакан;
- в) на закусочную тарелку;
- г) слева от тарелки; д)

справа от тарелки. Ответ: а;

б; в.

5.Праздничный стол накрывают:

- а) белой скатертью;
- б) белой скатертью с прозрачной клеенкой;
- в) цветной клеенкой;
- г) цветной скатертью;
- д) цветной скатертью с прозрачной клеенкой.

Ответ: а, г.

6. Определите правильную последовательность приготовления салатов из свежих овощей:

- а) нарез овощей
- б) выкладывание в салатницу и украшение;
- в) заправка овощей; г) первичная обработка овощей.

Ответ: г, а, в, б

7. Расстояние между приборами при сервировке стола

- а) 0,5 см
- б) 1 см
- в) 1,5 см

г) 2 см

Ответ: а

8. Температура подачи шампанского и игристых вин, 0С

- a) 5-8
- б) 8-10
- в) 16-18
- r) 20-22

Ответ: б

9. Основной столовый

прибор а) нож для масла б)

чайная ложка

- в) разливательная ложка
- г) щипцы для устриц

Ответ: а

10. Помещение для обслуживания потребителей по праздничным мероприятиям

- а) аванзал
- б) вестибюль
- в) банкетный зал
- г) сервис-бар

Ответ: в

7. Составители программы

Организация-разработчик: ГБПОУ «ТКСиТ»

Разработчик: Петрова Ольга Геннадьевна - преподаватель специальных

дисциплин

© $\Gamma Б \Pi O \mathcal{Y} \ll T K C u T$ »

© Петрова О. Г.

Программа: «Как вкусно приготовить и красиво накрыть стол»

Разделы:

Раздел 1. Понятие «Кулинария» и ее исторические корни.

Раздел 2. Приготовление салатов различной сложности. /в рамках освоения Гранта/

Раздел 3. Приготовление бутербродов. /в рамках освоения Гранта/

Раздел 4. Разновидность напитков /в рамках освоения Гранта/

Раздел 5. Виды пирожного. /в рамках освоения Гранта/

Раздел 6. Посуда и столовые приборы для сервировки. /в рамках освоения Гранта/

Раздел 7. Столовое белье и салфетки для оформления праздничного стола. /в рамках освоения Гранта/

Раздел 8. Сервировка стола к различным мероприятиям. /в рамках освоения Гранта/

Раздел 9. Составление меню праздничного стола. /в рамках освоения Гранта/