

**Министерство туризма Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Тверской колледж сервиса и туризма»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ТКСиТ»
Е.А. Кузнецова

«19» февраля 2020 г.

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА)**

ИСТОРИЯ ТВЕРСКОГО КРАЯ

36 часов

Тверь, 2020 год

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Продвижение туристического продукта на рынке туристических услуг в первую очередь должно быть привязано к объектам экологического и историко-культурного наследия. Потребителя необходимо соориентировать на ознакомление с конкретными памятниками и достопримечательностями той местности, которую он намерении посетить. Успех предпринимателя 21 века во много зависит от понимания работы психологических механизмов ожидания и узнаваемости в сознании человека, направленных на формирование потребности ближе и качественнее ознакомиться с туристическими объектами. Программа повышения квалификации в рамках курса «История Тверского края» знакомит слушателей с основными туристическими объектами Тверского края и способами ознакомления с ними.

Программа дополнительного образования детей и взрослых, предпрофессиональная подготовка «История Тверского края» имеет практико-ориентированную направленность. Организация учебного процесса обеспечивает возможность обучающимся делать собственные логические выводы, адаптировать содержание к собственной практике и апробировать полученные знания и умения при выполнении практических заданий.

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование», квалификационными характеристиками должностей работников образования.

Итогом освоения программа повышения квалификации «История Тверского края» должно стать умение формировать конкурентоспособный туристический продукт, содержащий в себе основные туристические объекты, а также освоение основных приемов и методов их представления потребителю.

Учебный план
 программы дополнительного образования детей и взрослых,
 предпрофессиональная подготовка
«История Тверского края»

Категория слушателей (требования к слушателям) – обучающие средних общеобразовательных школ, а также взрослый контингент.

Срок обучения – 36 часов.

Форма обучения очно, заочно.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, курсов)	Всего, час.	В том числе	
			лекции	практические занятия
I	История Тверского края в древнейшее время	6	3	3
II	История Тверского края в зрелое и позднее средневековье	10	5	5
III	Тверской край в Новое время	6	3	3
IV	Тверской край в XX веке	12	6	6
V	Итоговая аттестация (тестирование или защита проекта)	2		2
Итоговая аттестация		Тестирование или защита проекта		

1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является:

- совершенствование преподавательской деятельности по учебной дисциплине «Историческое краеведение»;
- получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности педагога и гида – экскурсовода;
- повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации педагог и (или) гид - экскурсовод.

Планируемые результаты обучения.

1.Знать:

- местоположение, особенности географического положения, главные природные объекты;
- этапы формирования и исторического развития региона;
- основные исторические события;
- знаменитых земляков;
- основные понятия

2.Объяснять:

- влияние природных факторов на особенности хозяйственной жизни населения в разные исторические периоды;
- особенности заселения и формирования территории;
- причины и последствия событий;

3.Уметь:

- составлять сравнительные таблицы, схемы; опорные конспекты,
- готовить доклады;
- работать с документальной базой.

2. Формализованные результаты обучения¹

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен выполнять следующие трудовые действия:

- Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП
- Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам профессионального обучения, СПО и(или) ДПП
- Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, СПО и(или) ДПП

¹ Результаты обучения приводятся в произвольной (принятой в организации) форме.

- Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации
- Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП
- Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО
- Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии
- Выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

3. Содержание программы

Учебно-тематический план
 программы дополнительного образования детей и взрослых,
 предпрофессиональная подготовка

«История Тверского края»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе	
			лекции	практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1	Раздел 1. История Тверского края в древнейшее время	6	3	3
1.1	Географическое положение тверского края.	2	1	1
1.2	Первобытность на территории Тверской области.	2	1	1
1.3	Тверская область в раннее средневековье.	2	1	1
2	Раздел 2. История Тверского края в зрелое и позднее средневековье	10	5	5
2.1	Тверское княжество в XIV веке	2	1	1
2.2	Тверское княжество в XV веке	2	1	1
2.3	Культура тверского княжества в XIV – XV веках	2	1	1
2.4	Тверской край в XVI веке.	2	1	1
2.5	Тверские земли в XVII веке.	2	1	1

3	Раздел 3. Тверской край в Новое время	6	3	3
3.1	Тверской край в XVIII веке.	2	1	1
3.2	Тверской край в первой половине XIX века.	2	1	1
3.3	Тверской край во второй половине XIX века.	2	1	1
4	Раздел 4. Тверской край в XX веке	12	6	6
4.1	Тверская губерния в начале XX века	2	1	1
4.2	Революция 1917 года и гражданская война.	2	1	1
4.3	Тверской край в 1920 – 1930 годы	2	1	1
4.4	Калининская область в годы ВОВ.	2	1	1
4.5	Калининская область во второй половине XX века	2	1	1
4.6	Калининская область в составе РФ	2	1	1
	Дифференцированный зачет (защита проекта)	2		2

Учебная программа
программы дополнительного образования детей и взрослых,
предпрофессиональная подготовка

«История Тверского края»

Раздел 1. История Тверского края в древнейшее время (6 часов)

Тема 1.1 Географическое положение Тверского края. (2 часа)

Географическое положение Тверского края, климатические условия, природные ресурсы и полезные ископаемые. Реки. Основные районные центры. Административное-территориальное деление Тверской области.

Тема 1.2 Первобытность на территории Тверской области. (2 часа)

Археология как наука. Палеолитические, мезолитические и неолитические стоянки человека на территории Тверской области. Род занятий. Формирование народностей

Тема 1.3. Тверская область в раннее средневековье. (2 часа)

Заселение территории Тверской области в раннее средневековье. Включение заселенных территорий в состав Киевского государства. Роль монашества в процессе заселения. Древнейшие монастыри на территории Тверской области. Характер взаимодействия переселенцев с местным населением.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия
1.1	Географическое положение Тверского края
1.2	Первобытность на территории Тверского края
1.3	История развития краеведения в Тверской области.

Раздел 2. История Тверского края в зрелое и позднее средневековье (10 часов)

Тема 2.1. Тверское княжество в XIV веке. (2 часа)

Образование тверского княжества. Михаил Ярославич Тверской. Отношения с Ордой. Борьба с Москвой. Дмитрий Михайлович Грозные очи и Александр Михайлович. Тверское восстание 1325 года. Распад тверского княжества.

Тема 2.2. Тверское княжество в XV веке. (2 часа)

Московско-литовские и московско-тверские войны. Возникновение Великого княжества тверского. ВкТв в период феодальной войны Василия II Темного. Ликвидация ВкТв при Иване III.

Тема 2.3. Культура тверского княжества в XIV – XV веках. (2 часа)

Архитектура. Тверская школа иконописи. Декоративно-прикладное искусство. Литература

Тема 2.4. Тверской край в XVI веке. (2 часа)

Правление Ивана Грозного. Тверской край в составе Московского государства. Симеон Бекбулатович. Владимир Старицкий. Город Старица. Митрополит Филипп. Опричнина. Тверской край и Ливонская война.

Тема 2.5. Тверские земли в XVII веке. (2 часа)

Смута. Война со Швецией и Речью Посполитой. Расселение карел на Верхней Волге. Хозяйственное развитие Тверского края в XVII вв. Культура Тверского края в конце XVII вв.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия
2.1	Тверское княжество в XIV веке
2.2	Тверское княжество в XV веке
2.3	Культура Тверского княжества в XIV – XV веках
2.4	Тверской край в XVI веке
2.5	Тверские земли в XVII веке

Раздел 3: Тверской край в Новое время. (6 часов)

Тема 3.1. Тверской край в XVIII веке. (2 часа)

Деятельность Петра I. Тверские земли при Петре I. Вышневолоцкая водная система. Развитие Тверского края в 1730 – 1780 гг. Образование Тверского наместничества и губернии. Культура Тверского края в 18 в. – 1 пол. 19 века.

Тема 3.2. Тверской край в первой половине XIX века. (2 часа)

Тверские земли на рубеже 18 – 19 вв. Тверская губерния в Отечественной войне 1812 года. Хозяйство Тверского края в 1820 – 1850 гг.

Тема 3.3. Тверской край во второй половине XIX века. (2 часа)

Проведение крестьянской реформы в Тверской губернии. Тверская деревня после реформы. Развитие капиталистической промышленности в губернии. Земская реформа. Культура Тверского края во 2 пол. 19 – нач. 20 в.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия
3.1	Тверской край в XVIII веке
3.2	Тверской край в первой половине XIX века
3.3	Тверской край во второй половине XIX века

Раздел 4. Тверской край в XX веке (14 часов)

Тема 4.1. Тверская губерния в начале XX века. (2 часа)

Социально-экономические и политические процессы в России и их отражение в общественной жизни тверской губернии. Политические партии. Положение рабочих. Положение крестьян. Революция 1905 года в тверской губернии. Выборы в государственные Думы. Столыпинские реформы в Тверской губернии.

Тема 4.2. Революция 1917 года и гражданская война. (2 часа)

Тверская губерния в Первую мировую войну. Революции 1917 года. Становление советской власти. Гражданская война в общественной и экономической жизни Тверской губернии.

Тема 4.3. Тверской край в 1920 – 1930 годы. (2 часа)

Процессы индустриализации и коллективизации в тверском крае. Репрессии. Новые предприятия. Изменения в социально-культурной жизни общества.

Тема 4.4. Калининская область в годы ВОВ. (2 часа)

Военные действия на территории Калининской области. Оборона Калинина. Ржевская битва. Военные и трудовой героизм жителей Калининской области.

Тема 4.5. Калининская область во второй половине XX века. (2 часа)
Восстановление народного хозяйства в Калининской области после ВОВ.
Развитие Калининской области в 1950-первой половине 1980-х годов.
Культура в Калининской области в 1950-первой половине 1980-х годов

Тема 4.6. Калининская область в составе РФ. (2 часа)

Отражение процессов перестройки и демократизации в общественно-политической жизни калининской области. Путч 1991 года в восприятии общественности Калининской области Переименование Калининской области в Тверскую. Распад СССР. Тверские губернаторы. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Тверской области в 1990-е – начале 2000-х годов.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия
4.1	Тверская губерния в начале XX века.
4.2	Революция 1917 года и гражданская война
4.3	Тверский край в 1920 – 1930-ые годы
4.4	Калининская область в годы ВОВ
4.5	Калининская область во второй половине XX века
4.6	Калининская область в составе РФ

4. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое оснащение:

- учебно-лабораторное оборудование «Туризм»:
 - учебный кабинет с персональными компьютерами;
 - лицензионное программное обеспечение на компьютере;
 - доступ к глобальной сети Интернет;
 - мультимедиапроектор;
- Мастерская «Туризм»;
 - кабинет с персональными компьютерами/ноутбуками;
 - мультимедиа – проектор;
 - экран;
 - акустическая система (2 колонки+усилитель+микшер);
 - радиомикрофон+стойка для микрофона.
 - электронные часы
 - IP видеокамера.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

История Тверского края: учебное пособие/ под общ. ред. В.М. Воробьева. Тверь: «Созвездие», 2005.

Дополнительные источники:

1. География Тверской области. Книга для учителя./ под ред. А.А. Ткаченко, Тверь, 1992.
3. Краеведение. Пособие для учителя./ под ред. Даринского А.В., М. , «Просвещение», 1987.
4. Клюг Э. Княжество Тверское (1247 – 1485). – Тверь: 1994
5. Майстровский М.Я. На правом фланге Московской битвы. – Тверь: 1991
6. Долгов И.А. Золотые звёзды калининцев. – Московский рабочий: 1969
7. Тверская область. Энциклопедия (любое издание)

Информационно-аналитическое электронное издание:

1. Официальный сайт Правительства тверской области <https://xn--80aaccp4ajwpkgbl4lpb.xn--p1ai/tverskaya-oblast/tverskoy-kray/?print=y>
2. Сайт тверской области <http://obl-tver.ru/>

6. Оценка качества освоение программы

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам итогового контроля в форме теста производится в соответствии с универсальной шкалой

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89,9	4	хорошо
50 ÷ 74,9	3	удовлетворительно
менее 49,9	2	не удовлетворительно

Оценка индивидуальных образовательных достижений может быть также проведена в виде представления индивидуальных творческих проектов в форме представления экскурсионного маршрута, сформированного и разработанного самостоятельно.

Работа представляется с помощью устного доклада и презентации в PowerPoint. В работе должны быть определены продолжительность тура, примерная стоимость, уникальность, значимость.

7. Составители программы

Клюев Михаил Александрович, преподаватель истории высшей квалификационной категории, ТКСиТ.