



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ТУРИЗМА»
170028, г. Тверь, пр-т Победы 49/21, 8 (4822) 58-52-80, tcsit@mail.ru; www.proftoyou.ru

Ежегодное
обследование

2017

Исх.№222 от 06.04.2018.

Согласовано.

На Педагогическом Совете
ГБПОУ «ТКСиТ»
Протокол №4 от 13.02.18



Утверждаю
Директор ГБПОУ «ТКСиТ»
Е.А. Кузнецова
Приказ №56 от 15.03.2018.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ и РЕЗУЛЬТАТАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ТВЕРСКОГО КОЛЛЕДЖА СЕРВИСА И ТУРИЗМА
за 2017 ГОД

Авторы – составители:

- Кузнецова Елена Александровна, директор, кандидат педагогических наук, тел. 8 (4822)58-52-80, tcsit@mail.ru
- Данилова Алла Геннадьевна, заместитель директора по учебно-методической работе, тел. 8(4822) 65-60-05 (добавочный 2020), danilova_alla@mail.ru
- Логинова Наталья Валентиновна, заместитель директора по учебной работе, тел. 8(4822) 65-60-05 (добавочный 1040), login_nv@list.ru
- Мухина Анастасия Викторовна, заместитель директора по учебно-производственной работе, тел. 8(4822) 65-60-05 (добавочный 1050), tversredi@mail.ru
- Антипова Анна Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, тел. 8(4822) 65-60-05 (добавочный 1030), av-antipova@mail.ru

Рецензент:

- Президент Ассоциации туризма Тверской области, Депутат Законодательного Собрания Тверской области Ирина Викторовна Шереметкер.

Самообследование ГБПОУ «ТКСиТ» имеет целью обеспечение достоверной информацией потребителей и заказчиков образовательных услуг: работодателей, местного сообщества, потенциальных абитуриентов и их родителей о результатах образовательной деятельности колледжа за 2015, 2016, 2017 годы.

Самоанализ и самооценка, проведённые в результате самообследования ГБПОУ «ТКСиТ», являются основанием и практическим руководством к действию коллектива колледжа для дальнейшего развития образовательной организации.



СОДЕРЖАНИЕ

Основные сведения о колледже	
Образовательные услуги.....	3
Общая характеристика контингента обучающихся.....	4
1. Оценка образовательной деятельности	
1.1. Соответствие образовательных результатов выпускников требованиям ФГОС	6
1.2. Соответствие образовательных результатов выпускников актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона. Востребованность выпускников.....	7
1.3. Оценка качества обучения.	9
1.4. Результаты мониторинга общественного мнения с использованием анкетирования студентов, родителей и работодателей	10
2. Организация и обеспечение образовательного процесса	
2.1. Организация образовательного процесса.....	11
2.2. Кадровое обеспечение.....	14
2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	16
2.4. Обеспечение условий здоровьe сбережения.....	18
2.5. Условия развития личности обучающихся.....	18
2.6. Материально-техническое обеспечение.....	22
3. Система управления	
3.1. Структура государственно-общественного управления.....	23
3.2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования....	25
3.3. Нормативно-правовая база.....	25
3.4. Мотивация к повышению качества профессионального образования.....	26
3.5. Программа развития.....	26
4. Анализ показателей деятельности организации устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти	
4.1 Оценка эффективности образовательной деятельности колледжа.....	27
Заключение	34
Приложения	35



ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ

Основной образовательной деятельностью Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской колледж сервиса и туризма» (далее - ГБПОУ «ТКСиТ», колледж) является подготовка квалифицированных рабочих кадров и специалистов по направлению «Сервис и туризм».

Учредителем ГБПОУ «ТКСиТ» является Министерство образования Тверской области. Адрес Учредителя: 170100, г. Тверь, ул. Советская, 23.

Организационно-правовая форма – государственное бюджетное учреждение.

Тип: профессиональная образовательная организация.

Вид: колледж.

ГБПОУ «ТКСиТ» - юридическое лицо, имеющее самостоятельный баланс, смету доходов и расходов, счета, в том числе лицевые счета в органах казначейства, открываемые в установленном законодательством порядке, гербовую печать, штамп с наименованием колледжа.

ГБПОУ «ТКСиТ» имеет лицензию министерства образования Тверской области на право осуществления образовательной деятельности: № 23 от 10.03.17., серия 69Л01, номер бланка 0002049, со сроком действия – «бессрочно».

Согласно свидетельству о государственной аккредитации серия 69А01 № 0000499, регистрационный № 248 от 11 августа 2015 г, выданного Министерством образования Тверской области, колледж имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца и на пользование печатью с изображением герба Российской Федерации. Срок действия свидетельства о государственной аккредитации до 08.05.21.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: зарегистрированном до 1 июля 2002 серия 69 № 000442538 от 12 сентября 1995.

Управление ГБПОУ «ТКСиТ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тверской области, договором с Учредителем и Уставом колледжа.

Образовательные услуги:

ГБПОУ «ТКСиТ» реализует основные профессиональные программы, осуществляет профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации по индивидуальным договорам с физическими лицами, проводит обучение безработных граждан по договорам с ГКУ Тверской области "ЦЗН города Твери", заказам предприятий Тверской области.

ГБПОУ «ТКСиТ» в соответствии с действующей лицензией осуществляет профессиональное образование по профессиям и специальностям:

Рабочие профессии – 2017:

19.01.17. Повар, кондитер

43.01.09. Повар, кондитер

19.01.04. Пекарь

54.01.20. Графический дизайнер (для лиц с ОВЗ и инвалидов)

09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации

Специальности - 2017

43.02.01. Организация обслуживания в общественном питании (базовая подготовка)

19.02.10. Технология продукции общественного питания (базовая подготовка)



38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (углубленная подготовка)

43.02.14. Гостиничное дело

43.02.10. Туризм (углубленная подготовка)

09.02.02. Компьютерные сети.

43.02.08. Сервис домашнего и коммунального хозяйства

Для взрослого населения в качестве профессионального обучения предлагается переподготовка (150 – 360 часов) и повышение квалификации рабочих (от 72 часов) по лицензированным профессиям. Профессиональная подготовка осуществляется по профессиям и специализациям: агент коммерческий, архивариус, делопроизводитель, калькулятор, секретарь руководителя, повар, кондитер, пекарь, продавец, контролер-кассир, пользователь 1С «Управление торговлей», оператор ЭВМ, кладовщик, горничная, бармен, официант, садовник, электромеханик по торговому и холодильному оборудованию, оператор заправочной станции. Срок обучения - от 2 месяцев до 5 месяцев.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) предоставляются условия для получения профессии и специальности:

- мастер по обработке цифровой информации
- повар, кондитер
- графический дизайнер
- компьютерные сети
- туризм
- гостиничное дело

Общая характеристика контингента обучающихся

Основной контингент обучающихся колледжа составляет молодёжь из города Твери (76 %, 2017 г). Тверская молодёжь в основном представлена выпускниками средних общеобразовательных школ (более 20 школ ежегодно). Также в колледже обучаются выпускники школ близлежащих и дальних районов Тверской области: Калининского, Конаковского, Лихославльского, Старицкого, Ржевского, Бологовского, Оленинского, Пеновского, Селижаровского, Максатихинского и других.

Ежегодно в колледже обучается свыше 500 молодых людей, число обучающихся меняется незначительно: 572 человека в 2015 году, 564 человека в 2016 году, 623 человека в 2017 году. Доля обучающихся с получением среднего общего образования превышает 80%. Наибольшее количество обучающихся составляют студенты в возрасте 16-20 лет – 91 %, студентов в возрасте 15 лет – 1,3 %, в возрасте 21 год и старше – 7,7 %. Девушки составляют 61%, юноши – 39%.

Стипендия и материальные выплаты:

Студенты колледжа имеют право получать следующие виды выплат: государственная академическая стипендия, государственная социальная стипендия, ежемесячные материальные выплаты, иные материальные выплаты.

Государственная академическая стипендия назначается студентам ГБПОУ «ТКСиТ» в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации. Студент колледжа, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям: отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»; отсутствие академической задолженности.

Государственная социальная стипендия назначается студентам, обучающимся по основным профессиональным программам, являющимся детьми-сиротами и детьми,



**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ТУРИЗМА»**

*Ежегодное
обследование*

2017

оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

Государственная социальная стипендия также назначается студентам, являющимся детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий, а также студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах РФ, во внутренних войсках Министерства внутренних дел РФ, в войсках национальной гвардии РФ, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы.

Государственная социальная стипендия назначается также студентам, получившим государственную социальную помощь. Государственная социальная стипендия назначается со дня предоставления документа, подтверждающего назначение государственной социальной помощи, на один год со дня назначения указанной государственной помощи.

Ежемесячная материальная выплата назначается студентам, соответствующим одновременно следующим критериям: является лицом из числа выпускников общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам; является лицом, не имеющим основного общего или среднего общего образования; обучается по основным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; не получает академическую и (или) социальную стипендию.

Иные материальные выплаты назначаются нуждающимся студентам в связи с наступлением следующих обстоятельств: в связи со смертью одного или обоих родителей студента (на основании копии свидетельства о смерти); в связи с утратой, порчей имущества (пожар, наводнение, кража и другое, на основании справки из соответствующего органа); в связи со сложным материальным положением студента, в том числе из малоимущих семей (на основании справки, выданной органом социальной защиты населения по месту жительства, о среднедушевом доходе семьи ниже прожиточного минимума; в связи с семейными обстоятельствами (рождение ребенка, регистрация брака, заболевание, травма, заболевание и другие) на основании предоставленных документов. Обязательным условием назначения и выплаты иных материальных выплат студентам ГБПОУ «ТКСиТ» является отсутствие у них академической задолженности и оценок «неудовлетворительно».

В колледже получают профессиональное образование обучающиеся из малообеспеченных семей и дети, оставшиеся без попечения родителей. Доля обучающихся из малообеспеченных семей в 2015 году 22 %, в 2016 году 25%, в 2017 году 24%. Доля обучающихся из неполных семей в 2015 году 45%, в 2016 году 45%, в 2017



году 35%. Количество сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2017 году составило 40 человек, что составляет: 7 % от общего числа обучающихся.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей: в дополнение к обязательным обедам обеспечиваются завтраками и ужинами, за выходные и праздничные дни получают денежную компенсацию, ежегодно получают дополнительную материальную поддержку на приобретение канцелярских товаров, обмундирования. Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, выделяются проездные билеты для проезда на городском общественном транспорте, обеспечивается организованная летняя занятость. При выпуске из колледжа дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, получают единовременное пособие и компенсацию вещевого обеспечения по установленным

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Соответствие образовательных результатов выпускников требованиям ФГОС

За три отчётных года (2015, 2016, 2017) колледжем успешно реализованы образовательные программы, соответствующие требованиям ФГОС:

по профессиям «Оператор связи»,
«Агент рекламный»,
«Официант бармен»,
«Повар, кондитер»,
«Пекарь»,
«Продавец, контролер-кассир»,
«Мастер по обработке цифровой информации»
и по специальностям,
«Технология продукции общественного питания»,
«Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»,
«Сервис домашнего и коммунального хозяйства», «Гостиничный сервис»
«Туризм».

Прошли государственную итоговую аттестацию 480 человек.

По данным промежуточной аттестации 2017 года обученность («5», «4», «3») обучающихся составляет 100%, качество профессионального образования («4» и «5») – удовлетворительное 68 %.

Результаты итоговой аттестации по общеобразовательным предметам: освоение образовательных программ - 100%

Анализ результатов учебной и производственной практики показывает стабильно высокий уровень освоения профессиональных компетенций, определённых ФГОС - 100%. Организация учебной, производственной практик и стажировок обучающихся отражено в [приложении 1](#).

Количество отчисленных обучающихся от общего числа обучающихся в 2017 году составляет 9,5 %.



1.2. Соответствие образовательных результатов выпускников актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона.

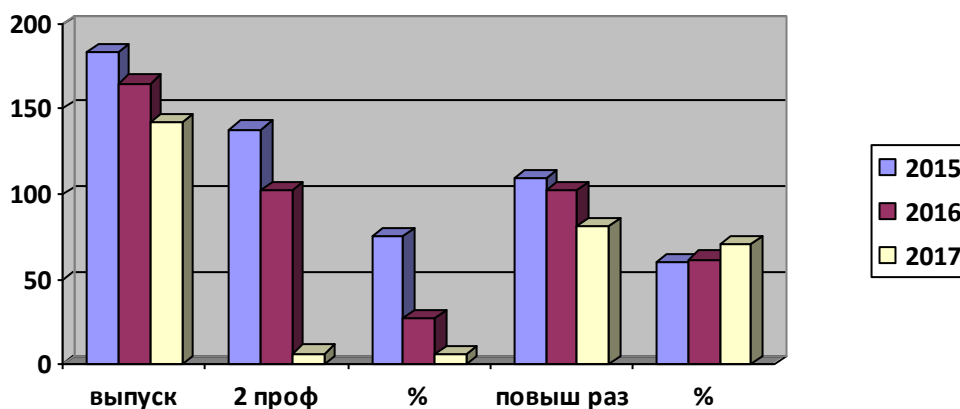
Востребованность выпускников

Профессиональное образование, профессиональное обучение, подготовка рабочих кадров для торговли, индустрии питания и туризма выполняется с учётом потребностей предприятий города и области. Итоги мониторингового исследования показывают востребованность профессий и специальностей колледжа на региональном рынке труда.

С 2015 по 2017 год профессиональное образование получили 468 выпускников. По профессиям: «Повар, кондитер» – 34,83%; «Продавец, контролёр, кассир» – 8,76%; «Пекарь» - 11,75 %; «Официант, бармен» - 6,2 %, «Мастер по обработке цифровой информации» - 11,11%, «Оператор связи» - 1,5%, «Агент рекламный» -3,63%, по специальностям: «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» - 3,21%, «Гостиничный сервис» - 1,92%, «Туризм» - 3,21%, «технология продукции в общественном питании» - 1,5%; профподготовка «Повар» – 8,97%;

С 2015 по 2017 год количество выпускников, получивших квалификацию по двум и более профессиям, составляет: в 2015 году – 138 чел. (75%), в 2016 – 46 чел. (27 %), в 2017 – 7 чел. (6%) Количество выпускников, получивших повышенные разряды, составляет: в 2015 году – 109 чел. (60 %), в 2016- 102 чел. (62 %), в 2017 – 81 чел. (70,5 %). Выпускников, получивших пониженные разряды и не прошедших итоговую аттестацию – нет, приложение 2, диаграмма 1.

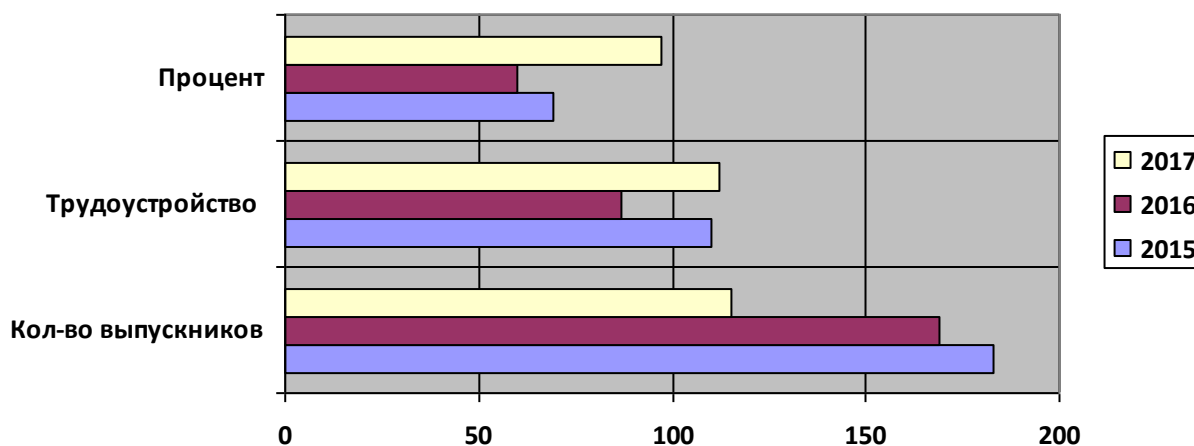
Диаграмма 1
Характеристика выпускников за 3 года



С 2015 по 2017 год показатель занятости выпускников составляет 96 - 98%. Трудоустроены по полученной профессии: в 2015 году 60%, в 2016 году 52%, в 2017 году 97%, диаграмма 2.



*Диаграмма 2
Трудоустройство*



Трудоустройство выпускников:

Устройство выпускников по заявкам работодателей, иллюстрирует высокую востребованность выпускников колледжа на рынке труда. Наибольшее количество рабочих мест для выпускников колледжа предоставляется ежегодно на таких предприятиях, как ЗАО «Хлеб», ОАО «Волжский пекарь», гипер и супер маркеты, кафе, рестораны, бары, столовые города Твери, [таблицы №№1, 2, 3](#).

*Таблица 1
Сведения об устройстве выпускников за 3 года*

Показатели	2015		2016		2017	
	Кол-во, чел	%	Кол-во, чел	%	Кол-во, чел	%
Трудоустроены по профессии	119	65,03%	94	60,65%	79	60,77%
Продолжают обучение в СУЗах и ВУЗах	30	16,39%	11	7,10%	13	10,00%
Призваны в армию РФ	22	12,02%	36	23,23%	23	17,69%
В отпуске по уходу за ребенком	5	2,73%	5	3,23%	4	3,08%
Работают не по профессии	3	1,64%	9	5,81%	10	7,69%
Временно не работают	4	2,19%	14	9,03%	3	2,31%
ИТОГО:	183	100,00%	155	100,00%	130	100,00%

*Таблица 2
Трудоустройство выпускников за 3 года по профессиям*

Профессии	Подготовлено			Трудоустроено согласно договорам			Подг/труд всего
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	
Повар, кондитер	64	58	41	48	32	23	163/103



**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ТУРИЗМА»**

*Ежегодное
обследование*

2017

Продавец, к/кассир	21	13	7	17	8	5	41/27
Повар	19	15	8	14	9	6	42/29
Мастер по обработке цифровой информации (ОВЗ)	20	18	14	11	4	4	52/19
Агент рекламный	17	14	0	14	5	0	31/19
Официант, бармен	11	18	0	7	10	0	29/17
Пекарь	24	18	13	17	9	6	55/32
Оператор связи	7	0	0	3	0	0	7/3
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	0	15	0	0	10	0	15/10
Туризм	0	0	15	0	0	7	15/7
Гостиничный сервис	0	0	9	0	0	6	9/6
Технология продукции общественного питания	0	0	7	0	0	0	7/0

*Таблица 3
Число выпускников колледжа, продолживших обучение*

Продолжение образования	2015	2016	2017
Продолжают обучение в СУЗах/ВУЗах	24, 13%	12 7%	13 11%

1.3. Оценка качества обучения

Оценка качества профессионального образования осуществляется средствами внешнего и внутреннего контроля. Результаты внутреннего контроля составляют за отчетный период 100% обученность и 45% - качество обучения («5», «4»), что соответствует установленным требованиям.

Внешняя экспертная оценка образовательной деятельности осуществляется ГБУТО ЦОКО и работодателями. В 2017 году по результатам мониторингового исследования ГБУТО ЦОКО качество сформированности профессиональных компетенций обучающихся по профессии «Повар, кондитер» составило 95%. Показатели результатов внешнего контроля, проведенного работодателями по профессиям и специальностям ГБПОУ «ТКСиТ», составили 100% освоения ПК и ОК.

Важным критерием показателя качества профессионального образования являются результаты участия обучающихся в профессиональных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. Ежегодно обучающиеся колледжа завоёвывают победы и призы на профессиональных конкурсах и олимпиадах городского, регионального и российского уровнях. ГБПОУ «ТКСиТ» – постоянный участник профессиональных конкурсов по поварскому мастерству Тверской области; участник Московского чемпионата по кулинарии и сервису среди юниоров в Москве; постоянный участник Всероссийского конкурса по кулинарии и сервису «Студенческий пир»; Организатор и участник региональных и отраслевых чемпионатов по профессиональному мастерству WorldSkills Russia.

Результаты участия обучающихся в профессиональных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях за отчетный период 2015-2017 представлены в [приложении 3](#).



1.4. Результаты мониторинга общественного мнения с использованием анкетирования студентов, родителей и работодателей о деятельности ГБПОУ «ТКСиТ»

В декабре 2017 года проведено исследование общественного мнения с использованием анкетирования студентов, родителей и работодателей.

Анализ результатов мониторинга общественного мнения показывает:

Положительное отношение социума к ГБПОУ «ТКСиТ», высокую степень удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг; удовлетворенность родителей студентов качеством образовательных услуг и достаточную степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ГБПОУ «ТКСиТ»,
[таблица №4](#)

Таблица №4

Результаты анкетирования родителей обучающихся 18.12.17.

Наименование	Количество	% Положительных ответов
Высокий профессионализм преподавателей	72	52,9%
Удовлетворенность получением профессии (специальности)	136	100%
Оценка индивидуального подхода к обучающемуся	86	63,2%
Полное среднее образование, дальнейшее обучение	136	100%
Всестороннее развитие ребенка (творческие коллективы, спортивные секции...)	80	58,8%
Дисциплина, требовательность	72	52,9%
Хорошая материальная база	29	21,3%
Больше некуда было идти	2	1,47%
Оценка работы коллектива	«5»- 88	64,7%
	«4»- 40	29,4%
	«3» - 8	5,9%
	«2»	
	«1»	
0		
Всего	136 опрошенных	94,1%

Вывод:

Структура и содержание профессионального образования ГБПОУ «ТКСиТ» обеспечивают качество подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов и ориентированы на образовательные потребности Тверского региона.



2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Организация образовательного процесса

Главным показателем эффективной организации образовательного процесса ГБПОУ «ТКСиТ» является ежегодное выполнение госзадания, в том числе, выполнение контрольных цифр набора обучающихся. В отчетный период 2015 – 2017 года наблюдается выполнение контрольных цифр набора обучающихся, [таблица №5](#)

Таблица №5

Выполнение контрольных цифр набора

2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
контрольная цифра	факт	контрольная цифра	факт	контрольная цифра	факт
250	230	274	257	224	209

Выполнение контрольных цифр обосновано активной профориентационной работой с населением города Твери и Тверской области. Взаимодействие колледжа с общеобразовательными учреждениями осуществляется на договорной основе и проводится по следующим программам: «Практикумы для школьников», «Проориентационный туризм», «Твой выбор». Программы рассчитаны как на школьников от начальных классов до выпускников 9-х и 11-х классов, так и на педагогов и родителей. Работники и студенты колледжа посещают классные часы и родительские собрания МОУ СОШ, проводят презентации, выставки, мастер-классы. Колледж ежегодно участвует в ярмарке образовательных услуг и вакансий, и учебных рабочих мест «Твой выбор», «Радуга профессий», организуемой Центром занятости населения города Твери на базе Дворца творчества детей и молодежи и ДК «Химволокно».

Важным показателем качества организации образовательного процесса ГБПОУ «ТКСиТ» являются результаты обучения выпускников. Результаты обучения выпускников представлены в [таблице № 6](#).

Таблица № 6

Характеристика выпускников за 3 года

Показатели:	Количество выпускников		
	2015	2016	2017
Количество выпускников	183	169	115
Количество выпускников, получивших квалификацию по 2-м и более профессиям	104	138	7
Количество выпускников, получивших повышенные разряды	92	109	-
Количество выпускников, получивших установленные разряды	70	53	74
Количество выпускников, получивших пониженные разряды	-	-	-
Количество выпускников, получивших дипломы с отличием	10	3	-
Количество обучающихся, не прошедших итоговую аттестацию	-	-	-



**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ТУРИЗМА»**

*Ежегодное
обследование*

2017

Важным показателем организации образовательного процесса является число правонарушений и преступлений, совершенных воспитанниками. В 2017 число правонарушений составило 12 человек. Динамика количества обучающихся, поставленных на учет, отрицательная, [приложение 4](#).

Одним из главных показателей организации образовательного процесса является взаимодействие профессиональной образовательной организации с работодателями.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж сервиса и туризма» является членом Ассоциации туризма Тверской области и взаимодействует с более 40 предприятиями общественного питания, являющимися для колледжа социальными партнёрами: ООО «Губернатор», ООО РК «Пирамида», ООО «Алмаз», ООО «Ратибор», ООО «Ресторан - Тверь», ООО «СИТИ -1», ООО «Оазис», ООО «Параллели», ООО «FABULA GROUP», ЗАО СОЦ «Карачарово», ООО «Эко маркет», ООО «Тратория», ООО «Агро плюс» бар «Суворов», ООО «Корона плюс» кафе «Берлога», ЗАО ТД «Перекресток», ООО Гипермаркет «Глобус», ООО «Ритм-2000» - сеть розничных предприятий «Тверской купец», «Тележка», а также объекты индустрии питания при гостиничных комплексах: ООО «Тверь Парк Отель» ресторан «Березовая роща», ООО «Завидово Плаза», отель «Тверь» и др.

Колледж осуществляет взаимодействие с работодателями по реализации ФГОС, кроме этого осуществляется следующая совместная деятельность:

- Проведение внутренних, областных конкурсов и олимпиад профессионального мастерства – работа в составе жюри, подготовка обучающихся к профессиональным конкурсам.
- Проведение внеучебных мероприятий - участие в научно-практических конференциях, рефлексивных семинарах, круглых столах;
- Проведение благотворительной, имиджевой и профориентационной работы – участие в различных мероприятиях колледжа, таких как «День студента», «День открытых дверей» и мероприятиях, связанных с жизнью города: «Широкая Тверская масленица», «Куличная компания», «День города», благотворительные Рождественские акции в рамках программы «Важное дело» и др.
- Материальное стимулирование и социальная поддержка обучающихся во время прохождения стажировок и практики на предприятии.
- Оказание материально-технической поддержки колледжа, предоставление информационных материалов и продукции своего производства для учебных целей.
- Участие в повышении квалификации мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин колледжа, организация стажировок ИПР колледжа на предприятии.
- Направление работников предприятия для преподавания в ОУ (проведение учебных занятий, лекций, семинаров, мастер-классов и др.)
- Рецензирование методических, диагностических и др. пособий.
- Направление работников предприятия на обучение и повышение квалификации на курсы профессиональной подготовки колледжа.
- Участие в работе центра сертификации профессиональных квалификаций.
- Предоставление трудоустройства выпускникам, сведений об адаптации выпускников на предприятиях, ведение мониторинга карьеры выпускников.
- Участие в разработке региональных профессиональных стандартов по профессиям и специальностям реализуемых в колледже.



- Согласно договору о сотрудничестве ООО «Сити-1» создал кабинет для проведения учебных занятий по специальности «Организация обслуживания в общественном питании», а также тренировочный кабинет для будущих менеджеров, обучающихся по специальности «Гостиничное дело». Оба кабинеты расположены по адресу г. Тверь ул. Озерная д. 23

Участие членов Ассоциации туризма Тверской области в образовательном процессе ГБПОУ «ТКСиТ»:

- Координация взаимодействия колледжа и работодателей по вопросам подготовки квалифицированных рабочих кадров (маркетинговые исследования; проведение «круглых столов» по вопросам качественной подготовки рабочих кадров и специалистов).
- Реализация программ переподготовки и повышения квалификации работников предприятий и организаций торговли, индустрии питания и гостеприимства, нацеленных на обучение современным производственным технологиям, в том числе с участием самих работодателей (совместные семинары, мастер-классы для работников предприятий и для педагогов (обучающихся) ОУ; участие специалистов – практиков в учебном процессе).
- Совместная работа по формированию содержания программ профессионального образования, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации (разработка программ; согласование программ).
- Совместная разработка фондов оценочных средств.
- Участие работодателей в составе аттестационных комиссий по сертификации профессиональных квалификаций и итоговой аттестации выпускников ОУ; профессиональных конкурсов, мастер-классов и т.п.
- Совместная деятельность в городских мероприятиях, конкурсах, выставках, ярмарках.
- Профессиональное обучение обучающихся ОУ по необходимым работодателю специализациям/компетенциям за счет средств работодателя.
- Трудоустройство выпускников по заявкам работодателей.
- Материальное поощрение лучших обучающихся.

Колледж активно сотрудничает с Российской ассоциацией рестораторов и отельеров, Гильдией шеф-поваров России, Тверской ассоциацией барменов и Тверским региональным отделением российского союза туриндустрии.

Колледж - член Федерального УМО «Сервис и туризм». Колледж возглавляет деятельность Регионального УМО «Сервис и туризм». На площадках УМО решаются актуальные вопросы и проблемы профессионального образования.

ГБПОУ «ТКСиТ» активно взаимодействует с общественными организациями, в том числе общественными организациями, представляющими интересы инвалидов. Координация действий с общественными организациями инвалидов позволяет эффективнее решать задачи по социальной адаптации и трудоустройству выпускников, имеющих инвалидность.



2.2. Кадровое обеспечение

Общее количество педагогических работников составляет 35 человек. Из них преподавателей общеобразовательных дисциплин – 13 человек; преподавателей специальных дисциплин – 10 человек; мастеров производственного обучения – 1 человек. В штате педагогических работников колледжа состоят: педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, методист.

Доля педагогических работников с высшим образованием от общего числа педагогов составляет 85%. Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, составляет 100 %.

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения с квалификационными категориями составляет 65%, с высшей квалификационной категорией – 40%. Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания составляет 30%.

Доля педагогов, прошедших курсовое обучение и стажировку за последние 3 года составляет 100 %.

Доля педагогов, прошедших курсовое обучение и стажировку за отчетный 2017 год составляет 100 %.

Курсовая подготовка, стажировка – 2017:

- Харина С.Н. Стажировка по направлению «Гостиничное дело»: 11695 Горничная, 20063 Администратор гостиницы (дома отдыха), 72 ч.
- Гуськова А.П. Стажировка по направлению «Гостиничный сервис»: 20063 Администратор гостиницы (дома отдыха), 72 ч.
- Милорадова А.Н. Стажировка по направлению «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. Товаровед-эксперт», 72 ч
- Антипова А.В. ФГБОУВО Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», программа ДПО «Управление в сфере образования», 120 ч
- Мухина А.В., ФГБОУВО Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», программа ДПО «Управление в сфере образования», 120 ч
- Мухина А.В., Краевое ГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования», удостоверение, программа «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Официант, бармен» с учетом стандарта World Skills» по компетенции «Ресторанный сервис», 120 ч.
- Мисуно М.Г., ГБПОУ г. Москвы «Первый Московский образовательный комплекс», «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Повар-кондитер» с учетом World Skills» по компетенции «Поварское дело», 120 ч.
- Харина С.Н., ЧОУ ВО «Русско-Британский институт управления», программа «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Специалист по гостеприимству» с учетом стандартов World Skills Russia по компетенции «Администрирование отеля», 120 ч.
- Бесолова Л.Н., ГБПОУ Московской области «Серпуховской колледж» программа «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Специалист по организации и предоставлению туристских услуг» с учетом стандартов World Skills Russia по компетенции «Туризм».



**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ТУРИЗМА»**

*Ежегодное
обследование*

2017

- Демичева Т.В., Сертификат - Национальный открытый Университет ИНТУИТ по курсу «Введение в CorelDRAW», 72 ч
- Демичева Т.В., Сертификат - Национальный открытый Университет ИНТУИТ по курсу «Работа в современном офисе», 72 ч
- Серикова Т.А., сертификат отличия 1 степени о подтверждении профессиональной компетенции «Педагогическая деятельность: сущность, структура, функции»
- Серикова Т.А., сертификат участника семинара «ИКТ-компетентность в соответствии с требованиями ФГОС»
- Антипова А.В. сертификат обучения на Всероссийском вебинаре «Актуальные вопросы профилактики незаконного потребления наркотических средств в образовательной среде»
- Демичева Т.В. сертификат участника дистанционной тематической сессии «Обучение ОН ЛАЙН», портал «Образовательная галактика»
- Демичева Т.В., сертификат участника семинара «ИКТ-компетентность в соответствии с требованиями ФГОС», Интернет-ресурс
- Петрова О.Г. сертификат освоения ДОП «Подготовка по использованию КОИБ-2017», МГТИ имени Н.Э. Баумана
- Серикова Т.А. свидетельство участия в педагогической медиане Успешный учитель – успешный ученик»
- Серикова Т.В., удостоверение обучения по программе «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи при несчастном случае или террористическом акте»
- Смирнова О.Г., сертификат участника вебинара «Организация полного цикла сопровождения ребенка ОВЗ в образовательной организации», ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего», Профессиональное сообщество «Преемственность в образовании».
- Смирнова О.Г., сертификат участника вебинара «Профилактика и меры противодействия пропаганде суицидов среди подростков», ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего», Профессиональное сообщество «Преемственность в образовании».
- Харина С.Н., свидетельство права ведения чемпионатов по стандарту World Skills Russia в рамках своего региона по компетенции «Гостиничное дело»
- Бесолова Л.Н., свидетельство права ведения чемпионатов по стандарту World Skills Russia в рамках своего региона по компетенции «Туризм»
- Бесолова Л.Н., сертификат эксперта в компетенции «Туризм», Региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»
- Мисуно М.Г., свидетельство по компетенции «Поварское дело» на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам World Skills
- Мухина., свидетельство по компетенции «Ресторанный сервис» на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам по стандарту World Skills.

Кадровое обеспечение колледжа полностью соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.



2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд:

Общий библиотечный фонд колледжа составляет 40116 единиц хранения, из них учебники и учебные пособия по учебным дисциплинам общепрофессионального и профессионального цикла составляют 70%, учебники и учебные пособия по предметам общеобразовательного цикла составляют 30%. Фонд методической литературы составляет 2368 единиц. Дополнительная литература, справочная литература, художественная литература составляет 20000 единиц. Количество учебников (учебных пособий) на одного обучающегося в библиотечном фонде составляет 40 единиц. Объем фонда основной учебной литературы с грифом Минобразования РФ составляет 70 %. Пополнение книжного фонда осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных источников. Обеспечение доступа к базам данных и библиотечным фондам - 90%. Доступ обучающихся к справочным и периодическим изданиям -100%.

Разработка учебно-методического материала и предоставление методических ресурсов в общее пользование:

В 2017 году база учебно-методических разработок колледжа включает следующие методические рекомендации (далее - МР):

- МР к проведению лабораторных и практических работ
- МР по подготовке к семинарским занятиям
- МР по организации учебной и производственной практики
- МР по методической разработке уроков
- МР по внеаудиторной самостоятельной работе (рефераты, доклады, научно-исследовательские проектные работы, статьи и другое)
- МР по составлению учебно-методического комплекса (УМК)
- МР по разработке фонда оценочных средств (ФОС)
- МР по организации и проведению экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю
- МР по выполнению курсовой работы
- Инструкция по формулировке тем индивидуальных проектных работ
- МР по организации и проведению письменной экзаменационной работы
- МР по подготовке к выпускной практической квалификационной работе
- МР по выполнению дипломной работы (дипломного проекта)
- МР по подготовке к государственным экзаменам (специальность)
- МР по составлению рабочих программ учебных дисциплин на основе ФГОС.

В 2017 году педагогический коллектив имеет 5 публикаций международного, всероссийского, регионального уровней, более 20 выступлений в международных, всероссийских, региональных конференциях, форумах; активное участие во всероссийских и региональных педагогических профессиональных конкурсах:

Победители профессиональных конкурсов и олимпиад – 2017:

- Сысоева Т.И. Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Преподаватель года - 2017» в номинации «Инновации в образовании»
- Серикова Т.А. Победитель Всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации «Профессиональная компетентность учителя ОБЖ в условиях ФГОС».
- Серикова Т.А. Победитель Всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации «Профессиональная компетентность учителя географии в условиях ФГОС».



**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ТУРИЗМА»**

Ежегодное
обследование

2017

- Нюхлякова Н.А., сертификат отличия 1 степени о подтверждении профессиональной компетенции «Педагогическая деятельность: сущность, структура, функции»
- Лупина М.Б. Победитель Всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации «Профессиональная компетентность учителя биологии в условиях ФГОС».
- Нюхлякова Наталья Алексеевна, Серикова Татьяна Александровна, Лупина Марина Борисовна, Горячева Светлана Вадимовна, РУМО «Сервис и туризм», дистанционный конкурс методических разработок педагогов профильных ПОО Тверской области «Золотая чаша».
- Демичева Татьяна Владимировна, Малькова Татьяна Юрьевна, Нюхлякова Наталья Алексеевна, Сысоева Тамара Ивановна, Прохоренко Елена Витальевна, Гасанова Эльмира Мусиновна. РУМО «Сервис и туризм», дистанционный конкурс педагогов профильных ПОО Тверской области «Лучшие портфолио педагогов».

За отчетный период педагогами колледжа проведено более 50 мероприятий областного значения в рамках работы РУМО «Сервис и туризм», РЦПК отрасли «Сервис и туризм», РЦВР по направлению «Культура здоровья и физическое развитие».

Взаимодействие и обмен образовательными ресурсами с профильными профессиональными образовательными организациями происходит на договорной основе, [приложение 5](#)

Информатизация образовательного процесса:

Колледжем сформирована информационно образовательная среда, находящаяся в состоянии постоянного совершенствования. Состояние образовательного процесса на 2017 учебный год: ПК на 100 обучающихся - 17. В колледже 3 компьютерных класса, оснащенных обновленным программным оборудованием; 3 интерактивные доски, все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием; работает учебно-производственная мастерская «Информационный центр». Всего ПК, подключенных к сети Интернет – 120. Колледж покрыт сетью Wi-Fi, что обеспечивает обучающимся постоянный доступ к сети Интернет. Сайт колледжа- www.proftoyou.ru, поддерживается в актуальном состоянии.

Использование современных образовательных технологий:

Развитие профессиональных и общих компетенций обучающихся осуществляется средствами технологий развивающего обучения на основе практико-ориентированного подхода. В колледже используются: проблемное обучение (математика, физика, русский язык, литература), обучение исследованию (химия, география, история, обществознание), метод проектов (биология, экология), кейс-методы (литература, история), модульное обучение (учебная практика). В учебных группах, имеющих в своём составе лица с ограниченными возможностями здоровья, используется ИОСО – индивидуально-ориентированная система обучения.

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, использующих технологии развивающего обучения, составляет 70%. Доля преподавателей и мастеров, применяющих ИОСО, составляет 30%. Доля преподавателей и мастеров, применяющих новые информационные технологии в учебном процессе, составляет 100%.



2.4. Обеспечение условий здоровьесбережения

Организация питания и медицинское обслуживание:

В колледже есть столовая на 100 посадочных мест. Обучающиеся обеспечены горячим питанием. Организовано отдельное трехразовое питание для детей-сирот, находящихся на полном государственном обеспечении.

В колледже имеется медицинский блок, состоящий из смотрового и процедурного кабинета, оборудованных необходимыми медицинскими средствами и оборудованием для оказания экстренной помощи. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинским работником (фельдшер) на основе договора с муниципальным учреждением здравоохранения «Городская больница №6».

Медицинский работник ведет прием обучающихся с признаками заболевания или нуждающихся в срочной медицинской помощи, при необходимости направляет их к специалистам или вызывает скорую помощь. Медицинский работник ведет санитарно-просветительскую работу среди обучающихся и инженерно-педагогических работников; планирует и осуществляет проведение профосмотров, профпрививок, постановку туберкулиновых проб; осуществляет наблюдение больных находящихся на диспансерном учёте; осуществляет контроль за санитарным состоянием пищеблока, учебных помещений, общежития.

Обеспечение безопасности образовательной среды:

Условия образовательной среды в колледже соответствуют требованиям Госсанэпиднадзора и требованиям Государственной противопожарной службы. В целях обеспечения оперативного реагирования при возникновении пожара, все помещения учебного здания и общежития оборудованы автоматической пожарной сигнализацией. Смонтирована система речевого оповещения людей о пожаре. Учебный корпус и общежитие снабжены тревожной кнопкой. На всех этажах колледжа установлена видеосвязь, обеспечивающая безопасность передвижения обучающихся. Лестницы, коридоры, внешние и внутренние входные двери обеспечивают комфорт передвижения для всех обучающихся, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Службой «Безопасности жизнедеятельности» проводится системная работа с обучающимися и педагогами колледжа: учеба эвакуации обучающихся и педагогов из здания, инструктажи по технике безопасности, правилам поведения в условиях угрозы здоровью и жизни человека.

2.5. Условия развития личности обучающихся

Дополнительное профессиональное образование:

Учебный центр профессиональных квалификаций по подготовке рабочих кадров и специалистов для предприятий пищевой промышленности, общественного питания и сферы обслуживания, структурное подразделение колледжа (далее - Центр) предоставляет обучающимся возможность в получении дополнительной профессии. На базе Центра осуществляется профессиональная подготовка по профессиям и специализациям торговли, индустрии питания и туризма: агент коммерческий, архивариус, делопроизводитель, калькулятор, секретарь руководителя, повар, кондитер, пекарь, продавец, контролер-кассир, пользователь 1С «Управление торговлей», оператор ЭВМ, кладовщик, горничная, бармен, официант, садовник, электромеханик по торговому и холодильному оборудованию, оператор заправочной станции с получением документа государственного образца. Срок обучения - от 2 месяцев до 5 месяцев. Обучение



осуществляется на платной основе. Доля обучающихся колледжа, получивших вторую, третью профессию на базе Центра образования взрослых, составляет 15% от числа всех обучающихся.

Центр сертификации профессиональных квалификаций рабочих кадров, структурное подразделение колледжа, предоставляет возможность обучающимся провести внешнюю экспертизу и документально подтвердить освоение дополнительных профессиональных компетенций, приобретённых в форме дополнительной учебной деятельности.

В колледже организована внеаудиторная образовательная деятельность студентов. Дополнительные профессиональные и общие компетенции студентов развиваются в работе творческих объединений: «Лаборатория вкуса», «Кондитерское и пекарское мастерство», «Ты – предприниматель»,

«ProFoto», «Экскурс – Тверь», «Здоровая нация», «История колледжа», волонтерский отряд «Вместе», «Литературная гостиная», агитбригада «Импульс», студия эстрадного танца «Грация», студия театральная «Арлекин», студия эстрадной песни «Гармония», «Крупеничка», «Служу Отчизне», «Новые информационные технологии», «Исследователь», «Аспект», газета «Профессионал» приложение 7.

Доля обучающихся, получивших дополнительные профессиональные компетенции, в 2017 году составила 75%.

Развитие проектно-исследовательских умений:

Развитие проектно-исследовательских умений обучающихся осуществляется с целью развития общих компетенций и повышения конкурентоспособности выпускников на региональном рынке труда.

Руководство студенческими индивидуальными, курсовыми и дипломными проектными работами осуществляют 90% педагогов колледжа. Защита индивидуальных проектных и исследовательских работ проводится на ежегодной научно-практической конференции обучающихся Тверской области «К профессиональным вершинам!». Курсовые и дипломные работы защищаются перед экспертной и экзаменационной комиссией. Творческие видео-проекты представляются обучающимися на фестивале студенческих фильмов «Серебряная Ника».

Обучающиеся колледжа успешно участвуют во Всероссийских конкурсах: «Интеллект будущего», «Созидание и творчество», «Здоровье нации», «Арт-Профи форум».

Примеры положительных результатов исследовательской деятельности обучающихся:

- Всероссийский конкурс «Обретенное поколение – наука, творчество, духовность», Диплом лауреата, автор проекта ГБПОУ «ТКСиТ» Румянцева Валентина - «Патриоты малой родины»: изучение истории, духовного и культурного наследия России.
- Дипломом III степени, X Областной открытый Кинофестиваль для детей, юношества и семьи «Моряна-2017», ТЕПСОШ во имя свт. Тихона Задонского, три видеофильма: «Влияние классической музыки», «От ботика до атомохода», «Грезы». Фильмы видеостудии Аспект «От ботика до атомохода», «Влияние классической музыки» были отобраны для размещения на сайт ГБУК «Тверьгосфильмофонда».
- РУМО «Сервис и туризм», конкурс студенческих работ ПОО Тверской области «Мой край», Призёры (2-3 место) - Круглова Дана, Котлова Софья,
- Долгополова Анна.



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ТУРИЗМА»

Ежегодное
обследование

2017

- РУМО «Сервис и туризм», заочный конкурс «К профессиональным вершинам!», 1 место - Шмидт Амелина, Руководитель: Лупина Марина Борисовна.
- Обучающиеся Тверского колледжа сервиса и туризма под руководством преподавателя физики Горячевой Светланы Вадимовны завоевали победу в международном проекте VIDEOUROKI.NET в мероприятиях «Олимпиада по физике 10 класс» и «Олимпиада по физике 11 класс».
- Обучающиеся Тверского колледжа сервиса и туризма под руководством преподавателя математики Нюхляковой Натальи Алексеевны завоевали победы в международных проектах VIDEOUROKI.NET и INTOLIMP.ORG в мероприятиях «Олимпиада по математике 10 класс» и «Олимпиада по математике 11 класс».
- Обучающиеся колледжа под руководством преподавателя-организатора ОБЖ Сериковой Татьяны Александровны завоевали победу в международном проекте VIDEOUROKI.NET
- Студенты колледжа завоевали победу в международном проекте INTOLIMP.ORG в мероприятиях «Дистанционная олимпиада по немецкому языку. преподаватель – Громова Л.В.

Примеры положительных результатов совместной исследовательской деятельности педагогов и обучающихся:

- Международный очный конкурс Ханты-Мансийском округа ЮГРА, II место в номинации «Проектная идея», проект «Неисчерпаемый источник», г. Югра.
- Всероссийский очный конкурс «Траектория», Диплом лауреата, номинации «Идея», г. Воронеж.

Доля обучающихся, включенных в исследовательскую деятельность в 2017 году составила 100%, в рамках организации колледжа – 100%, во внешних международных, Российских и региональных конкурсах проектов и исследовательских работ - 60%.

Развитие творческого потенциала обучающихся:

Формирование общих и профессиональных компетенций, всестороннее развитие личности будущих профессионалов осуществляется, в том числе, во внеаудиторной деятельности. Приоритетными направлениями воспитательной работы являются: патриотическое и гражданское воспитание; формирование здорового образа жизни, культуры здорового питания, экологическое воспитание; развитие культуры общения, студенческого управления, освоение обучающимися навыков информационно-коммуникационных технологий.

Обучающиеся развивают свой творческий потенциал средствами творческих объединений колледжа. В колледже работают более 15 творческих объединений обучающихся и педагогов по различным направлениям, приложение 6. Доля обучающихся, посещавших творческие объединения в 2017 году, составила 85%.

Ежегодно проводятся деловые игры и конференции, благодаря которым обучающиеся приобщаются к миру науки, политики и бизнеса. С 2013 года по 2017 год, обучающиеся участвуют в деловых играх «Моя законотворческая инициатива», «Марафон «Выборы», квест-играх, организованных избирательной комиссией Тверской области, проводимой среди обучающихся учреждений среднего профессионального образования.

Ежегодно колледж принимает участие и занимает призовые места: в этапе региональной игры КВН, областном фестивале художественного творчества обучающихся, в региональном этапе всероссийского конкурса «Арт-профи Форум» и других мероприятиях, организованных Министерством образования Тверской области, Комитетом по делам молодежи Тверской области, Центром творчества молодежи Тверской области и другими учреждениями, и организациями.



**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ТУРИЗМА»**

*Ежегодное
обследование*

2017

В 2017 году обучающиеся колледжа приняли активное участие практически во всех районных, городских и областных акциях, посвященных 72-летию Великой Победы. За 2017 год, обучающиеся награждены и отмечены в творческой деятельности более 150 грамотами и благодарностями, дипломами и сертификатами. Результаты творческой деятельности обучающихся колледжа представлены в [приложении 7](#).

Развитие добровольчества:

Моральные качества будущих профессионалов развиваются в процессе совершения ими добрых дел. Добровольчество и милосердие имеют место в жизни каждого обучающегося колледжа, что доказывается участием в региональной социальной программе «Важное дело». В 2017 году «Тверской колледж сервиса и туризма» получил Диплом Победителя XII Тверского регионального конкурса «Доброволец года - 2017» в номинации «Добровольчество в учреждении среднего профессионального образования».

Сотрудничество с общественными организациями г. Твери:

Колледж активно взаимодействует с общественными организациями. Колледж сотрудничает с областной общественной организацией «Совет директоров средних специальных учебных заведений Тверской области», активно участвуя в его методических семинарах и конкурсах.

В рамках взаимодействия с общественной организацией Братства воспитанников детских домов в годы ВОВ и Советом ветеранов Московского района колледж участвует в конкурсах песен военных лет, конкурсах чтецов. Во взаимодействии с дирекцией долгосрочной социальной программы «Важное дело» обучающиеся колледжа оказывают помощь ветеранам, одиноким людям, помогают домам-интернатам.

Колледж имеет деловые, добрые связи с общественной организацией инвалидов – колясочников «Кристалл». Организация инвалидов – колясочников «Кристалл» ежегодно принимает участие в молодежном фестивале для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мы раскрываем крылья!», организуемом региональным ресурсным центром колледжа.

Формирование здорового образа жизни: Педагогический коллектив уделяет серьезное внимание формированию у обучающихся осознанного выбора здорового образа жизни. В колледже создан Методический кабинет «Здоровье», на базе которого работают: лаборатория исследований, кабинет психологической разгрузки, «Школа доверия». Программа действий педагогического коллектива по формированию у обучающихся осознанного выбора здорового образа жизни определяется Лекторий «Путь к успеху, карьерному росту, качеству жизни» предлагает обучающимся множество фильмов и разработанных классных часов по здоровьесберегающей тематике. В «Школе доверия» проводятся индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями, используются психолого-педагогические методики.

Психолого-педагогическая служба колледжа проводит большую работу по воспитанию культуры здоровья, культуры здорового питания и профилактике вредных и опасных привычек обучающихся. Служба спорта и туризма на базе тренажерного зала и спортивного зала, и спортивной площадки предлагает обучающимся занятия спортом в спортивных секциях: «Волейбол», «Силовая подготовка», «Футбол», «Мини-футбол», «Баскетбол», «Лыжи», «Шашки», «Шахматы», «Общая физическая подготовка».

Доля учащихся, посещающих спортивные секции колледжа в 2017 году составила 35%. Доля обучающихся, посещающих городские спортивные секции в 2017 году составила 15%. Участвуя ежегодно в областной спартакиаде, колледж всегда входит в первую десятку среди ПОО СПО. Достижения обучающихся в спорте представлены в [приложении 8](#).



2.6. Материально-техническое обеспечение

ГБПОУ «ТКСиТ» имеет в пользовании:

- учебные корпуса (2),
- общежитие,
- столовую;
- учебные кабинеты (33),
- лаборатории, мастерские (7),
- лекционный зал,
- библиотеку, читальный зал,
- спортивный зал;
- тренажёрный зал;
- спортивную площадку;
- лыжную базу;
- Учебно-гостиничный комплекс «На Озёрной» (15 мест);
- Учебное кафе (25 посадочных мест)
- Информационный центр.

Спортивно-туристический комплекс колледжа включает: спортивный зал 150 кв.м. с установленными баскетбольными кольцами, волейбольной сеткой. тренажёрный зал с 16 тренажерами, спортивная площадка 170 кв. метра, туристическое снаряжение для подготовки к туристическим походам, автобус на 19 человек для осуществления туристических экскурсионных поездок.

Информационное обеспечение:

ГБПОУ «ТКСиТ» имеет в пользовании технические средства информационного обеспечения:

- кабинеты с установленным мультимедийным обеспечением (15),
- компьютерные классы (2),
- кабинет информатики (1),
- интерактивные доски (4),
- плазменные телевизоры (4),
- Информационный центр (1),
- Мини – типографию (1)

Вывод:

Деятельность колледжа по организации и обеспечению образовательного процесса осуществляется целенаправленно, комплексно и продуктивно. В колледже созданы благоприятные условия для творческого развития личности и становления профессионально- и социально-компетентной личности студента, способной к саморазвитию, обладающей развитым мировоззрением, культурой и гражданской ответственностью.

Кадровые, методические, развивающие и материально-технические условия колледжа соответствуют установленным требованиям.



3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

3.1. Структура государственно-общественного управления

Органы государственно-общественного управления колледжа представлены: Управляющим советом, Педагогическим советом, органами ученического управления, Цикловыми методическими комиссиями, Стипендиальным советом, Советом по профилактике «неуспевающих», Консилиумом по формированию компетенций обучающихся, Комиссией по контролю над качеством питания, Аттестационной комиссией, Комиссией по охране труда, Комиссией по предупреждению чрезвычайных ситуаций. Студенческое управление рассматривается как эффективная открытая совместная управленческая деятельность обучающихся, инженерно-педагогического коллектива и общественности, направленная на обеспечение и повышение качества профессионального образования.

Главным органом управления выступает Управляющий совет колледжа. Управляющий совет даёт возможность гибко и мобильно перестраивать образовательную деятельность с целью повышения качества профессионального образования под запросы заказчиков и потребителей, быстро и адекватно реагируя на «сигналы обратной связи». Главной системообразующей силой, обеспечивающей успех в деле управления процессами функционирования и развития колледжа, выступает председатель Управляющего совета – руководитель колледжа. Директором колледжа определяются темп и содержание процедур управления, механизмы развития и инноваций образовательного учреждения.

Структура государственно-общественного управления колледжа представляет собой взаимосвязанную систему структурных подразделений: центров, отделов, служб, лабораторий, творческих групп, находящихся под единоначалием директора и взаимодействующих между собой.

Главные структурные подразделения колледжа:

- Региональный центр профессиональных квалификаций отрасли «Сервис и туризм»
- Региональный центр воспитательной работы по направлению «Культура здоровья и физическое развитие»
- Учебный центр профессиональных квалификаций по подготовке рабочих кадров и специалистов для предприятий пищевой промышленности, общественного питания и сферы обслуживания.
- Центр сертификации профессиональных квалификаций рабочих кадров для предприятий пищевой промышленности, общественного питания и сферы обслуживания.
- Центр профессиональной ориентации и консультирования в выборе и развитии профессиональной карьеры в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Тверской колледж сервиса и туризма»
- Служба управления качеством образования
- Служба профессионального образования, обучения лиц с ОВЗ
- Служба повышения квалификации педагогов
- Служба по содействию трудоустройству выпускников
- Служба спорта и туризма
- Служба социально-психологической поддержки
- Учебная часть
- Учебно-производственные мастерские



- Информационно-методический кабинет «Здоровье»
- Отдел кадров
- Бухгалтерия
- Столовая

Административная, финансовая и хозяйственная деятельность обеспечивает максимальную экономическую эффективность всех видов и направлений деятельности колледжа, создаёт условия для снижения экономических затрат его структурных подразделений.

Образовательная деятельность обеспечивает организацию образовательного процесса, качество теоретического обучения. Учебно-производственная деятельность обеспечивает взаимодействие с работодателями, выступающими в качестве заказчика на подготовку рабочих кадров, обеспечивает качество учебной и производственной практики, проводит работу с населением. Научно-диагностическая деятельность обеспечивает координацию деятельности по достижению качества профессионального образования, осуществляет руководство по внедрению педагогических инноваций и обеспечению информационно-методического сопровождения образовательного процесса. Воспитательно-развивающая и здоровьесберегающая деятельность направлена на воспитание культурной, конкурентоспособной личности выпускника.

Доля решений, принятых в колледже органами государственно-общественного управления в 2017 году, составила 50%.

Информация, подтверждающая эффективность работы системы управления, представлена в [таблице №7](#).

Таблица 7

Результаты работы системы управления колледжа

п/п	Показатели	2015	2016	2017
1	Доля решений, принятых в ПОО органами государственно-общественного управления	30%	35%	40%
2	Количество жалоб	-	-	-
3	Доля удовлетворенных жалоб и обращений, поступивших в администрацию ОУ и к учредителю	-	-	-
4	Доля обучающихся, участвующих в работе органов соуправления ПОО)	50%	50%	50%
5	Доля обучающихся, охваченных процедурами независимой (внешней) оценки качества профессионального образования с участием работодателей	50%	50%	50%

В колледже применяются эффективные современные методы и технологии управления: метод проектов; интерактивные методы метод модерации. Проектная управленческая деятельность рассматривается как эффективная форма организации крупных, относительно самостоятельных начинаний, предусматривающая поиск условий и способов достижения планируемого результата. Модерация используется при проведении совещаний, заседаний, советов, конференций. Интерактивная сторона общения заключается в активном взаимодействии участников мероприятия, эффективном обмене информацией, обмене действиями и поступками.



3.2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Служба управления качеством образования колледжа построена на применении современных технологий управления и контроля. Технологичность процедур выражена в разработанных механизмах оценивания и планируемом промежуточном и итоговом результате. Внутренний контроль представлен системой мониторинга результатов обучения, включающего входной, текущий, фронтальный, тематический, итоговый и административный контроль. Учебно-программная документация, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС, включает ФОС (фонд оценочных средств), состоящий из контрольно-измерительного материала – КИМов и контрольно-оценочных средств - КОСов, утверждённых методическими комиссиями. Оценка качества проведения уроков осуществляется на основе разработанного механизма, включающего критерии, параметры качества уроков, формулы и шкалы перевода результатов мониторинга в оценочные показатели.

В арсенале колледжа: индивидуальные, групповые, фронтальные формы контроля; устные, письменные формы, контроль с использованием ИТ технологий. В образовательный процесс введена в действие оценочная система «накопительного балла». Разработаны и используются зачётные книжки обучающихся, портфолио обучающихся и портфолио педагогов.

Оценка эффективности внутренней системы управления организуется Министерством образования Тверской области и проводится в форме экспертных процедур: лицензирование образовательных программ; аккредитация образовательной деятельности.

В оценке эффективности внутренней системы управления колледжа учитывается экспертная работа жюри профессиональных олимпиад и конкурсов городского, областного, российского и международного уровней; анкетирование работодателей, обучающихся и их родителей; отзывы работодателей по трудоустройству выпускников; оценка инновационных программ и проектов развития колледжа в рамках региональных и федеральных конкурсов.

3.3. Нормативно-правовая база

Управление колледжа регулируется законом РФ «Об образовании», письмами и приказами Министерства образования и науки РФ, Уставом ГБПОУ «ТКСиТ», комплексной программой развития ГБПОУ «ТКСиТ», локальными актами.

Локальные акты колледжа включают в себя: положения, инструкции, режимы, регламенты, порядки и определяют управление, порядок, регламент работы колледжа и его структурных подразделений. В перечень нормативно-правовой базы колледжа 2017 года входит более 50 нормативно-правовых актов, определяющих функционирование и развитие ГБПОУ «ТКСиТ», представленных на сайте ГБПОУ «ТКСиТ». Примеры локальных актов: Правила приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2016-2017 учебный год; Положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования; Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся ГБПОУ «ТКСиТ»; и другие.



3.4. Мотивация к повышению качества профессионального образования

Система мотивации обучающихся представлена моральным и материальным стимулированием. Главными формами морального стимулирования выступают: публичное поощрение дипломами, грамотами, благодарностями высоких результатов обучающихся; конкурсный набор сильнейших ребят в команды для участия в городских, региональных, российских профессиональных соревнований и олимпиад. К формам материального стимулирования качества профессионального образования относятся выплаты повышенной стипендии, единовременная материальная выплата.

Положительный опыт педагогов публикуется в научно-методических сборниках региональных и российских конференций. Педагоги получают стимулирующие выплаты. Для оценки результативности деятельности педагогов используется комплексная система оценивания качества работы преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей, представленная пакетом документов.

Система оценивания качества работы педагогов учитывает внешнюю оценку, представленную в виде дипломов, грамот, благодарностей и положительных отзывов со стороны социальных партнёров и работодателей, конкурсов профессионального мастерства.

Маркетинговая служба колледжа активно использует возможности местных газет, телевидения и радиовещания для публикации положительного опыта работы колледжа. С колледжем сотрудничают газеты «Горожанин», «Тверская жизнь». Ежегодно выходят в свет около 20 объявлений, заметок и статей колледжа. На каналах ГТРК, ТРК «Тверской проспект», ТРК «Тверь», ТРК «Пилот», выходит информация о мероприятиях, значимых для социума.

Колледж имеет редакционно-издательский отдел газеты «Профессионал». Газета освещает значимые события колледжа, обобщает положительный опыт работы профильных ПОО Тверской области. Газета распространяется бесплатно среди профильных ПОО и имеет электронную версию на сайте www.proftoou.ru. За отчетные 2015 – 2017 годы в газете «Профессионал» вышло более 100 интервью, заметок и статей.

Колледж имеет свой Интернет-форум, собирающих на своей площадке обучающихся и педагогов ПОО, МОУ СОШ, работников предприятий, общественных организаций для обсуждения актуальных вопросов профессионального образования.

3.5. Программа развития

Главным стратегическим документом колледжа является Комплексная программа развития, разработанная в соответствии с Уставом колледжа и Государственной программой Тверской области «Развитие образования Тверской области» на 2016 – 2020 годы.

Целью Программы является создание новых ресурсных и финансовых условий для повышения конкурентоспособности колледжа как РРЦ, роста его инвестиционной привлекательности, обеспечения качества образовательных услуг в сфере торговли, индустрии питания и туризма; формирования положительного восприятия профессионального образования социумом.

Вывод: Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, лицензионные требования выполняются в полном объеме. Система управления образовательным учреждением соответствует требованиям действующего законодательства, Уставу колледжа.



4. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА, УСТАНОВЛЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОРГАНОМ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

4.1. Оценка эффективности образовательной деятельности колледжа

В оценке эффективности образовательной деятельности ГБПОУ «ТКСиТ» используются показатели, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324, [таблица №8](#).

Таблица 8

Показатели деятельности ГБПОУ «ТКСиТ»

№ п/п	Показатели - 2017	Ед. измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	219 человек
1.1.1	По очной форме обучения	219 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	352 человека
1.2.1	По очной форме обучения	310 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	42 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	230 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	67 человек/11%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	89 человека /70%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека/0,9 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	337 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	36 человек/40%



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ТУРИЗМА»

Ежегодное
обследование

2017

	работников в общей численности работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	28 человек/67%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/90%
1.11.1	Высшая	21 человек/67%
1.11.2	Первая	15 человек/28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	185 ед/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	10 человека/20%
2. Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	38 335 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 144 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного пед. работника	119 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100 %
3. Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6264/536 10,5 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	108 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	80 человек/13%
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	44 человек/ 7,2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том	13



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ТУРИЗМА»

Ежегодное
обследование

2017

	числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	25
4.3.1	по очной форме обучения	25
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ТУРИЗМА»

Ежегодное
обследование

2017

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	25
4.4.1	по очной форме обучения	25
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	19
4.5.1	по очной форме обучения	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ТУРИЗМА»

Ежегодное
обследование

2017

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	19
4.6.1	по очной форме обучения	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0



**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ТУРИЗМА»**

*Ежегодное
обследование*

2017

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	25 30%

Оценка эффективности образовательной деятельности колледжа осуществляется на основе приложения к приказу Рособразования от 28 ноября 2008 г. № 1764 «Целевые показатели эффективности работы государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных Федеральному агентству по образованию», [таблица №9](#).

*Таблица 9
Целевые показатели и оценка эффективности*

№ п/п	Показатели	Критерии	Оценка (макс. – 10 баллов)
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных профессиональных программ	Количество специальностей, по которым осуществляется подготовка специалистов в учреждении СПО. Доля специальностей, по которым осуществляется подготовка специалистов в образовательном учреждении СПО, специалисты по которым «дефицит» на региональном рынке труда Отношение количества обучающихся в образовательном учреждении СПО к предельному контингенту Доля обучающихся за счёт средств работодателей. Количество победителей и призеров Всероссийских, международных и региональных олимпиад (1-3 места), конкурсов «Лучший по профессии» (первые места),	10 баллов



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ТУРИЗМА»

Ежегодное
обследование

2017

		спортивных соревнований (первые места) Отношение количества трудоустроенных выпускников в отчётный период (получивших направление на работу) к выпуску Доля зарубежных студентов, обучающихся по договорам с физическими и юридическими лицами. Доля дополнительных профессиональных программ, по которым осуществляется подготовка и переподготовка специалистов в общем количестве профессиональных программ	
1.2.	Реализация программ технического, художественного и физического развития студентов	Наличие программ дополнительного образования: - кружки технического творчества; - спортивные секции; - кружки художественной самодеятельности; - военно-патриотические клубы. Среднегодовой контингент студентов, обучающихся по программам дополнительного образования: - за счёт средств федерального бюджета; - за счёт физических или юридических лиц	10 баллов
2.	Квалификация педагогических кадров	Доля преподавателей, работающих в данном учреждении на основной работе, с первой и высшей квалификационной категорией Доля преподавателей, работающих в данном учреждении на основной работе, имеющих учёную степень Доля преподавателей - членов авторских коллективов, опубликовавших учебники и учебные пособия с рецензиями уполномоченных Минобрнауки России организаций Доля учебных подразделений учреждения СПО, обновляющих не реже двух раз в месяц собственный раздел на образовательном сайте ПОО	10 баллов
3.	Развитие и содержание материально-технической базы учреждения СПО за счёт средств федерального бюджета и внебюджетных источников	Доля средств, направленных на развитие учреждения СПО (капремонт, кастроительство, учебное, учебно-лабораторное оборудование), полученных за счёт средств от приносящей доход деятельности. Доля средств, полученных от приносящей доход деятельности, направленных на развитие объектов социальной инфраструктуры (санаториев-профилакториев, спортивно-оздоровительных лагерей и баз отдыха). Количество обучающихся в расчёте на 1 компьютер, имеющий выход в Интернет. Доля стоимости приобретенного учреждением СПО учебно-лабораторного оборудования в общей стоимости оборудования.	10 баллов
4	Финансовая и Имущественная деятельность учреждения СПО	Отсутствие факторов нецелевого использования средств федерального бюджета ПОО, отражённых в извещении Минфина России «Об изменениях лимитов бюджетных обязательств (ЛБО)». Отсутствие на конец года остатка бюджетных средств на лицевом счете учреждения (за исключением средств	10 баллов



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ТУРИЗМА»

Ежегодное
обследование

2017

		от сдачи в аренду имущества учреждения) Наличие всех необходимых, правоустанавливающих документов, оформленных в установленном порядке на все объекты недвижимости и земельные участки учреждения.	
5.	Уровень исполнительской дисциплины	Своевременное выполнение учреждением решений Правительства Российской Федерации, Минобрнауки России, Рособразования, Рособрнадзора. Отсутствие у руководителя учреждения СПО неснятого дисциплинарного взыскания. Соблюдение установленных сроков сдачи отчётности.	10 баллов
6.	Отсутствие нарушений Законодательства Российской Федерации в деятельности учреждения СПО	Отсутствие нарушений, выявленных при проведении проверок Генеральной прокуратурой Российской Федерации, Счетной палатой Российской Федерации; другими федеральными органами исполнительной власти, уполномоченными на проведение мероприятий по контролю (надзору), отсутствие вынесенных судами Российской Федерации частных постановлений, определений о наложении штрафов, обращения других органов власти, организаций и граждан, свидетельствующие о нарушении законодательства Российской Федерации. Отсутствие нарушений правил техники безопасности, повлекшие причинение тяжкого вреда здоровью или смертный исход.	10 баллов
7.	Повышение социального статуса студентов и сотрудников	Рост заработной платы основного персонала по сравнению с прошлым финансовым годом за счет всех источников финансирования, в том числе за счет средств полученных от приносящей доход деятельности. Дополнительное пенсионное обеспечение, страховая деятельность, оказание материальной помощи. Наличие коллективного договора между администрацией и работниками образовательного учреждения. Наличие управляющего совета с участием представителей работодателей (органа, реализующего государственно-общественный характер управления ПОО).	9 баллов
		ИТОГО	79 Max - 80

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Результаты образовательной деятельности ГБПОУ «Тверской колледж сервиса и туризма» за отчетные 2015, 2016, 2017 годы соответствуют установленным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, актуальному состоянию и перспективам развития экономики Тверского региона.



ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Организация учебной, производственной практик и стажировок обучающихся

За отчетный 2015 – 2017 учебная и производственная практика осуществлялась по главным направлениям: туризм, гостиничный сервис, индустрия питания, торговля, информационные технологии

Учебная и производственная практика проходит на площадках колледжа и предприятиях города, согласно договоров о социальном партнерстве.

Производственные площадки колледжа представлены учебными лабораториями и мастерскими в соответствии требованиям ФГОС:

43.01.09. Повар, кондитер

- Лаборатория: учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков);
- Учебный кондитерский цех.

19.01.04. Пекарь

- Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены.
- Мастерская - учебная пекарня

23.01.03. Мастер по обработке цифровой информации

- Лаборатория электротехники с основами радиоэлектроники

54.01.20. Графический дизайнер

- Лаборатория материаловедения;
- Лаборатория живописи и дизайна;
- Лаборатория художественно-конструкторского проектирования;
- Лаборатория мультимедийных технологий;
- Лаборатория графических работ и макетирования;
- Лаборатория макетирования и 3D-моделирования.
- Мастерская учебно-производственная мастерская (печатных процессов).

43.02.01. Организация обслуживания в общественном питании

- Лаборатория информационно-коммуникационных технологий;
- Лаборатория технологии приготовления пищи.

19.02.10. Технология продукции общественного питания

- Лаборатория химии;
- Лаборатория метрологии и стандартизации;
- Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены.
- Лаборатория учебный кулинарный цех
- Лаборатория учебный кондитерский цех

38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

- Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров;
- Лаборатория товароведения и экспертизы непродовольственных товаров;
- логистики;
- Лаборатория технического оснащения торговых организаций.
- Мастерская - учебный магазин;
- Мастерская - учебный склад.

43.02.14. Гостиничное дело

- Лаборатория - учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями);



- Лаборатория - учебный ресторан или бар.
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
 - Лаборатория химии;
 - Лаборатория учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков);
 - Лаборатория учебный кондитерский цех.
- 43.02.10. Туризм
 - Лаборатория мультимедийная лаборатория иностранных языков;
 - Лаборатория коммуникативных тренингов;
 - Лаборатория информационно-коммуникационных технологий;
 - Лаборатория делопроизводства и оргтехники;
 - Лаборатория учебный (тренинговый) офис;
 - Лаборатория учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма).
- 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства
 - Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности;
 - Лаборатория безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
 - Лаборатория технологий ведения домашнего хозяйства.
- 09.02.02. Компьютерные сети
 - Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
 - Лаборатория электрических основ источников питания;
 - Лаборатория эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры;
 - Лаборатория программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры;
 - Лаборатория программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных;
 - Лаборатория организации и принципов построения компьютерных систем;
 - Лаборатория информационных ресурсов.
 - Мастерские монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры
 - Полигон администрирования сетевых операционных систем;
 - Полигон технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры.
 - Студия проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики.

В 2017 учебном году осуществлено введение технологии «Дуального обучения» по специальности «Технология продукции в общественном питании».

Введено печатное издание дневников по учебной и производственной практике

Вахтовый метод прохождения стажировок осуществляется на базах: СОЦ «Карачарово» 3 выезда: (от 10 до 20 дней) 14 человек; Отель «Тверь» (пять выездов 5 человек); База отдыха «Кава» (один выезд 4 человека)

Стажировки студентов осуществляются по заявкам предприятий в г. Твери: ОАО «Волжский пекарь» пасхальная компании, ЗАО «ХЛЕБ» пасхальная компании, ООО ТД «Хлеб» - куличная компания – (торговля).



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ТУРИЗМА»

Ежегодное
обследование

2017

Приложение 2
Характеристика выпускников за 3 года

Показатели:	Количество выпускников		
	2015	2016	2017
Количество выпускников	162	162	115
Количество выпускников, получивших квалификацию по 2-м и более профессиям	104	138	7
Количество выпускников, получивших повышенные разряды	92	109	-
Количество выпускников, получивших установленные разряды	70	53	74
Количество выпускников, получивших пониженные разряды	--	--	-
Количество выпускников, получивших дипломы с отличием	8	10	11
Количество обучающихся, не прошедших итоговую аттестацию	-	-	-

Приложение 3
Результаты участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях 2015 - 2017

Областные

- Конференция и деловая игра «Молодой предприниматель 2 место.
- Областной конкурс социальной рекламы рабочих профессий «Мастера Верхневолжья» (Комитет по делам молодежи Тверской области)
- Региональный этап Центральной программы «Арт-Профи Форум» - диплом
- Конкурс «Картофельфест» (FABULA group, ресторан Penates и Тверская Ассоциация Кулинаров при поддержке Саначино Агро 25.11.2015)
- Областная олимпиада по профессии «Повар, кондитер – 2 место
- Олимпиада по специальности «Технология продукции общественного питания» - 1 и 2 место
- II Закрытый региональный чемпионат Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) Поварское дело – золото, Администрирование отелей – золото, Ресторанный сервис – серебро;
- Региональный конкурс бизнес – планов «Ты - предприниматель» Мини-холдинг «Муравей» Группа 1-2 Терентьева Дарья 2-ое место,
- Студенческое турагентство «Экскурс Тверь» Группа 3-67 Михальцова Дарья,
- Строительство гостиницы Вьюрова Екатерина, Студенческое кафе «Карта мира» Группа 3-72 Миронов Андрей Праслова Анастасия;
- Областной конкурс социальной рекламы рабочих профессий «Мастера Верхневолжья - 2014» (Комитет по делам молодежи Тверской области)
- Социальный плакат: группа 2-76 Симаков Глеб, Астахова Оксана – диплом,
- группа 2-82 Одинокоев Алексей - 1 место –«Мечты сбываются»
- Видеоролик: Группа 3-67 Михальцова Дарья, Харламова Анастасия, Фомичева Алина - «Сломай систему! Будь поваром!» 1 место;



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ТУРИЗМА»

Ежегодное
обследование

2017

- Форум Взгляд в будущее» и деловая игра «Железный предприниматель» (группа 1-2С, 1-4С - 5-ое место);
- Региональный этап Центральной программы «Арт-Профи Форум» - Фомичева Алина (3-67) диплом Лауреата III степени;
- Конкурс профессионального мастерства «ПРОФИ -2015» - 1 место (Группа 3-74 Праслова Анастасия (повар) 1 место, 2-79 Терентьев Дмитрий (официант) 3 место, 3-74 Маркова Анастасия (горничная) 3 место, Вьюрова Екатерина (администратор) – 2 место
- Конкурс по трудоустройству – 1 место
- Областная олимпиада по профессии «Повар, кондитер – 1 место

Всероссийские

- «Студенческий пир» - золотая медаль, 2-е серебряные медали, 4-е бронзовые медали.
- Первый Национальный Чемпионат профессионального мастерства Абилимпикс-Россия для людей с инвалидностью (Поварское дело) - 2 место)
- «Студенческий пир» - золотая медаль
- Всероссийский конкурс работ научно-технического творчества Группа 3-68 Смирнов Артем -133 диплом участника, Орлова Ксения – 161 диплом участника
- Пятый Юбилейный Молодёжный Чемпионат России по кулинарии и сервису «Студенческий пир 2014», который состоялся в Москве, в МВЦ «Крокус Экспо» в рамках 17 Международной выставки «Пир.- Индустрия гостеприимства».

В индивидуальных практических классах выступили:

Класс СП4: Русская кухня. Десерт - Миронов Андрей - группа 3-72-диплом

Класс СП1: Русская кухня. Мясное блюдо Праслова Анастасия – группа 3-74

Класс СП2: Русская кухня. Блюдо из птицы Эгле Жанна – группа 3-72 - диплом

Класс СП3: Русская кухня. Рыбное блюдо Одинокоев Алексей – группа 2-82 – диплом, серебряная медаль

В соревнованиях сервис - класса: Класс СП5 Обслуживание – Терентьев Дмитрий

группа 2-79 диплом Класс СП6 Лучший официант – Назаров Максим группа 2-79

диплом Класс DS10 Свадебный каравай – Балаян Оксана группа 3-70 – диплом

Класс DS11 Выпечка – Шипина Виктория группа 3-70 – диплом

- Шестой Юбилейный Молодёжный Чемпионат России по кулинарии и сервису «Студенческий пир 2015», который состоялся в Москве, в МВЦ «Крокус Экспо» в рамках 18 Международной выставки «Пир.- Индустрия гостеприимства».

Результаты индивидуальных соревнований:

ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ 2015 Миронов Андрей - «Русская кухня» Блинный десерт

2016 Глазунова Елена 0 «Русская кухня» сырники

СЕРЕБРЯНЫЕ МЕДАЛИ 2015 Куликова Маргарита - «Русская кухня» Вареники

2015 Зянеева Дарья - «АРТ-класс» Торт детский

БРОНЗОВЫЕ МЕДАЛИ

- 2015 Праслова Анастасия - «Русская кухня» Основное блюдо из рубленого мяса
- 2015 Одинокоев Алексей - «Русская кухня» Основное блюдо из рыбы
- 2015 Соколова Екатерина - «АРТ-класс» Оригинальная выпечка
- 2015 Чокошвили Лиана - «АРТ-класс» Свадебный каравай

ДИПЛОМЫ

- 2015 Терентьев Дмитрий – «Сервис – класс» Ресторан: прямое включение
- 2015 Сапонова Маргарита - «Русская кухня» Основное блюдо из мяса птицы/дичи
- 2016 Пыжов Евгений – «Европейская кухня», Блюдо из рыбы



**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ТУРИЗМА»**

*Ежегодное
обследование*

2017

- 2016 Шевельков Вячеслав – «Авторское рыбное блюдо на гриле», Стейк из лосося
- 2016 Козлова Анастасия «АРТ-класс» Торт анимационный
- 2016 Бахирева Елена «АРТ-класс» Каравай
- 2016 Ахмадалиева Комила «АРТ-класс» Выпечка
- Репин Андрей группа 3-68 – интернет конкурс видеороликов

Приложение 4

Правовое воспитание, профилактика правонарушений и преступлений

	2014-2015	2015 -2016	2016-2017
Количество преступлений, совершенных обучающимися	0	0	0
Состоят на учете/правонарушения	13	9	12

Приложение 5

*Взаимодействие ГБПОУ «ТКСиТ» с профильными ПОО
Тверской области на договорной основе:*

1. ГБПОУ «Бежецкий промышленно-экономический колледж БПЭК»
2. ГБПОУ «Вышневолоцкий колледж»
3. ГБПОУ Западнодвинский технологический колледж им. А.Н.Ковалёва
4. ГБПОУ Калязинский колледж им. Н.М.Полежаева
5. ГБПОУ Калашниковский КОЛЛЕДЖ
6. ГБПОУ «Кашинский техникум»
7. ГБПОУ Кимрский техникум
8. ГБПОУ Конаковский колледж
9. ГБПОУ «Краснохолмский колледж»
10. ГБПОУ Кувшиновский техникум
11. ГБПОУ «Нелидовский колледж»
12. ГБПОУ Осташковский техникум
13. ГБПОУ Ржевский колледж
14. ГБПОУ Ржевский колледж им.Н.В. Петровского
15. ГБПОУ Тверской торгово-экономический колледж
16. ГБПОУ «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж»
17. ГБПОУ «Торопецкий колледж»
18. ГБПОУ Удомельский колледж
19. ГБПОУ Тверской химико-технологический колледж
20. ГБПОУ «Тверской технологический колледж»
21. ГБПОУ Филиал Тверской технологический колледж



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ТУРИЗМА»

Ежегодное
обследование

2017

Приложение 6
Творческие группы ГБПОУ «ТКСиТ»

Образовательная область самостоятельной деятельности	Планируемый образовательный результат самостоятельной деятельности ПК ОК	Наименование творческой группы	Ответственные	Куратор
Индустрия питания и гостеприимства, производство пищевой продукции	Разработка рецептов блюд и меню с учетом современных тенденций индустрии питания и гостеприимства, составление технологической документации при приготовлении блюд.	«Лаборатория вкуса»	Лапочкина М.Н.	Мухина А.В.
	Разработка рецептов десертов и меню кондитерских изделий с учетом современных тенденций индустрии питания и гостеприимства, составление технологической документации при приготовлении блюд.	«Кондитерское и пекарское мастерство»	Сысоева Т.И.	Мухина А.В.
	•Разработка и внедрение рецептов и меню; - Приготовление кофейных напитков; - Курс сомелье - Подготовка и организация обслуживания методом gueridon и silver	«Ресторанный сервис»	Малькова Т.Ю.	Мухина А.В.
Цифровые технологии	Фото, видео съемка и монтаж	«Фото-видео студия ТКСиТ»	Алексеева О.В, Горячева С.В.	Антипова А.В.
Туризм	<ul style="list-style-type: none">• Освоение техники составления и проведения экскурсии;• Освоение методики организации экскурсионного процесса;• Освоение технологии работы туристического агентства;• Умение разрабатывать и продвигать туристический продукт,	Студенческое турагентство «Экскурс Тверь»	<u>Бесолова Л.Н.</u> <u>Гуськова А. П.</u> <u>Громова Л.В.</u>	Мухина А.В.
Здоровье	Культура здоровья Физическая культура	«Здоровая нация»	Пискарев Р.К. Смирнова О.Г.	Антипова А.В.
Экология	Экологическая культура	«Эколог»	Лупина М.Б.	Логинова Н.В.
Этика	Нравственно-этическая культура	«Вместе»	Буслаева В.В.	Антипова А.В.
	Культура устной речи	«Литературная гостиная»	Горбачева Н.С.	Антипова А.В.
Исследование	Культура умственного труда	«Исследователь»	Лупина М.Б.	Данилова А.Г.
		«Клуб молодого	Клюев М.А.	Антипова А.В.



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ТУРИЗМА»

Ежегодное
обследование

2017

		избирателя»		
Эстетика Творчество	Культура и творчество	«Импульс»	Петров К.В.	Антипова А.В.
Эстетика Творчество	Культура и творчество	«Гармония»	Петров К.В.	Антипова А.В.
Эстетика Творчество	Культура и творчество	«Арлекин»	Петров К.В.	Антипова А.В.
Эстетика Творчество	Культура и творчество	«Грация»	Петров К.В.	Антипова А.В.
Творчество	Культура и творчество	«Крупеничка»	Серикова Т.А.	Антипова А.В.,
Воинская обязанность	Российская воинская культура	«Служу Отчизне»	Серикова Т.А.	Логинова Н.В.

Приложение 7
Результаты творческой деятельности обучающихся

2015 г

- Диплом за 3 место в городской квест- игре «История нашего города» избирательной комиссии Тверской области.
- Диплом за 1 место в деловой игре по основам знаний избирательного права избирательной комиссии Тверской области.
- Диплом за участие в областном фестивале клубов молодых избирателей избирательной комиссии Тверской области.
- Диплом за 1 место в брейн-ринге, проводимого в рамках Дня молодого избирателя, территориальной избирательной комиссией Тверской области.
- Диплом участника в номинации «Театр-студия «Арлекин» 17 Фестиваля искусств обучающихся и студентов профессиональных образовательных организаций Тверской области Министерства образования Тверской области и Комитета по делам молодежи Тверской области.
- Диплом участника в номинации «Эстрадный вокал» 17 Фестиваля искусств обучающихся и студентов профессиональных образовательных организаций Тверской области Министерства образования Тверской области и Комитета по делам молодежи Тверской области.
- Грамота за 1 место в областном конкурсе занятости обучающихся в летний период в номинации «Трудоустройство детей, оставшихся без попечения родителей и детей-сирот» Министерства образования Тверской области.
- Диплом за участие в 18 Фестивале искусств обучающихся профессиональных образовательных организаций Тверской области Министерства образования Тверской области и Комитета по делам молодежи Тверской области.
- Диплом за 3 место в областном конкурсе «Поэтический день в Ботаническом саду» в номинации «Вокальное исполнение поэтического произведения».
- Диплом 7 областного фестиваля-конкурса детского и юношеского кино «Молодым-дорогу» за фильм «Уходи» Тверского областного Дома народного творчества.
- Диплом победителя областного конкурса «Доброволец года -2015» в номинации «Профессиональная образовательная организация СПО» дирекции долгосрочной социальной программы «Важное дело».
- Диплом Гран-при за участие в брейн-ринге по основам знаний избирательного права, проводимого в рамках Дня молодого избирателя избирательной комиссией Тверской области. Диплом за 3 место в областном конкурсе агитбригад



**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ТУРИЗМА»**

*Ежегодное
обследование*

2017

Министерства образования Тверской области и ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи». Диплом участника игры «Квест. Загадки губернского города» избирательной комиссии Тверской области. Диплом за 1 место в номинации «Лучшая студенческая комната» областного конкурса общежитий среди профессиональных образовательных организаций Тверской области «Мой студенческий дом» в 2015 году ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи».

2016 г

- Командование войсковой части 14118 в лице подполковника А. Артемьева выражает благодарность директору ГБПОУ «ТКСиТ» Кузнецовой Елене Александровне за достойное воспитание рядового Овчинникова Максима Михайловича, выпускника колледжа
- Диплом за участие в 8 Международном фестивале жестового пения «Душа поет», организованном фондом «Святая Татьяна»
- Диплом лауреата Всероссийского заочного конкурса лучших работ «Моя законотворческая инициатива» студентка Регина Барынина и руководитель Лилия Николаевна Бесолова
- Диплом 3 место Назарову Максиму в номинации «Вокальное исполнение поэтического произведения».
- Диплом за 3 место первенство Московского района по теннису
- Дипломанты VII областного фестиваля – конкурса детского и юношеского кино «молодым - дорогу»
- Диплом участника участия в квест – игре «Загадки губернского города»
- Диплом победителя зональных соревнований в игре КВН
- Диплом 3 место в номинации «Выйти из сети» конкурса видеоработ

2017 г

- Победа студентов в дистанционных конкурсах по учебным дисциплинам Videouroki.net
- 2 место «Русский жим» Мустафаев Александр
- 1 место Тверской колледж сервиса и туризма «Линия вкуса»
- 2 место команда девушек по настольному теннису областная Спартакиада СПО
- Диплом Победителя конкурса событийных молодежных проектов ЦФО вручен полномочным представителем Президента РФ в Центральном федеральном округе Александром Бегловым студентке 3 курса ГБПОУ «ТКСиТ» Архиповой Татьяне.
- Диплом первой степени IX фестиваль для инвалидов «Душа поет»
- II Всероссийский фестиваль «Как взмах крыла»
- 3 место по мини – футболу среди девушек
- 3 место первенство Московского района по шашкам среди девушек
- Диплом участника XX Юбилейный чемпионат Москвы по кулинарному искусству среди юниоров
- Диплом лауреата Всероссийского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретённое поколение – наука, творчество, духовность» вручен студентке ГБПОУ «ТКСиТ» Архиповой Татьяне
- Диплом 1 степени «Молодые профессионалы» Каземиров Вадим – стихотворение "Офицеры пожарной охраны"
- Диплом участника Всероссийского гала концерта «Жизнь безграничных возможностей» ансамбль «Колибри»



**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ТУРИЗМА»**

*Ежегодное
обследование*

2017

- Победитель заочного тура Всероссийского форума «Арт-Профи» в номинации «Песня о профессии», участник гала-концерта Бровин Владимир
- «Студенческий Пир 2017» Бронзовая медаль Шаталов Владимир
- Почетная грамота Спартакиада СПО Генералова Екатерина
- Региональный этап всероссийского конкурса «Абилимпикс 2017» 4 диплома 1 степени
- Колледж победитель в номинации «Добровольчество в учреждении среднего профессионального образования»

Приложение 8

*Результативность участия обучающихся в спартакиаде студентов учреждений
профессионального образования Тверской области*

Общекомандный зачет

2015 г				2016 г				2017 г			
место		сумма мест	место	место		сумма мест	место	место		сумма мест	место
Юноши	девушки			юноши	девушки			юноши	девушки		
15	11	26	12	17	18	35	14	17	18	35	14