

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ТУРИЗМА»**

170037, г. Тверь, проспект Победы, дом 49/21, тел/факс 8 (4822) 58-52-80, e-mail: tcstis@mail.ru; www.proftoyou.ru



САМООБСЛЕДОВАНИЕ - 2015

САМООБСЛЕДОВАНИЕ - 2015



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТВЕРСКОГО КОЛЛЕДЖА СЕРВИСА И ТУРИЗМА ЗА 2015 ГОД





АВТОРЫ – СОСТАВИТЕЛИ



Кузнецова Елена Александровна, директор, кандидат педагогических наук,
тел. 8 (4822)58-52-80, tcsit@mail.ru



Данилова Алла Геннадьевна, заместитель директора по учебно-методической работе, тел. 8(4822) 65-60-05 (добавочный 2020), danilova_ally@mail.ru



Кузнецова Ольга Максимовна, заместитель директора по учебно-производственной работе, тел. 8(4822) 65-60-05 (добавочный 1050), lizey48@mail.ru



Логина Наталья Валентиновна, заместитель директора по учебной работе, тел. 8(4822) 65-60-05 (добавочный 1040), login_nv@list.ru



Синицина Людмила Алексеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, тел. 8(4822) 65-60-05 (добавочный 1030), sinicina.48@mail.ru

РЕЦЕНЗЕНТ:

Президент Ассоциации туризма Тверской области И.В. Шереметкер

Самообследование ГБПОУ «ТКСиТ» имеет целью обеспечение достоверной информацией потребителей и заказчиков образовательных услуг: работодателей, местного сообщества, потенциальных абитуриентов и их родителей о результатах образовательной деятельности колледжа за 2013, 2014, 2015 годы.

Самоанализ и самооценка, проведённые в результате самообследования ГБПОУ «ТКСиТ», являются основанием и практическим руководством к действию коллектива колледжа для дальнейшего развития образовательной организации.



СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	
	Основные сведения о колледже.....	4
	Образовательные услуги.....	4
	Общая характеристика контингента обучающихся.....	6
	Краткая историческая справка.....	8
1	Анализ и оценка образовательной деятельности	
1.1.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
1.1.1.	Соответствие образовательных результатов выпускников требованиям ФГОС	9
1.1.2.	Соответствие образовательных результатов выпускников актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона. Востребованность выпускников.....	10
1.1.3.	Оценка качества обучения. Результаты профессиональных конкурсов и олимпиад.....	12
1.2.	Оценка организации и обеспечения образовательного процесса	
1.2.1.	Организация образовательного процесса.....	14
1.2.2.	Кадровое обеспечение.....	17
1.2.3.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение...	18
1.2.4.	Обеспечение условий здоровьесбережения.....	21
1.2.5.	Условия развития личности обучающихся.....	22
1.2.6.	Материально-техническое обеспечение.....	28
1.3.	Оценка процессов управления образовательным процессом	
1.3.1.	Структура государственно-общественного управления.....	29
1.3.2.	Технологии управления и функционирование внутренней системы оценки качества образования	31
1.3.3.	Нормативно-правовая база.....	32
1.3.4.	Мотивация к повышению качества профессионального образования	33
1.3.5.	Программа развития.....	34
2	Показатели эффективности и оценка образовательной деятельности колледжа	
2.1	Оценка эффективности образовательной деятельности на основе показателей Министерства образования и науки РФ	35
2.2.	Оценка эффективности образовательной деятельности на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.....	37
	Вывод	39



Основные сведения о колледже

Основной образовательной деятельностью Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской колледж сервиса и туризма» (далее - ГБПОУ «ТКСиТ», колледж) является подготовка рабочих кадров и специалистов для торговли, пищевой промышленности, общественного питания, туризма и сферы обслуживания.

Учредителем ГБПОУ «ТКСиТ» является Министерство образования Тверской области. Адрес Учредителя: 170100, г. Тверь, ул. Советская, 23.

Организационно-правовая форма – государственное бюджетное учреждение.

Тип: профессиональная образовательная организация.

Вид: колледж.

ГБПОУ «ТКСиТ» - юридическое лицо, имеющее самостоятельный баланс, смету доходов и расходов, счета, в том числе лицевые счета в органах казначейства, открываемые в установленном законодательством порядке, гербовую печать, штамп с наименованием колледжа.

ГБПОУ «ТКСиТ» имеет лицензию министерства образования Тверской области на право осуществления образовательной деятельности: № 325 от 02.06.15., серия 69Л01, номер бланка 0001251, со сроком действия – «бессрочно».

Согласно свидетельству о государственной аккредитации серия 69А01 № 0000499, регистрационный № 248 от 11 августа 2015 г, выданного Министерством образования Тверской области, колледж имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца и на пользование печатью с изображением герба Российской Федерации. Срок действия свидетельства о государственной аккредитации до 08.05.21.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: зарегистрированном до 1 июля 2002 серия 69 № 000442538 от 12 сентября 1995.

Управление ГБПОУ «ТКСиТ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тверской области, договором с Учредителем и Уставом колледжа.

Образовательные услуги

ГБПОУ «ТКСиТ» реализует основные профессиональные программы, осуществляет профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации по индивидуальным договорам с физическими лицами, проводит обучение безработных граждан по договорам с ГКУ Тверской области "ЦЗН города Твери", заказам предприятий Тверской области.

ГБПОУ «ТКСиТ» в соответствии с действующей лицензией осуществляет профессиональное образование по профессиям и специальностям:



Рабочие профессии

- 19.01.17. Повар, кондитер
- 19.01.04. Пекарь
- 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации (инклюзивное образование)
- 38.01.02. Продавец, контролер-кассир

Специальности

- 43.02.01. Организация обслуживания в общественном питании.
- 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.
- 19.02.10. Технология продукции общественного питания.
- 09.02.02. Компьютерные сети.
- 43.02.08. Сервис домашнего и коммунального хозяйства
- 43.02.11. Гостиничный сервис
- 43.02.10. Туризм

Для взрослого населения в качестве профессионального обучения предлагается переподготовка (150 – 360 часов) и повышение квалификации рабочих (от 72 часов) по лицензированным профессиям. Профессиональная подготовка осуществляется по профессиям и специализациям: агент коммерческий, архивариус, делопроизводитель, калькулятор, секретарь руководителя, повар, кондитер, пекарь, продавец, контролер-кассир, пользователь 1С «Управление торговлей», оператор ЭВМ, кладовщик, горничная, бармен, официант, садовник, электромеханик по торговому и холодильному оборудованию, оператор заправочной станции. Срок обучения - от 2 месяцев до 5 месяцев.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) предоставляются условия для получения профессий и специальностей: мастер по обработке цифровой информации; компьютерные сети; повар, кондитер; пекарь; сервис домашнего и коммунального хозяйства. Иногородним обучающимся с ОВЗ и имеющим инвалидность предоставляется общежитие.



*На фотографиях –
участники мероприятия
«Вкус Верхневолжья»*



Общая характеристика контингента обучающихся

Основной контингент обучающихся колледжа составляет молодёжь из города Твери (72 %, 2015 г). Тверская молодёжь в основном представлена выпускниками средних общеобразовательных школ (более 20 школ ежегодно). Также в колледже обучаются выпускники школ близлежащих и дальних районов Тверской области: Калининского, Конаковского, Лихославльского, Старицкого, Оленинского, Пеновского, Селижаровского, Максатихинского и других.

Ежегодно в колледже обучается около 600 молодых людей, число обучающихся меняется незначительно: 586 человек в 2013 году, 589 в 2014 году, 572 в 2015 году. Доля обучающихся с получением среднего общего образования превышает 80%. Наибольшее количество обучающихся составляют студенты в возрасте 16-20 лет – 93,7 %, студентов в возрасте 15 лет – 1,1 %, в возрасте 21 год и старше – 5,2 %. Девушки составляют 64%, юноши – 36%.

Стипендия и материальные выплаты

Студенты колледжа имеют право получать следующие виды выплат: государственная академическая стипендия, государственная социальная стипендия и материальные выплаты.

Государственная академическая стипендия назначается студентам ГБПОУ «ТКСиТ» в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации. Студент колледжа, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям: отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»; отсутствие академической задолженности.

Государственная социальная стипендия назначается студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства и другим категориям лиц.





Ежемесячная материальная выплата назначается студентам, соответствующим одновременно следующим критериям: является лицом из числа выпускников общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам; является лицом, не имеющим основного общего или среднего общего образования; обучается по основным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; не получает академическую и (или) социальную стипендию.

Иные материальные выплаты назначаются нуждающимся студентам в связи с наступлением следующих обстоятельств: в связи со смертью одного или обоих родителей студента (на основании копии свидетельства о смерти); в связи с утратой, порчей имущества (пожар, наводнение, кража и другое, на основании справки из соответствующего органа); в связи со сложным материальным положением студента, в том числе из малоимущих семей (на основании справки, выданной органом социальной защиты населения по месту жительства, о среднедушевом доходе семьи ниже прожиточного минимума; в связи с семейными обстоятельствами (рождение ребенка, регистрация брака, заболевание, травма, заболевание и другие) на основании предоставленных документов. Обязательным условием назначения и выплаты иных материальных выплат студентам ГБПОУ «ТКСиТ» является отсутствие у них академической задолженности и оценок «неудовлетворительно».

В колледже получают профессиональное образование обучающиеся из малообеспеченных семей и дети, оставшиеся без попечения родителей. Доля обучающихся из малообеспеченных семей в 2013 году составила 26%, в 2014 году 24%, в 2015 году 22 %. Доля обучающихся из неполных семей в 2013 году составила 32%, в 2014 году 51%, в 2015 году 45%. Количество сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2015 году составило 56 человек, что составляет 9,5% от общего числа обучающихся.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей: в дополнение к обязательным обедам обеспечиваются завтраками и ужинами, за выходные и праздничные дни получают денежную компенсацию, ежегодно получают дополнительную материальную поддержку на приобретение канцелярских товаров, обмундирования. Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, выделяются проездные билеты для проезда на городском общественном транспорте, обеспечивается организованная летняя занятость. При выпуске из колледжа дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, получают единовременное пособие и компенсацию вещевого обеспечения по установленным нормам.



Краткая историческая справка



История колледжа берёт своё начало с далёких 30-х годов прошлого века. В 1932 году на базе учебного комбината создана Школа торгово-кулинарного ученичества. С 1943 года Школа приобретает самостоятельность и в кратчайшие сроки готовит бухгалтеров и кулинаров на базе семи и десяти классов. С 1948 года Школе доверяют подготовку руководящих кадров – директоров магазинов. В 1965 году Школе присваивают статус профессионально-технического училища при Управлении торговли. В 1969 году училище получает новое учебное здание на проспекте Победы.

В 1972 году училище становится средним, предоставляя обучающимся возможность получения полного общего среднего образования. С 1985 года училище включено в систему профтехобразования и приобретает статус СПТУ №48. В 1995 году СПТУ №48 одним из первых в регионе по достоинству обретает статус профессионального Лицея.

С февраля 2006 года на основании приказа департамента образования Тверской области ГОУ НПО ПЛ №48 начинает выполнять миссию Регионального Ресурсного Центра по подготовке рабочих кадров для торговли, индустрии питания и туризма (РРЦ). С 2011 года Профессиональный лицей №48 реализует региональный пилотный проект государственной программы «Доступная среда». Открыты новые современные учебные мастерские, новые профессии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Благоустроены места для инвалидов в общежитии.

В 2012 году профессиональный лицей №48 приобретает статус бюджетного образовательного учреждения – ГБОУ НПО ПЛ №48. В октябре 2013 года переименован в «Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тверской колледж сервиса и туризма», в августе 2015 года – ГБПОУ «ТКСиТ»

В 2015 году ГБПОУ «ТКСиТ» - это:

- Крупная образовательная организация среднего профессионального образования Тверской области, имеющее в составе около 600 обучающихся.
- Региональный ресурсный центр по подготовке рабочих кадров и специалистов для предприятий пищевой промышленности, общественного питания и сферы обслуживания.
- Лидер в конкурсах по трудоустройству среди учреждений СПО.
- Победитель областных олимпиад по профессиям «Повар, кондитер», «Продавец, контролер-кассир».



Раздел 1.

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.1.1. Соответствие образовательных результатов выпускников требованиям ФГОС

За три отчётных 2013, 2014, 2015 года колледжем успешно реализованы образовательные программы, соответствующие требованиям ФГОС: по профессиям «Агент рекламный», «Официант бармен», «Повар кондитер», «Пекарь», «Продавец, контролер-кассир», «Мастер по обработке цифровой информации» и по специальностям «Организация обслуживания в общественном питании», «Технология продукции общественного питания», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Сервис домашнего и коммунального хозяйства». Прошли итоговую аттестацию 1474 человек.

По данным промежуточной аттестации 2015 года обученность («5», «4», «3») обучающихся составляет 100%, качество профессионального образования («4» и «5») – удовлетворительное 34%.

Результаты итоговой аттестации по общеобразовательным предметам: освоение образовательных программ - 100%

Анализ результатов учебной и производственной практики показывает стабильно высокий уровень освоения профессиональных компетенций, определённых ФГОС - 100%, [приложение 1](#).

Количество отчисленных обучающихся от общего числа обучающихся в 2015 году составляет 4%, что остается на уровне прошлого 2014 года. Доля отчисленных обучающихся по неуважительным причинам в 2014 году составляет 2%.

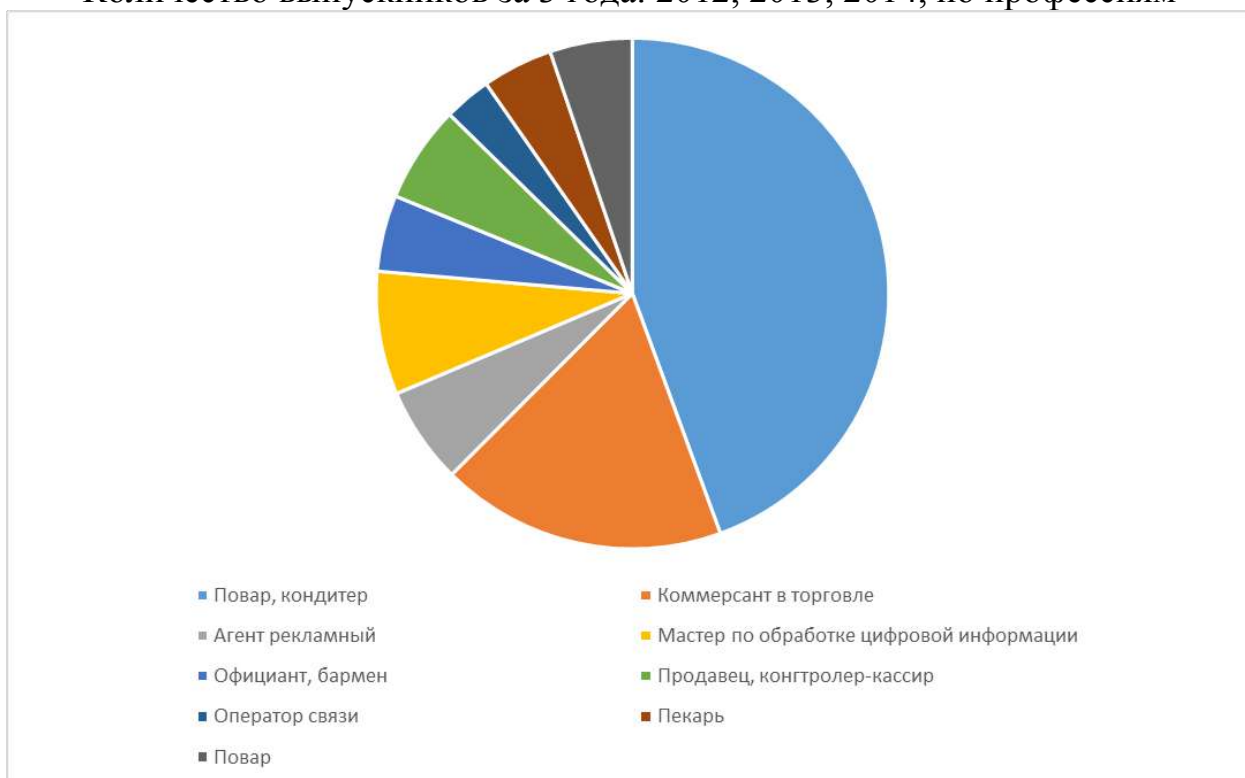
1.1.2. Соответствие образовательных результатов выпускников актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона.

Профессиональное образование, профессиональное обучение, подготовка рабочих кадров для торговли, индустрии питания и туризма выполняется с учётом потребностей предприятий города и области. Итоги мониторингового исследования показывают востребованность профессий и специальностей колледжа на региональном рынке труда, [приложение 2](#)

С 2013 по 2015 год профессиональное образование получили 538 выпускника. По профессии «Повар, кондитер» – 239 человек (44%); по профессии «Продавец, контролёр, кассир» – 33 человека (6%); по профессии «Коммерсант в торговле» - 97 (18%); по профессии «Повар» – 28 человека (5%); по профессии «Оператор связи» – 16 человек (3%), «Официант, бармен» - 26 (5%), «Агент рекламный» - 33 человека (6%), Мастер по обработке цифровой информации» - 42 (9%), «Пекарь» - 24 человека (4%) [диаграмма 1](#).

Диаграмма 1

Количество выпускников за 3 года: 2012, 2013, 2014, по профессиям

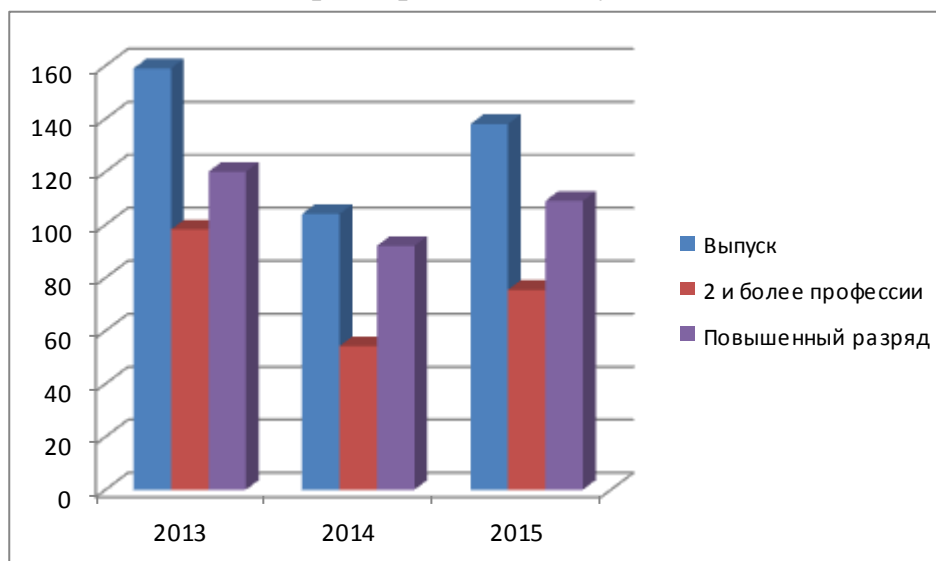




С 2013 по 2015 год количество выпускников, получивших квалификацию по двум и более профессиям, составляет: в 2013 году – 159 (95 %) человек, в 2014 году -104 чел.(54%), в 2015 году – 138 чел.(75%) Количество выпускников, получивших повышенные разряды, составляет: в 2013 году – 120 человек (74%), в 2014 году – 92 (48%), в 2015 году – 109 чел. (60 %). Выпускников, получивших пониженные разряды и не прошедших итоговую аттестацию – нет, приложение 3, диаграмма 2

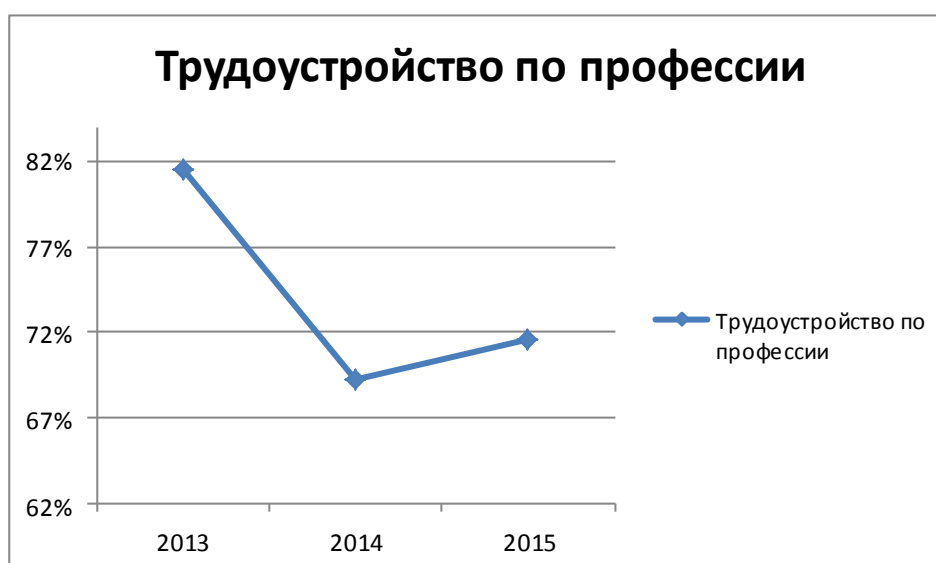
Диаграмма 2

Характеристика выпускников за 3 года



С 2013 по 2015 год показатель занятости выпускников составляет 96 - 100%. Трудоустроены по полученной профессии: в 2013 году – 82%; в 2014 году – 70%, в 2015 году 72%, диаграмма 3.

Диаграмма 3



Трудоустройство выпускников: 2012, 2013, 2014



Устройство выпускников по заявкам работодателей, иллюстрирует высокую востребованность выпускников колледжа на рынке труда. Наибольшее количество рабочих мест для выпускников колледжа предоставляется ежегодно на таких предприятиях, как ЗАО «Хлеб», ОАО «Волжский пекарь», гипер и супер маркеты, кафе, рестораны, бары, столовые города Твери, [таблица 1, 2](#).

Таблица 1

Сведения об устройстве выпускников за 3 года

		2013		2014		2015	
1.	Трудоустроены по полученной профессии	132	81,5%	133	70 %	131	71,6 %
2.	Продолжают обучение в СУЗах и ВУЗах	-	-	20	10,4 %	24	13,3%
3.	Призваны в армию РФ	23	14,2%	26	13,6 %	22	12%
4.	Находятся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком	6	3,7 %	4	2 %	3	1,6 %
5.	Работают не по профессии	-	-			1	0,5%
6.	Временно не работают	1	0,6%	9	4 %	2	1%
7.	Перемена места жительства	-	-				
	ИТОГО:	162	100%	192	100%	183	100%

Таблица 2

Трудоустройство выпускников за 3 года по профессиям

Профессии	Подготовлено			Трудоустроено согласно договорам			Подг/труд всего
	2013	2014	2015	2013	2014	2015	
Повар, кондитер	103	72	64	100	44	48	239
Продавец, к/кассир	-	12	21	-	10	17	33
Коммерсант в торговле	59	38		58	31		97
Повар	-	8	19	-	7	14	27
Мастер по обработке цифровой информации (ОВЗ)	-	22	20	-	16	11	42
Агент рекламный		16	17		12	14	33
Официант, бармен		15	11		10	7	26
Пекарь			24			17	24
Оператор связи		9	7		3	3	16



Число выпускников колледжа, продолживших обучение, в сравнении с 2013 и 2014 годом возросло более чем на 10%. [таблица 3](#)

Таблица 3

Продолжение образования	2013	2014	2015
Продолжают обучение в СУЗах	4	4	24
Продолжают обучение в ВУЗах	2%	2%	13%

1.1.3. Оценка качества обучения. Результаты профессиональных конкурсов и олимпиад.

Оценка качества профессионального образования осуществляется средствами внутреннего и внешнего контроля. Результаты внутреннего контроля - удовлетворительны и составляют за отчетный период 100% обученность, 34% качество («5», «4»)

Внешняя экспертная оценка образовательной деятельности по профессиям «Повар, кондитер» и «Продавец, контролёр, кассир» осуществляется работодателями и ГБУТО ЦОКО. В 2015 году по результатам мониторингового исследования ГБУТО ЦОКО качество сформированности профессиональных компетенций обучающихся по профессиям «Повар, кондитер» и «Продавец, контролёр-кассир» находится в пределах 70-100%.

Важным критерием показателя качества профессионального образования являются результаты участия обучающихся в профессиональных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. Ежегодно обучающиеся колледжа завоёвывают победы и призы на профессиональных конкурсах и олимпиадах городского, регионального и российского уровнях. ГБПОУ «ТКСиТ» – постоянный участник профессиональных конкурсов по поварскому искусству в городе Твери; участник Московского чемпионата по кулинарии и сервису среди юниоров в Москве; участник престижных Всероссийских конкурсов «Студенческий пир»; Чемпионатов по профессиональному мастерству WorldSkillsRussia.

Результаты участия обучающихся в профессиональных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях за отчетный период 2013 – 2015 представлены в [приложение 4](#).



Вывод:

Сформированная структура и содержание профессионального образования обеспечивают качество подготовки рабочих кадров и специалистов, гарантию реализации ФГОС; ориентированы на имеющийся спрос на образовательные услуги Тверского региона.

Образовательные результаты подготовки рабочих кадров и специалистов планируются и осуществляется на основе требований ФГОС, анализа ресурсных возможностей колледжа и прогнозирования перспектив спроса на рынке труда рабочих кадров индустрии питания и гостеприимства.



Конкурс профессионального мастерства «Лучший шинковальщик»



*На фотографиях: Участники профессионального конкурса «Линия вкуса»;
Участники мероприятия «Готовим все вместе»*



1.2. Оценка организации и обеспечения образовательного процесса колледжа

1.2.1. Организация образовательного процесса

Главным показателем эффективной организации образовательного процесса ГБПОУ «ТКСиТ» является ежегодное выполнение госзадания, в том числе, выполнение контрольных цифр набора обучающихся. В отчетный период 2012 – 2014 года наблюдается выполнение контрольных цифр набора обучающихся, [таблица 4](#)

Таблица 4

Выполнение контрольных цифр набора

2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
контрольная цифра	факт	контрольная цифра	факт	контрольная цифра	факт
252	241	258	240	261	246

Выполнение контрольных цифр обосновано активной профориентационной работой с населением города Твери и Тверской области. Взаимодействие колледжа с общеобразовательными учреждениями осуществляется на договорной основе и проводится по следующим программам: «Практикумы для школьников», «Профориентационный туризм», «Твой выбор». Программы рассчитаны как на школьников от начальных классов до выпускников 9-х и 11-х классов, так и на педагогов и родителей. Работники и студенты колледжа посещают классные часы и родительские собрания МОУ СОШ, проводят презентации, выставки, мастер-классы. Колледж ежегодно участвует в ярмарке образовательных услуг и вакансий и учебных рабочих мест «Твой выбор», «Радуга профессий», организуемой Центром занятости населения города Твери на базе Дворца творчества детей и молодежи и ДК «Химволокно».

Важным показателем качества организации образовательного процесса ГБПОУ «ТКСиТ» являются результаты обучения выпускников. Результаты обучения выпускников представлены в [таблице 5](#)

Таблица 5

Характеристика выпускников за 3 года

Показатели:	Количество выпускников		
	2013	2014	2015
Количество выпускников	162	193	183
Количество выпускников, получивших квалификацию по 2-м и более профессиям	159	104	138
Количество выпускников, получивших повышенные разряды	120	92	109
Количество выпускников, получивших установленные азряды	42	70	53
Количество выпускников, получивших пониженные разряды	--	-	
Количество выпускников, получивших дипломы с отличием	7	8	10
Количество обучающихся, не прошедших итоговую аттестацию	-	-	-

Важным показателем организации образовательного процесса является число правонарушений и преступлений, совершенных воспитанниками. В 2015 число правонарушений составило 0 человек. Динамика количества обучающихся, поставленных на учет, отрицательная: [таблица 6](#)

Таблица 6

Правовое воспитание, профилактика правонарушений и преступлений

	2012-2013 уч. г.	2013-2014 уч. г.	2014 -2015 уч. г.
Количество преступлений, совершенных обучающимися	4	1	0
Состоят на учете	34	21	13



Одним из главных показателей организации образовательного процесса является взаимодействие профессиональной образовательной организации с работодателями.

На 2015 год ГБПОУ «ТКСиТ» имеет более 70 двусторонних договоров о сотрудничестве с предприятиями торговли, индустрии питания и туризма: с ОАО «Волжский пекарь», ЗАО «Хлеб», ООО Тверь Парк Отель ресторан «Березовая роща», ООО

«Отель Оснабрюк, ЗАО ТД «Перекресток», ООО «Гиперглобус», ООО «МЕТРО Кэш Энд Кери», ЗАО СОЦ «Карачарово», ООО «Завидово Плаза», ООО «ПЛАТО» Б-О Колкуново, ООО «СИТИ-1», ООО «ГубернаторЪ», ООО



«АГРОплюс» бар» Суворов», ООО «ДУМА», ООО турфирма «Комильфо», ООО «Гермес», турфирма «Тверь-Тур», ООО «Турист-Сервис» и другими, приложение 5. В решении вопросов управления и повышения качества подготовки работников индустрии гостеприимства колледж активно взаимодействует с Ассоциацией туризма Тверской области.



Работодатели активно участвуют в подготовке рабочих кадров и специалистов, обеспечивая обучающимся производственную практику на своей базе. В 2015 году число предприятий, предоставивших места для прохождения производственной практики обучающимся колледжа, составило более 80. С 2013 по 2015 год все выпускники проходили производственную практику на предприятиях города Твери. Предприятия предоставляли оплачиваемые и неоплачиваемые рабочие места. Удельный вес оплачиваемых рабочих мест колеблется в пределах от 30% до 100%.

Предприятия-партнеры принимают активное участие в трудоустройстве выпускников колледжа. На основании заявок работодателей в 2015 году трудоустроено (без учёта призывников Вооружённых сил, ушедших в отпуск по уходу за ребёнком и переехавших на другое место жительства в другой город и лиц с ОВЗ) – 99% выпускников.

Совместно с работодателями колледж разрабатывает содержание рабочих программ, доля образовательных программ, разработанных и утверждённых работодателями - 100%. Совместно с работодателями проводятся конференции и круглые столы по актуальным вопросам профессионального образования. Социальные партнёры выступают в качестве членов жюри на внутренних и областных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства. Социальные партнёры проводят профориентационную работу, активно участвуя в мероприятиях «День города», мероприятиях колледжа «День открытых дверей», «Дни профориентации», «Город мастеров», предоставляют материалы и продукты своего производства для учебных целей и участия во всероссийских конкурсах, участвуют в повышении квалификации мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин.

За подготовку конкурентоспособных выпускников и победу в конкурсах трудоустройства колледж имеет грамоты и благодарности Центра развития творчества детей и молодежи ТО, Центра занятости населения города Твери и работодателей. С 2013 по 2015 год колледж получил более 50 благодарственных писем от работодателей и более 30 от выпускников.



1.2.2. Кадровое обеспечение

Общее количество педагогов ГБПОУ «ТКСиТ» составляет 39 человек. Из них: преподавателей общеобразовательных дисциплин – 13 человек; преподавателей специальных дисциплин – 9 человек; мастеров производственного обучения – 10 человек. В штате педагогических работников колледжа состоит 7 педагогов: педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, педагог-организатор ОБЖ, воспитатель общежития, руководитель физического воспитания, методист.

Доля педагогических работников с высшим образованием от общего числа педагогов составляет 85%. Доля мастеров производственного обучения с высшим образованием от общего числа мастеров составляет 10%, со средним специальным – 90%. Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, составляет 95 %.

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения с квалификационными категориями составляет 67%, с высшей квалификационной категорией – 43%. Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания составляет 40%.

Доля педагогов, прошедших курсовое обучение на базе Тверского областного института усовершенствования учителей и стажировку на базах предприятий индустрии гостеприимства Тверской области за 2015 год составляет 90 %.

Кадровое обеспечение колледжа полностью соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в области образования.



На фотографии: педагоги колледжа и работодатели



1.2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд

Общий библиотечный фонд колледжа составляет 38 645 единиц хранения, из них учебники и учебные пособия по учебным дисциплинам общепрофессионального и профессионального цикла составляют 70%, учебники и учебные пособия по предметам общеобразовательного цикла составляют 30%. Фонд методической литературы составляет 500 единиц. Дополнительная литература, справочная литература, художественная литература составляет 20000 единиц. Количество учебников (учебных пособий) на одного обучающегося в библиотечном фонде составляет 40 единиц. Объем фонда основной учебной литературы с грифом Минобрнауки РФ составляет 70 %. Пополнение книжного фонда осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных источников. Обеспечение доступа к базам данных и библиотечным фондам - 90%. Доступ обучающихся к справочным и периодическим изданиям -100%.

Разработка учебно-методического материала и предоставление методических ресурсов в общее пользование

За 2013 – 2015 годы педагогический коллектив имеет: более 30 публикаций международного, всероссийского, регионального уровней, более 30 выступлений в конференциях, форумах международного, всероссийского, регионального уровней; более 20 участия в педагогических профессиональных конкурсах всероссийского и регионального уровней. Примеры участия в НПК российского и международного уровней:

II Всероссийская НПК «Теория и практика дистанционного обучения учащихся и молодежи с ограниченными возможностями здоровья», выступление Кузнецовой Е.А. «Дистанционные технологии – необходимое условие качества инклюзивного образования»

НПК «Концепция обучения в течение всей жизни: подходы к формированию и особенности реализации в Российской Федерации», выступление Даниловой А.Г. «Векторы развития интернационализации в деле подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена»

НПК «Развитие в Тверской области системы независимой оценки качества предоставляемых образовательных услуг», выступление: «Развитие системы сертификации профессиональных квалификаций рабочих кадров и специалистов предприятий пищевой промышленности, общественного питания, сферы обслуживания и туризма»



НПК конференция «Вопросы образования и науки: теоретический и методический аспекты» и «Наука, образование, общество: проблемы и перспективы развития» г. Тамбов:

Лапочкина М.Н. «Учебная турфирма как средство развития предпринимательской деятельности: опыт работы Тверского колледжа сервиса и туризма»

Демичева Т.В. «Дистанционные технологии – гарантия качества индивидуально-ориентированной системы инклюзивного образования»

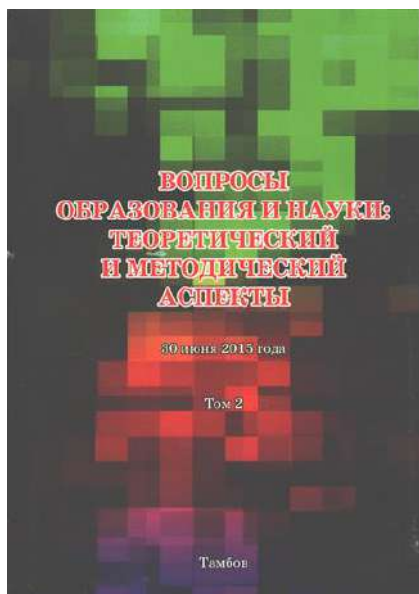
Клюев М.А. «Развития нового мышления будущих профессионалов на уроках истории средствами кинематографии»

Мисуно М.Г. «Внутренний мониторинг - функциональный инструмент управления качеством профессионального образования»

Яковлева М.В.: «Развитие нового мышления обучающихся по профессии «Мастер по обработке цифровой информации» и специальности «Компьютерные сети» средствами самостоятельной внеаудиторной деятельности студентов»

За отчетный период педагогами колледжа выпущено 10 методических пособий; проведено более 50 открытых уроков с использованием новых образовательных технологий. Колледж стал организатором проведения более 30 мероприятий областного значения. Взаимодействие и обмен образовательными ресурсами с профильными организациями происходит на договорной основе, [приложение 6](#).

Информатизация образовательного процесса



Колледжем сформирована информационно образовательная среда, находящаяся в состоянии постоянного совершенствования. Состояние образовательного процесса на 2015 год: ПК на 100 обучающихся - 23. В колледже 3 компьютерных класса, оснащенных обновленным программным оборудованием; 4 интерактивные доски, все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием; работает учебно-производственная мастерская «Информационный центр». Всего ПК, подключенных к сети Интернет – 135. Колледж покрыт сетью Wi-Fi, что обеспечивает обучающимся постоянный доступ к сети Интернет. Сайт колледжа- www.proftoyou.ru, поддерживается в актуальном состоянии.



На фотографиях: уроки развивающего обучения

Использование практико-ориентированного подхода, технологий развивающего обучения

Реализация содержания ФГОС, освоение рабочих программ подготовки рабочих кадров и специалистов проводится на основе практико-ориентированного подхода. Развитие профессиональных и общих компетенций обучающихся осуществляется средствами технологий развивающего обучения. В колледже используются: проблемное обучение (математика, физика, русский язык, литература, учебные дисциплины общепрофессионального цикла, междисциплинарные курсы), обучение исследованию на уроках (химия, география, история, обществознание), метод проектов (биология, экология), кейс-методы (литература, история, учебные дисциплины общепрофессионального цикла, междисциплинарные курсы), модульное обучение (учебная практика). В учебных группах, имеющих в своём составе лица с ограниченными возможностями здоровья, используется ИОСО – индивидуально-ориентированная система обучения.

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, использующих технологии развивающего обучения, составляет 70%. Доля преподавателей и мастеров, применяющих ИОСО, составляет 30%. Доля преподавателей и мастеров, применяющих новые информационные технологии в учебном процессе, приближена к 100%.





1.2.4. Обеспечение условий здоровьесбережения

Организация питания и медицинское обслуживание

В колледже есть столовая на 100 посадочных мест. Все обучающиеся обеспечены горячим питанием. Организовано отдельное трехразовое питание для детей-сирот, находящихся на полном государственном обеспечении.

В колледже имеется медицинский блок, состоящий из смотрового и процедурного кабинета, оборудованных необходимыми медицинскими средствами и оборудованием для оказания экстренной помощи. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинским работником (фельдшер) на основе договора с муниципальным учреждением здравоохранения «Городская больница №6».

Медицинский работник ведет прием обучающихся с признаками заболевания или нуждающихся в срочной медицинской помощи, при необходимости направляет их к специалистам или вызывает скорую помощь. Медицинский работник ведет санитарно-просветительскую работу среди обучающихся и инженерно-педагогических работников; планирует и осуществляет проведение профосмотров, профпрививок, постановку туберкулиновых проб; осуществляет наблюдение больных находящихся на диспансерном учёте; осуществляет контроль за санитарным состоянием пищеблока, учебных помещений, общежития.

Обеспечение безопасности образовательной среды

Условия образовательной среды в колледже соответствуют требованиям Госсанэпиднадзора и требованиям Государственной противопожарной службы. В целях обеспечения оперативного реагирования при возникновении пожара, все помещения учебного здания и общежития оборудованы автоматической пожарной сигнализацией. Смонтирована система речевого оповещения людей о пожаре. Учебный корпус и общежитие снабжены тревожной кнопкой. На всех этажах колледжа установлена видеосвязь, обеспечивающая безопасность передвижения обучающихся. Лестницы, коридоры, внешние и внутренние входные двери обеспечивают комфорт передвижения для всех обучающихся, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Службой «Безопасности жизнедеятельности» проводится системная работа с обучающимися и педагогами колледжа: учеба эвакуации обучающихся и педагогов из здания, инструктажи по технике безопасности, правилам поведения в условиях угрозы здоровью и жизни человека.



1.2.5. Условия развития личности обучающихся

Дополнительное профессиональное образование

Учебный центр профессиональных квалификаций по подготовке рабочих кадров и специалистов для предприятий пищевой промышленности, общественного питания и сферы обслуживания, структурное подразделение колледжа (далее - Центр) предоставляет обучающимся возможность в получении дополнительной профессии. На базе Центра осуществляется профессиональная подготовка по профессиям и специализациям торговли, индустрии питания и туризма: агент коммерческий, архивариус, делопроизводитель, калькулятор, секретарь руководителя, повар, кондитер, пекарь, продавец, контролер-кассир, пользователь 1С «Управление торговлей», оператор ЭВМ, кладовщик, горничная, бармен, официант, садовник, электромеханик по торговому и холодильному оборудованию, оператор заправочной станции с получением документа государственного образца. Срок обучения - от 2 месяцев до 5 месяцев. Обучение осуществляется на платной основе. Доля обучающихся колледжа, получивших вторую, третью профессию на базе Центра образования взрослых, в 2015 году составляет 15% от числа всех обучающихся.

Центр сертификации профессиональных квалификаций рабочих кадров, структурное подразделение колледжа, предоставляет возможность обучающимся провести внешнюю экспертизу и документально подтвердить освоение дополнительных профессиональных компетенций, приобретённых в форме дополнительной учебной деятельности.

Доля обучающихся, получивших дополнительные профессиональные компетенции, в 2015 году составила более 50%.

В колледже организована внеаудиторная образовательная деятельность студентов. Дополнительные профессиональные и общие компетенции студентов развиваются в работе творческих объединений: «Лаборатория вкуса», «Кондитерское и пекарское мастерство», «Ты – предприниматель», «Экспертиза качества», «ProFoto», «Школа гостеприимства», «Ландшафтный дизайн», Студенческое турагентство «Экскурс Тверь», «Мы – за здоровый образ жизни!», «Здоровое питание», «Эколог», «История колледжа», Электронный музей, «Электорат», «Новые информационные технологии», «Исследователь», Видеостудия «Аспект», «Импульс», «Гармония», «Арлекин», «Грация», «Патриот Отечества», приложение 7.

Доля обучающихся, получивших дополнительные профессиональные компетенции, в 2015 году составила 75%.



Развитие проектно-исследовательских умений

Развитие проектно-исследовательских умений обучающихся осуществляется с целью развития общих компетенций и повышения конкурентоспособности выпускников на региональном рынке труда.

Руководство студенческими проектными и исследовательскими работами осуществляют 40% педагогов колледжа. Защита проектных и исследовательских работ проводится на ежегодной научно-практической конференции обучающихся Тверской области «К профессиональным вершинам!». Творческие видео-проекты представляются обучающимися на фестивале студенческих фильмов «Серебряная Ника».

Обучающиеся колледжа успешно участвуют во Всероссийских конкурсах: «Интеллект будущего», «Созидание и творчество», «Здоровье нации», «Арт-Профи форум».

Обучающиеся и педагоги Тверского колледжа сервиса и туризма участвовали в мероприятиях Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России». Организатором программы является Общероссийская общественная организация «Малая академия наук «Интеллект будущего». В книге «Ими гордится Россия» 2014 – 2015 учебного года внесены имена лауреатов лучших работ российских конференций, лауреаты заочных конкурсов исследовательских работ «Созидание и творчество» Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России». В книгу «Ими гордится Россия» 2014 – 2015 учебного года занесено имя обучающейся Тверского колледжа сервиса и туризма Жанны Эгле с её социальным проектом «Сделаем мир добрее» (стр. 118), где представлен экскурсионный маршрут на велосипедах для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Руководители проекта: директор ГБПОУ «ТКСиТ», к.п.н. Кузнецова Е.А., заместитель директора по НМР Данилова А.Г.

Звание лауреата Всероссийского заочного конкурса лучших работ «Моя законотворческая инициатива» завоевала студентка Р.Барынина, руководитель Л.Н. Бесолова в заочном туре Десятого Всероссийского



Защита проектов на студенческой конференции «К профессиональным вершинам!»



На фотографии: команда Тверского колледжа сервиса и туризма с участниками международной конференции в Ницце

конкурса молодежи образовательных и научных организаций, который проходил в Москве при поддержке Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Обучающиеся Тверского колледжа сервиса и туризма приняли активное участие в международном проекте INTOLIMP.ORG в летних, осенних и зимних мероприятиях «Математика 10 класс» и «Математика 11 класс» серии олимпиад - 2015. Студенты, изучающие математику у преподавателя Нюхляковой Натальи Алексеевны, показали высокий результат, получив дипломы победителей количеством более 50 студентов.

В 2015 году в рамках программы «Социальное предпринимательство» команда Тверского колледжа сервиса и туризма в конкурсе «Создай свой бренд» завоевала победу среди образовательных организаций России, получила приз - участие в Международной конференции Глобального партнерства путешествий и туризма во Франции в Ницце с поездкой в Монте – Карло..

Доля обучающихся, включенных в исследовательскую деятельность, в 2015 году составила 40%.



Развитие творческого потенциала

В 2015 году работа педагогического коллектива колледжа была направлена на формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся, всестороннее развитие личности будущих профессионалов нового поколения. Приоритетными направлениями работы были следующие: патриотическое и гражданское воспитание; формирование здорового образа жизни, культуры здорового питания, экологическое воспитание; развитие культуры общения, студенческого самоуправления, освоение обучающимися навыков информационно-коммуникационных технологий.

В колледже рамках программы обучающиеся развивают свой творческий потенциал средствами искусства музыки, пения, поэзии, живописи, танца. В колледже работают 26 творческих объединений обучающихся и педагогов по различным направлениям. Доля обучающихся, посещавших творческие объединения в 2015 году, составила 79%.

Ежегодно проводятся деловые игры и конференции, благодаря которым обучающиеся приобщаются к миру науки, политики и бизнеса. С 2012 года по 2015 год обучающиеся участвуют в деловых играх «Моя партия», «Марафон «Выборы», квест-играх, организованных избирательной комиссией Тверской области, проводимой среди обучающихся учреждений среднего профессионального образования. В 2015 году обучающиеся представили свою работу на Всероссийский конкурс «Моя законотворческая инициатива» и завоевали диплом 2 степени.

Ежегодно колледж принимает участие и занимает призовые места: в областном фестивале художественного творчества обучающихся и работников учреждений СПО; в областном фестивале труда и талантов; областном конкурсе военной песни; в областном конкурсе чтецов; в областной выставке технического и декоративно-прикладного творчества и других мероприятиях, организованных Министерством образования Тверской области, Комитетом по делам молодёжи Тверской области, Центром творчества молодёжи Тверской области и другими учреждениями и организациями.

В 2015 году обучающиеся колледжа приняли активное участие практически во всех районных, городских и областных акциях, посвященных 70-летию Великой Победы.

За 2014 – 2015 годы обучающиеся награждены и отмечены в творческой деятельности более 150 грамотами и благодарностями, дипломами и сертификатами. Результаты творческой деятельности обучающихся колледжа представлены в [приложении 8](#).



Развитие добровольчества

Моральные качества будущих профессионалов развиваются в процессе совершения ими добрых дел. Добровольчество и милосердие имеют место в жизни каждого обучающегося колледжа, что доказывается участием в региональной социальной программе «Важное дело». В 2015 году «Тверской колледж сервиса и туризма» получил Диплом Победителя X Тверского регионального конкурса «Доброволец года - 2015» в номинации «Добровольчество в учреждении среднего профессионального образования».



На фотографиях: 1) «Тверской колледж сервиса и туризма» награжден Дипломом Победителя в номинации «Добровольчество в образовательных учреждениях». 2) Волонтеры колледжа в командной игре «Сто к одному».

Сотрудничество с общественными организациями г. Твери

В колледже сформирована система взаимодействия с общественными организациями. Колледж сотрудничает с областной общественной организацией «Совет директоров средних специальных учебных заведений Тверской области», активно участвуя в его методических семинарах и конкурсах. Колледж взаимодействует с региональным отделом Всероссийского общества охраны природы, предоставляя на конкурс проекты природоохранной тематики.

В рамках взаимодействия с общественной организацией Братства воспитанников детских домов в годы ВОВ и Советом ветеранов Московского района колледж участвует в конкурсах песен военных лет, конкурсах чтецов. Во взаимодействии с дирекцией долгосрочной социальной программы «Важное дело» обучающиеся колледжа оказывают помощь ветеранам, одиноким людям, помогают домам-интернатам.

Колледж имеет деловые, добрые связи с общественной организацией инвалидов – колясочников «Кристалл». Организация инвалидов – колясочников «Кристалл» ежегодно принимает участие в молодежном фестивале для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мы раскрываем крылья!», организуемом региональным ресурсным центром колледжа.



Формирование здорового образа жизни

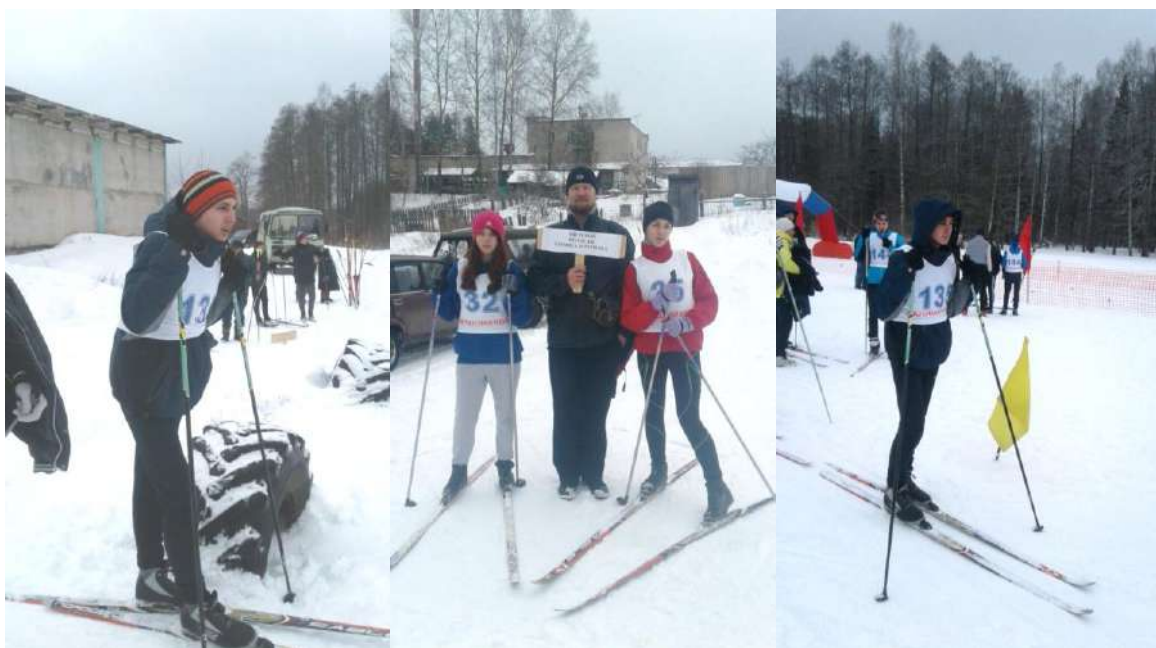
Педагогический коллектив уделяет серьёзное внимание формированию у обучающихся осознанного выбора здорового образа жизни.

В колледже создан Методический кабинет «Здоровье», на базе которого работают: лаборатория исследований, кабинет психологической разгрузки, «Школа доверия». Программа действий педагогического коллектива по формированию у обучающихся осознанного выбора здорового образа жизни определяется Лекторий «Путь к успеху, карьерному росту, качеству жизни» предлагает обучающимся множество фильмов и разработанных классных часов по здоровьесберегающей тематике. В «Школе доверия» проводятся индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями, используются психолого-педагогические методики.

Психолого-педагогическая служба колледжа проводит большую работу по воспитанию культуры здоровья, культуры здорового питания и профилактике вредных и опасных привычек обучающихся.

Служба спорта и туризма на базе тренажерного зала и спортивного зала и спортивной площадки предлагает обучающимся занятия спортом в спортивных секциях: «Волейбол», «Силовая подготовка», «Настольный теннис», «Футбол», «Мини-футбол», «Баскетбол», «Лыжи», «Шашки», «Шахматы», «Общая физическая подготовка».

Доля учащихся, посещающих спортивные секции колледжа в 2015 году составила 35%. Доля обучающихся, посещающих городские спортивные секции в 2015 году составила 19%. Участвуя ежегодно в областной спартакиаде, колледж всегда входит в первую десятку среди ПОО СПО. Достижения обучающихся в спорте представлены в [приложении 9](#)



На фотографиях: лыжные гонки в п. Калашиново



1.2.6. Материально-техническое обеспечение.

Общежитие

Благоустройство и комфортность образовательного пространства

ГБОУ СПО ТКСиТ располагается в типовом здании и имеет современную материально-техническую базу, включающую: два корпуса на 650 ученических мест; общежитие на 70 койко-мест; 19 учебных кабинетов; 3 компьютерных класса; 7 учебных мастерских; лекционный зал на 120 места; библиотеку с читальным залом на 30 мест; столовую на 120 мест. Санитарные условия учебных кабинетов и мастерских соответствуют СанПиНа. Расписание занятий соответствует требованиям возрастной физиологии.

Общежитие для иногородних обучающихся

Колледж предоставляет общежитие, оснащенное центральным отоплением, водоснабжением, пожарной сигнализацией с тревожной кнопкой, средствами пожаротушения. В общежитии общее число комнат – 22 на 70 койко-мест. Комнаты оснащены мебелью, холодильниками, кроватями, мягким инвентарем. Обучающимся выдаётся постельное белье, технический инвентарь. В общежитии имеется кухня с электрическими плитами, индукционной плитой и духовыми шкафами, посудомоечной машиной и 2 микроволновыми печами. В общежитии 5 санузлов, 7 душевых кабин, гладильная и хозяйственные комнаты, другие подсобные помещения. В комнате отдыха для пользования предоставляется: телевизор, DVD-приставка, мебель. В общежитии созданы условия для проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для обучающихся – инвалидов, в том числе, использующих инвалидные коляски, предоставляются специально оборудованные комнаты, кухня, санитарные узлы.

Материально-технические условия для занятий физической культурой и спортом.

Спортивно-туристический комплекс колледжа включает: спортивный зал 150 кв.м. с установленными баскетбольными кольцами, волейбольной сеткой. тренажерный зал с 16 тренажерами, спортивная площадка 170 кв. метра, туристическое снаряжение для подготовки к туристическим походам, автобус на 19 человек для осуществления туристических экскурсионных поездок.

Вывод: Деятельность колледжа по организации и обеспечению образовательного процесса осуществляется целенаправленно, комплексно и продуктивно. В колледже созданы благоприятные условия для творческого развития личности и становления профессионально- и социально-компетентной личности студента, способной к саморазвитию, обладающей развитым мировоззрением, культурой и гражданской ответственностью.

Кадровые, методические, развивающие и материально-технические условия колледжа соответствуют установленным требованиям.



1.3. Оценка управления образовательного учреждения

1.3.1. Структура государственно-общественного управления

Органы государственно-общественного управления колледжа представлены: Управляющим советом, Педагогическим советом, органами ученического соуправления, Цикловыми методическими комиссиями, Стипендиальным советом, Советом по профилактике «неуспевающих», Консилиумом по формированию компетенций обучающихся, Комиссией по контролю над качеством питания, Аттестационной комиссией, Комиссией по охране труда, Комиссией по предупреждению чрезвычайных ситуаций. Соуправление рассматривается как эффективная открытая совместная управленческая деятельность обучающихся, инженерно-педагогического коллектива и общественности, направленная на обеспечение и повышение качества профессионального образования.

Главным органом управления выступает Управляющий совет колледжа. Управляющий совет даёт возможность гибко и мобильно перестраивать образовательную деятельность с целью повышения качества профессионального образования под запросы заказчиков и потребителей, быстро и адекватно реагируя на «сигналы обратной связи». Главной системообразующей силой, обеспечивающей успех в деле управления процессами функционирования и развития колледжа, выступает председатель Управляющего совета – руководитель колледжа. Директором колледжа определяются темп и содержание процедур управления, механизмы развития и инноваций образовательного учреждения.



На фотографии: защита управленческого проекта на курсах ГИНФО, г. Москва



Структура государственно-общественного управления колледжа представляет собой взаимосвязанную систему структурных подразделений: центров, отделов, служб, лабораторий, творческих групп, находящихся под единоначалием директора и взаимодействующих между собой.

Главные структурные подразделения колледжа:

- Региональный ресурсный центр по подготовке рабочих кадров и специалистов для предприятий пищевой промышленности, общественного питания и сферы обслуживания
- Учебный центр профессиональных квалификаций
- по подготовке рабочих кадров и специалистов для предприятий пищевой промышленности, общественного питания и сферы обслуживания.
- Центр сертификации профессиональных квалификаций рабочих кадров для предприятий пищевой промышленности, общественного питания и сферы обслуживания.
- Центр профессиональной ориентации и консультирования в выборе и развитии профессиональной карьеры в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Тверской колледж сервиса и туризма»
- Служба управления качеством образования
- Служба профессионального образования, обучения лиц с ОВЗ
- Служба повышения квалификации педагогов
- Служба по содействию трудоустройству выпускников
- Служба спорта и туризма
- Служба социально-психологической поддержки
- Учебная часть
- Учебно-производственные мастерские
- Информационно-методический кабинет «Здоровье»
- Общежитие
- Отдел кадров
- Бухгалтерия
- Столовая

Административная, финансовая и хозяйственная деятельность обеспечивает максимальную экономическую эффективность всех видов и направлений деятельности колледжа, создаёт условия для снижения экономических затрат его структурных подразделений.

Образовательная деятельность обеспечивает организацию образовательного процесса, качество теоретического обучения. Учебно-производственная деятельность обеспечивает взаимодействие с работодателями, выступающими в качестве заказчика на подготовку рабочих кадров, обеспечивает качество учебной и производственной практики, проводит работу с населением. Научно-диагностическая деятельность обеспечивает координацию деятельности по достижению качества



профессионального образования, осуществляет руководство по внедрению педагогических инноваций и обеспечению информационно-методического сопровождения образовательного процесса. Воспитательно-развивающая и здоровьесберегающая деятельность направлена на воспитание культурной, конкурентоспособной личности выпускника.

Доля решений, принятых в колледже органами государственно-общественного управления в 2015 году, составила 50%.

Информация, подтверждающая эффективность работы системы управления, представлена в [таблице 7](#)

Таблица 7

Результаты работы системы управления колледжа

п\п	Показатели	2012	2013	2014
1	Доля решений, принятых в ПОО органами государственно-общественного управления	30%	35%	40%
2	Количество жалоб	-	-	-
3	Доля удовлетворенных жалоб и обращений, поступивших в администрацию ОУ и к учредителю	-	-	-
4	Доля обучающихся, участвующих в работе органов соуправления ПОО)	50%	50%	50%
5	Доля обучающихся, охваченных процедурами независимой (внешней) оценки качества профессионального образования с участием работодателей	50%	50%	50%

1.3.2. Технологии управления и функционирование внутренней системы оценки качества образования

В колледже применяются эффективные современные методы и технологии управления: метод проектов; интерактивные методы метод модерации. Проектная управленческая деятельность рассматривается как эффективная форма организации крупных, относительно самостоятельных начинаний, предусматривающая поиск условий и способов достижения планируемого результата. Модерация используется при проведении совещаний, заседаний, советов, конференций. Интерактивная сторона общения заключается в активном взаимодействии участников мероприятия, эффективном обмене информацией, обмене действиями и поступками.

Служба управления качеством образования колледжа построена на применении современных технологий управления и контроля. Технологичность процедур выражена в разработанных механизмах оценивания и планируемом промежуточном и итоговом результате. Внутренний контроль представлен системой мониторинга результатов обучения, включающего входной, текущий, фронтальный, тематический, итоговый и административный контроль. Учебно-программная



документация, разработанная в соответствии требованиями ФГОС, включает ФОС (фонд оценочных средств), состоящий из контрольно-измерительного материала – КИМов и контрольно-оценочных средств - КОСов, утверждённых методическими комиссиями. Оценка качества проведения уроков осуществляется на основе разработанного механизма, включающего критерии, параметры качества уроков, формулы и шкалы перевода результатов мониторинга в оценочные показатели.

В арсенале колледжа: индивидуальные, групповые, фронтальные формы контроля; устные, письменные формы, контроль с использованием IT технологий. В образовательный процесс введена в действие оценочная система «накопительного балла». Разработаны и используются зачётные книжки обучающихся, портфолио обучающихся и портфолио педагогов.

Оценка эффективности внутренней системы управления организуется Министерством образования Тверской области и проводится в форме экспертных процедур: лицензирование образовательных программ; аккредитация образовательной деятельности. Мониторинг исследования результатов обучения учащихся проводится Центром оценки качества образования Тверской области. Оценка качества усвоения профессиональных компетенций осуществляется Центром сертификации профессиональных квалификаций колледжа. В оценке эффективности внутренней системы управления колледжа учитывается экспертная работа жюри профессиональных олимпиад и конкурсов городского, областного, российского и международного уровней; анкетирование работодателей, обучающихся и их родителей; отзывы работодателей по трудоустройству выпускников; оценка инновационных программ и проектов развития колледжа в рамках региональных и федеральных конкурсов.

1.3.3. Нормативно-правовая база

Управление колледжа регулируется законом РФ «Об образовании», письмами и приказами Министерства образования и науки РФ, Уставом ГБПОУ «ТКСиТ», комплексной программой развития, локальными актами колледжа.

Локальные акты колледжа включают в себя: положения, инструкции, режимы, регламенты, порядки и определяют управление, порядок, регламент работы колледжа и его структурных подразделений. В перечень нормативно-правовой базы колледжа 2015 года входит более 50 нормативно-правовых актов, определяющих функционирование и развитие ГБПОУ «ТКСиТ». Правила приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2015-2016 учебный год; Положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования; Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся ГБПОУ «ТКСиТ»; и другие.



1.3.4. Мотивация к повышению качества профессионального образования

Система мотивации обучающихся представлена моральным и материальным стимулированием. Главными формами морального стимулирования выступают: публичное поощрение дипломами, грамотами, благодарностями высоких результатов обучающихся; конкурсный набор сильнейших ребят в команды для участия в городских, региональных, российских профессиональных соревнований и олимпиад. К формам материального стимулирования качества профессионального образования относятся выплаты повышенной стипендии, единовременная материальная выплата. Системное обеспечение горячими обедами обучающихся в ходе учебного процесса можно рассматривать как положительное условие, привлекающее к получению рабочей профессии.

Положительный опыт педагогов публикуется в научно-методических сборниках региональных и российских конференций. Педагоги получают стимулирующие выплаты. Для оценки результативности деятельности педагогов используется комплексная система оценивания качества работы преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей, представленная пакетом документов.

Основным критерием оценки качества преподавания является показатель качества профессионального образования (50%-70%), победы обучающихся на конкурсах профессионального мастерства. Система оценивания качества работы педагогов учитывает внешнюю оценку, представленную в виде дипломов, грамот, благодарностей и положительных отзывов со стороны социальных партнёров и работодателей.

Маркетинговая служба колледжа активно использует возможности местных газет, телевидения и радиовещания для публикации положительного опыта работы колледжа. С колледжем сотрудничают газеты «Горожанин», «Вече Твери», «Тверская жизнь». Ежегодно выходят в свет около 20 объявлений, заметок и статей колледжа. На каналах ГТРК, ТРК «Тверской проспект», ТРК «Тверь», ТРК «Пилот», Телерадиокомпания «Апрель» выходит информация о мероприятиях, значимых для социума.

Колледж имеет редакционно-издательский отдел газеты РРЦ «Профессионал». Газета освещает значимые события колледжа, обобщает положительный опыт работы профильных ПОО Тверской области. Газета распространяется бесплатно среди профильных ПОО и имеет электронную версию на сайте www.proftoyou.ru. За отчетные 2013 – 2015 годы в газете «Профессионал» вышло более 100 интервью, заметок и статей.

Колледж имеет свой Интернет-форум, собирающих на своей площадке обучающихся и педагогов ПОО, МОУ СОШ, работников предприятий, общественных организаций для обсуждения актуальных вопросов профессионального образования.



1.3.5. Программа развития

Главным стратегическим документом колледжа является Комплексная программа развития, разработанная в соответствии с Уставом колледжа и Государственной программой Тверской области «Развитие образования Тверской области» на 2013 – 2018 годы.

Целью Программы является создание новых ресурсных и финансовых условий для повышения конкурентоспособности колледжа как РРЦ, роста его инвестиционной привлекательности, обеспечения качества образовательных услуг в сфере торговли, индустрии питания и туризма; формирования положительного восприятия профессионального образования социумом.

Вывод:

Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, имеются все учредительные документы, необходимые для осуществления образовательной деятельности, в полном объеме выполняются лицензионные требования.

Система управления образовательным учреждением соответствует требованиям действующего законодательства, Уставу колледжа.



**ПОЗДРАВЛЯЕМ С ЗАКЛЮЧЕНИЕМ ДОГОВОРА
О СОТРУДНИЧЕСТВЕ И ПОДПИСАНИИ
МЕМОРАНДУМА О ВЗАИМОПОНИМАНИИ
МЕЖДУ НАШИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
ОРГАНИЗАЦИЯМИ!**



Тверской колледж сервиса и туризма и колледж учреждения «Университет ТУРАН» республики Казахстан заключили договор о сотрудничестве и подписали меморандум о взаимопонимании, дата подписания документов – 06.11.2015.



Раздел 2.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

2.1. Оценка эффективности образовательной деятельности колледжа

В оценке эффективности образовательной деятельности ГБПОУ «ТКСиТ» используются показатели, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324, [таблица 8](#).

Таблица 8

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	499 человек
1.1.1	По очной форме обучения	499 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	90 человек
1.2.1	По очной форме обучения	90 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	15 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	246 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	89 человек/15%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	183 человека /76%



1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	10 человек/2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	281 человек/49%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	36 человек/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	28 человек/67%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/90%
1.11.1	Высшая	21 человек/67%
1.11.2	Первая	15 человек/28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	185 ед/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	10 человека/20%
2. Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	50 120 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 435 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного пед. работника	103 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	90 %
3. Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6264/536 10,5 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	108 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	80 человек/13%

Вывод: показатели образовательной деятельности ГБПОУ «ТКСиТ» соответствуют установленным требованиям.



2.2. Оценка эффективности образовательной деятельности колледжа

Оценка эффективности образовательной деятельности колледжа осуществляется на основе приложения к приказу Рособразования от 28 ноября 2008 г. № 1764 «Целевые показатели эффективности работы государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных Федеральному агентству по образованию», [таблица 9](#).

Таблица 9

Целевые показатели и оценка эффективности работы колледжа

№ п/п	Показатели	Критерии	Оценка (макс. – 10 баллов)
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных профессиональных программ	Количество специальностей, по которым осуществляется подготовка специалистов в учреждении СПО. Доля специальностей, по которым осуществляется подготовка специалистов в образовательном учреждении СПО, специалисты по которым «дефицит» на региональном рынке труда Отношение количества обучающихся в образовательном учреждении СПО к предельному контингенту Доля обучающихся за счёт средств работодателей. Количество победителей и призеров Всероссийских, международных и региональных олимпиад (1-3 места), конкурсов «Лучший по профессии» (первые места), спортивных соревнований (первые места) Отношение количества трудоустроенных выпускников в отчётный период (получивших направление на работу) к выпуску Доля зарубежных студентов, обучающихся по договорам с физическими и юридическими лицами. Доля дополнительных профессиональных программ, по которым осуществляется подготовка и переподготовка специалистов в общем количестве профессиональных программ	10 баллов
1.2.	Реализация программ технического, художественного и физического развития студентов	Наличие программ дополнительного образования: - кружки технического творчества; - спортивные секции; - кружки художественной самодеятельности; - военно-патриотические клубы. Среднегодовой контингент студентов, обучающихся по программам дополнительного образования: - за счёт средств федерального бюджета; - за счёт физических или юридических лиц	10 баллов
2.	Квалификация педагогических кадров	Доля преподавателей, работающих в данном учреждении на основной работе, с первой и высшей квалификационной категорией Доля преподавателей, работающих в данном учреждении на основной работе, имеющих учёную степень	10 баллов



		Доля преподавателей - членов авторских коллективов, опубликовавших учебники и учебные пособия с рецензиями уполномоченных Минобрнауки России организаций Доля учебных подразделений учреждения СПО, обновляющих не реже двух раз в месяц собственный раздел на образовательном сайте ПОО	
3.	Развитие и содержание материально-технической базы учреждения СПО счет средств федерального бюджета и внебюджетных источников	Доля средств, направленных на развитие учреждения СПО (капремонт, капстроительство, учебное, учебно-лабораторное оборудование), полученных за счет средств от приносящей доход деятельности. Доля средств, полученных от приносящей доход деятельности, направленных на развитие объектов социальной инфраструктуры (санаториев-профилакториев, спортивно-оздоровительных лагерей и баз отдыха). Отношение количества мест в лабораториях и мастерских, оборудованных современным технологическим оборудованием, применяемым в соответствующей осваиваемой студентом профессии (в том числе мультимедийных аудиторий, симуляторов, имитаторов) к общему количеству студентов Количество обучающихся в расчёте на 1 компьютер, имеющий выход в Интернет. Доля стоимости приобретенного учреждением СПО учебно-лабораторного оборудования в общей стоимости оборудования.	10 баллов
4	Финансовая и Имущественная деятельность учреждения СПО	Отсутствие факторов нецелевого использования средств федерального бюджета ПОО, отражённых в извещении Минфина России «Об изменениях лимитов бюджетных обязательств (ЛБО)». Отсутствие на конец года остатка бюджетных средств на лицевом счете учреждения (за исключением средств от сдачи в аренду имущества учреждения) Наличие всех необходимых, правоустанавливающих документов, оформленных в установленном порядке на все объекты недвижимости и земельные участки учреждения.	10 баллов
5.	Уровень исполнительской дисциплины	Своевременное выполнение учреждением решений Правительства Российской Федерации, Минобрнауки России, Рособразования, Рособрнадзора. Отсутствие у руководителя учреждения СПО неснятого дисциплинарного взыскания. Соблюдение установленных сроков сдачи отчётности.	10 баллов
6.	Отсутствие нарушений законодательства Российской Федерации в деятельности учреждения СПО	Отсутствие нарушений, выявленных при проведении проверок Генеральной прокуратурой Российской Федерации, Счетной палатой Российской Федерации; другими федеральными органами исполнительной власти, уполномоченными на проведение мероприятий по контролю (надзору), отсутствие вынесенных судами Российской Федерации частных постановлений, определений о наложении штрафов, обращения других органов власти, организаций и граждан, свидетельствующие о нарушении законодательства Российской Федерации. Отсутствие нарушений правил техники безопасности, повлекшие причинение тяжкого вреда здоровью или смертный исход.	10 баллов
7.	Повышение социального статуса студентов и сотрудников	Рост заработной платы основного персонала по сравнению с прошлым финансовым годом за счет всех источников финансирования, в том числе за счет средств полученных от приносящей доход деятельности. Дополнительное пенсионное обеспечение, страховая	9 баллов



		деятельность, оказание материальной помощи. Обеспеченность иногородних студентов общежитием (в процентах от общего числа студентов, не проживающих постоянно в городе, в котором располагается ПОО). ПОО - победитель или номинант конкурса на лучшее общежитие. Наличие коллективного договора между администрацией и работниками образовательного учреждения. Наличие управляющего совета с участием представителей работодателей (органа, реализующего государственно-общественный характер управления ПОО).	
		ИТОГО	79 <i>Max - 80</i>

Вывод: показатели образовательной деятельности ГБПОУ «ТКСиТ» соответствуют установленным требованиям.

Вывод:

Результаты образовательной деятельности ГБПОУ «ТКСиТ» за 2013, 2014, 2015 год соответствуют установленным требованиям ФГОС, актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона.





ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Итоги учебной и производственной практики

Наименован профессии	В том числе на рабочих местах											
	Оплачиваемые рабочие места			Неоплачиваемые рабочие места			На базе предприятий и организаций			На базе колледжа		
	2012 2013 уч.г.	2013 2014 уч.г.	2014 2015 уч.г.	2012 2013 уч.г.	2013 2014 уч.г.	2014 2015 уч.г.	2012 2013 уч.г.	2013 2014 уч.г.	2014 2015 уч.г.	2012 2013 уч.г.	2013 2014 уч.г.	2014 2015 уч.г.
Повар, кондитер	68	58	125	8		43	76	18	125	--	157	43
Продавец к/кассир	16	12	-	-		51	16	24	36	--	15	15
Коммерсант в торговле	36	30	-	7	9	-	43		-	--	-	-
Пекарь			20			46	24	24	44		27	22
Оператор связи	1	1	2	1	1	5	-		7	8	13	-
Мастер по обработке цифровой информации		4			20	65		5	10	49	51	55
Повар		3	10			25		10	17	14	16	18
Официант, бармен		10	11		7	19	13	12	11	32	31	19
Агент рекламный	14	6	10			23		10	17	30	38	16
Товароведен ие и экспертиза качества потребительс ких товаров			-			17			17			-
Организация обслуживани я в общественно м питании			12			10			22			
Технология продукции общественно го питания						23			-			23
Сервис домашнего и коммунально го хозяйства						18			-			18



Результаты маркетингового исследования ГБПОУ «ТКСиТ»
востребованности профессий на рынке труда г. Твери в 2015 году.
Анализ информации СМИ г. Твери и Тверской области.

Профессии	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Продавец – консультант (товаровед)	103	86	112	64	128	146	94	105	152	146
контролер-кассир	35	26	24	31	30	42	19	35	42	49
торговый представитель	12	15	16	18	21	29	23	19	22	28
мерчандайзер	8	10	9	11	16	12	9	10	13	19
менеджер по продажам	8	12	10	10	12	8	12	8	8	16
повар	69	73	98	82	76	68	48	54	80	125
пекарь	16	18	11	12	13	12	9	18	16	22
официант	44	39	36	41	45	36	21	29	31	39
бармен	22	32	19	26	27	26	18	24	31	35
Оператор ПК	12	10	9	10	14	11	8	9	12	12

Характеристика выпускников за 3 года

Показатели:	Количество выпускников		
	2013 г	2014 г	2015 г
Количество выпускников	162	162	162
Количество выпускников, получивших квалификацию по 2-м и более профессиям	159	104	138
Количество выпускников, получивших повышенные разряды	120	92	109
Количество выпускников, получивших установленные разряды	42	70	53
Количество выпускников, получивших пониженные разряды	--	--	--
Количество выпускников, получивших дипломы с отличием	7	8	10
Количество обучающихся, не прошедших итоговую аттестацию	-	-	-



Результаты участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях:

Областные конкурсы профессионального мастерства за

2013, 2015 года

Повар – 1 место

Всероссийские конкурсы.

2010 г. – Диплом Девярых молодежных Дельфийских игр России.

2010 г. – Золотая медаль на X Чемпионате России по кулинарии и сервису «Студенческий пир» на Международной выставке «ПИР. Индустрия гостеприимства»

2011 г. – Чемпионат России по кулинарии и сервису «Студенческий пир» - серебряная медаль

2012 г. - «Студенческий пир» - серебряная медаль, бронзовая медаль

2013 г. - «Студенческий пир» - серебряная медаль, бронзовая медаль

2013 г. – WorldSkillsRussia – серебряная медаль ;

2014 г. - «Студенческий пир» - серебряная медаль;

2015 г. - «Студенческий пир» - золотая медаль, 2-е серебряные медали, 4-е бронзовые медали.

Сведения об участии обучающихся в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства в 2014 – 2015 учебном году:

Региональные:

1. Региональный конкурс бизнес – планов «Ты - предприниматель» Мини-холдинг «Муравей» Группа 1-2 Терентьева Дарья 2-ое место,
2. Студенческое турагенство «Экскурс Тверь» Группа 3-67 Михальцова Дарья,
3. Строительство гостиницы Вьюрова Екатерина, Студенческое кафе «Карта мира» Группа 3-72 Миронов Андрей Праслова Анастасия;
4. Областной конкурс социальной рекламы рабочих профессий «Мастера Верхневолжья - 2014» (Комитет по делам молодежи Тверской области)
5. Социальный плакат: группа 2-76 Симаков Глеб, Астахова Оксана – диплом,
6. группа 2-82 Одинокоев Алексей - 1 место –«Мечты сбываются»
7. Видеоролик: Группа 3-67 Михальцова Дарья, Харламова Анастасия, Фомичева Алина - «Сломай систему! Будь поваром!» 1 место;
8. Форум Взгляд в будущее» и деловая игра «Железный предприниматель» (группа 1-2С, 1-4С - 5-ое место);
9. Региональный этап Центральной программы «Арт-Профи Форум» - Фомичева Алина (3-67) диплом Лауреата III степени:
10. Конкурс профессионального мастерства «ПРОФИ -2015» - 1 место (Группа 3-74 Праслова Анастасия (повар) 1 место, 2-79 Терентьев Дмитрий (официант) 3 место, 3-74 Маркова Анастасия (горничная) 3 место, Вьюрова Екатерина (администратор) – 2 место
11. Конкурс по трудоустройству – 1 место
12. Областная олимпиада по профессии «Повар, кондитер – 1 место

Всероссийские:

1. Всероссийский конкурс работ научно-технического творчества Группа 3-68 Смирнов Артем -133 диплом участника, Орлова Ксения – 161 диплом участника
2. Пятый Юбилейный Молодёжный Чемпионат России по кулинарии и сервису «Студенческий пир 2014», который состоялся в Москве, в МВЦ «Крокус Экспо» в рамках 17 Международной выставки «Пир.- Индустрия гостеприимства».

В индивидуальных практических классах выступили:

1. Класс СП4: Русская кухня. Десерт - Миронов Андрей - группа 3-72-диплом



2. Класс СП1: Русская кухня. Мясное блюдо Праслова Анастасия – группа 3-74
 3. Класс СП2: Русская кухня. Блюдо из птицы Эгле Жанна – группа 3-72 - диплом
Класс СП3:
 4. Русская кухня. Рыбное блюдо Одинокое Алексей – группа 2-82 – диплом, серебряная медаль
 5. В соревнованиях сервис - класса:
 6. Класс СП5 Обслуживание – Терентьев Дмитрий группа 2-79 диплом
 7. Класс СП6 Лучший официант – Назаров Максим группа 2-79 диплом
 8. Класс DS10 Свадебный каравай – Балаян Оксана группа 3-70 – диплом
 9. Класс DS11 Выпечка – Шипина Виктория группа 3-70 – диплом
 3. Шестой Юбилейный Молодёжный Чемпионат России по кулинарии и сервису «Студенческий пир 2015», который состоялся в Москве, в МВЦ «Крокус Экспо» в рамках 18 Международной выставки «Пир.- Индустрия гостеприимства».
- Результаты индивидуальных соревнований:

ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ

Мионов Андрей - «Русская кухня» Блинный десерт

СЕРЕБРЯНЫЕ МЕДАЛИ

Куликова Маргарита - «Русская кухня» Вареники

Зянеева Дарья - «АРТ-класс» Торт детский

БРОНЗОВЫЕ МЕДАЛИ

Праслова Анастасия - «Русская кухня» Основное блюдо из рубленого мяса

Одинокое Алексей - «Русская кухня» Основное блюдо из рыбы

Соколова Екатерина - «АРТ-класс» Оригинальная выпечка

Чокошвили Лиана - «АРТ-класс» Свадебный каравай

ДИПЛОМЫ

Терентьев Дмитрий – «Сервис – класс» Ресторан: прямое включение

Сапонова Маргарита - «Русская кухня» Основное блюдо из мяса птицы/дичи

4. Репин Андрей группа 3-68 – интернет конкурс видеороликов

5. Всероссийский конкурс молодежных проектов «Моя страна – моя Россия» номинация: «Мой город» - об-ся гр.1-2С.

6. Всероссийский конкурс «Лучший туристический военно-исторический маршрут в честь 70 годовщины победы в ВОВ»

7. Экологический субботник «Зеленая весна – 2015»: конкурс фотографий; конкурс плакатов «Выходи на субботник» - группа 1-2С

8. Участие в акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины» - группа 1-2С

Участие во Всероссийской акции «Зеленая волна» - группа 1-2С,1-84,2-78





Договоры о сотрудничестве с предприятиями

№	Предприятия/ организации
1.	Ассоциация туризма Тверской области
2.	ОАО «Волжский пекарь»
3.	ЗАО «ХЛЕБ»
4.	ООО ТД «ХЛЕБ»
5.	ЗАО ТД «Перекресток»
6.	ООО «Гиперглобус»
7.	ООО «МЕТРО Кэш Энд Кери»
8.	ЗАО СОЦ «Карачарово»
9.	ОАО «отель «Оснабрюк»»
10.	ООО Тверь Парк Отель «Ресторан «Березовая роща» (полигон)
11.	ООО «Завидово Плаза»
12.	ООО «ПЛАТО» Б-О Колкуново
13.	ЗАО «Гостиничный комплекс «Селигер»»
14.	Хостел «Арбуз»
15.	мини отель «Акварель»
16.	ООО «МК-Сервис»
17.	ООО «СИТИ-1»
18.	ООО «ГубернаторЪ»
19.	ООО «АГРОплюс» бар»Суворов»
20.	ООО «ДУМА»
21.	ООО турфирма «Комильфо»
22.	ООО «Гермес»
23.	турфирма «Тверь-Тур»
24.	ООО «Ю Бикей групп»
25.	ООО рекламное агентство «Тверской проспект»
26.	ЗАО «ЭР-телеком Холдинг»
27.	ОАО «Мелькомбинат»
28.	ООО «ФОРУМ»
29.	ООО «МЕГА»
30.	ООО «Теплый дом»
31.	ООО «Элар-т» Корпорация «Электронный Архив»
32.	ООО «Южный двор»
33.	ООО «Лебанон»
34.	МОУСОШ №47, МОДУ д/с № 65, МБООУ Детский сад 98, МОУ СОШ № 21, МОДУ д/с № 118
35.	ООО Бухарин кафе «Фортуна»
36.	ТРЦ «Вавилон»
37.	ООО «Пицца Хоум»
38.	ООО Группа компаний «Имидж-консалтинг»
39.	ООО РК «Пирамида» клуб «Зеркало»
40.	ООО «Планета игр»
41.	ООО Атак
42.	ООО «Премьер»
43.	ООО «Меркурий» ВОИ
44.	ООО «Монкафе»



САМООБСЛЕДОВАНИЕ – 2015 • ГБПОУ «ТКСиТ»



45.	ООО «Регион 137»
46.	ООО фирма «Юность»
47.	ООО «Волгари»
48.	ГКУЗ СДР «Теремок»
49.	ООО «Ритм 2000»
50.	ООО «Прайс»
51.	ООО «Амели»
52.	Ресторан «Викинг»
53.	кафе «Чайная ложка»
54.	ООО «Загородный комплекс КОМПЬЮТЕРИЯ» (полигон)
55.	ИП Есикова «Вкусный мир»
56.	ООО ОРТ фирма «Универсал»
57.	ООО «ГУДВИЛЛ» - рекламное агентство
58.	Администрация Центрального района г. Твери
59.	Администрация Пролетарского района г.Твери
60.	Администрация Заволжского района г. Твери
61.	Администрация Московского района г.Твери
62.	ГКУЗ СДР «Теремок»
63.	ООО «Оазис»
64.	Компания Евросеть
65.	ООО ТК «Озерная заимка»
66.	ООО Мегаполис
67.	ООО «БВ» кафе «Сковородка»
68.	ООО «Ресторан Тверь»
69.	ООО Москалева Ю.В. «Чикен Хауз»
70.	ООО «Макдональдс»
71.	ООО «Трактория» Р-н «Иль Патио»
72.	ООО «Трактория» Р-н «Планета Суши»
73.	ТОО «Витязи»
74.	ИП «Клесов А.Ю.кафе «Ласточка»
75.	ООО «Богемия»
76.	ООО «Магнит»








Договоры с профильными образовательными организациями.

№	ПОО Тверской области
1.	ГБПОУ Калязинский колледж
2.	ГБПОУ Калязинский колледж имени Н.М.Полежаева
3.	ГБПОУ Кашинский колледж
4.	ГБПОУ Кимрский колледж
5.	ГБПОУ Конаковский колледж
6.	ГБПОУ Краснохолмский колледж
7.	ГБПОУ Кувшиновский колледж
8.	ГБПОУ Нелидовский колледж
9.	ГБПОУ Осташковский колледж
10.	ГБПОУ Ржевский колледж
11.	ГБПОУ Ржевский технологический колледж
12.	ГБПОУ Савеловский колледж
13.	ГБПОУ Старицкий колледж
14.	ГБПОУ Тверской технологический колледж
15.	ГБПОУ Тверской торгово-экономический колледж
16.	ГБПОУ Тверской химико-технологический колледж
17.	ГБПОУ Торжокский педагогический колледж имени Ф.В. Бадюлина
18.	ГБПОУ Торжокский промышленно-гуманитарный колледж Торопецкий колледж
19.	ГБПОУ Удомельский колледж




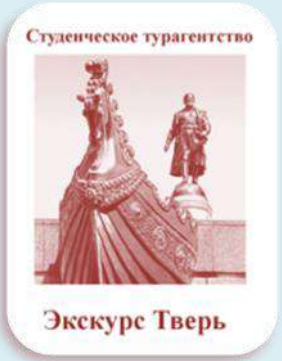

Творческие группы обучающихся

Образовательная область самостоятельной деятельности	Планируемый образовательный результат самостоятельной деятельности ПК ОК	Наименование творческой группы	Форма организации творческой группы	Ответственные	Куратор	Логотип
Индустрия питания и гостеприимства, производство пищевой продукции	Разработка рецептур блюд и меню с учетом современных тенденций индустрии питания и гостеприимства, составление технологической документации при приготовлении блюд.	«Лаборатория вкуса»	Лаборатория	<u>Смирнова С.В.</u> Лапочкина М.Н., Мисуно М.Г.	Кузнецова О.М.	
	Разработка рецептур десертов и меню кондитерских изделий с учетом современных тенденций индустрии питания и гостеприимства, составление технологической документации при приготовлении блюд.	«Кондитерское и пекарское мастерство»	Лаборатория	<u>Сысоева Т.И.</u> <u>Прохоренко Е.В.</u>	Кузнецова О.М.	



Торговля	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и внедрение рецептур и меню; - Приготовление кофейных напитков; - Выбор сорта кофе и степень обжарки зерен; - Искусство «латте-арт» 	«Искусство бариста»	Лаборатория	<u>Ершов А.М.</u> , Воронцова Е.Р., Малькова Т.Ю., Петрова О.Г.	Кузнецова О.М.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение технологического процесса приготовления хлебобулочных и кондитерских изделий на поточно-автоматических линиях; 	«Автоматизация производства»	Студенческое сообщество	Жукова Т.П.	Кузнецова О.М.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка бизнес-проектов и составление бизнес-планов; • Повышение экономической грамотности и бюджетной грамотности • Презентация проектов 	«Ты – предприниматель»	Студенческое сообщество	<u>Петрова О.Г.</u> , Бесолова Л.Н.	Кузнецова О.М.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение экспертизы товаров лабораторным методом 	«Экспертиза качества»	Лаборатория	Кутузова Т.В., Осипова Л.А.	Логина Н.В.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие культуры речи; • Культура общения, умение аргументированно строить устную речь; • Проведение промо акций; • Современные дизайнерские технологии 	«Тренинг продаж»	Студенческое сообщество	<u>Молодякова Л.А.</u>	Кузнецова О.М.	









Цифровые технологии	Фото, видео съемка и монтаж	«ProFoto»	Фото-студия	Яковлева М.В.	Кузнецова О.М.	
Гостиничный сервис, сервис домашнего и кулинарного хозяйства	<ul style="list-style-type: none"> • Овладение технологией телефонного общения; • Работа с потребностями и возражениями гостя; • Овладение современными технологиями эффективного обслуживания гостей; • Технологии приема гостей, 	«Школа гостеприимства»	Творческое объединение студентов и педагогов	Белова Л.В., Воронцова Е.Р., Ершов А.М., Петрова О.Г., Малькова Т.Ю.	Кузнецова О.М.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку озеленения; • Анализировать спрос на услуги ландшафтного строительства; • Применение современных технологий ландшафтного строительства 	«Ландшафтный дизайн»	Студия	Петрова О.Г.	Кузнецова О.М.	
Туризм	<ul style="list-style-type: none"> • Освоение техники составления и проведения экскурсии; • Освоение методики организации экскурсионного процесса; • Освоение технологии работы туристического агентства; • Умение разрабатывать и продвигать туристический продукт, 	Студенческое турагентство «Экскурсы Тверь»	Творческое объединение студентов и педагогов	Бесолова Л.Н., Осипова Л.А.	Кузнецова О.М.	
Здоровье	Культура здоровья Физическая культура	«Наше здоровье»	Творческое объединение студентов и педагогов	Смирнова О.Г.	Синицына Л.А.	








	Культура здоровья	«Мы – за здоровый образ жизни!»	Волонтерский отряд	Смирнова О.Г.	Синицына Л.А.	
	Культура здорового питания	«Здоровое питание»	Творческое объединение студентов и педагогов	Логинова Н.В.	Логинова Н.В.	
Экология	Экологическая культура	«Эколог»	Творческое объединение студентов и педагогов	Гусаковская О.А.	Логинова Н.В.	
Гражданственность Патриотизм	Гражданско-патриотическая культура	«История колледжа» Электронный музей.	Творческое объединение студентов и педагогов.	Голубева Г.П.	Синицына Л.А.	
Право	Правовая культура	«Электорат»	Клуб молодого избирателя	Голубева Г.П.	Синицына Л.А.	
Этика	Нравственно-этическая культура	«Импульс-112»	Волонтерский отряд	Буслаева В.В.	Синицына Л.А.	



	Культура речи	Газета «Профессионал»	Редакционный-издательский отдел газеты РРЦ.	Данилова А.Г.	Данилова А.Г.	
	Культура речи	«Слово»	Сообщество студентов и педагогов	Данилова А.Г.	Данилова А.Г.	
	Культура устной речи	«Литературная гостиная»	Клуб любителей литературы	Некрасова Л.А.	Синицына Л.А.	
IT - технологии	Информационно-коммуникационная культура	«Новые информационные технологии»	Творческое объединение студентов и педагогов	Демичева Т.В.	Данилова А.Г.	
	Информационно-коммуникационная культура	«Новые образовательные технологии»	Творческое объединение педагогов	Нюхлякова Н.А.	Данилова А.Г.	
Исследование	Культура умственного труда	«Исследователь»	Научное студенческое сообщество	Лупина М.Б.	Данилова А.Г.	
	Культура кинематографического творчества	«Аспект»	Киностудия	Горячева С.В.	Данилова А.Г.	
Эстетика Творчество						



САМООБСЛЕДОВАНИЕ – 2015 ▪ ГБПОУ «ТКСиТ»

Эстетика Творчество	Культура и творчество	«Импульс»	Агитбригада	Петров К.В.	Синицына Л.А.	
Эстетика Творчество	Культура и творчество	«Гармония»	Студия эстрадной песни	Петров К.В.	Синицына Л.А.	
Эстетика Творчество	Культура и творчество	«Арлекин»	Театр студия	Петров К.В.	Синицына Л.А.	
Эстетика Творчество	Культура и творчество	«Грация»	Студия эстрадного танца	Петров К.В.	Синицына Л.А.	
Воинская обязанность	Российская воинская культура	«Защита Отечества»	Творческое объединение педагогов и обучающихся			
Воинская обязанность				Серикова Т.А.	Логина Н.В.	



Результаты творческой деятельности обучающихся

2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Диплом победителя 8 Тверского регионального конкурса «Доброволец года – 2013» в номинации «Добровольчество в образовательных учреждениях», категория «Добровольчество в учреждении среднего профессионального образования» оргкомитета конкурса и дирекции долгосрочной социальной программы «Важное дело».
2. Диплом за активное участие в Весенней неделе Добра-2013 дирекции долгосрочной социальной программы «Важное дело».
3. Диплом Лауреата 1 степени АРТ – ПРОФИ ФОРУМ» в номинации «Конкурс социальных проектов», региональный этап.
- 4.1 место в областном конкурсе летней занятости среди обучающихся и студентов государственных бюджетных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования города Твери и Тверской области /приказ директора ГБУ ТО «ЦТТ Тверской области» от 12.11.2013 года №23/.
- 5.2 Диплома за творческие успехи в областном конкурсе солистов и вокальных ансамблей эстрадного направления «От песни к песне» Министерства образования Тверской области и ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области».
- 6.1 Диплом и 1 Грамота за участие в областном конкурсе чтецов «Литературное путешествие по Тверскому краю» Министерства образования Тверской области и ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области».
7. Грамота студии эстрадной песни «Гармония» за участие в областном смотре художественной самодеятельности Фестиваля труда и искусств «Адрес творчества – юность» Министерства образования Тверской области и ГБУ ДОД «Центр технического творчества начального профессионального образования».
8. Грамота театральному коллективу «Арлекин» за участие в областном смотре художественной самодеятельности Фестиваля труда и искусств «Адрес творчества – юность» Министерства образования Тверской области и ГБУ ДОД «Центр технического творчества начального профессионального образования».
9. Грамота студии эстрадного танца «Аллегро» за участие в областном смотре художественной самодеятельности Фестиваля труда и искусств «Адрес творчества – юность» Министерства образования Тверской области и ГБУ ДОД «Центр технического творчества начального профессионального образования».
10. Грамота педагогическому коллективу колледжа за участие в проведении Дней профессионального образования Министерства образования Тверской области и ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области».
11. Диплом лауреата 1 степени регионального отборочного тура 8 Всероссийского конкурса «Моя законотворческая инициатива» Министерства образования Тверской области и ГБУ ДОД «Центр технического творчества НПО».
12. Диплом за 3 место в мероприятиях, приуроченных к Всемирному Дню без табака Управления по культуре, спорту и делам молодежи Администрации города Твери.
13. Диплом за участие в городском молодежном конкурсе на лучший социальный проект «Молодежь – родному городу» МБУ «Подростково – молодежный центр» Администрации города Твери.
- 14.6 Дипломов студентам колледжа за лучшую бизнес-идею ,обучающимся в школе молодежного предпринимательства и школе молодежного актива «Шаг к успеху» Управления по культуре, спорту и делам молодежи Администрации города Твери.
15. Грамота Благодетеля наместника Собора Вознесения Господня Архимандрита Адриана за помощь в проведении благотворительной ярмарки «Твой дар».



2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Диплом победителя конкурса «Мисс Весна – 2013» среди студентов ОУ начального и среднего профессионального образования Московского района города Твери и оргкомитета конкурса и Администрации Московского района.
2. Диплом за 2 место в деловой игре «Это моя партия» среди студентов ОУ СПО города Твери территориальной избирательной комиссии Московского района.
3. 3 Диплома участника Всероссийского конкурса рисунка «Здоровая Россия» оргкомитета Всероссийского социального проекта «Страна талантов». 2013
- 4.3 Диплома 1 степени и 2 Диплома 2 степени за победу в мероприятии - Всероссийский конкурс «Красота спасет мир» в номинациях «Фотография» и «Рисунок» Центра роста талантливых детей и педагогов «АУРУМ».
5. Диплом победителя 3 степени за победу в мероприятии - Всероссийский фотоконкурс «Удивительное рядом» Центра развития мышления и интеллекта.
6. Диплом 2 степени за успехи в 8 –м Всероссийском конкурсе молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законодательская инициатива» Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и Национальной Системы «Интеграция».
- 7.6 Грамот за 1, 2 и 3 место в Международном конкурсе фоторабот в номинации «Золотая осень» 2 марафона творческих работ «Золотая осень» научно – образовательного центра «Эрудит».
- 8.2 Грамоты за 1 и 3 место в Международном конкурсе фоторабот «Летний пейзаж» научно – образовательного центра «Эрудит».
- 9.3 Грамоты за 2 место и 1 Грамота за 4 место в Международном конкурсе «Школьный киноэрудит», посвященном Дню учителя, научно-образовательного центра «Эрудит».
10. Грамота за 4 место в Международном конкурсе фоторабот «Фотоохота» летнего марафона научно-образовательного центра «Эрудит».
11. Грамота за 1 место в Международном конкурсе художественных работ летнего марафона научно-образовательного центра «Эрудит».
12. Диплом Лауреата театру-студии «Арлекин» за творческие успехи в областном конкурсе чтецов «Читая Лермонтова» Министерства образования Тверской области и ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области».
13. Диплом за творческие успехи в областном конкурсе солистов и вокальных ансамблей эстрадного направления «Песни у людей разные» Министерства образования Тверской области и ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи».
14. Диплом за участие вокальной студии колледжа в открытом Тверском областном смотре-конкурсе патриотического творчества ТРООО «ВСС М.Т.Калашникова».
15. Диплом за 1 место в номинации «Вокал. Дуэт» в открытом Тверском смотре – конкурсе патриотического творчества ТРООО «ВСС М.Т.Калашникова».
16. Грамота за 1 место в городском конкурсе «Читаем, сочиняем, инсценируем басню» в номинации «Лучший чтец» МКУК «МБС».
- 17.2 Диплома участника в номинации «Эстрадный танец» 17 Фестиваля искусств обучающихся и студентов профессиональных образовательных организаций Тверской области Министерства образования Тверской области и Комитета по делам молодежи Тверской области.



2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Диплом за 3 место в городской квест- игре «История нашего города» избирательной комиссии Тверской области.
2. Диплом за 1 место в деловой игре по основам знаний избирательного права избирательной комиссии Тверской области.
3. Диплом за участие в областном фестивале клубов молодых избирателей избирательной комиссии Тверской области.
4. Диплом за 1 место в брейн-ринге, проводимого в рамках Дня молодого избирателя, территориальной избирательной комиссией Тверской области.
5. Диплом участника в номинации «Театр-студия «Арлекин» 17 Фестиваля искусств обучающихся и студентов профессиональных образовательных организаций Тверской области Министерства образования Тверской области и Комитета по делам молодежи Тверской области.
6. Диплом участника в номинации «Эстрадный вокал» 17 Фестиваля искусств обучающихся и студентов профессиональных образовательных организаций Тверской области Министерства образования Тверской области и Комитета по делам молодежи Тверской области.
7. Грамота за 1 место в областном конкурсе занятости обучающихся в летний период в номинации «Трудоустройство детей, оставшихся без попечения родителей и детей-сирот» Министерства образования Тверской области.
8. Диплом за участие в 18 Фестивале искусств обучающихся профессиональных образовательных организаций Тверской области Министерства образования Тверской области и Комитета по делам молодежи Тверской области.
9. Диплом за 3 место в областном конкурсе «Поэтический день в Ботаническом саду» в номинации «Вокальное исполнение поэтического произведения».
10. Диплом 7 областного фестиваля-конкурса детского и юношеского кино «Молодым-дорогу» за фильм «Уходи» Тверского областного Дома народного творчества.
11. Диплом победителя областного конкурса «Доброволец года -2015» в номинации «Профессиональная образовательная организация СПО» дирекции долгосрочной социальной программы «Важное дело».
12. Диплом Гран-при за участие в брейн-ринге по основам знаний избирательного права, проводимого в рамках Дня молодого избирателя избирательной комиссией Тверской области.
13. Диплом за 3 место в областном конкурсе агитбригад Министерства образования Тверской области и ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи».
14. Диплом участника игры «Квест. Загадки губернского города» избирательной комиссии Тверской области.
15. Диплом за 1 место в номинации «Лучшая студенческая комната» областного конкурса общежитий среди профессиональных образовательных организаций Тверской области «Мой студенческий дом» в 2015 году ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи».

Приложение 9

Результативность участия обучающихся в спартакиаде студентов учреждений профессионального образования Тверской области

Общекомандный зачет

2012 – 2013 уч. год				2013 – 2014 уч. год				2014 – 2015 уч. год			
место		сумма мест	место	место		сумма мест	место	место		сумма мест	место
юноши	девушки			юноши	девушки			юноши	девушки		
15	10	25	11	15	11	26	12	17	18	35	14

