



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ТУРИЗМА»

170037, г. Тверь, проспект Победы, дом 49/21, тел/факс 8 (4822) 58-52-80, e-mail: tcsit@mail.ru; [www.proftoyou.ru](http://www.proftoyou.ru)

«Утверждаю»

Е.А. Кузнецова  
Директор ГБОУ СПО ТКСиТ  
Приказ № от

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ - 2014



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТВЕРСКОГО КОЛЛЕДЖА СЕРВИСА И ТУРИЗМА ЗА 2014 ГОД





## АВТОРЫ – СОСТАВИТЕЛИ



Кузнецова Елена Александровна, директор, кандидат педагогических наук,  
тел. 8 (4822)58-52-80, [tcsit@mail.ru](mailto:tcsit@mail.ru)



Данилова Алла Геннадьевна, заместитель директора по научно-методической работе, тел. 8(4822) 65-60-05 (добавочный 2020), [danilova\\_alla@mail.ru](mailto:danilova_alla@mail.ru)



Кузнецова Ольга Максимовна, заместитель директора по учебно-производственной работе, тел. 8(4822) 65-60-05 (добавочный 1050), [lizey48@mail.ru](mailto:lizey48@mail.ru)



Логинова Наталья Валентиновна, заместитель директора по учебной работе, тел. 8(4822) 65-60-05 (добавочный 1040), [login\\_nv@list.ru](mailto:login_nv@list.ru)



Синицына Людмила Алексеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, тел. 8(4822) 65-60-05 (добавочный 1030), [sinicina.48@mail.ru](mailto:sinicina.48@mail.ru)

### РЕЦЕНЗЕНТ:

Президент Ассоциации туризма Тверской области И.В. Шереметкер

Самообследование ГБОУ СПО ТКСиТ имеет целью обеспечение достоверной информацией потребителей и заказчиков образовательных услуг: работодателей, местного сообщества, потенциальных абитуриентов и их родителей о результатах образовательной деятельности колледжа за 2012, 2013, 2014 годы.

Самоанализ и самооценка, проведённые в результате самообследования ГБОУ СПО ТКСиТ, являются основанием и практическим руководством к действию коллектива колледжа для дальнейшего развития образовательной организации.



# СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Введение</b>	
	Основные сведения о колледже.....	4
	Образовательные услуги.....	5
	Общая характеристика контингента обучающихся.....	6
	Краткая историческая справка.....	7
<b>1</b>	<b>Анализ и оценка образовательной деятельности</b>	
<b>1.1.</b>	<b>Оценка результатов образовательной деятельности</b>	
1.1.1.	Соответствие образовательных результатов выпускников требованиям ФГОС .....	8
1.1.2.	Соответствие образовательных результатов выпускников актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона. Востребованность выпускников .....	9
1.1.3.	Оценка качества обучения. Результаты профессиональных конкурсов и олимпиад.....	11
<b>1.2.</b>	<b>Оценка организации и обеспечения образовательного процесса</b>	
1.2.1.	Организация образовательного процесса.....	12
1.2.2.	Кадровое обеспечение.....	15
1.2.3.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение...	16
1.2.4.	Обеспечение условий здоровьесбережения.....	17
1.2.5.	Условия развития личности обучающихся.....	19
1.2.6.	Материально-техническое обеспечение.....	23
<b>1.3.</b>	<b>Оценка управления образовательного учреждения</b>	
1.3.1.	Структура государственно-общественного управления.....	25
1.3.2.	Технологии управления.....	27
1.3.3.	Нормативно-правовая база.....	28
1.3.4.	Мотивация к повышению качества профессионального образования	28
1.3.5.	Программа развития.....	30
<b>2</b>	<b>Показатели эффективности и оценка образовательной деятельности колледжа</b>	
2.1	Показатели эффективности образовательной деятельности .....	30
2.2.	Оценка эффективности образовательной деятельности.....	33
	<b>Вывод</b>	35



## Основные сведения о колледже

Основной образовательной деятельностью Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Тверской колледж сервиса и туризма» (далее - ГБОУ СПО ТКСиТ, колледж) является профессиональное образование рабочих кадров и специалистов для торговли, индустрии питания и туризма.

**Учредителем** ГБОУ СПО ТКСиТ является Министерство образования Тверской области. Адрес Учредителя: 170100, г. Тверь, ул. Советская, 23.

**Организационно-правовая форма** – государственное бюджетное учреждение.

**Тип:** профессиональная образовательная организация.

**Вид:** колледж.

**ГБОУ СПО ТКСиТ - юридическое лицо**, имеющее самостоятельный баланс, смету доходов и расходов, счета, в том числе лицевые счета в органах казначейства, открываемые в установленном законодательством порядке, гербовую печать, штамп с наименованием колледжа.

ГБОУ СПО ТКСиТ имеет лицензию министерства образования Тверской области на право осуществления образовательной деятельности: № 109 от 15.05.14., серия 69Л01, номер бланка 0000553, со сроком действия – «бессрочно».

Согласно свидетельству о государственной аккредитации серия 69А01 № 0000109, регистрационный № 4 от 27 января 2014 г, выданного Министерством образования Тверской области, колледж имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца и на пользование печатью с изображением герба Российской Федерации. Срок действия свидетельства о государственной аккредитации до 14.05.15.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: зарегистрированном до 1 июля 2002 серия 69 № 000442538 от 12 сентября 1995.

Управление ГБОУ СПО ТКСиТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тверской области, договором с Учредителем и Уставом колледжа.

Тверской колледж сервиса и туризма развивается в режиме Пилотной площадки, накапливая и распространяя опыт работы ресурсного центра, учебного центра профессиональных квалификаций, центра профессиональной ориентационной работы и центра сертификации профессиональных квалификаций.





## Образовательные услуги

ГБОУ СПО ТКСиТ реализует основные профессиональные программы, осуществляет профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации по индивидуальным договорам с физическими лицами, проводит обучение безработных граждан по договорам с ГКУ Центром занятости населения г. Твери и Тверской области, заказам предприятий Тверской области.

ГБОУ СПО ТКСиТ в соответствии с действующей лицензией осуществляет профессиональное образование по профессиям и специальностям:

### **Профессии:**

- Повар, кондитер
- Пекарь
- Коммерсант в торговле
- Продавец, контролер-кассир
- Агент рекламный
- Официант бармен
- Оператор связи
- Мастер по обработке цифровой информации

### **Специальности:**

- Сервис домашнего и коммунального хозяйства
- Технология продукции общественного питания
- Организация обслуживания в общественном питании
- Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Для взрослого населения в качестве профессионального обучения предлагается переподготовка (свыше 500 часов) и повышение квалификации рабочих (от 72 до 500 часов) по лицензированным профессиям. Профессиональная подготовка осуществляется по профессиям и специализациям: агент коммерческий, архивариус, делопроизводитель, калькулятор, секретарь руководителя, повар, кондитер, пекарь, продавец, контролер-кассир, пользователь 1С «Управление торговлей», оператор ЭВМ, кладовщик, горничная, бармен, официант, садовник, электромеханик по торговому и холодильному оборудованию, оператор заправочной станции. Срок обучения - от 2 месяцев до 5 месяцев.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) предоставляются условия для получения профессий и специальностей: мастер по обработке цифровой информации; компьютерные сети; повар, кондитер; пекарь; сервис домашнего и коммунального хозяйства. Иногородним обучающимся с ОВЗ предоставляется общежитие.



## Общая характеристика контингента обучающихся

Основной контингент обучающихся колледжа составляет молодёжь из города Твери (83 %, 2014 г). Тверская молодёжь в основном представлена выпускниками средних общеобразовательных школ (более 20 школ ежегодно). Также в колледже обучаются выпускники школ близлежащих и дальних районов Тверской области: Калининского, Конаковского, Лихославльского, Старицкого, Оленинского, Пеновского, Селижаровского, Максатихинского и других.

Ежегодно в колледже обучается около 600 молодых людей, число обучающихся меняется незначительно: 568 обучающихся в 2012 году, 586 человек в 2013 году, 589 в 2014 году. Доля обучающихся с получением среднего общего образования превышает 80%. Наибольшее количество обучающихся составляют студенты в возрасте 16-20 лет – 95 %. Обучающиеся в возрасте 15 лет составляют 3,6 %, в возрасте 21 и 22 года – 1,4 %. Девушки составляют 60%, юноши – 40%. Доминирующее число обучающихся наблюдается по профессии «Повар, кондитер».

Все обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих обеспечиваются бесплатными обедами.

Студентам, не имеющим академические задолженности и оценки «удовлетворительно по итогам промежуточной аттестации назначается государственная академическая стипендия.

Государственная социальная стипендия назначается студентам, имеющих статус дети-сироты и дети, оставшимися без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства. Ежемесячная материальная выплата назначается студентам, не получающим академической и социальной стипендии, обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, студентам, обучающимся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих из числа лиц, являющихся выпускниками специальных (коррекционных) образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего или среднего общего образования.

В колледже получают профессиональное образование обучающиеся из малообеспеченных семей и дети, оставшиеся без попечения родителей. Доля обучающихся из малообеспеченных семей в 2012 году составила 28%, в 2013 году 26%, в 2014 году 24 %. Доля обучающихся из неполных семей в 2012 году составила 51%, в 2013 году 32%, в 2014 году 51%. Количество сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2014 году составило 51 человек, что составляет 8,7% от общего числа обучающихся. Обучающимся из малообеспеченных семей предоставляется материальная помощь ежегодно. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей: в дополнение к обязательным обедам обеспечиваются завтраками и ужинами,



за выходные и праздничные дни получают денежную компенсацию, ежегодно получают дополнительную материальную поддержку на приобретение канцелярских товаров, обмундирования. Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, выделяются проездные билеты для проезда на городском общественном транспорте, обеспечивается организованная летняя занятость. При выпуске из колледжа дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, получают единовременное пособие и компенсацию вещевого обеспечения по установленным нормам.

## Краткая историческая справка

История колледжа берёт своё начало с далёких 30-х годов прошлого века. В 1932 году на базе учебного комбината создана Школа торгово-кулинарного ученичества. С 1943 года Школа приобретает самостоятельность и в кратчайшие сроки готовит бухгалтеров и кулинаров на базе семи и десяти классов. С 1948 года Школе доверяют подготовку руководящих кадров – директоров магазинов. В 1965 году Школе присваивают статус профессионально-технического училища при Управлении торговли. В 1969 году училище получает новое учебное здание на проспекте Победы.

В 1972 году училище становится средним, предоставляя обучающимся возможность получения полного общего среднего образования. С 1985 года училище включено в систему профтехобразования и приобретает статус СПТУ №48. В 1995 году СПТУ №48 одним из первых в регионе по достоинству обретает статус профессионального Лицея.

С февраля 2006 года на основании приказа департамента образования Тверской области ГОУ НПО ПЛ №48 начинает выполнять миссию Регионального Ресурсного Центра по подготовке рабочих кадров для торговли, индустрии питания и туризма (РРЦ). С 2011 года Профессиональный лицей №48 реализует региональный пилотный проект государственной программы «Доступная среда».

В октябре 2013 года распоряжением Правительства Тверской области от 13.08.2013 №396-рп «О переименовании», Приказом Министерства образования Тверской области № 129-к от 14.10.2013 ГБОУ НПО ПЛ №48 переименован в «Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тверской колледж сервиса и туризма».

Сегодня ГБОУ СПО ТКСиТ - это:

- Крупное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тверской области, имеющее в составе около 600 обучающихся, более 60 педагогических работников.



- Региональный ресурсный центр по подготовке рабочих кадров и специалистов для предприятий пищевой промышленности, общественного питания и сферы обслуживания.
- Победитель конкурсов инновационных образовательных программ среди учреждений НПО-СПО Тверской области.
- Лидер в конкурсах по трудоустройству среди учреждений УСПО.
- Победитель областных олимпиад по профессиям «Повар, кондитер», «Продавец, контролер-кассир».





## Раздел 1.

# АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Оценка результатов образовательной деятельности

### 1.1.1. Соответствие образовательных результатов выпускников требованиям ФГОС

За три отчётных 2012, 2013, 2014 года колледжем успешно реализованы образовательные программы по профессиям индустрии питания и гостеприимства, соответствующие требованиям ФГОС, прошли итоговую аттестацию 800 человек.

По данным промежуточной аттестации 2014 года обученность («5», «4», «3») обучающихся составляет 100%, качество профессионального образования («4» и «5») - удовлетворительное, по профессиям: повар - 47%; продавец, контролер-кассир - 43%; повар, кондитер - 56%; оператор связи - 78%; агент рекламный - 47%. Данные промежуточной аттестации 2014 года отражены в [диаграмме №1](#)



Результаты итоговой аттестации по общеобразовательным предметам: освоение образовательных программ - 100%, [информационная справка №1](#)



За отчетный период результаты сдачи ЕГЭ удовлетворительны: минимально необходимое количество баллов набрали 9 обучающихся из 9 сдававших ЕГЭ.

Анализ результатов учебной и производственной практики показывает стабильно высокий уровень освоения профессиональных компетенций, определённых ФГОС - 100%, [информационная справка №2](#).

Количество отчисленных обучающихся от общего числа обучающихся в 2014 году составляет 4%, что на 1% меньше в сравнении с предыдущим 2013 годом. Доля отчисленных обучающихся по неуважительным причинам в 2014 году составляет 2%, [информационная справка №3](#).

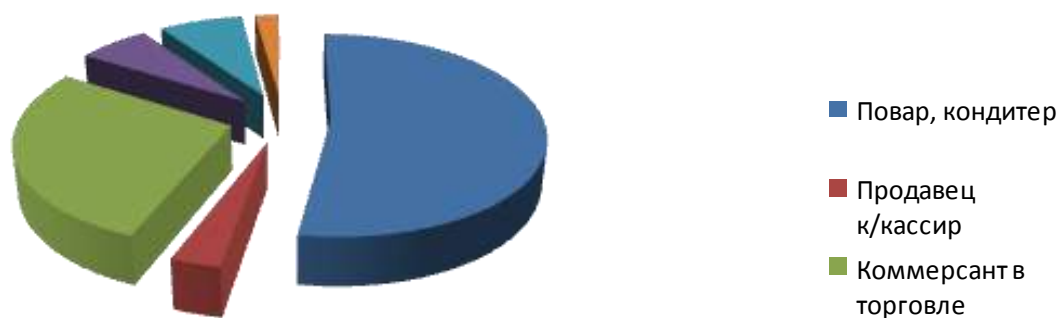
## 1.1.2. Соответствие образовательных результатов выпускников актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона.

Профессиональное образование, профессиональное обучение, подготовка рабочих кадров для торговли, индустрии питания и туризма выполняется с учётом потребностей предприятий города и области, выявляемых в результате мониторингового исследования службы маркетинга колледжа. Итоги мониторингового исследования службы маркетинга за отчетный период показывают востребованность на региональном рынке труда профессий и специальностей индустрии гостеприимства, [информационная справка №4](#)

С 2012 по 2014 год профессиональное образование получили 488 выпускника. По профессии «Повар, кондитер» – 289 человек (59%); по профессии «Продавец, контролёр, кассир» – 13 человек (3%); по профессии «Коммерсант в торговле» - 129 (26%); по профессии «Повар» – 31 человек (7%); по профессии «Администратор» – 13 человек (3%), «Официант, бармен» - 11 человек (2%), , [диаграмма №2](#).

Диаграмма №2

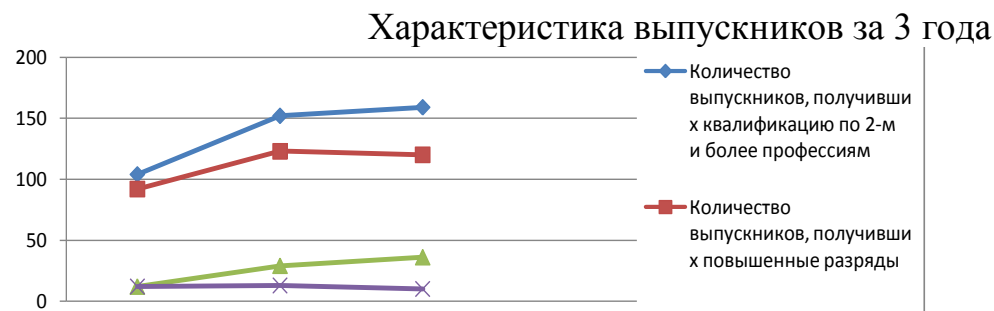
Количество выпускников за 3 года: 2012, 2013, 2014, по профессиям





С 2012 по 2014 год количество выпускников, получивших квалификацию по двум и более профессиям, составляет: в 2012 году – 152 человека; в 2013 году – 159 человек, в 2014 году -104 человека. Количество выпускников, получивших повышенные разряды, составляет: в 2012 году – 123 человека; в 2013 году – 120 человек, в 2014 году – 92 человека. Выпускников, получивших пониженные разряды и не прошедших итоговую аттестацию – нет, [информационная справка №5](#), [диаграмма №3](#)

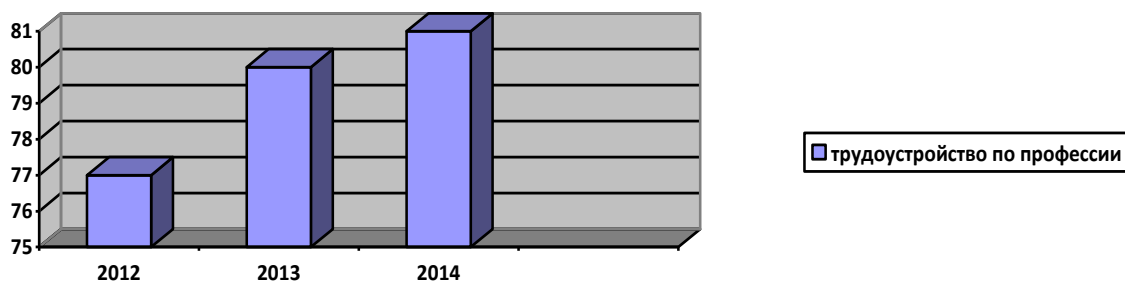
Диаграмма №3



С 2012 по 2014 год показатель трудоустроившихся выпускников составляет 100%. Трудоустроены по полученной профессии: в 2012 году – 77%; в 2013 году – 80%, в 2014 году – 81%, [диаграмма №4](#).

Диаграмма №4

Трудоустройство выпускников: 2012, 2013, 2014



Устройство выпускников по заявкам работодателей, более 90%, иллюстрирует высокую востребованность выпускников колледжа на рынке труда. Наибольшее количество рабочих мест для выпускников колледжа предоставляется ежегодно на таких предприятиях, как ООО «Тверской



продукт», ООО «Директ Стар»; ЗАО «Хлеб», ОАО «Волжский пекарь», кафе, рестораны, бары, столовые города Твери.

Число выпускников колледжа, продолживших обучение, в сравнении с 2013 годом осталось прежним, [таблица №1](#)

Таблица №1

Продолжение образования	2012	2013	2014
Продолжают обучение в СУЗах	6 чел	4	4
Продолжают обучение в ВУЗах	4%	2%	2%

### 1.1.3. Оценка качества обучения. Результаты профессиональных конкурсов и олимпиад.

Оценка качества профессионального образования осуществляется средствами внутреннего и внешнего контроля. Результаты внутреннего контроля - удовлетворительны и составляют за отчетный период 100% - обученность, 75% - качество («5», «4»), [информационная справка №6](#)

Внешняя экспертная оценка образовательной деятельности по профессиям «Повар, кондитер» и «Продавец, контролёр, кассир» осуществляется работодателями и ГБУТО ЦОКО. В 2014 году по результатам мониторингового исследования ГБУТО ЦОКО показатель качества сформированности профессиональных компетенций обучающихся по профессии «Коммерсант в торговле» и «Повар, кондитер» удовлетворительный и находится в пределах 90-100%, уровень освоения общеобразовательных дисциплин - 43-71%.

Важным критерием показателя качества профессионального образования являются результаты участия обучающихся в профессиональных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. Ежегодно обучающиеся колледжа одерживают победы и призы на профессиональных конкурсах и олимпиадах городского, регионального и российского уровнях. ГБОУ СПО – постоянный участник профессиональных конкурсов по поварскому искусству в городе Твери; участник Московского чемпионата по кулинарии и сервису среди юниоров в Москве; участник престижных Всероссийских конкурсов «Студенческий пир» КРОКУС ЭКСПО; Открытого Чемпионата Москвы по профессиональному мастерству WorldSkillsRussia.

Результаты участия обучающихся в профессиональных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях за отчетный период 2012 – 2014 представлены в [информационной справке №7](#).

#### **Вывод:**

Сформированная структура и содержание профессионального образования обеспечивают качество подготовки рабочих кадров и специалистов, гарантию реализации ФГОС; ориентированы на имеющийся спрос на образовательные услуги Тверского региона.



Образовательные результаты подготовки рабочих кадров и специалистов планируются и осуществляется на основе требований ФГОС, анализа ресурсных возможностей колледжа и прогнозирования перспектив спроса на рынке труда рабочих кадров индустрии питания и гостеприимства.

## 1.2. Оценка организации и обеспечения образовательного процесса колледжа

### 1.2.1. Организация образовательного процесса

Главным показателем эффективной организации образовательного процесса ГБОУ СПО ТКСиТ является ежегодное выполнение госзадания, в том числе, выполнение контрольных цифр набора обучающихся. В отчетный период 2012 – 2014 года наблюдается выполнение контрольных цифр набора обучающихся, [таблица №2](#)

Таблица №2

#### Выполнение контрольных цифр набора

2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год	
контрольная цифра	факт	контрольная цифра	факт	контрольная цифра	факт
285	252	252	241	258	240

Выполнение контрольных цифр обосновано активной профориентационной работой колледжа в школах, интернатах, детских домах. Взаимодействие колледжа с общеобразовательными учреждениями осуществляется на договорной основе и проводится по программе колледжа «Твой выбор». Программа рассчитана на выпускников 9-х и 11-х классов МОУ СОШ и их родителей, включает график посещений классных часов и родительских собраний МОУ СОШ, систему профориентационных мероприятий (выступления, презентации, выставки, мастер-классы). Колледж ежегодно участвует в ярмарке образовательных услуг и вакансий и учебных рабочих мест «Твой выбор», «Радуга профессий», организуемой Центром



занятости населения города Твери на базе Дворца творчества детей и молодежи и ДК «Химволокно».

Важным показателем качества организации образовательного процесса ГБОУ СПО ТКСиТ являются результаты обучения выпускников. Результаты обучения выпускников представлены в [таблице №3](#)

Таблица №3

## Характеристика выпускников за 3 года

Показатели:	Количество выпускников		
	2012	2013	2014
Количество выпускников, получивших квалификацию по 2-м и более профессиям	152	159	104
Количество выпускников, получивших повышенные разряды	123	120	92
Количество выпускников, получивших установленные разряды	29	36	12
Количество выпускников, получивших пониженные разряды	--	--	-
Количество выпускников, получивших дипломы с отличием	13	10	12
Количество обучающихся, не прошедших итоговую аттестацию	-	-	-

Важным показателем организации образовательного процесса является число правонарушений и преступлений, совершенных воспитанниками. В 2014 число правонарушений составило 1 человек. Динамика количества обучающихся, поставленных на учет, отрицательная: [таблица №4](#)

Таблица №4

## Правовое воспитание, профилактика правонарушений и преступлений

	2011-2012 уч. г.	2012-2013 уч. г.	2013 -2014 уч. г.
Количество преступлений, совершенных обучающимися	3	4	1
Состоят на учете	31	34	21

Одним из главных показателей организации образовательного процесса является взаимодействие профессиональной образовательной организации с работодателями.

На 2014 год ГБОУ СПО ТКСиТ имеет более 70 двусторонних договоров о сотрудничестве с предприятиями торговли, индустрии питания и туризма: с ОАО «Волжский пекарь», ЗАО «Хлеб», Тверской пивоваренный завод, ООО «РИТМ - 2000», ООО «Тверской продукт», ООО «Магнит», ООО Тверь Парк Отель ресторан «Березовая роща», ООО ресторан «Волга», ООО «Отель Оснабрюк», ООО «Трест общественного питания, ЗАО загородный комплекс «КОМПЬЮТЕРиЯ», ООО «Турист-Сервис» и другими. В решении



вопросов управления и повышения качества подготовки работников индустрии гостеприимства колледж активно взаимодействует с Ассоциацией туризма Тверской области.

Работодатели активно участвуют в подготовке рабочих кадров и специалистов, обеспечивая обучающимся производственную практику на своей базе. В 2014 году число предприятий, предоставивших места для прохождения производственной практики обучающимся колледжа, составило 80. С 2012 по 2014 год все выпускники проходили производственную практику на предприятиях города Твери. Предприятия предоставляли оплачиваемые и неоплачиваемые рабочие места. Удельный вес оплачиваемых рабочих мест колеблется в пределах от 30% до 100%.

Предприятия-партнеры принимают активное участие в трудоустройстве выпускников колледжа. На основании заявок работодателей в 2014 году трудоустроено (без учёта призывников Вооружённых сил, ушедших в отпуск по уходу за ребёнком и переехавших на другое место жительства в другой город и лиц с ОВЗ) – 100% выпускников.

Совместно с работодателями колледж разрабатывает содержание рабочих программ, доля образовательных программ, разработанных и утверждённых работодателями - 100%. Совместно с работодателями проводятся конференции и круглые столы по актуальным вопросам профессионального образования. Социальные партнёры выступают в качестве членов жюри на внутренних и областных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства. Социальные партнёры проводят профориентационную работу, активно участвуя в мероприятиях «День города», мероприятиях колледжа «День открытых дверей», «Дни профориентации», «Город мастеров», предоставляют материалы и продукты своего производства для учебных целей и участия во всероссийских конкурсах, участвуют в повышении квалификации мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин.

За подготовку конкурентоспособных выпускников и победу в конкурсах трудоустройства колледж имеет грамоты и благодарности Центра технического творчества молодёжи Тверской области, Центра занятости населения города Твери. С 2012 по 2014 год колледж получил более 50 благодарственных писем от работодателей и более 30 от выпускников.

*На фотографии: экспертное жюри конкурса «Профи-juniors»: Михалев А.С., Мастер-Шеф международного уровня по гастрономии; Шереметкер И.В., президент Ассоциация туризма Тверской области; Жучков А.В., Член Гильдии Шеф-поваров России; Иванов К.М., Шеф – повар ресторана Гастро-паб «Вкус и цвет» г. Тверь; Кабанов А.М., Бренд – Шеф компании «Рациональ» г. Тверь.*



### 1.2.2. Кадровое обеспечение

В 2014 году количество педагогов колледжа составляет 46 человек. Из них: преподавателей общеобразовательных дисциплин – 15 человек; преподавателей специальных дисциплин – 11 человек; мастеров производственного обучения – 13 человек. В штате педагогических работников состоят 7 педагогов: педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, педагог-организатор ОБЖ, воспитатель общежития, руководитель физического воспитания, методист. Подготовку квалифицированных рабочих и служащих осуществляют 39 преподавателей и мастеров производственного обучения, из них 100 % работают в штате колледжа.

Доля педагогических работников с высшим образованием от общего числа педагогов составляет 85%. Доля мастеров производственного обучения с высшим образованием от общего числа мастеров составляет 10%, со средним специальным образованием – 90%. Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, составляет 95 %.

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения с квалификационными категориями составляет 80%, с высшей квалификационной категорией – 50%. Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания составляет 40%.

Доля педагогов, прошедших курсовое обучение на базе Тверского областного института усовершенствования учителей и стажировку на базах предприятий индустрии гостеприимства Тверской области за 2014 год составила 80 %. В 2014 году прошли аттестацию 26 человек: высшую квалификационную категорию защитили 18 преподавателей и 3 мастера п/о; 1-ю категорию получили 3 преподавателя; соответствие занимаемой должности прошли 1 преподаватель и 1 мастер п/о. Таким образом, кадровое обеспечение ГБОУ СПО ТКСиТ полностью соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в области образования.





*На фотографии): открытое мероприятие для профильных УСПО Тверской области, мастер п/о высшей кв. кат. Мисуно М.Г. (справа).*



### **1.2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

#### **Библиотечный фонд**

Общий библиотечный фонд колледжа составляет 36 050 единиц хранения, из них учебники и учебные пособия по учебным дисциплинам общепрофессионального и профессионального цикла составляют 70%, учебники и учебные пособия по предметам общеобразовательного цикла составляют 30%. Фонд методической литературы составляет 500 единиц. Дополнительная литература, справочная литература, художественная литература составляет 20000 единиц. Количество учебников (учебных пособий) на одного обучающегося в библиотечном фонде составляет 40 единиц. Объем фонда основной учебной литературы с грифом Минобрания РФ составляет 70 %. Пополнение книжного фонда осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных источников. Обеспечение доступа к базам данных и библиотечным фондам - 90%. Доступ обучающихся к справочным и периодическим изданиям -100%.

#### **Разработка учебно-методического материала и предоставление методических ресурсов в общее пользование**

За 2012 – 2014 годы педагогический коллектив имеет: более 30 публикаций международного, всероссийского, регионального уровней, более 30 выступлений в конференциях, форумах международного, всероссийского, регионального уровней; более 20 участия в педагогических профессиональных конкурсах всероссийского и регионального уровней, [информационная справка №8](#). За отчетный период педагогами колледжа выпущено 10 методических пособий; проведено более 50 открытых уроков с использованием новых образовательных технологий. За 2012 – 2014 годы колледж является организатором проведения более 30 мероприятий областного значения. [Информационная справка №9](#). Взаимодействие и обмен



образовательными ресурсами с профильными организациями происходит на договорной основе (25 договоров). [Информационная справка №10](#).

### **Информатизация образовательного процесса**

Колледжем сформирована информационно образовательная среда, находящаяся в состоянии постоянного совершенствования. Состояние образовательного процесса на 2014 год: ПК на 100 обучающихся - 23. В колледже 3 компьютерных класса, оснащенных обновленным программным оборудованием; 4 интерактивные доски, все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием; работает учебно-производственная мастерская «Информационный центр». Всего ПК, подключенных к сети Интернет – 135. Колледж покрыт сетью Wi-Fi, что обеспечивает обучающимся постоянный доступ к сети Интернет. Сайт колледжа-[www.proftoyou.ru](http://www.proftoyou.ru), поддерживается в актуальном состоянии.

### **Использование практико-ориентированного подхода, технологий развивающего обучения**

Реализация содержания ФГОС, освоение рабочих программ подготовки рабочих кадров и специалистов проводится на основе практико-ориентированного подхода. Развитие профессиональных и общих компетенций обучающихся осуществляется средствами технологий развивающего обучения. В колледже используются: проблемное обучение (математика, физика, русский язык, литература, учебные дисциплины общепрофессионального цикла, междисциплинарные курсы), обучение исследованию на уроках (химия, география, история, обществознание), метод проектов (биология, экология), кейс-методы (литература, история, учебные дисциплины общепрофессионального цикла, междисциплинарные курсы), модульное обучение (учебная практика). В учебных группах, имеющих в своём составе лица с ограниченными возможностями здоровья, используется ИОСО – индивидуально-ориентированная система обучения.

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, использующих технологии развивающего обучения, составляет 70%. Доля преподавателей и мастеров, применяющих ИОСО, составляет 30%. Доля преподавателей и мастеров, применяющих новые информационные технологии в учебном процессе, приближена к 100%.

## **1.2.4. Обеспечение условий здоровьесбережения**

### **Организация питания и медицинское обслуживание**

В колледже есть столовая на 100 посадочных мест. Все обучающиеся обеспечены горячим питанием. Организовано отдельное трехразовое питание для детей-сирот, находящихся на полном государственном обеспечении.

В колледже имеется медицинский блок, состоящий из смотрового и процедурного кабинета, оборудованных необходимыми медицинскими средствами и оборудованием для оказания экстренной помощи. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинским



работником (фельдшер) на основе договора с муниципальным учреждением здравоохранения «Городская больница №6».

Медицинский работник ведет прием обучающихся с признаками заболевания или нуждающихся в срочной медицинской помощи, при необходимости направляет их к специалистам или вызывает скорую помощь. Медицинский работник ведет санитарно-просветительскую работу среди обучающихся и инженерно-педагогических работников; планирует и осуществляет проведение профосмотров, профпрививок, постановку туберкулиновых проб; осуществляет наблюдение больных находящихся на диспансерном учёте; осуществляет контроль за санитарным состоянием пищеблока, учебных помещений, общежития.

### **Обеспечение безопасности образовательной среды**

Условия образовательной среды в колледже соответствуют требованиям Госсанэпиднадзора и требованиям Государственной противопожарной службы. В целях обеспечения оперативного реагирования при возникновении пожара, все помещения учебного здания и общежития оборудованы автоматической пожарной сигнализацией. Смонтирована система речевого оповещения людей о пожаре. Учебный корпус и общежитие снабжены тревожной кнопкой. На всех этажах колледжа установлена видеосвязь, обеспечивающая безопасность передвижения обучающихся. Лестницы, коридоры, внешние и внутренние входные двери обеспечивают комфорт передвижения для всех обучающихся, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Службой «Безопасности жизнедеятельности» проводится системная работа с обучающимися и педагогами колледжа: учеба эвакуации обучающихся и педагогов из здания, инструктажи по технике безопасности, правилам поведения в условиях угрозы здоровью и жизни человека.

## **1.2.5. Условия развития личности обучающихся**

### **Дополнительное профессиональное образование**

Учебный центр профессиональных квалификаций по подготовке рабочих кадров и специалистов для предприятий пищевой промышленности, общественного питания и сферы обслуживания, структурное подразделение колледжа (далее - Центр) предоставляет обучающимся возможность в получении дополнительной профессии. На базе Центра осуществляется профессиональная подготовка по профессиям и специализациям торговли, индустрии питания и туризма: агент коммерческий, архивариус, делопроизводитель, калькулятор, секретарь руководителя, повар, кондитер, пекарь, продавец, контролер-кассир, пользователь 1С «Управление торговлей», оператор ЭВМ, кладовщик, горничная, бармен, официант, садовник, электромеханик по торговому и холодильному оборудованию, оператор заправочной станции с получением документа государственного образца. Срок обучения - от 2 месяцев до 5 месяцев. Обучение



осуществляется на платной основе. Доля обучающихся колледжа, получивших вторую, третью профессию на базе Центра образования взрослых, в 2014 году составляет 15% от числа всех обучающихся.

Центр сертификации профессиональных квалификаций рабочих кадров, структурное подразделение колледжа, предоставляет возможность обучающимся провести внешнюю экспертизу и документально подтвердить освоение дополнительных профессиональных компетенций, приобретённых в форме дополнительной учебной деятельности.

В колледже организована внеаудиторная образовательная деятельность студентов. Дополнительные профессиональные и общие компетенции студентов развиваются в работе творческих объединений: «Секреты кондитерского искусства», «Коллекция идей», «Деловое образование», «Электронный музей колледжа», «Здоровое питание», в работе спортивных секций: «Волейбол», «Атлетическая гимнастика», «Силовая подготовка», всего 30 студенческих сообществ, клубов и секций, [информационная справка №11](#).

Доля обучающихся, получивших дополнительные профессиональные компетенции, в 2014 году составила 75%.

### **Развитие проектно-исследовательских умений**

Развитие проектно-исследовательских умений обучающихся осуществляется с целью развития общих компетенций и повышения конкурентоспособности выпускников на региональном рынке труда.

Руководство студенческими проектными и исследовательскими работами осуществляют 40% педагогов колледжа. Защита проектных и исследовательских работ проводится на ежегодной научно-практической конференции обучающихся «К профессиональным вершинам!». Творческие видео-проекты представляются обучающимися на фестивале студенческих фильмов «Серебряная Ника».

Обучающиеся колледжа успешно участвуют во Всероссийских конкурсах: «Интеллект будущего», «Созидание и творчество», «Добрая воля, здоровое сердце, чистая страна», «Арт-Профи форум». Доля обучающихся, включенных в исследовательскую деятельность, в 2014 году составила 40%. Результаты проектно-исследовательской деятельности обучающихся колледжа представлены в [информационной справке №11](#).

*На фотографии: студенческая НПК «К профессиональным вершинам!», защита проекта обучающейся с ОВЗ Козловой Светланы.*



### **Развитие творческого потенциала**

В 2014 году колледж продолжает реализацию воспитательно-развивающей программы «Культура профессионала», направленной на всестороннее развитие личности будущих профессионалов нового поколения. Приоритетные направления работы программы «Культура профессионала»: развитие гражданской позиции, патриотическое воспитание; формирование здорового образа жизни, формирование культуры здорового питания, экологическое воспитание; развитие культуры общения, освоение обучающимися навыков информационно-коммуникационных технологий.

В рамках программы обучающиеся развивают свой творческий потенциал средствами искусства музыки, пения, поэзии, живописи, танца. В колледже работают: театр студия «Арлекин», студия эстрадного танца «Грация», студия эстрадной песни «Гармония», агитбригада «Импульс», КЛУБ ПАТРИОТОВ «Патриоты Отечества», Клуб молодого избирателя «Электорат», Клуб любителей литературы «Литературная гостиная», творческая группа «Музей истории колледжа», волонтерский отряд «Мы за здоровый образ жизни». Доля обучающихся, посещавших творческие коллективы в 2014 году, составила 25%.

Ежегодно проводятся деловые игры и конференции, благодаря которым обучающиеся приобщаются к миру науки, политики и бизнеса. С 2012 года по 2014 год обучающиеся участвуют в деловых играх «Моя партия», «Марафон «Выборы» проводимой среди обучающихся учреждений среднего профессионального образования. В 2014 году обучающиеся представили свою работу на Всероссийский конкурс «Моя законотворческая инициатива» и завоевали диплом 2 степени.



*На фотографиях: участники деловой игры «Избирательный марафон «Выборы» проведённой на базе колледжа избирательной комиссией Тверской области совместно с Министерством образования Тверской области.*



Ежегодно колледж принимает участие и занимает призовые места: в областном фестивале художественного творчества обучающихся и работников учреждений СПО; в областном фестивале труда и талантов; областном конкурсе военной песни; в областном конкурсе чтецов; в областной выставке технического и декоративно-прикладного творчества и других мероприятиях, организованных министерством образования Тверской области, Комитетом по делам молодёжи Тверской области, Центром творчества молодёжи Тверской области и другими учреждениями и организациями.

В 2014 году ребята успешно экспонировали творческие работы на областном конкурсе труда и искусства «Адрес творчество-юность», завоевали победу в областном конкурсе чтецов, на Российском конкурсе чтецов. На областном фотоконкурсе «Мир, в котором я живу» отмечены интересные фотографические работы обучающихся колледжа.

За 2012 – 2014 годы обучающиеся награждены и отмечены в творческой деятельности более 150 грамотами и благодарностями, дипломами и сертификатами. Результаты творческой деятельности обучающихся колледжа представлены в [информационной справке №12,13](#).

### **Развитие добровольчества**

Моральные качества будущих профессионалов развиваются в процессе совершения ими добрых дел. Добровольчество и милосердие имеют место в жизни каждого обучающегося колледжа, что доказывается участием в региональной социальной программе «Важное дело». В 2014 году коллектив обучающихся и педагогов колледжа получил Благодарность областной администрации за активное участие в реализации региональной долгосрочной социальной программы «Важное дело».



В 2014 году Богданов Илья, отмеченный администрацией областной социальной программы «Важное дело» званием «Доброволец года - 2013», завоевал победу в областном конкурсе инновационных программ в номинации «Творческая молодёжь» и был отмечен грантом губернатора Тверской области.

*На фотографии: участники молодёжного фестиваля искусства и спорта «Мы раскрываем крылья»*



### **Сотрудничество и взаимодействие с общественными организациями г. Твери**

В колледже сформирована система взаимодействия с общественными организациями. Колледж сотрудничает с областной общественной организацией «Совет директоров средних специальных учебных заведений Тверской области», активно участвуя в его методических семинарах и конкурсах. Колледж взаимодействует с региональным отделом Всероссийского общества охраны природы, предоставляя на конкурс проекты природоохранной тематики.

В рамках взаимодействия с общественной организацией Братства воспитанников детских домов в годы ВОВ и Советом ветеранов Московского района колледж участвует в конкурсах песен военных лет, конкурсах чтецов. Во взаимодействии с дирекцией долгосрочной социальной программы «Важное дело» обучающиеся колледжа оказывают помощь ветеранам, одиноким людям, помогают домам-интернатам.

Колледж имеет деловые, добрые связи с общественной организацией инвалидов – колясочников «Кристалл». Организация инвалидов – колясочников «Кристалл» ежегодно принимает участие в молодёжном фестивале для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мы раскрываем крылья!», организуемом колледжем.

### **Формирование здорового образа жизни**

Педагогический коллектив уделяет серьёзное внимание формированию у обучающихся осознанного выбора здорового образа жизни.



В колледже создан Методический кабинет «Здоровье», на базе которого работают: лаборатория исследований, кабинет психологической разгрузки, лекторий «Путь к успеху, карьерному росту, качеству жизни», «Школа доверия». Программа действий педагогического коллектива по формированию у обучающихся осознанного выбора здорового образа жизни определяется Методическим кабинетом «Здоровье». Лаборатория исследований осуществляет мониторинг показателей здоровья обучающихся, доступ в лабораторию имеет каждый обучающийся. Кабинет психологической разгрузки, работающий по установленному графику, проводит тренинги и индивидуальные занятия. Лекторий «Путь к успеху, карьерному росту, качеству жизни» предлагает обучающимся множество фильмов и разработанных классных часов здоровьесберегающей тематики. В «Школе доверия» проводятся индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями, используются психолого-педагогические методики.

Психолого-педагогическая служба колледжа проводит большую работу по воспитанию культуры здоровья, культуры здорового питания и профилактике вредных и опасных привычек обучающихся. Во время уроков преподаватели и мастера производственного обучения проводят подробные инструкции по правилам техники безопасности и СанПиН, обеспечивающие грамотное поведение обучающихся на уроках и учебной и производственной практике.

Служба спорта и туризма на базе тренажерного зала и спортивного зала предлагает обучающимся занятия спортом в спортивных секциях: «Волейбол», «Силовая подготовка», «Настольный теннис», «Футбол», «Баскетбол», «Лыжи».

Доля учащихся, посещающих спортивные секции колледжа в 2014 году составила 40%. Доля обучающихся, посещающих городские спортивные секции в 2014 году составила 20%. Достижения обучающихся в спорте представлены в [информационной справке №14](#).

## **1.2.6. Материально-техническое обеспечение.**

### **Общежитие**

#### **Благоустройство и комфортность образовательного пространства**

ГБОУ СПО ТКСиТ располагается в типовом здании и имеет современную материально-техническую базу, включающую: два корпуса на 650 ученических мест; общежитие на 70 койко-мест; 19 учебных кабинетов; 3 компьютерных класса; 7 учебных мастерских; лекционный зал на 120 места; библиотеку с читальным залом на 50 мест; столовую на 120 мест. Санитарные условия учебных кабинетов и мастерских соответствуют СанПиНа. Расписание занятий соответствует требованиям возрастной физиологии.

#### **Общежитие для иногородних обучающихся**





Колледж предоставляет общежитие, оснащенное центральным отоплением, водоснабжением, пожарной сигнализацией с тревожной кнопкой, средствами пожаротушения. В общежитии общее число комнат – 22 на 70 койко-мест. Комнаты оснащены мебелью, холодильниками, кроватями, мягким инвентарем. Обучающимся выдаётся постельное белье, технический инвентарь. В общежитии имеется кухня с электрическими плитами, индукционной плитой и духовыми шкафами, посудомоечной машиной и 2 микроволновыми печами. В общежитии 5 санузлов, 7 душевых кабин, гладильная и хозяйственные комнаты, другие подсобные помещения. В комнате отдыха для пользования предоставляется: телевизор, DVD-приставка, мебель.

В общежитии созданы условия для проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для обучающихся – инвалидов, в том числе, использующих инвалидные коляски, предоставляются специально оборудованные комнаты, кухня, санитарные узлы.

### **Материально-технические условия для занятий физической культурой и спортом.**

Спортивно-туристический комплекс колледжа включает: спортивный зал 150 кв.м. с установленными баскетбольными кольцами, волейбольной сеткой, тренажерный зал с 16 тренажерами, спортивная площадка 170 кв. метра, туристическое снаряжение для подготовки к туристическим походам, автобус на 19 человек для осуществления туристических экскурсионных поездок.

### **Вывод:**

Деятельность колледжа по организации и обеспечению образовательного процесса осуществляется целенаправленно, комплексно и продуктивно.

В колледже созданы благоприятные условия для творческого развития личности и становления профессионально- и социально-компетентной личности студента, способной к саморазвитию, обладающей развитым мировоззрением, культурой и гражданской ответственностью.

Кадровые, методические, развивающие и материально-технические условия колледжа соответствуют установленным требованиям.



## 1.3. Оценка управления образовательного учреждения

### 1.3.1. Структура государственно-общественного управления

Органы государственно-общественного управления колледжа представлены: Управляющим советом, Педагогическим советом, органами ученического соуправления, Научно-методическим советом, Методическими комиссиями, Стипендиальным советом, Советом по профилактике «неуспевающих», Консилиумом по формированию компетенций обучающихся, Комиссией по контролю над качеством питания, Аттестационной комиссией инженерно-педагогических работников, Комиссией по охране труда, Комиссией по предупреждению чрезвычайных ситуаций. Соуправление рассматривается как эффективная открытая совместная управленческая деятельность обучающихся, инженерно-педагогического коллектива и общественности, направленная на обеспечение и повышение качества профессионального образования.

Главным органом управления выступает Управляющий совет колледжа. Управляющий совет даёт возможность гибко и мобильно перестраивать образовательную деятельность с целью повышения качества профессионального образования под запросы заказчиков и потребителей, быстро и адекватно реагируя на «сигналы обратной связи». Главной системообразующей силой, обеспечивающей успех в деле управления процессами функционирования и развития колледжа, выступает председатель Управляющего совета – руководитель колледжа. Директором колледжа определяются темп и содержание процедур управления, механизмы развития и инноваций образовательного учреждения.

Структура государственно-общественного управления колледжа представляет собой взаимосвязанную систему структурных подразделений: центров, отделов, служб, лабораторий, творческих групп, находящихся под единоначалием директора и взаимодействующих между собой.

Главные структурные подразделения колледжа:

- о Региональный ресурсный центр
- о Методический центр сертификации профессиональных квалификаций
- о Центр профессиональной ориентации молодежи
- о Учебный центр профессиональных квалификаций
- о Служба управления качеством образования
- о Служба профессионального образования, обучения лиц с ОВЗ
- о Служба повышения квалификации педагогов



- о Служба по содействию трудоустройству выпускников
- о Служба спорта и туризма
- о Служба социально-психологической поддержки
- о Учебная часть
- о Учебно-производственные мастерские
- о Информационно-методический кабинет «Здоровье»
- о Общежитие
- о Отдел кадров
- о Бухгалтерия
- о Столовая

Административная, финансовая и хозяйственная деятельность обеспечивает максимальную экономическую эффективность всех видов и направлений деятельности колледжа, создаёт условия для снижения экономических затрат его структурных подразделений.

Образовательная деятельность обеспечивает организацию образовательного процесса, качество теоретического обучения. Учебно-производственная деятельность обеспечивает взаимодействие с работодателями, выступающими в качестве заказчика на подготовку рабочих кадров, обеспечивает качество учебной и производственной практики, проводит работу с населением. Научно-диагностическая деятельность обеспечивает координацию деятельности по достижению качества профессионального образования, осуществляет руководство по внедрению педагогических инноваций и обеспечению информационно-методического сопровождения образовательного процесса. Воспитательно-развивающая и здоровьесберегающая деятельность направлена на воспитание культурной, конкурентоспособной личности выпускника.

Доля решений, принятых в колледже органами государственно-общественного управления в 2014 году, составила 50%.

Информация, подтверждающая эффективность работы системы управления, представлена в [таблице №5](#)

Таблица №5

## Результаты работы системы управления колледжа

п/п	Показатели	2012	2013	2014
1	Доля решений, принятых в ОУ органами государственно-общественного управления	30%	35%	40%
2	Количество жалоб	-	-	-
3	Доля удовлетворенных жалоб и обращений, поступивших в администрацию ОУ и к учредителю	-	-	-
4	Доля обучающихся, участвующих в работе органов соуправления ОУ)	50%	50%	50%
5	Доля обучающихся, охваченных процедурами независимой (внешней) оценки качества профессионального образования с участием работодателей	50%	50%	50%



### 1.3.2. Технологии управления

В колледже применяются эффективные современные методы и технологии управления: метод проектов; интерактивные методы, метод модерации. Проектная управленческая деятельность рассматривается как эффективная форма организации крупных, относительно самостоятельных начинаний, предусматривающая поиск условий и способов достижения планируемого результата. Модерация используется при проведении совещаний, заседаний, советов, конференций. Интерактивная сторона общения заключается в активном взаимодействии участников мероприятия, эффективном обмене информацией, обмене действиями и поступками.

Служба управления качеством образования колледжа построена на применении современных технологий управления и контроля. Технологичность процедур выражена в разработанных механизмах оценивания и планируемом промежуточном и итоговом результате. Внутренний контроль представлен системой мониторинга результатов обучения, включающего входной, текущий, фронтальный, тематический, итоговый и административный контроль. Учебно-программная документация, разработанная в соответствии требованиям ФГОС, включает ФОС (фонд оценочных средств), состоящий из контрольно-измерительного материала – КИМов и контрольно-оценочных средств - КОСов, утверждённых методическими комиссиями. Оценка качества проведения уроков осуществляется на основе разработанного механизма, включающего критерии, параметры качества уроков, формулы и шкалы перевода результатов мониторинга в оценочные показатели.

В арсенале колледжа: индивидуальные, групповые, фронтальные формы контроля; устные, письменные формы, контроль с использованием ИТ технологий. В образовательный процесс введена в действие оценочная система «накопительного балла». Разработаны и используются зачётные книжки обучающихся, портфолио обучающихся и портфолио педагогов.

Оценка эффективности внутренней системы управления организуется Министерством образования Тверской области и проводится в форме экспертных процедур: лицензирование образовательных программ; аккредитация образовательной деятельности. Мониторинг исследования результатов обучения учащихся проводится Центром оценки качества образования Тверской области. Оценка качества усвоения профессиональных компетенций осуществляется Центром сертификации профессиональных квалификаций колледжа. В оценке эффективности внутренней системы управления колледжа учитывается экспертная работа жюри профессиональных олимпиад и конкурсов городского, областного, российского и международного уровней; анкетирование работодателей, обучающихся и их родителей; отзывы работодателей по трудоустройству выпускников; оценка инновационных программ и проектов развития колледжа в рамках региональных и федеральных конкурсов.



### 1.3.3. Нормативно-правовая база

Управление колледжа регулируется законом РФ «Об образовании», письмами и приказами Министерства образования и науки РФ, Уставом ГБОУ СПО ТКСиТ, комплексной программой развития, локальными актами ГБОУ СПО ТКСиТ.

Локальные акты колледжа включают в себя: положения, инструкции, режимы, регламенты, порядки и определяют управление, порядок, регламент работы колледжа и его структурных подразделений. В перечень нормативно-правовой базы колледжа 2014 года входит 50 нормативно-правовых актов, определяющих функционирование и развитие ГБОУ СПО ТКСиТ. Положения, определяющие организацию и порядок образовательного процесса, включают: Правила приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2014-2015 учебный год; Положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования; Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся ГБОУ СПО ТКСиТ; всего 19 локальных актов.



На

*фотографии: обучающиеся колледжа,  
участники велосипедной экскурсии ГБОУ СПО ТКСиТ*



### **1.3.4. Мотивация к повышению качества профессионального образования**

Система мотивации обучающихся представлена моральным и материальным стимулированием. Главными формами морального стимулирования выступают: публичное поощрение дипломами, грамотами, благодарностями высоких результатов обучающихся; конкурсный набор сильнейших ребят в команды для участия в городских, региональных, российских профессиональных соревнований и олимпиад. К формам материального стимулирования качества профессионального образования относятся выплаты повышенной стипендии, единовременная материальная выплата. Системное обеспечение горячими обедами обучающихся в ходе учебного процесса можно рассматривать как положительное условие, привлекающее к получению рабочей профессии.

Мотивация педагогов к повышению качества профессионального образования так же имеет системный подход. Опыт педагогов, имеющих высокие результаты обучения, подготовивших победителей профессиональных конкурсов и олимпиад, обобщается и публикуется в научно-методических сборниках региональных и российских конференций, газете РРЦ «Профессионал». Педагоги получают стимулирующие выплаты. Для оценки результативности деятельности педагогов используется комплексная система оценивания качества работы преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей, представленная пакетом документов.

Основным критерием оценки качества преподавания является показатель качества профессионального обучения (50%-70%), победы обучающихся на конкурсах профессионального мастерства. Система оценивания качества работы педагогов учитывает внешнюю оценку, представленную в виде дипломов, грамот, благодарностей и положительных отзывов со стороны социальных партнёров и работодателей.

Маркетинговая служба колледжа активно использует возможности местных газет, телевидения и радиовещания для публикации положительного опыта работы колледжа. С колледжем сотрудничают газеты «Горожанин», «Вече Твери», «Тверская жизнь». Ежегодно выходят в свет около 20 объявлений, заметок и статей колледжа. На каналах ГТРК, ТРК «Тверской проспект», ТРК «Тверь», ТРК «Пилот», Телерадиокомпания «Апрель» выходит информация о мероприятиях, значимых для социума.

Колледж имеет редакционно-издательский отдел газеты РРЦ «Профессионал», газета освещает значимые события колледжа, обобщает положительный опыт работы профильных УСПО Тверской области. Газета распространяется бесплатно среди профильных УСПО и имеет электронную версию на сайте [www.proftoyou.ru](http://www.proftoyou.ru). За отчетные 2012 – 2014 годы в газете «Профессионал» вышло более 100 интервью, заметок и статей.



Ежедневно на сайте [www.proftoyou.ru](http://www.proftoyou.ru) извещаются достижения колледжа методического, образовательного, производственного, учебно-воспитательного содержания. Колледж имеет свой Интернет-форум, собирающих на своей площадке обучающихся и педагогов УСПО, МОУ СОШ, работников предприятий, общественных организаций для обсуждения актуальных вопросов профессионального образования.

*На фотографии: победители конкурса защиты проектных, исследовательских работ «К профессиональным вершинам!» - 2014*



### 1.3.5. Программа развития

Главным стратегическим документом колледжа является Комплексная программа развития, разработанная в соответствии с Уставом колледжа и Государственной программой Тверской области «Развитие образования Тверской области» на 2013 – 2018 годы.

Целью Программы является создание новых ресурсных и финансовых условий для повышения конкурентоспособности колледжа как РРЦ, роста его инвестиционной привлекательности, обеспечения качества образовательных услуг в сфере торговли, индустрии питания и туризма; формирования положительного восприятия профессионального образования социумом.

#### **Вывод:**

Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, имеются все учредительные документы, необходимые для осуществления образовательной деятельности, в полном объеме выполняются лицензионные требования.

Система управления образовательным учреждением соответствует требованиям действующего законодательства, Уставу колледжа.



## Раздел 2.

# ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

## 2.1. Показатели эффективности деятельности колледжа

В оценке эффективности образовательной деятельности ГБОУ СПО ТКСиТ используются показатели, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324, [таблица №6](#).

Таблица №6

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	491 человек
1.1.1	По очной форме обучения	491 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	105 человек
1.2.1	По очной форме обучения	90 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	15 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	240 человек





1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	90 человек/15%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	142 человека 74%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек/1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	285 человек/49%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	40 человек/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/67%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/90%
1.11.1	Высшая	21 человек/61%
1.11.2	Первая	10 человек/29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	185 ед/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	4 человека/10%
<b>2. Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	42 896 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 129 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного	85 тыс. руб.



	педагогического работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	120 %
<b>3. Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6264/536 10,5 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	108 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	80 человек/13%

**Вывод:** показатели образовательной деятельности ГБОУ СПО ТКСиТ соответствуют установленным требованиям.

## 2.2. Оценка эффективности образовательной деятельности колледжа

Оценка эффективности образовательной деятельности колледжа осуществляется на основе приложения к приказу Рособразования от 28 ноября 2008 г. № 1764 «Целевые показатели эффективности работы государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных Федеральному агентству по образованию», [таблица №7](#).

Таблица №7

### Целевые показатели и оценка эффективности работы колледжа

№ п/п	Показатели	Критерии	Оценка (макс. – 10 баллов)
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных профессиональных программ	Количество специальностей, по которым осуществляется подготовка специалистов в учреждении СПО. Доля специальностей, по которым осуществляется подготовка специалистов в образовательном учреждении СПО, специалисты по которым «дефицит» на региональном рынке труда Отношение количества обучающихся в образовательном учреждении СПО к предельному контингенту Доля обучающихся за счёт средств работодателей. Количество победителей и призеров Всероссийских, международных и региональных олимпиад (1-3 места),	10 баллов



		конкурсов «Лучший по профессии» (первые места), спортивных соревнований (первые места) Отношение количества трудоустроенных выпускников в отчётный период (получивших направление на работу) к выпуску Доля зарубежных студентов, обучающихся по договорам с физическими и юридическими лицами. Доля дополнительных профессиональных программ, по которым осуществляется подготовка и переподготовка специалистов в общем количестве профессиональных программ	
1.2.	Реализация программ технического, художественного и физического развития студентов	Наличие программ дополнительного образования: - кружки технического творчества; - спортивные секции; - кружки художественной самодеятельности; - военно-патриотические клубы. Среднегодовой контингент студентов, обучающихся по программам дополнительного образования: - за счёт средств федерального бюджета; - за счёт физических или юридических лиц	10 баллов
2.	Квалификация педагогических кадров	Доля преподавателей, работающих в данном учреждении на основной работе, с первой и высшей квалификационной категорией Доля преподавателей, работающих в данном учреждении на основной работе, имеющих учёную степень Доля преподавателей - членов авторских коллективов, опубликовавших учебники и учебные пособия с рецензиями уполномоченных Минобрнауки России организаций Доля учебных подразделений учреждения СПО, обновляющих не реже двух раз в месяц собственный раздел на образовательном сайте УСПО	10 баллов
3.	Развитие и содержание материально-технической базы учреждения СПО за счёт средств федерального бюджета и внебюджетных источников	Доля средств, направленных на развитие учреждения СПО (капремонт, кастроительство, учебное, учебно-лабораторное оборудование), полученных за счет средств от приносящей доход деятельности. Доля средств, полученных от приносящей доход деятельности, направленных на развитие объектов социальной инфраструктуры (санаториев-профилакториев, спортивно-оздоровительных лагерей и баз отдыха). Отношение количества мест в лабораториях и мастерских, оборудованных современным технологическим оборудованием, применяемым в соответствующей осваиваемой студентом профессии (в том числе мультимедийных аудиторий, симуляторов, имитаторов) к общему количеству студентов Количество обучающихся в расчёте на 1 компьютер, имеющий выход в Интернет. Доля стоимости приобретенного учреждением СПО учебно-лабораторного оборудования в общей стоимости оборудования.	10 баллов
4	Финансовая и Имущественная деятельность учреждения СПО	Отсутствие факторов нецелевого использования средств федерального бюджета УСПО, отражённых в извещении Минфина России «Об изменениях лимитов бюджетных обязательств (ЛБО)». Отсутствие на конец года остатка бюджетных средств на лицевом счете учреждения (за исключением средств от сдачи в аренду имущества учреждения) Наличие всех необходимых, правоустанавливающих документов, оформленных в установленном порядке на все объекты недвижимости и земельные участки учреждения.	10 баллов



5.	Уровень исполнительской дисциплины	Своевременное выполнение учреждением решений Правительства Российской Федерации, Минобрнауки России, Рособразования, Рособрнадзора. Отсутствие у руководителя учреждения СПО неснятого дисциплинарного взыскания. Соблюдение установленных сроков сдачи отчетности.	10 баллов
6.	Отсутствие нарушений законодательства Российской Федерации в деятельности учреждения СПО	Отсутствие нарушений, выявленных при проведении проверок Генеральной прокуратурой Российской Федерации, Счетной палатой Российской Федерации; другими федеральными органами исполнительной власти, уполномоченными на проведение мероприятий по контролю (надзору), отсутствие вынесенных судами Российской Федерации частных постановлений, определений о наложении штрафов, обращения других органов власти, организаций и граждан, свидетельствующие о нарушении законодательства Российской Федерации. Отсутствие нарушений правил техники безопасности, повлекшие причинение тяжкого вреда здоровью или смертный исход.	10 баллов
7.	Повышение социального статуса студентов и сотрудников	Рост заработной платы основного персонала по сравнению с прошлым финансовым годом за счет всех источников финансирования, в том числе за счет средств полученных от приносящей доход деятельности. Дополнительное пенсионное обеспечение, страховая деятельность, оказание материальной помощи. Обеспеченность иногородних студентов общежитием (в процентах от общего числа студентов, не проживающих постоянно в городе, в котором располагается ССУЗ) УСПО - победитель или номинант конкурса на лучшее общежитие. Наличие коллективного договора между администрацией и работниками образовательного учреждения. Наличие управляющего совета с участием представителей работодателей (органа, реализующего государственно-общественный характер управления УСПО).	9 баллов
		<b>ИТОГО</b>	79 Max - 80

**Вывод:** показатели образовательной деятельности ГБОУ СПО ТКСиТ соответствуют установленным требованиям.

## **Вывод:**

**Результаты образовательной деятельности ГБОУ СПО ТКСиТ за 2012, 2013, 2014 год соответствуют установленным требованиям ФГОС, актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона.**



Приложение №1

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

### Результаты итоговой аттестации обучающихся по общеобразовательным предметам за 3 года (II и III курсы)

Предмет	2011-2012 уч.год		2012-2013 уч.год		2013-2014 уч.год	
	уровень обученности %	уровень обученности %	уровень обученности %	уровень обученности %	уровень обученности %	уровень обученности %
Русский язык	100	100	100	50	100	49
Литература	100	100	100	58	100	50
Математика	100	100	100	45	100	48
Физика	100	100	100	42	100	59
Химия	100	100	100	37	100	40
Информатика и ИКТ	100	100	100	57	100	61
Биология	100	100	100	45	100	54
География	100	100	100	55	100	60
Физическая культура	100	100	100	87	100	90
ОБЖ	100	100	100	73	100	80
История	100	100	100	62	100	60
Обществознание	100	100	100	51	100	54
Иностранный язык	100	100	100	63	100	77

Ответственный – Логинова Н.В., заместитель директора по учебной работе



## Приложение №2

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

## Итоги учебной и производственной практики

Наименование профессии	В том числе на рабочих местах											
	Оплачиваемые рабочие места			Неоплачиваемые рабочие места			На базе предприятий и организаций			На базе колледжа		
	2012 уч.г.	2013 уч.г.	2014 уч.г.	2012 уч.г.	2013 уч.г.	2014 уч.г.	2012 уч.г.	2013 уч.г.	2014 уч.г.	2012 уч.г.	2013 уч.г.	2014 уч.г.
Повар, кондитер	81	68	58	11	8		92	76	18	--	--	157
Продавец контролер-кассир	24	16	12	15	-		39	16	24	--	--	15
Коммерсант в торговле	26	36	30	11	7	9	47	43		--	--	-
Пекарь								24	24			27
Оператор связи	-	1	1	-	1	1		-			8	13
Мастер по обработке цифровой информации			4			20			5	30	49	51
Повар (профподготовка)			3				17		10		14	16
Официант, бармен			10			7		13	12	25	32	31
Агент рекламный	10	14	6						10	15	30	38

Ответственный – Кузнецова О.М., заместитель директора по УПР



Приложение №3

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

### Выпуск и отчисление обучающихся за 3 года

Учебный год	По результатам итоговой аттестации	По результатам промежуточной аттестации	Отсев	
			Всего	Из них по не уважительной причине
2011-2012	303	39	66	14
2012-2013	286	39	58	9
2013-2014	211	33	83	33

Ответственный – Логинова Н.В., заместитель директора по учебной работе



Приложение №4

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

**Результаты маркетингового исследования  
востребованности профессий на рынке труда г. Твери в 2014 году  
по данным СМИ г. Твери и Тверской области.**

Профессии	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Продавец	142	150	112	211	128	146	164	105	214	265
Контролер-кассир	35	26	24	31	30	42	19	35	42	49
Повар	69	73	98	82	76	68	48	54	80	125
Пекарь	16	18	11	12	13	12	9	18	16	22
Официант	44	39	36	41	45	36	21	29	31	39
Бармен	22	32	19	26	27	26	18	24	31	35
Торговый представитель	12	15	16	18	21	29	23	19	22	28
Мерчандайзер	8	10	9	11	16	12	9	10	13	19
Менеджер по продажам	8	12	10	10	12	8	12	8	8	16

Ответственный – Кузнецова О.М., заместитель директора по УПР





## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

### Характеристика выпускников за 3 года

Показатели:	Количество выпускников		
	2012 г	2013 г	2014 г
Количество выпускников, получивших квалификацию по 2-м и более профессиям	152	159	104
Количество выпускников, получивших повышенные разряды	123	120	92
Количество выпускников, получивших установленные разряды	29	36	12
Количество выпускников, получивших пониженные разряды	--	--	--
Количество выпускников, получивших дипломы с отличием	13	10	12
Количество обучающихся, не прошедших итоговую аттестацию	-	-	-

Ответственный – Кузнецова О.М., заместитель директора по УПР



## Приложение №6

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

За 2014 год результаты внутреннего контроля составляют 100% - обученность, 75%- качество («5», «4»),

**Результаты внутреннего административного контроля по русскому языку, 12.09.2014**

По плану внутреннего контроля ГБОУ СПО ТКСиТ проведён мониторинг образовательных результатов по русскому языку.

Сроки проведения: 11, 12 сентября 2014 года.

Респонденты: обучающиеся 3-го курса.

Учебные группы: 3-66, 3-67, 3-68, 3-69, 3-70, 3-72, 3-73, 3-74.

Форма проведения контроля: письменная.

Цель контроля: оценка результатов теоретического обучения обучающихся по русскому языку.

Задачи контроля:

- Определение качества теоретического обучения по русскому языку по учебным группам.
- Выявление «западающих», трудных для усвоения обучающимися вопросов.

Методика проведения:

КИМ по русскому языку включает 15 вопросов типа «А» и 6 вопросов типа «В». Обязательное выполнение - задания типа «А». Выполнение заданий типа «В» - не обязательное, дополнительное. Время выполнения – 1 час.

Оценивание:

15 правильных ответов – «5»

1-3 ошибки – «4»

4-6 ошибок – «3»

7 – 8 ошибок – «2»

Более 8 ошибок – «1»

Выполнение вопросов типа «В» оценивалось по «наличию одного и более правильного ответа» знаками «+» и «-»

Результаты проведения контрольной административной работы по русскому языку:

Учебная группа	Кол-во в группе	Присутствовало	Оценка заданий типа «А» Русский язык					Оценка заданий типа «В»	
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	«+»	«-»
3-66	21	15	7	8	-	-	-	13	2
3-67	19	14	2	9	3	-	-	14	-
3-68	22	16	1	8	7	-	-	16	-
3-69	13	5	-	5	-	-	-	4	1
3-70	24	21	-	18	2	-	1	14	10
3-72	22	22	-	16	6	-	-	21	1
3-73	22	22	-	16	6	-	-	21	1



3-74	24	22	-	16	2	2	2	14	8
Всего	167	137	10	96	26	2	3	117	23
	100%	82%	7%	70%	20%	%1	2%	85%	15%

Выводы:

Оценка результатов контрольной работы по русскому языку:

По части «А»:

1. На «хорошо» и «отлично» справились 77% обучающихся, что составляет 106 студентов, из них на «отлично» написал 7% что составляет 10 человек.
2. Самые высокие показатели в учебных группах 3-66, 3-67, 3-68. Из них 3-66 выполнили работу без «3».
3. Самая «сильная» работа – у обучающейся Петелиной Анастасии, учебная группа №3-68 (справилась с частью «А» и «В»).
4. Без «2» и «1» написали работу обучающиеся учебных групп: 3-66, 3-67, 3-68, 3-69, 3-72, 3-73.
5. Самые низкие показатели в группе 3-74, здесь есть «3», «2», «1».
6. Самая распространённая ошибка у обучающихся наблюдается при выполнении задания А9, где проверяется знание грамматической основы в предложении. Данное предметное знание отсутствует у более 80% обучающихся.

#### Результаты внутреннего административного контроля по математике, 17.09.2014

По плану внутреннего контроля ГБОУ СПО ТКСиТ проведён мониторинг образовательных результатов по математике.

Сроки проведения: 16, 17 сентября 2014 года.

Респонденты: обучающиеся 3-го курса.

Учебные группы: 3-66, 3-67, 3-68, 3-69, 3-70, 3-72, 3-73, 3-74.

Форма проведения контроля: письменная.

Содержание и форма заданий соответствуют содержанию и формам ЕГЭ. КИМ по математике включает 2 варианта по 2 вопроса в каждом. Время выполнения заданий одного варианта – 10-15 мин.

Цель контроля: оценка результатов теоретического обучения обучающихся по математике.

Задача контроля: определение качества теоретического обучения по математике

Методика проведения: письменный опрос в присутствии заместителя директора по НМР.

Оценивание: «5» - выполнены оба задания; «4» выполнены оба задания с небольшой пометкой; «3» - выполнено одно задание; «2» - осуществлена попытка решения задания; «1» - не приступали к решению.

Результаты проведения контрольного административного среза по математике:

Таблица №1.

Преподаватель	Учебная группа	Кол-во в группе	Присутствовало	Оценка заданий типа «В» Математика					Обуч «5», «4» «3»	Кач «5», «4»
				«5»	«4»	«3»	«2»	«1»		
Нюхлякова Н.А.	3-67	19	4	1	1	2	-	-	4	2
Нюхлякова Н.А.	3-69	13	13	2	2	4	5	-	8	4
Нюхлякова Н.А.	3-72	22	12	3	-	5	2	2	8	3
		(54)							(20, 37%)	(9, 17%)



Стасюк М.А.	3-66	21	14	-	-	6	-	8	6	-
Стасюк М.А.	3-68	22	8	1	1	4	-	2	6	2
Стасюк М.А.	3-70	24	15	7	1	3	2	2	11	8
Стасюк М.А.	3-73	22	7	-	1	3	-	3	4	1
Стасюк М.А.	3-74	24	18	-	1	14	1	2	15	1
		(113)							(42, 37%)	(12, 11%)
	Всего	167	91	14	7	41	10	19	62	21
	%	100%	54%	15%	8%	45%	11%	21%	68%	23%

Таблица №2.

Код задания	Проверяемые предметные умения	3-66 всего/ вып	3-67 всего/ вып	3-68 всего/ вып	3-69 всего/ вып	3-70 всего/ вып	3-72 всего/ вып	3-73 всего/ вып	3-74 всего/ вып	ВСЕГО всего/ вып
В1	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	8/4	8/4	5/3	4/4	11/8	7/6	3/1	10/6	56/36
		50%	50%	60%	100%	73%	85%	33%	60%	64%
В5	Уметь решать уравнения и неравенства	8/0	8/3	5/3	4/2	11/7	7/3	3/1	10/3	56/22
		0	37%	60%	50%	64%	43%	33%	30%	39%
В6	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	8/2	5/3	5/3	-	5/3	5/2	4/1	8/6	40/20
		25%	60%	60%	-	60%	40%	25%	75%	50%
В7	Уметь выполнять вычисления и преобразования	8/0	5/1	5/3	-	5/1	5/0	4/2	8/1	40/8
		0	20%	60%	-	20%	0	50%	12%	20%

## Выводы:

- В колледже на «хорошо» и «отлично» справились с контрольной работой по математике 23% обучающихся - 21 студент из 91 участника мониторинга. Из них на «отлично» написали 15% что составляет 14 человек.
- Общий уровень обученности математике составляет 68%, т.е. 62 студента из 91 участника мониторинга написали работу без «2».
- Самый высокий показатель обученности в учебной группе 3-74 (15 человек из 18 справились с работой), преподаватель – Стасюк М.А.
- Наибольшее количество «5» и «4» наблюдается в группе 3-70 - 53%, чуть более половины учебной группы, преподаватель – Стасюк М.А.
- Наиболее высокие положительные показатели проявлены обучающимися при выполнении задания, проверяющего умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (задание №1 первого варианта. 64%).
- Наименьшие показатели проявлены обучающимися при выполнении задания, проверяющего умения выполнять алгебраические вычисления и преобразования (задание №2 второго варианта, 20%).

Результатах внутреннего административного контроля, 13.10, 2014



1. Период контроля: 09.10.14. – 13.10.14.

2. Цель и задачи контроля:

Цель: оценка результатов теоретического обучения студентов 2 курса.

Задачи контроля:

- Оценка качества теоретического обучения по учебным группам.
- Оценка качества теоретического обучения по учебным дисциплинам общепрофессионального и профессионального цикла, профессиональным модулям.

3. Методика проведения и оценки:

Фронтальный устный опрос. Количество вопросов для одной учебной группы – 30.

Вопросы ориентированы на проверку базовых знаний. Вопросы формулируются просто, доходчиво, неторопливо. Ответы отмечаются знаками: «+», «-», «+, -». При оценивании «+, -» засчитывается как положительный ответ.

Методика оценки:

Определяется доля (%) правильных ответов, которая переводится в оценку качества по шкале:

100 – 70% - качество обучения

69 - 50% - недостаточное качество

ниже 50% - отсутствие качества

4. Количество присутствующих обучающихся:

Учебная группа	Профессия	Кол-во по списку	Кол-во присутствующих
2-76	«Продавец, контролёр-кассир»	16	11
2-77	«Агент рекламный»	14	10
2-78	«Мастер по обработке цифр инф»	25	16
2-79	«Официант, бармен»	19	12
2-80	«Пекарь»	23	19
2-81	«Повар, кондитер»	23	20
2-82	«Повар, кондитер»	24	21
2-83	«Повар, кондитер»	22	19
2-7	«Оператор связи»	7	4

5. Результаты контроля:

Общие результаты по учебным группам:

Учебные группы	Количество «+» из 30	Доля, %	Оценка качества
2-76 «Продавец, контролёр-кассир»	26	76%	качество обученности
2-77 «Агент рекламный»	19	63%	качество обученности
2-78 «Мастер по обработке цифровой информации»	12	40%	отсутствие качества
2-79 «Официант, бармен»	14	47%	отсутствие качества
2-80 «Пекарь»	15	50%	отсутствие качества
2-81 «Повар, кондитер»	23	57%	средний показатель обученности
2-82 «Повар, кондитер»	29	72%	качество обученности
2-83 «Повар, кондитер»	31	77%	качество обученности
2-7 «Оператор связи»	13	42%	отсутствие качества
Среднее значение	182 «+» из 270	58%	средний показатель

Вывод:



- Качество теоретической подготовки наблюдается в учебных группах № 2-76, 2-77, 2-82, 2-83.
- Не высокие показатели теоретической подготовки наблюдаются в учебных группах № 2-78, 2-79, 2-80, 2-7.

1. Качество теоретического обучения по учебным дисциплинам и профессиональным модулям:

2-76 «Продавец, контролёр-кассир»

Раздел РПОП	Кол-во вопросов	Кол-во «+»	Доля, %	Оценка качества
УД «Основы деловой культуры»	5	4	80	качество обученности
УД «Санитария и гигиена»	5	4	80	качество обученности
УД «Организация и технология розничной торговли»	10	7	70	качество обученности
МДК «Розничная торговля продовольственными товарами»	15	11	73	качество обученности
Общие показатели	35	26	76	качество обученности

2-77 «Агент рекламный»

Раздел РПОП	Кол-во вопросов	Кол-во «+»	Доля, %	Оценка качества
УД «Деловая культура»	5	4	80	качество обученности
УД «Основы бухгалтерского учёта»	5	3	60	средний показатель
УД «Основы права»	5	2	40	отсутствие качества
МДК «Организация рекламной деятельности»	10	7	70	качество обученности
МДК «Современная оргтехника»	5	3	60	средний показатель
Общие показатели	30	19	63	средний показатель

2-79 «Официант, бармен»

Раздел РПОП	Кол-во вопросов	Кол-во «+»	Доля, %	Оценка качества
УД «Основы культуры профессионального общения»;	5	3	60	средний показатель
УД «Основы физиологии питания, санитарии и гигиены»;	5	1	20	отсутствие качества
УД «Товароведение пищевых продуктов»;	5	2	40	отсутствие качества
УД «Правовые основы профессиональной деятельности»;	5	2	40	отсутствие качества
МДК «Организация и технология обслуживания в общественном питании».	10	6	60	средний показатель
Общие показатели	30	14	47	отсутствие качества

2-80 «Пекарь»



Раздел РПОП	Кол-во вопросов	Кол-во «+»	Доля, %	Оценка качества
УД «Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве»;	5	4	80	качество обученности
УД «Экономические и правовые основы производственной деятельности»	5	1	20	отсутствие качества
МДК «Технология производства дрожжей»	5	3	60	средний показатель
МДК «Технология приготовления теста для хлебобулочных изделий».	5	2	40	отсутствие качества
МДК «Технология деления теста, формирования тестовых заготовок».	5	3	60	средний показатель
МДК «Технология выпекания хлеба, хлебобулочных, бараночных изделий и сушки сухарных изделий».	5	2	40	отсутствие качества
Общие показатели	30	15	50	средний показатель

## 2-81 «Повар, кондитер»

Раздел РПОП	Кол-во вопросов	Кол-во «+»	Доля, %	Оценка качества
УД «Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве»	5	3	60	средний показатель
УД «Техническое оснащение и организация рабочего места»	5	2	40	отсутствие качества
УД «Основы калькуляции»	5	2	40	отсутствие качества
МДК «Технология обработки сырья и приготовления блюд из овощей и грибов»	5	3	60	средний показатель
МДК «Технология подготовки сырья и приготовления блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста»	5	3	60	средний показатель
МДК «Технология приготовления супов и соусов»	5	4	80	качество обученности
МДК «Технология приготовления и оформления холодных блюд и закусок»	5	3	60	средний показатель
МДК «Технология приготовления сладких блюд и напитков»	5	3	60	средний показатель
Общие показатели	40	23	57	средний показатель

## 2-82 «Повар, кондитер»

Раздел РПОП	Кол-во вопросов	Кол-во «+»	Доля, %	Оценка качества
УД «Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве»	5	3	60	средний показатель
УД «Техническое оснащение и организация рабочего места»	5	4	80	качество обученности
УД «Основы калькуляции»	5	4	80	качество обученности
МДК «Технология обработки сырья и приготовления блюд из овощей и грибов»	5	4	80	качество обученности



МДК «Технология подготовки сырья и приготовления блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста»	5	2	40	отсутствие качества
МДК «Технология приготовления супов и соусов»	5	4	80	качество обученности
МДК «Технология приготовления и оформления холодных блюд и закусок»	5	3	60	средний показатель
МДК «Технология приготовления сладких блюд и напитков»	5	5	100	качество обученности
Общие показатели	40	29	72	качество обученности

## 2-83 «Повар, кондитер»

Раздел РПОП	Кол-во вопросов	Кол-во «+»	Доля, %	Оценка качества
УД «Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве»	5	4	80	качество обученности
УД «Техническое оснащение и организация рабочего места»	5	5	100	качество обученности
УД «Основы калькуляции»	5	3	60	средний показатель
МДК «Технология обработки сырья и приготовления блюд из овощей и грибов»	5	3	60	средний показатель
МДК «Технология подготовки сырья и приготовления блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста»	5	2	40	отсутствие качества
МДК «Технология приготовления супов и соусов»	5	5	100	качество обученности
МДК «Технология приготовления и оформления холодных блюд и закусок»	5	5	100	качество обученности
МДК «Технология приготовления сладких блюд и напитков»	5	4	80	качество обученности
Общие показатели	40	31	77	качество обученности

## 2-7 «Оператор связи»

Раздел РПОП	Кол-во вопросов	Кол-во «+»	Доля, %	Оценка качества
УД «Охрана труда» - 5 вопросов;	5	0	0	отсутствие качества
УД «Экономика организации» - 5 вопросов;	5	2	40	отсутствие качества
МДК «Технология приёма, сортировки, вручения и контроля почтовых отправлений. Оформление почтовых операций» - 20 вопросов.	20	9	45	отсутствие качества
МДК «Правила реализации знаков почтовой оплаты, товаров народного потребления и оказания услуг по подписке изданий» - 5 вопросов	5	2	40	отсутствие качества
Общие показатели	35	13	42	отсутствие





				качества
--	--	--	--	----------

Вывод:

1. Качество теоретической подготовки выявлено в ряде учебных групп по учебным дисциплинам и МДК:
  - УД «Основы деловой культуры»
  - УД «Санитария и гигиена»
  - УД «Организация и технология розничной торговли»
  - МДК «Розничная торговля продовольственными товарами»
  - МДК «Организация рекламной деятельности»
  - МДК «Технология обработки сырья и приготовления блюд из овощей и грибов»
  - МДК «Технология приготовления супов и соусов»
  - МДК «Технология приготовления и оформления холодных блюд и закусок»
  - МДК «Технология приготовления сладких блюд и напитков»
2. Не достаточно высокие показатели теоретической подготовки выявлены по МДК:
  - МДК «Технология приготовления теста для хлебобулочных изделий».
  - МДК «Технология выпекания хлеба, хлебобулочных, бараночных изделий и сушки сухарных изделий».
  - МДК «Технология приёма, сортировки, вручения и контроля почтовых отправлений. Оформление почтовых операций».
  - МДК «Правила реализации знаков почтовой оплаты, товаров народного потребления и оказания услуг по подписке изданий»

Общие выводы:

1. Средний показатель теоретической подготовки обучающихся 2-го курса составляет 58%, что соответствует среднему значению качества теоретического обучения.
2. Выделяются положительными результатами теоретического обучения учебные группы:
  - 2-76 «Продавец, контролёр-кассир» - 76%
  - 2-83 «Повар, кондитер» - 77%
  - 2-82 «Повар, кондитер» - 72%
  - 2-77 «Агент рекламный» - 63%
3. Обращают внимание низкие показатели теоретической подготовки в учебной группе: 2-80 «Пекарь» - 50%

### Результатах проведения повторного внутреннего административного контроля

1. Период контроля: 01.12.14. – 05.12.14.
2. Цель и задачи повторного контроля: проверка выполнение приказа директора, изданного по итогам проведения контроля 13.10.14.; оценка качества образовательных результатов обучающихся 2-го курса.
3. Методика проведения и оценки:

Фронтальный устный опрос. Количество вопросов для одной учебной группы – 30. Вопросы ориентированы на проверку базовых знаний. Вопросы формулируются просто, доходчиво, неторопливо. Ответы отмечаются знаками: «+», «-», «+, -». При оценивании «+,-» засчитывается как положительный ответ.

Методика оценки: определяется доля (%) правильных ответов, которая переводится в оценку качества по шкале:

- 100 – 70% - качество обучения
- 69 - 50% - недостаточное качество
- ниже 50% - отсутствие качества

4. Учебные группы, участвовавшие в повторном контроле:

Учебная	Профессия	Кол-во по	Кол-во
---------	-----------	-----------	--------



группа		списку	присутствующих
2-77	«Агент рекламный»	14	10
2-78	«Мастер по обработке цифр инф»	25	16
2-79	«Официант, бармен»	19	12
2-80	«Пекарь»	23	19
2-81	«Повар, кондитер»	23	20
2-82	«Повар, кондитер»	24	21
2-83	«Повар, кондитер»	22	19

## 5. Результаты контроля:

Общие результаты повторного контроля по учебным группам:

	Учебные группы	Количество «+» из 30	Доля, %	Оценка качества
2-77	«Агент рекламный»	18	62%	недостаточно высокое качество
2-78	«Мастер по обработке цифровой информации»	практическая работа	50%	отсутствие качества
2-79	«Официант, бармен»	25	83%	качество обученности
2-80	«Пекарь»	24	82%	качество обученности
2-81	«Повар, кондитер»	28	70%	качество обученности
2-82	«Повар, кондитер»	27	70%	качество обученности
2-83	«Повар, кондитер»	29	71%	качество обученности
	Среднее значение		69, 7%	«качество обучения», при округлении значения

Вывод:

- Качество теоретической подготовки наблюдается в учебных группах № 2-79, 2-80, 2-82, 2-82, 2-83.
- Недостаточно высокое качество наблюдается в учебной группе №2-77

## 2. Качество теоретического обучения по учебным дисциплинам и профессиональным модулям:

2-79 «Официант, бармен»

Раздел РПОП	Кол-во вопросов	Кол-во «+»
УД «Основы культуры профессионального общения»;	5	5
УД «Основы физиологии питания, санитарии и гигиены»;	5	4
УД «Товароведение пищевых продуктов»;	5	2
УД «Правовые основы профессиональной деятельности»;	5	5
МДК «Организация и технология обслуживания в общественном питании».	10	9
Общие показатели	30	25

Итог: 83%, качество обученности

2-80 «Пекарь»

Раздел РПОП	Кол-во вопросов	Кол-во «+»
УД «Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве»;	5	5
УД «Экономические и правовые основы производственной деятельности»	5	1
МДК «Технология производства дрожжей»	5	4
МДК «Технология приготовления теста для	5	5



хлебобулочных изделий».		
МДК «Технология деления теста, формирования тестовых заготовок».	5	4
МДК «Технология выпекания хлеба, хлебобулочных, бараночных изделий и сушки сухарных изделий».	5	5
Общие показатели	30	24

Итог: 82%, качество обученности

2-81 «Повар, кондитер»

Раздел РПОП	Кол-во вопросов	Кол-во «+»
УД «Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве»	5	3
УД «Техническое оснащение и организация рабочего места»	5	3
УД «Основы калькуляции»	5	4
МДК «Технология обработки сырья и приготовления блюд из овощей и грибов»	5	3
МДК «Технология подготовки сырья и приготовления блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста»	5	4
МДК «Технология приготовления супов и соусов»	5	5
МДК «Технология приготовления и оформления холодных блюд и закусок»	5	3
МДК «Технология приготовления сладких блюд и напитков»	5	3
Общие показатели	40	28

Итог: 70%, качество обученности

2-82 «Повар, кондитер»

Раздел РПОП	Кол-во вопросов	Кол-во «+»
УД «Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве»	5	4
УД «Техническое оснащение и организация рабочего места»	5	3
УД «Основы калькуляции»	5	2
МДК «Технология обработки сырья и приготовления блюд из овощей и грибов»	5	3
МДК «Технология подготовки сырья и приготовления блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста»	5	3
МДК «Технология приготовления супов и соусов»	5	3
МДК «Технология приготовления и оформления холодных блюд и закусок»	5	5
МДК «Технология приготовления сладких блюд и напитков»	5	4
Общие показатели	40	27

Итог: 70%, качество обученности

2-83 «Повар, кондитер»

Раздел РПОП	Кол-во вопросов	Кол-во «+»
УД «Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве»	5	3
УД «Техническое оснащение и организация рабочего места»	5	3



УД «Основы калькуляции»	5	3
МДК «Технология обработки сырья и приготовления блюд из овощей и грибов»	5	3
МДК «Технология подготовки сырья и приготовления блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста»	5	2
МДК «Технология приготовления супов и соусов»	5	5
МДК «Технология приготовления и оформления холодных блюд и закусок»	5	5
МДК «Технология приготовления сладких блюд и напитков»	5	5
Общие показатели	40	29

Итог: 71%, качество обученности

Общие выводы

6. Доминирующая часть проверяемых учебных групп 2-го курса имеют качество профессиональной подготовки: 5 учебных групп из 7.
7. Средний показатель теоретической подготовки обучающихся 2-го курса по результатам повторного контроля составляет 69,7% что соответствует показателю качества теоретического обучения (нижняя граница).
8. Повысили показатели обученности в сравнении с предыдущим контролем следующие учебные группы:
  - 2-79 «Официант, бармен» с 47% до 83%
  - 2-80 «Пекарь» с 50% до 82%
  - 2-81 «Повар, кондитер» с 57% до 70%
9. Немного снизили показатели, но остались в уровне «качества» учебные группы:
  - 2-82 «Повар, кондитер» с 72% до 70%
  - 2-83 «Повар, кондитер» с 77% до 71%
10. Практически не изменили свой показатель и имеют не достаточно высокое качество теоретической подготовки обучающиеся учебной группы №2-77 «Агент рекламный» - 62%. В этой учебной группе высокие показатели наблюдаются по УД: «Деловая культура», МДК «Организация рекламной деятельности», МДК «Современная оргтехника». Низкие показатели - по УД «Основы бухгалтерского учета», УД «Основы права».

Ответственный – Данилова А.Г., заместитель директора по НМР



Приложение №7

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

Результаты участия обучающихся ГБОУ СПО ТКСиТ в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства за 2014 год

**Конкурсы в колледже:**

- Лучший шинковальщик;
- Лучший промоутер;
- «Рождественское печенье», «Пряничные фантазии»;
- «Профессионал 2014» - конкурс профессионального мастерства среди обучающихся торговых групп
- Конкурс профессионального мастерства среди студентов ГБОУ СПО ТКСиТ и МТКП РГТЭУ Кадиров Акбар- 1 место, Эгле Жанна – 2 место, Кокарев Алексей -3место

**Областные конкурсы:**

- ✓ Региональный конкурс социальной рекламы посвященный зимним Олимпийским играм в Сочи 2014 года. (Комитет по делам молодежи Тверской области),
- ✓ Региональный этап Центральной программы «Арт-Профи Форум».
- ✓ Конкурс работодателей «Дебют до востребования» - 4 победителя: (Лучшими менеджерами по продажам стали - Иванова Кристина и Чижова Ольга, лучшей горничной - Кехтер Анастасия, а лучшим официантом – студент первого курса Терентьев Дмитрий.)
- ✓ Конкурс по трудоустройству – 1 место
- ✓ Конкурс на лучшую профориентационную работу – 3 место
- ✓ Областная олимпиада по профессиям «Продавец, контролер-кассир», «Повар, кондитер – 1 и 5 место
- ✓ Железный предприниматель - Чижова Ольга, Казарцев Владислав, Иванова Кристина, Григорьев Валентин, Тигунова Наталья -2-ое место из 18 команд
- ✓ Конкурс «Профессионал» среди работников индустрии гостеприимства и студентов ОУ Тверской области – Эгле Жанна – 1 место в команде VIP корпус «Завидово» - «Лучший повар»



**Межрегиональные конкурсы:**

- Всероссийский конкурс «Технология продукции общественного питания».
- Молодежный Чемпионат России по кулинарии и сервису «Студенческий пир» Эгле Жанна - бронзовая медаль, Свадебный каравай – Шубитидзе Софико,– диплом, серебряная медаль
- Всероссийский конкурс молодежных проектов - Смирнов Артем (2-68)
- Событийный туризм - Проект «По святым местам Тверской области» Михальцова Дарья.
- Конкурс в МТКП РГТЭУ «Светлая седмица» Номинации «Паста» - Рябов Иван 1 м.. Кокорев А. – 3 место.; «Десерт» - Самойлова Мария – 1 место, Шубитидзе Софико – 3 место. «Тематический стол» - Терентьев Дмитрий, Михальцова Дарья – 2 место

Заместитель директора по УПР

О.М. Кузнецова



## Приложение №8

### ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

За 2012 – 2014 годы педагогический коллектив имеет: более 30 публикаций международного, всероссийского, регионального уровней, более 30 выступлений в конференциях, форумах международного, всероссийского, регионального уровней; более 20 участия в педагогических профессиональных конкурсах всероссийского и регионального уровней.

#### **Участие в международных, всероссийских конференциях, публикации 2014 года (очная, заочная формы), фрагмент:**

1. Международная конференция MATERIALS OF THE I INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE «SCIENCE AND EDUCATION - 2014» 5-6 September ,Volume 5 Pedagogical sciences Кузнецова ЕА, 2014
2. Международная НПК «Инновации в образовании», Тамбов, Кузнецова ЕА , Данилова АГ, «Культурно-просветительская программа формирования здорового образа жизни студентов ГБОУ СПО ТКСиТ», 2014
3. Международная НПК «Теоретические и прикладные вопросы науки и образования,
4. Тамбов, Антипова А.В. «Опыт инклюзивного образования ГБОУ СПО ТКСиТ», 31 января 2014 г.
5. XX Международная НПК «Технологическое образование в инновационно-технологическом развитии экономики страны», Кузнецова ЕА Данилова АГ., «Профессиональные пробы – эффективный метод развития технологического образования», 2014
6. Девятая Всероссийская НПК «Научно-исследовательская деятельность в образовании», Союз городов Северо-Запада России, Саворовская Е.А., «Обучение исследованию на уроках литературы», 2014
7. II Всероссийская заочная НПК «Теория и практика дистанционного обучения учащихся и молодежи с ограниченными возможностями здоровья», Кузнецова Е.А. «Дистанционные технологии необходимое условие качества
8. инклюзивного образования», 2014
9. Десятая Всероссийская НП «Современные образовательные технологии», Союз городов Северо-Запада России, Антипова А.В. «Дистанционное обучение лиц с ОВЗ. Опыт работы ГБОУ СПО ТКСиТ»
10. Седьмая Всероссийская НПК «Инновации в образовании», Союз городов Северо-Запада России, Осипова Л.А., «Мониторинг – функциональный инструмент управления качеством профессионального образования», 2014
11. Восьмая Всероссийская НПК «Актуальные проблемы модернизации российского образования», Союз городов Северо-Запада России, Бесолова Л.Н. «Программно-целевой подход гражданско-патриотического воспитания молодого поколения», 2014



12. Сборник межрегионального фестиваля «Детское кино-детям», ТвГУ, Горячева С.В. «Развитие творческого потенциала молодёжи средствами киноискусства», 2014.
13. Академия РАН и РАМН, Лига здоровья нации, г. Москва, VIII всероссийский форум «Здоровье нации» Научно-практический конгресс, «О развитии социального туризма», Бесолова Л.Н., 2014.
14. XXV Международная конференция, Департамент образования города Москвы. «Применение новых технологий в образовании», Лупина М.Б., 2014

**Победы ГБОУ СПО ТКСиТ и выход в финал Всероссийских конкурсов:**

1. Всероссийский конкурс «Тестирование как способ оценки образовательных результатов», «Тесты по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла», диплом 1 степени.
2. Всероссийский заочный конкурс «Интеллект будущего», конкурс «Созидание и творчество». Социальный проект «Велопутешествие по историческому центру Твери для лиц с ОВЗ», диплом 1 степени.
3. Конкурс молодёжных волонтерских проектов ЦФО "Добрая воля, здоровое сердце, чистая страна", финал.
4. Всероссийский заочный конкурс социальных проектов «Доступная профессия», «Профессиональное образование без границ», финал.
5. Всероссийский студенческий форум. ВОВ в истории моей семьи, финал.
6. Всероссийский конкурс «Профессионал будущего», финал.
7. Международный проект для учителей «Видеоуроки», дистанционная форма, Современный урок, Демичева Т.В., лауреат.

Ответственный – заместитель директора по НМР Данилова А.Г.





## Приложение №9

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

За 2012 – 2014 год педагогами колледжа проведено более 30 мероприятий областного значения, выпущено более 10 методических пособий; проведены открытые уроки с использованием новых образовательных технологий.

## Мероприятия Регионального ресурсного центра за 2014 год:

Сроки	Проведённое мероприятие	Целевая аудитория	Форма взаимодействия	Ответственные РРЦ
<b>Мониторинг научно-методических потребностей профильных УСПО Тверской области</b>				
01.10.14 – 20.10.14 .	Мониторинг инновационной деятельности профильных ОУ с целью последующего обобщения и распространения положительного опыта работы	Педагоги профессиональных организаций Тверской области	Дистанционно E-mail	Данилова А.Г, зам. директора по НМР
01.09.14 – 26.09.14	Мониторинг потребностей профильных ОУ в повышении квалификации мастеров п/о и преподавателей с целью составления графика и последующей организации стажировок педагогов профильных ОУ	Педагоги профессиональных организаций Тверской области	Дистанционно E-mail	Кузнецова О.М., зам. директора по УПР
<b>Работа с педагогическими кадрами</b>				
24.10.14 .	Семинар «Организация и руководство проектно-исследовательской деятельностью обучающихся УСПО»	Педагоги профессиональных организаций Тверской области	Очно База РРЦ	Данилова А.Г, зам. директора по НМР
12.11.14 .	Webinar «Формирование фондов оценочных средств. Опыт работы УСПО Тверской области»	Педагоги профессиональных организаций Тверской области	Онлайн	Данилова А.Г, зам. директора по НМР
12.12.14 .	Научно-практическая конференция «Организация	Педагоги профессиональн	Очно База	Данилова А.Г., зам.



	самостоятельной работы студентов. Опыт работы учреждений среднего профессионального образования Тверской области».	ых организаций Тверской области	РРЦ		директора по НМР
17.12.14 .	Webinar «Актуальные вопросы производственного обучения и производственной практики»	Педагоги профессиональных организаций Тверской области	Он-лайн		Кузнецова О.М., зам. директора по УПР
01.09.14 – 30.05.15 .	Интернет – форум: «Реализация программ профессионального обучения для взрослого населения: проблемы и пути решения».	Педагоги профессиональных организаций Тверской области	Интернет		Демичева Т.В., председатель МК «НИТ»
<b>Стажировки, курсовая подготовка педагогов</b>					
По плану работы ТОИУУ	Семинары РРЦ в рамках программы курсов повышения квалификации ТОИУУ	Педагоги профессиональных организаций Тверской области	Очно. База РРЦ		Голубева Т.А., ТОИУУ
01.09.14 – 30.05.15 .	Стажировка для педагогических работников (группа формируется по мере поступления заявок)	Педагоги профессиональных организаций Тверской области	Очно База РРЦ		Кузнецова О.М., зам. директора по УПР
<b>Конкурсы профессионального мастерства педагогов</b>					
12.01.14 .	Конкурс методических разработок «Золотая чаша».	Педагоги профессиональных организаций Тверской области	Дистанционно		Данилова А.Г., зам. директора по НМР
12.01.14 .	Конкурс «Лучшие портфолио педагогов».	Педагоги профессиональных организаций Тверской области	Дистанционно		Данилова А.Г., зам. директора по НМР
27.11.14 .	Выпуск газеты РРЦ «Профессионал». Опубликование инновационного положительного опыта работы педагогов УСПО Тверской области	Педагоги профессиональных организаций Тверской области	<a href="http://pr.oftoyou.ru">http://pr.oftoyou.ru</a>		Данилова А.Г., зам. директора по НМР
<b>Работа с обучающимися профильных УСПО Тверской области</b>					
19.11.14	Конкурс «Лучший по шинковке» В рамках конкурса мастер-класс	Студенты профессиональных организаций Тверской области	Очно База РРЦ		Кузнецова О.М., зам. директора по УПР



10.12.14	Конкурс «Лучший промоутер»	Студенты профессиональных организаций Тверской области	Очно База РРЦ		Кузнецов а О.М., зам. директора по УПР
25.12.14	Конкурс «Рождественское печенье», «Пряничный дом»	Студенты профессиональных организаций Тверской области	Очно База РРЦ		Кузнецов а О.М., зам. директора по УПР
27.02.15	Конкурс «Приготовление блинов и чая по-русски»	Студенты профессиональных организаций Тверской области	Очно База РРЦ		Кузнецов а О.М., зам. директора по УПР
01.09.14 – 30.05.15	Учебная практика обучающихся профильных УСПО с использованием ресурсов РРЦ (элемент сетевой формы реализации образовательной программы)	Студенты профессиональных организаций Тверской области	Очно База РРЦ		Кузнецов а О.М., зам. директора по УПР
01.09.14 – 30.05.15	Экскурсии обучающихся профильных УСПО на предприятия индустрии гостеприимства	Студенты профессиональных организаций Тверской области	Очно База РРЦ, предприятия - партнеры		Кузнецов а О.М., зам. директора по УПР
01.09.14 – 30.05.15	Формирование культуры здоровья обучающихся с использованием ресурсов методического кабинета «Здоровье» РРЦ	Студенты профессиональных организаций Тверской области	Очно База РРЦ		Синицын а Л.А., зам. директора по УВР
<b>Конкурсы, конференции обучающихся</b>					
20.03.14	Фестиваль обучающихся с ОВЗ «Мы раскрываем крылья!»	Обучающиеся с ОВЗ профессиональных организаций Тверской области	Очно База РРЦ		Данилова А.Г., зам. директора по НМР
24.04.14	НПК «К профессиональным вершинам!»	Обучающиеся с ОВЗ, студенты профессиональных организаций Тверской области	Очно База РРЦ		Данилова А.Г., зам. директора по НМР
06.10.14	Конкурсы для обучающихся с ОВЗ «Мы раскрываем крылья!»	Обучающиеся, студенты с ОВЗ профессиональных	Дистанционно		Данилова А.Г., зам. директора



		ых организаций Тверской области			по НМР
06.10.14	Конкурс студенческих видеофильмов «Серебряная Ника»	Обучающиеся с ОВЗ, студенты профессиональн ых организаций Тверской области	Дистан - ционно		Данилова А.Г, зам. директора по НМР
01.09.14	Интернет – форум: «Культура профессионала и моя профессиональная карьера».	Обучающиеся с ОВЗ, студенты профессиональн ых организаций Тверской области	Интер- нет		Демичева Т.В., председат ель МК «НИТ»
01.09.14	Интернет – форум: «Новые информационные технологии в работе профессионала».	Обучающиеся с ОВЗ, студенты профессиональн ых организаций Тверской области	Интер- нет		Демичева Т.В., председат ель МК «НИТ»

**Методические пособия, разработанные, составленные и выпущенные ГБОУ СПО ТКСиТ, изд-во РРЦ, «Информ-Центр», // электронная форма, 2014 год:**

1. Брошюра «Современный урок в колледже», методическое пособие для преподавателей ГБОУ СПО ТКСиТ, 2014
2. Брошюра «Учебная практика в условиях реализации ФГОС», методическое пособие для преподавателей ГБОУ СПО ТКСиТ, 2014
3. Сборник «Уроки об уроках», часть 1 «Технологии развивающего обучения», методическое пособие для преподавателей колледжа, 2014
4. Сборник «Уроки об уроках», часть 2 «Планирование результатов урока. Система развития универсальных учебных действий. Развитие общих компетенций», методическое пособие для преподавателей колледжа, 2014
5. Сборник «Уроки об уроках», часть 3 «Оценивание результатов обучения. Требование к оценке обучающегося. Формы и методы контроля. Фонды оценочных средств», методическое пособие для преподавателей колледжа, 2014
6. Сборник материалов «Портфолио педагогов», новые требования. 2014
7. Сборник тезисов выступлений вебинара «Инклюзивное образование: опыт работы учреждений среднего профессионального образования Тверской области», 2014
8. Учебное пособие «Учебно-исследовательская деятельность обучающихся», 2014

**Открытые уроки с использованием технологий развивающего обучения, 2014 год:**

Используемые технологии:

- проблемный подход в обучении
- исследовательский подход в обучении
- новые информационные технологии
- метод учебных проектов



- КСО

Примеры проведенных уроков:

- Урок “Глобальные проблемы человечества” (Серикова Т.А.). Предмет: география. Урок по технологии проблемного обучения.
- Урок “Конус. Площадь поверхности конуса”. (Нюхлякова Н.А.). Предмет: математика. Урок с использованием технологии проблемного обучения.
- Урок - игра “Мировое хозяйство и НТР” (Лупина М.Б.). Предмет: география. Урок по технологии проблемного обучения.
- Урок “Алгебра логики. Дизъюнкция, конъюнкция, инверсия” (Демичева Т.В.). Предмет: информатика. Урок по новым информационным технологиям.
- Внеклассное мероприятие “Тайны вселенной” (Горячева С.В.). Предмет: физика. Внеклассное мероприятие с использованием исследовательского подхода в обучении.
- Урок - дискуссия “Экстремизм и патриотизм в современном обществе” (Бесолова Л.Н., Лупина М.Б.). Предметы: правоведение и география. Урок с использованием КСО.

Ответственный – заместитель директора по НМР Данилова А.Г.



## Приложение №10

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Взаимодействие и обмен образовательными ресурсами с профильными организациями происходит на договорной основе. ГБОУ СПО ТКСиТ заключил 25 договоров с профильными УСПО Тверской области.

1.	ПУ №8 Ржев	<a href="mailto:pu8.90@mail.ru">pu8.90@mail.ru</a>
2.	ПУ №11, г. Весьегонск	<a href="mailto:pu11ves@mail.ru">pu11ves@mail.ru</a>
3.	ПУ №25, п. Оленино	<a href="mailto:gounpopu-25@yandex.ru">gounpopu-25@yandex.ru</a>
4.	ПУ № 31 п. Редкино/Козлово	<a href="mailto:pu31@inbox.ru">pu31@inbox.ru</a>
5.	ПУ №33, п. Селижарово	<a href="mailto:selishptu33@mail.ru">selishptu33@mail.ru</a>
6.	ПЛ №38, г. Ржев	<a href="mailto:wer38@rzhev.tver.ru">wer38@rzhev.tver.ru</a>
7.	ПУ №52, г. Конаково	<a href="mailto:pu52@list.ru">pu52@list.ru</a>
8.	Бежецкий промышленно-экономический колледж БПЭК	<a href="mailto:bezhtehnik@list.ru">bezhtehnik@list.ru</a>
9.	Вышневолоцкий колледж	<a href="mailto:yvmtt@yandex.ru">yvmtt@yandex.ru</a>
10.	Западнодвинский технологический колледж им. А.Н.Ковалёва	<a href="mailto:kolledg-zdv@yandex.ru">kolledg-zdv@yandex.ru</a>
11.	Калязинский колледж им. Н.М.Полежаева	<a href="mailto:kmt1903@rambler.ru">kmt1903@rambler.ru</a>
12.	Калашниковский экономический техникум г. Лихославль	<a href="mailto:ketech@mail.ru">ketech@mail.ru</a>
13.	Кашинский техникум	<a href="mailto:katedu@list.ru">katedu@list.ru</a>
14.	Кимрский техникум	<a href="mailto:kimtech69@mail.ru">kimtech69@mail.ru</a>
15.	Краснохолмский техникум	<a href="mailto:krhtech@yandex.ru">krhtech@yandex.ru</a>
16.	Кувшиновский техникум	<a href="mailto:ktkuv@rambler.ru">ktkuv@rambler.ru</a>
17.	Нелидовский колледж Вера Гуляева	<a href="mailto:nelteh@rambler.ru">nelteh@rambler.ru</a> <a href="mailto:vera572009@rambler.ru">vera572009@rambler.ru</a>
18.	Осташковский техникум	<a href="mailto:info@ostashkovsky-tehnikum.ru">info@ostashkovsky-tehnikum.ru</a>
19.	Ржевский колледж	<a href="mailto:box@rzhevcollege.ru">box@rzhevcollege.ru</a>
20.	Тверской торгово-экономический колледж	<a href="mailto:tverttek@yandex.ru">tverttek@yandex.ru</a>
21.	Тверской химико-технологический колледж	<a href="mailto:tverhtk@fastlnk">tverhtk@fastlnk</a>
22.	Тверской технологический колледж	<a href="mailto:infotct@mail.ru">infotct@mail.ru</a>
23.	Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж	<a href="mailto:tggpk@mail.ru">tggpk@mail.ru</a>
24.	Торопецкий техникум	<a href="mailto:trpsht@mail.ru">trpsht@mail.ru</a>
25.	Удомельский техникум	<a href="mailto:pu-1@bk.ru">pu-1@bk.ru</a>

Ответственный – заместитель директора по НМР Данилова А.Г.



## Пример договора о взаимодействии:

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ТУРИЗМА»**

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО ПОДГОТОВКЕ РАБОЧИХ КАДРОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ПРЕДПРИЯТИЙ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ И СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ**

**ДОГОВОР О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ**

г. Тверь 25 марта 2014 год

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тверской колледж сервиса и туризма» (далее – ГБОУ СПО ТКСиТ), выполняющий функции Регионального ресурсного центра по подготовке рабочих кадров и специалистов для предприятий пищевой промышленности, общественного питания и сферы обслуживания (далее РРЦ), действующий на основании лицензии рег. № 11 от «23» января 2014 г., серия 69Л01 № 0000459, в лице директора Кузнецовой Елены Александровны, действующего на основании Устава ГБОУ СПО ТКСиТ, с одной стороны и профильное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования», именуемое в дальнейшем «УНПО», действующее на основании лицензии РО № 028678 выданной 01.02.2012 г. в лице директора Кривоноговой Марии Болеславовны, действующего на основании Устава УНПО с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Стороны исходят из того, что совместное приращение их профессиональных возможностей и творческих усилий ускоряет достижение общих целей и решение задач профессионального образования Тверской области:

- создание и развитие региональной инфраструктуры непрерывной комплексной подготовки рабочих и служащих для предприятий пищевой промышленности, общественного питания, сферы обслуживания с использованием современной учебно-методической, программно-информационной и материально-технической баз ГБОУ СПО ТКСиТ (как РРЦ) и УНПО;
- удовлетворение спроса предприятий пищевой промышленности, общественного питания, сферы обслуживания в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена.

2. Содержание взаимодействия определяется программой РРЦ, разработанной ГБОУ СПО ТКСиТ совместно с УНПО и работодателями.

Обязательными вопросами взаимодействия являются:

- проведение повышения квалификации и стажировок мастеров производственного обучения и преподавателей УНПО на базе РРЦ;
- проведение практических семинаров, мастер-классов для студентов однопрофильных УНПО на базе РРЦ;
- комплексная методическая поддержка по вопросам профессионального образования, осуществляемая на базе РРЦ и УСПО Тверской области.

3. Обязательства сторон:

- РРЦ обязуется предоставлять в пользование УНПО все виды своих ресурсов: материально-технические, научно-методические, кадровые, информационные;
- РРЦ обязуется разрабатывать и вводить в действие программы методической поддержки, повышения квалификации для УНПО;
- РРЦ обязуется осуществлять предварительное согласование с руководителем УНПО о проведении методических семинаров, конференций, мастер-классов и других мероприятий, проводимых силами РРЦ на базе УНПО;
- УНПО обязуется участвовать в программах РРЦ, направлять преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов на базу РРЦ по конкретной договорённости (кол-во человек), осуществляемой по телефонам и адресам РРЦ.

4. Настоящий договор не налагает на подписавшие его стороны ни финансовых, ни правовых обязательств.

<p>Юридический адрес ГБОУ СПО ТКСиТ 17 00 34 г. Тверь, проспект Победы, дом 49/21 Тел./факс: (8-4822) 58-52-80; Работ. тел. (8-4822) 63-60 05, 2020 E-mail: tesina@mail.ru</p> <p>Подпись:  Е.А. Кузнецова</p> <p> Печать</p>	<p>Юридический адрес УНПО 171254 г. Конаково, ул. Свободы, дом 162 Тел./факс: (8-48242) 3-35-27 E-mail: pu52@tba.ru</p> <p>Подпись:  М.В. Кривоногова</p> <p> Печать</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ТУРИЗМА»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО ПОДГОТОВКЕ РАБОЧИХ КАДРОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ПРЕДПРИЯТИЙ  
ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ И СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ

170037, г. Тверь, пр-т Победы, д. 49/21, тел/факс(4822) 58-52-80, E-mail: [tcsit@mail.ru](mailto:tcsit@mail.ru) <http://proftovou.ru>

Приложение №11

**СИСТЕМА ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ  
ПО РАЗВИТИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Образовательная область самостоятельной деятельности	Планируемый образовательный результат самостоятельной деятельности	Наименование творческой группы	Форма организации творческой группы (клуб, студенческое сообщество, творческое объединение, лаборатория, студия)	Ответственные	Куратор	Выход <i>Отчетная итоговая конференция ТКСиТ;</i>	Отчетный документ// интеллектуальный продукт
Индустрия питания и гостеприимства, производство пищевой продукции	Разработка рецептур блюд и меню с учетом современных тенденций индустрии питания и гостеприимства, составление технологической документации при приготовлении блюд.	<b>«Лаборатория вкуса»</b>	Лаборатория	<u>Смирнова С.В.</u> <u>Лапочкина М.Н.</u> , <u>Мисуно М.Г.</u>	Кузнецова О.М.	День открытых дверей, конкурсы, праздники, мастер-классы, гастрономические практикумы	План работы/ Сборники рецептур/ технологические карты
	Разработка рецептур десертов и меню кондитерских изделий с учетом современных тенденций индустрии питания и гостеприимства, составление технологической документации при приготовлении блюд.	<b>«Кондитерское и пекарское мастерство»</b>	Лаборатория	<u>Сысоева Т.И.</u> , <u>Прохоренко Е.В.</u>	Кузнецова О.М.	День открытых дверей, конкурсы, праздники, мастер-классы, гастрономические практикумы	План работы / Сборники рецептур/ технологические карты





	<ul style="list-style-type: none"><li>• Разработка и внедрение рецептур смешанных напитков, карты бара, чайного и кофейного меню;</li><li>• Приготовление кофейных напитков;</li><li>• Выбор сорта кофе и степень обжарки зерен;</li><li>• Искусство «латте-арт»;</li><li>• Правила и подачи и употребление различных видов кофе;</li><li>• Правила этикета и обслуживания посетителей бара;</li><li>• Обслуживание и правила эксплуатации эспрессо-машин.</li></ul>	<b>«Искусство бариста»</b>	Лаборатория	<u>Ершов А.М.</u> , <u>Воронцова Е.Р.</u> , <u>Малькова Т.Ю.</u> , <u>Петрова О.Г.</u>	Кузнецова О.М.	День открытых дверей, конкурсы, праздники, мастер-классы, гастрономические практикумы	План работы/ Кофейная карта/ рефераты
	Ведение технологического процесса приготовления хлебобулочных и кондитерских изделий на поточно-автоматических линиях;	<b>«Автоматизация производства»</b>	Студенческое сообщество	<u>Жукова Т.П.</u>	Кузнецова О.М.	база фото-видео презентаций современного автоматизированного оборудования, экскурсии на производство	План работы/ отчеты п экскурсиям, фото, видео материалы
Торговля	<ul style="list-style-type: none"><li>• Разработка бизнес-проектов и составление бизнес-планов;</li><li>• Повышение экономической грамотности и бюджетной грамотности</li><li>• Презентация проектов</li></ul>	<b>«Ты – предприниматель»</b>	Студенческое сообщество	<u>Петрова О.Г.</u> , <u>Бесолова Л.Н.</u>	Кузнецова О.М.	Конкурсы, деловые игры, создание бизнес-планов и бизнес-проектов	План работы/ Бизнес-проекты/ методичесре пособие для начинающего предпринимател я
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Проведение экспертизы товаров лабораторным методом</li></ul>	<b>«Экспертиза качества»</b>	Лаборатория	<u>Кузцова Т.В.</u> , <u>Осипова Л.А.</u>	Логинова Н.В.	Отчетная итоговая конференция ТКСиТ	План работы Демонстрация работы лаборатории на открытых мероприятиях



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие культуры речи;</li> <li>• Культура общения, умение аргументирование строить устную речь;</li> <li>• Проведение промо акций;</li> <li>• Современные дизайнерские технологии</li> </ul>	<b>«Тренинг продаж»</b>	Студенческое сообщество	<u>Молодякова Л.А</u>	Кузнецова О.М.	День открытых дверей, конкурсы, праздники, деловые игры	План работы/ Методические пособия
Цифровые технологии	Фото, видео съемка и монтаж	<b>«ProFoto»</b>	Фото- студия	<u>Яковлева М.В.</u>	Кузнецова О.М.	Конкурсы, праздники, мастер-классы, база фото-видео материалов	План работы/ цифровой фото-видео банк
Гостиничный сервис, сервис домашнего и кулинарного хозяйства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владение технологией телефонного общения;</li> <li>• Работа с потребностями и возражениями гостя;</li> <li>• Владение современными технологиями эффективного обслуживания гостей;</li> <li>• Технологии приема гостей, сервировки, уборки</li> </ul>	<b>«Школа гостеприимства»</b>	Творческое объединение студентов и педагогов	Белова Л.В., Воронцова Е.Р., Ершов А.М., Петрова О.Г., Малькова Т.Ю.	Кузнецова О.М.	Проведение различных форм обслуживания, конкурсы, открытые мероприятия	План работы/ методические разработки
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку озеленения;</li> <li>• Анализировать спрос на услуги ландшафтного строительства;</li> <li>• Применение современных технологий ландшафтного строительства</li> </ul>	<b>«Ландшафтный дизайн»</b>	Студия	<u>Петрова О.Г.</u>	Кузнецова О.М.	Озеленение территории, НПК	План работы/ Проекты, сметы озеленения
Туризм	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоение техники составления и проведения экскурсии;</li> <li>• Освоение методики организации экскурсионного процесса;</li> </ul>	<b>Студенческое турагентство «Экскурс Тверь»</b>	Творческое объединение студентов и педагогов	<u>Бесолова Л.Н.,</u> <u>Осипова Л.А.</u>	Кузнецова О.М.	Проведение экскурсий, конкурсы, НПК	План работы/ Экскурсионные маршруты/ турпродукты



	<ul style="list-style-type: none"><li>Освоение технологии работы туристического агентства;</li><li>Умение разрабатывать и продвигать туристический продукт, организовывать и обеспечивать транспортное и, экскурсионное, досуговое обслуживание туристов.</li></ul>						
Здоровье	Культура здоровья Физическая культура	<b>«Наше здоровье»</b>	Творческое объединение студентов и педагогов	Смирнова О.Г.	Синицына Л.А.	Отчетная итоговая конференция ТКСиТ .Снижение уровня заболеваемости обучающихся (мониторинг). Улучшение показателей при мониторинге их физического развития.	План работы/ Декадники здоровья, Дни против СПИДа, курения, наркомании, Дни толерантности; демонстрация видеороликов по ЗОЖ по локальному телевидению в колледже./
	Культура здоровья	<b>«Мы – за здоровый образ жизни!»</b>	Волонтерский отряд	Смирнова О.Г.	Синицына Л.А.	Снижение количества курящих обучающихся; употребляющих курительные смеси и другие психотропные вещества.	План работы /выступления волонтеров в учебных группах колледжа/
	Культура здорового питания	<b>«Здоровое питание»</b>	Творческое объединение студентов и педагогов	Гусаковская О.А.	Логинова Н.В.	Отчетная итоговая конференция ТКСиТ	План работы, анкетирование, лекции, презентации, проекты, классные часы
Экология	Экологическая культура	<b>«Эколог»</b>	Творческое	Гусаковская	Логинова	Отчетная	План работы,



			объединение студентов и педагогов	О.А.	Н.В.	итоговая конференция ТКСиТ	лекции, презентации, проекты, классные часы
Гражданственность и Патриотизм	Гражданско-патриотическая культура	<b>«История колледжа»</b>	Электронный музей. Творческое объединение студентов и педагогов.	Голубева Г.П.	Синицына Л.А.	Создание новой экспозиции музея и ее представление в День открытых дверей	План работы / экспозиции обучающимся колледжа и СОШ
Право	Правовая культура	<b>«Электорат»</b>	Клуб молодого избирателя	Голубева Г.П.	Синицына Л.А.	Подготовка молодежной участковой избирательной комиссии для избирательного процесса по выборам Президента как главы ученического самоуправления; участие в областных, городских и районных конкурсах КМИ.	План работы/ конкурсы по избирательному праву, выборы Президента колледжа как главы студенческого самоуправления/ главы
Этика	Нравственно-этическая культура	<b>«Импульс-112»</b>	Волонтерский отряд	Буслаева В.В.	Синицына Л.А.	Внешняя оценка(Благодарственные письма, Грамоты, результативность участия в областном конкурсе «Доброволец	План работы /оказание помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, престарелым людям/



						года»	
	Культура речи	<b>«Профессионал»</b>	Редакционно-издательский отдел газеты РРЦ.	Данилова А.Г.	Данилова А.Г.	Отчетная итоговая конференция ТКСиТ	План работы// два выпуска газет РРЦ: осенний и весенний
	Культура речи	<b>«Слово»</b>	Студенческое сообщество при редакционно-издательском отделе газеты РРЦ.	Данилова А.Г.	Данилова А.Г.	Отчетная итоговая конференция ТКСиТ	План работы// два выпуска газет РРЦ: осенний и весенний
	Культура устной речи	<b>«Литературная гостиная»</b>	Клуб любителей литературы	Некрасова Л.А.	Синицына Л.А.	Отчетная итоговая конференция	План работы/ проведение тематических заседаний с приглашением учебных групп /
IT - технологии	Информационно-коммуникационная культура	<b>«Новые информационные технологии»</b>	Творческое объединение студентов и педагогов	Демичева Т.В.	Данилова А.Г.	Отчетная итоговая конференция ТКСиТ	План работы// текст Интернет-общения на форуме
Исследование	Культура умственного труда	<b>«Исследователь»</b>	Научное студенческое сообщество	Лупина М.Б.	Данилова А.Г.	Научно-практическая конференция обучающихся «К профессиональным вершинам!»  Отчетная итоговая конференция ТКСиТ	План работы// презентации проектов
Эстетика Творчество	Культура кинематографического	<b>«Аспект»</b>	Киностудия	Горячева С.В.	Данилова А.Г.	Студенческие конкурсы	План работы// Видео фильмы



	творчества					видеофильмов: «Молодое кино», «Земля Тверская», «Детское кино»  Отчетная итоговая конференция ТКСиТ	
	Культура и творчество	<b>«Импульс»</b>	Агитбригада	Петров К.В.	Синицына Л.А.	Участие в областных творческих конкурсах. Внешняя оценка.	Программа/выст упление на ярмарках профессий
		<b>«Гармония»</b>	Студия эстрадной песни	Петров К.В.	Синицына Л.А.	Участие в областных творческих конкурсах. Внешняя оценка.	Программа/выст упления на праздниках в колледже, городе, на уровне Тверского региона/
		<b>«Арлекин»</b>	Театр студия	Петров К.В.	Синицына Л.А.	Участие в областных творческих конкурсах. Внешняя оценка.	Программа/выст упления на праздниках в колледже. Городе, на уровне региона/
		<b>«Грация»</b>	Студия эстрадного танца	Петров К.В.	Синицына Л.А.	Участие в областных творческих конкурсах. Внешняя оценка.	Программа



Воинская обязанность	Гражданско-патриотическая культура	<b>«Патриот Отечества»</b>	Клуб патриотов	Голубева Г.П.	Синицына Л.А.	Участие в городских мероприятиях: конкурсах, акциях, программах и проектах ПМЦ и Управления по культуре, спорту и делам молодежи администрации города Твери. Внешняя оценка.	План работы / проведение уроков воинской славы в колледже, участие в работе совета ПМЦ, учеба в городских и областных школах и лагерях актива, подготовка обучающихся к городским форумам.
	Российская воинская культура	<b>«Служу Отчизне»</b>	Творческое объединение педагогов и обучающихся	Серикова Т.А.	Логинова Н.В.	Отчетная итоговая конференция ТКСиТ	План работы, анкетирование, лекции, презентации, , классные часы

Ответственный составитель – заместитель директора по НМР Данилова А.Г.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО ПОДГОТОВКЕ РАБОЧИХ КАДРОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ  
ДЛЯ ПРЕДПРИЯТИЙ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ  
И СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ170037, г. Тверь, пр-т Победы, д. 49/21, тел/факс(4822) 58-52-80, E-mail: [tcsit@mail.ru](mailto:tcsit@mail.ru) <http://proftoyou.ru>

## Приложение №12

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Обучающиеся ГБОУ СПО ТКСиТ участвуют в региональных и Всероссийских конкурсах проектов и конкурсах исследовательских работ. Доля обучающихся, включенных в исследовательскую деятельность, в 2014 году составила 40%.

Результаты проектно-исследовательской деятельности обучающихся колледжа за 2014 год:.

КОНКУРС	ТЕМА ПРОЕКТА	ФАМИЛИЯ ИМЯ	РЕЗУЛЬТАТ
<b>Всероссийские конкурсы</b>			
Всероссийский конкурс «Интеллект будущего» Конкурс «Созидание и творчество»	Социальный проект «Велопутешествие по историческому центру Твери для лиц с ОВЗ»	Михальцова Дарья	1 место
Всероссийский конкурс «Профессионал будущего»	Резюме Портфолио	Жанна Эгле	Вышли в финал: 25 человек из 500
Всероссийский конкурс молодёжных волонтерских проектов "Добрая воля, здоровое сердце, чистая страна"	«Здоровое питание – здоровая молодёжь – здоровая страна!»	Бровин Владимир, Балфеткин Роман.	Вышли в финал
Всероссийский студенческий конкурс «Великая Отечественная Война в истории моей семьи»	«Лучшая социальная презентация»	Антон Нефедов	Вышли в финал
Всероссийский конкурс социальных проектов «Доступная профессия»	«Профессиональное образование без границ»	Козлова Светлана	Вышли в финал
Всероссийский конкурс «Арт-Профи Форум» Конкурс социальных проектов	«Волонтерство и патриотизм»	Жанна Эгле	участие
Всероссийский конкурс «Арт-Профи видео»	«Моя профессия – мастер по обработке цифровой информации»	Пересторонина Анна	участие
<b>Региональные конкурсы</b>			
Региональный конкурс на	«Волонтерское	Богданов Илья	Победа





поощрение инновационных программ. Номинация «Талантливая молодёжь»	движение»		
Студенческий конкурс защиты проектов обучающихся Тверской области «К профессиональным вершинам!», РРЦ	Секции: «Кулинария», «Торговля», «Туризм», «Информационные технологии», «Экология и здоровье», «Культура профессионала»	10 обучающихся	Дипломы 1 степени – 3 Дипломы 2 степени – 2 Дипломы 3 степени – 2
Студенческий конкурс видео работ «Серебряная Ника», РРЦ	«Поздравления с выпускным» «Откажись от аборта» «Грезы» «Адреналин»	5 обучающихся	Дипломы 1 степени – 1 Дипломы 2 степени – 2
Конкурсы проектов - творческих работ «Мы раскрываем крылья!»	фильмы, фотографии; плакаты о профессии; лирические эссе; философские эссе; эссе «Рабочий нового поколения»; рассказы о себе; исследования на тему «Древо профессий моей семьи»; сочинения о здоровом питании.	25 обучающихся	Дипломы 1 степени – 5 Дипломы 2 степени – 10 Дипломы 3 степени – 10
Межрайонный конкурс «Первые шаги в науку», г. Нелидово	«Компьютерное моделирование производственных процессов в экосистемах Тверской области»	Орлова Ксения	Диплом 1 степени
<b>Конкурсы ГБОУ СПО ТКСиТ</b>			
Конкурс защиты проектов обучающихся колледжа «К профессиональным вершинам!»	Секции: «Кулинария», «Торговля», Туризм», «Информационные технологии», «Экология и здоровье», «Культура профессионала»	15 обучающихся	Сертификаты
Разработка и защита проектов в процессе внеаудиторной работы обучающихся и урочной деятельности	Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы	150 обучающихся	Оценки по предметам, учебным курсам
	Всего	215 обучающихся	

Ответственный – заместитель директора по НМР Данилова А.Г.



## Приложение №13

### ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Результаты участия обучающихся колледжа в творческих конкурсах за 2014 год:

- ✚ Диплом за 1 командное место в брейн-ринге по основам знаний избирательного права среди обучающихся средних профессиональных образовательных организаций-февраль.
- ✚ Диплом участника областного фестиваля искусств студии эстрадного танца «Грация»- апрель.
- ✚ Диплом участника областного фестиваля искусств студии эстрадной песни «Гармония» - апрель.
- ✚ Диплом участника областного фестиваля искусств театральной студии «Арлекин»-апрель.
- ✚ Диплом участника областного фестиваля искусств студии эстрадного танца «Грация»- апрель.
- ✚ Грамота за 1 место в номинации «Вокал» открытого Тверского областного смотря-конкурса патриотического творчества, посвященного памяти инженера-конструктора М.Т. Калашникова-апрель.
- ✚ Диплом участника в открытом Тверском областном смотре-конкурсе патриотического творчества, посвященного памяти инженера-конструктора М.Т. Калашникова, ГБОУ СПО «Тверской колледж сервиса и туризма»-апрель.
- ✚ Диплом за 1 место в городском творческом конкурсе «Читаем, сочиняем, инсценируем басню»- май.
- ✚ Диплом дирекции долгосрочной социальной программы «Важное дело» ГБОУ СПО «Тверской колледж сервиса и туризма» за активное участие в российской добровольческой акции «Весенняя неделя добра-2014»-май.
- ✚ 2 Диплома лауреата за участие во Всероссийском конкурсе молодежных волонтерских проектов «Добрая воля, здоровое сердце, чистая страна»-июнь.
- ✚ Диплом победителя IX регионального конкурса «Доброволец года-2014» социальному педагогу Буслаевой В.В.-декабрь
- ✚ Диплом 2 степени за участие во Всероссийском конкурсе «Моя законотворческая инициатива»-сентябрь.
- ✚ Диплом лауреата за участие в областном конкурсе чтецов «Читая Лермонтова»-октябрь.
- ✚ Диплом ГБОУ СПО «Тверской колледж сервиса и туризма»(студия эстрадной песни «Гармония») за творческие успехи в областном конкурсе солистов «Песни у людей разные»-декабрь
- ✚ Диплом за 3 командное место в городской квест-игре «По историческим местам нашего города»-ноябрь



- ✚ Диплом ГБОУ СПО «Тверской колледж сервиса и туризма»- участника областного фестиваля клубов молодого избирателя-декабрь.
- ✚ Диплом за 1 место команде «Импульс» ГБОУ СПО «Тверской колледж сервиса и туризма», занявшей 1 место в интеллектуальной игре «Брейн-ринг» среди команд ГБОУ СПО на знание основ избирательного права-декабрь.

Зам. директора по УВР – Л.А. Сеницына



## Приложение №14

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Спортивные результаты за 2014 год:

Итоги спартакиады Московского района г.Твери среди команд ССУЗов за 2014 год

	Плавание	Лыжные гонки	Л/а кросс	Пулевая стрельба	Шашки	Мини футбол	Волейбол	Настольный теннис
девушки		5	6	2	6	4	7	5
юноши	6	7	7	5		7	7	5
Приняло участие чел		8чел	10 чел	10 чел	4 чел	20 чел	20 чел	6 чел

	Лыжные гонки	Л/а кросс	Баскетбол	Мини футбол	Волейбол	Настольный теннис
девушки				7		8
юноши				8	12	8

Участие в спортивных массовых соревнованиях 2014 года:

Кросс Наций - 10 человек,  
Велопробег по улицам города Твери для ребят с ОВЗ.  
Спортивно массовые соревнования внутри колледжа,  
Л/атлетический кросс - 100 человек.  
Первенство колледжа по н/теннису - 30 человек  
Первенство колледжа по волейболу - 64 человек  
Товарищеские встречи по мини футболу - 20 человек

Ответственный – заместитель директора по УВР Сеницына Л.А,