

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ТУРИЗМА»**

170037, г. Тверь, проспект Победы, дом 49/21,
тел/факс 8 (4822) 58-52-80, 65-60-05, e-mail: tcsit@mail.ru; сайт: www.proftoyou.ru



САМООБСЛЕДОВАНИЕ - 2013

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ТВЕРСКОГО КОЛЛЕДЖА СЕРВИСА И
ТУРИЗМА ЗА 2013 ГОД**





Документ подготовлен на основании решения заседания Совета учреждения от 10.03.14 г.

Авторы-составители:



Кузнецова Елена Александровна, директор, кандидат педагогических наук, тел. 8(4822)58-52-80, 8(4822)65-60-05 tcsit@mail.ru



Данилова Алла Геннадьевна, заместитель директора по научно-методической работе, тел. 8(4822) 65-60-05 (добавочный 2020), danilova_alla@mail.ru



Кузнецова Ольга Максимовна, заместитель директора по учебно-производственной работе, тел. 8(4822) 65-60-05 (добавочный 1050), lizey48@mail.ru



Логинова Наталья Валентиновна, заместитель директора по общеобразовательным дисциплинам, тел. 8(4822) 65-60-05 (добавочный 1040), login_nv@list.ru



Синицына Людмила Алексеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, тел. 8(4822) 65-60-05 (добавочный 1030), sinicina.48@mail.ru

РЕЦЕНЗЕНТ:

Президент Ассоциации туризма Тверской области И.В. Шереметкер



САМООБСЛЕДОВАНИЕ – 2013. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СПО «ТВЕРСКОГО КОЛЛЕДЖА СЕРВИСА И ТУРИЗМА» ЗА 2013 год.

Самообследование ГБОУ СПО ТКСиТ имеет целью обеспечение достоверной информацией потребителей и заказчиков образовательных услуг: работодателей, местного сообщества, потенциальных абитуриентов и их родителей о результатах образовательной деятельности колледжа за 2011, 2012, 2013 годы.

Самоанализ и самооценка, проведённые в результате самообследования ГБОУ СПО ТКСиТ, являются основанием и практическим руководством к действию коллектива колледжа для дальнейшего развития образовательной организации.

© ГБОУ СПО ТКСиТ

С 19.10.2013 года по настоящее время Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей №48» переименован в «Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тверской колледж сервиса и туризма» распоряжением Правительства Тверской области от 13.08.2013 №396-рп «О переименовании», Приказом Министерства образования Тверской области № 129-к от 14.10.2013.

«Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тверской колледж сервиса и туризма» - далее по тексту - ГБОУ СПО ТКСиТ / колледж.

СОДЕРЖАНИЕ:

Введение	5
Основные сведения о колледже.....	5
Образовательные услуги.....	7
Общая характеристика контингента обучающихся.....	8
Краткая историческая справка.....	9
1 Анализ и оценка образовательной деятельности	11
1.1. Оценка результатов образовательной деятельности	12
1.1.1. Соответствие образовательных результатов выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.....	12
1.1.2. Соответствие образовательных результатов выпускников актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона. Востребованность выпускников...	14
1.1.3. Оценка качества обучения. Результаты профессиональных конкурсов и олимпиад.	18
1.2. Оценка организации и обеспечения образовательного процесса	22
1.2.1. Организация образовательного процесса.....	22
1.2.2. Кадровое обеспечение.....	24
1.2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	26
1.2.4. Обеспечение условий здоровьесбережения.....	28
1.2.5. Условия развития личности обучающихся.....	29
1.2.6. Материально-техническое обеспечение.....	35
1.3. Оценка управления образовательной организацией	37
1.3.1. Структура государственно-общественного управления.....	37
1.3.2. Нормативно-правовая база.....	39
1.3.3. Мотивация к повышению качества профессионального образования.....	39



1.3.4.	Программа развития.....	40
1.3.5.	Технологии управления.....	41
1.3.6.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования....	41
2	Критерии и целевые показатели эффективности образовательной деятельности	43
2.1	Целевые показатели и механизм оценки эффективности образовательной деятельности колледжа.....	44
2.2.	Результаты маркетингового исследования ГБОУ НПО ПЛ №48.....	48
2.3.	Реализуемые образовательные программы 2013-2014 учебного года.....	48
2.4.	Количество выпускников за 3 года. Дневное обучение	50
2.5.	Характеристика выпускников за 3 года.....	51
2.6.	Выполнение контрольных цифр набора.....	51
2.7.	Контингент обучающихся за 3 года.....	51
2.8.	Количество обучающихся по курсам на 30.06.2013.....	52
2.9.	Выпуск и отчисление обучающихся за 3 года.....	52
2.10.	Итоги проверки качества профессионального обучения в ходе промежуточной аттестации 2013-2014 год.....	52
2.11.	Результаты итоговой аттестации обучающихся по общеобразовательным предметам за 3 года (II и III курсы).....	53
2.12.	Результаты ЕГЭ за 3 года.....	54
2.13.	Итоги учебной и производственной практики.....	56
2.14.	Результаты участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.....	56
2.15.	Спортивные достижения.....	58
2.16.	Правовое воспитание, профилактика правонарушений и преступлений.....	59
2.17.	Сведения об устройстве выпускников за 3 года.....	60
2.18.	Трудоустройство выпускников за 3 года по профессиям.....	60
2.19.	Продолжение профессионального образования выпускников.....	60
2.20.	Информация, подтверждающая эффективность работы системы управления колледжа.....	61
2.21.	Основные локальные акты, определяющие организацию и порядок образовательного процесса.....	61
2.22.	Учебно-материальная база по ООП.....	62
2.23.	Учебно-материальная база теоретического обучения.....	62
2.24.	Учебно-материальная база производственного обучения.....	63
2.25.	Обеспеченность учебного процесса компьютерной техникой по корпусу I	64
2.26.	Обеспечение компьютерной техникой по корпусу II.....	65
2.27.	Кадровое обеспечение.....	66
2.28.	Обобщение и распространение положительного опыта работы за 2013 год....	72
2.29.	Договоры о сотрудничестве с предприятиями торговли и общественного питания	74
2.30.	Договоры о взаимодействии с профильными учреждениями профессионального образования.....	76
2.31.	Результаты внешнего контроля ОЦОКО.....	77
	Заключение	85
	Источники информации.....	87



ВВЕДЕНИЕ



Основные сведения о колледже

Миссия колледжа заключается в обеспечении качества профессионального образования по подготовке рабочих и служащих в сфере торговли, индустрии питания и туризма, удовлетворяющего запросы молодёжи и взрослого населения, содействующего развитию экономики региона.

Стратегической целью колледжа выступает развитие многопрофильной и многофункциональной профессиональной образовательной организации с развитой материально-технической базой, высокопрофессиональными кадровыми и информационно-методическими ресурсами, способной решать новые задачи профессионального образования Тверского региона и Российской Федерации.

ГБОУ СПО ТКСиТ создан с целью подготовки работников квалифицированного труда (рабочих, служащих) по всем основным направлениям общественно полезной деятельности на базе основного общего образования; по отдельным профессиям – на базе среднего (полного) общего образования.



Профессии:

260807.01. Повар, кондитер

260103.01. Пекарь

02.38.9. Коммерсант в торговле

100701.01. Продавец, контролер-кассир

031601.01. Агент рекламный

100114.01. Официант бармен

210801.01. Оператор связи

230103.02. Мастер по обработке цифровой информации

Учредителем ГБОУ СПО ТКСиТ является Министерство образования Тверской области. Адрес Учредителя: 170100, г. Тверь, ул. Советская, 23.

Полное наименование: государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тверской колледж сервиса и туризма».

Сокращенное наименование: ГБОУ СПО ТКСиТ.

Организационно-правовая форма – государственное бюджетное учреждение.

Тип: профессиональная образовательная организация.

Вид: колледж.

ГБОУ СПО ТКСиТ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, смету доходов и расходов, счета, в том числе лицевые счета в органах казначейства, открываемые в установленном законодательством порядке, гербовую печать, штамп с наименованием колледжа.

ГБОУ СПО ТКСиТ имеет лицензию министерства образования Тверской области на право осуществления образовательной деятельности: № 11 от 23.01.14., серия 69Л01, номер бланка 0000459, со сроком действия – «бессрочно».

Согласно свидетельству о государственной аккредитации серия 69А01 № 0000109, регистрационный № 4 от 227 января 2014 г, выданного министерством образования Тверской области, колледж имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца и на пользование печатью с изображением герба Российской Федерации. Срок действия свидетельства о государственной аккредитации до 14.05.15.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 серия 69 № 000442538 от 12 сентября 1995.

Управление ГБОУ СПО ТКСиТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тверской области, договором с Учредителем и Уставом колледжа.



Образовательные услуги



ГБОУ СПО ТКСиТ реализует основные профессиональные программы, осуществляет профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации по индивидуальным договорам с физическими лицами, проводит обучение безработных граждан по договорам с ГКУ Центром занятости населения г. Твери и Тверской области, заказам предприятий Тверской области.

ГБОУ СПО ТКСиТ в соответствии с действующей лицензией осуществляет профессиональное образование по следующим профессиям: повар, кондитер; пекарь; коммерсант в торговле; продавец, контролёр-кассир; официант, бармен; агент

рекламный; оператор связи; мастер по обработке цифровой информации, с установлением уровня образования и квалификации, [информационная справка №2](#).

Для взрослого населения в качестве дополнительного профессионального образования предлагается переподготовка (свыше 500 часов) и повышение квалификации рабочих (от 72 до 500 часов) по лицензированным профессиям. Профессиональная подготовка осуществляется по профессиям и специализациям: агент коммерческий, архивариус, делопроизводитель, калькулятор, секретарь руководителя, повар, кондитер, пекарь, продавец, контролер-кассир, пользователь 1С «Управление торговлей», оператор ЭВМ, кладовщик, горничная, бармен, официант, садовник, электромеханик по торговому и холодильному оборудованию, оператор заправочной станции. Срок обучения - от 2 месяцев до 5 месяцев.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) предоставляются условия для получения профессий и специальностей: мастер по обработке цифровой информации; компьютерные сети; повар, кондитер; повар; пекарь; сервис домашнего и коммунального хозяйства. Иногородним обучающимся с ОВЗ предоставляется общежитие. В ходе реализации регионального пилотного проекта государственной программы «Доступная среда» образовательным учреждением созданы современные условия профессионального образования для лиц с ОВЗ.

На фотографии: обучающаяся ГБОУ СПО ТКСиТ по профессии «Повар, кондитер»



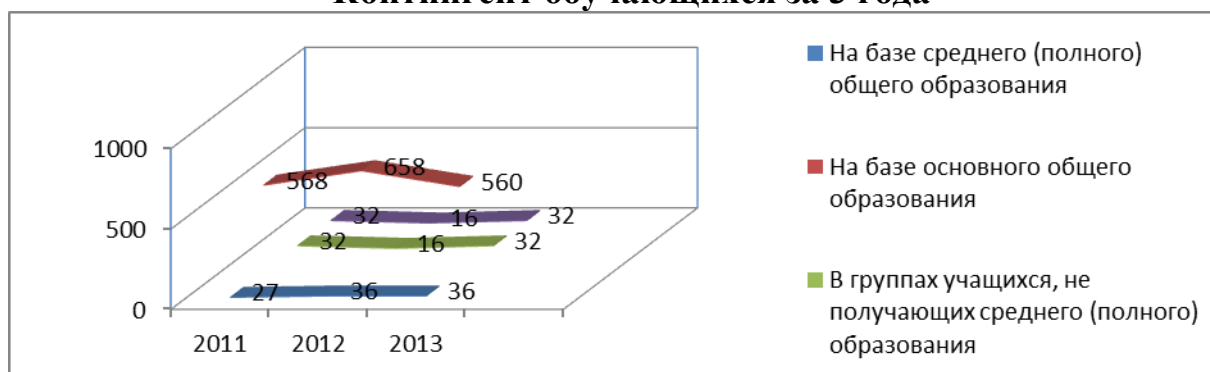
Общая характеристика контингента обучающихся

Основной контингент обучающихся колледжа составляет молодёжь из города Твери (80 %, 2013 г). Тверская молодёжь в основном представлена выпускниками средних общеобразовательных школ (более 20 школ ежегодно). Также в колледже обучаются выпускники школ близлежащих и дальних районов Тверской области: Калининского, Конаковского, Лихославльского, Старицкого, Оленинского, Пеновского, Селижаровского, Максатихинского и других.

Ежегодно число обучающихся меняется незначительно, с положительной динамикой роста: 528 обучающихся в 2011 году, 555 обучающихся в 2012 году, 585 человек в 2013 году (на декабрь текущего года). Доля обучающихся с получением среднего (полного) общего образования превышает 80%, [информационная справка №6](#), [диаграмма №1](#).

Диаграмма №1

Контингент обучающихся за 3 года



Наибольшее количество обучающихся составляют студенты в возрасте 16-20 лет – 95 %. Обучающиеся в возрасте 15 лет составляют 3,6 %, в возрасте 21 и 22 года – 1,4 %. Девушки составляют 63%, юноши – 37% . Доминирующее число обучающихся наблюдается по профессиям: повар, кондитер и коммерсант в торговле, [информационная справка №7](#).

Иногородним обучающимся предоставляется общежитие на 70 мест бесплатно. Все обучающиеся обеспечиваются бесплатными обедами. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы без неудовлетворительных отметок, получают стипендию. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы успешно, получают повышенную стипендию. Для желающих обучающихся, имеющих успехи в обучении, предоставляются рабочие места по осваиваемой профессии в вечернее время и в летний период.



Особую заботу колледж проявляет к обучающимся из малообеспеченных семей и детям, оставшихся без попечения родителей. Доля обучающихся из малообеспеченных семей в 2012 году составила 28%, в 2013 году – 26%. Доля обучающихся из неполных семей в 2012 году составила 51%, в 2013 году – 32%. Количество сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2013 году составило 48 человек, 8% от общего числа обучающихся. Обучающимся из малообеспеченных семей предоставляется материальная помощь ежегодно. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей: в дополнение к обязательным обедам обеспечиваются завтраками и ужинами, за выходные и праздничные дни получают денежную компенсацию, ежегодно получают дополнительную материальную поддержку на приобретение канцелярских товаров, обмундирования. Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, выделяются проездные билеты для проезда на городском общественном транспорте, обеспечивается организованная летняя занятость. При выпуске из колледжа дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, получают единовременное пособие и компенсацию вещевого обеспечения по установленным нормам.

Краткая историческая справка

ГБОУ СПО ТКСиТ имеет яркую, богатую историю.

В 1932 году на базе учебного комбината создана Школа торгово-кулинарного ученичества. С 1943 года Школа приобретает самостоятельность и в кратчайшие сроки готовит бухгалтеров и кулинаров на базе семи и десяти классов. С 1948 года Школе доверяют подготовку руководящих кадров – директоров магазинов.

В 1965 году Школе присваивают статус профессионально-технического училища при Управлении торговли. В 1969 году училище получает новое учебное здание на проспекте Победы.

В 1972 году училище становится средним, предоставляя обучающимся возможность получения полного общего среднего образования. С 1985 года училище включено в систему профтехобразования и приобретает статус СПТУ №48. В 1995 году СПТУ №48 одним из первых в регионе по достоинству обретает статус профессионального Лицея.

С февраля 2006 года на основании приказа департамента образования Тверской области ГОУ НПО ПЛ №48 начинает выполнять миссию Регионального Ресурсного Центра по подготовке рабочих кадров для торговли, индустрии питания и туризма (РРЦ).

С 2011 года Профессиональный лицей №48 реализует региональный пилотный проект государственной программы «Доступная среда».



В октябре 2013 года распоряжением Правительства Тверской области от 13.08.2013 №396-рп «О переименовании», Приказом Министерства образования Тверской области № 129-к от 14.10.2013 ГБОУ НПО ПЛ №48 переименован в «Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тверской колледж сервиса и туризма».

Сегодня ГБОУ СПО ТКСиТ:

- Крупное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тверской области – более 600 обучающихся, более 60 педагогических работников.
- Региональный ресурсный центр по подготовке рабочих кадров и специалистов для предприятий пищевой промышленности, общественного питания и сферы обслуживания.
- Победитель конкурсов инновационных образовательных программ среди учреждений НПО-СПО Тверской области –2010, 2011, 2013.
- Лидер в конкурсах по трудоустройству среди учреждений НПО/СПО - 2010, 2011, 2014.
- Победитель областных олимпиад среди обучающихся по профессиям «Повар, кондитер», «Продавец, контролер-кассир» - 2011, 2012, 2013.
- Победитель регионального конкурса студенческих команд «Дебют до востребования» - 2012, 2013.
- Призер торгово – туристического фестиваля «Купеческий караван» - 2010 – 1 место, 2011 – 3 место.
- Победитель Чемпионата России по кулинарии и сервису «Студенческий пир»: 2010 – золотая медаль, 2011 – серебряная медаль, 2012 – серебряная и бронзовая медали, 2013 - серебряная медаль.
- Призер X – Юбилейных Дельфийских игр России в номинации «Кулинарное искусство» - 2011 – серебряная медаль.
- Призер Открытого Чемпионата Москвы WorldSkills Russia по компетенции «Поварское дело» – 2012 – серебряная медаль.



На фотографии: Информационный центр ГБОУ СПО ТКСиТ; обучающиеся колледжа



Раздел 1.

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



1.1. Оценка результатов образовательной деятельности

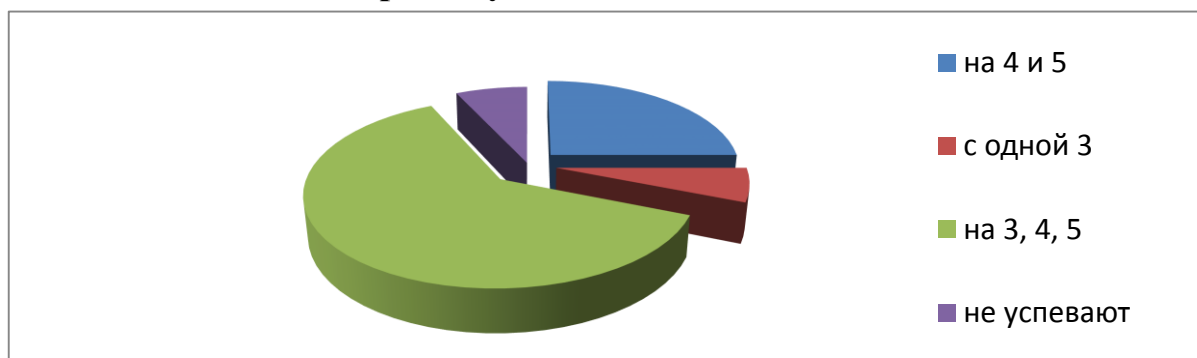
1.1.1. Соответствие образовательных результатов выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

За три отчётных года в ГБОУ СПО ТКСиТ успешно освоили образовательные программы, соответствующие требованиям ГОС и ФГОС и прошли итоговую аттестацию 800 человек, что на 196 больше в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Перечень образовательных программ 3013 года включает 10 наименований, главные из которых: «Повар, кондитер», «Коммерсант в торговле», «Продавец, контролер-кассир», «Мастер по обработке цифровой информации», «Агент рекламный» и другие, [информационная справка №2](#).

По данным промежуточной аттестации 2013-2014 года успеваемость обучающихся по предметам профессионального цикла составляет 93%, что является хорошим результатом. Высокое качество профессионального обучения («4» и «5») наблюдается по профессиям: повар - 47%; продавец, контролер-кассир - 43%; повар, кондитер - 56%; оператор связи - 78%; агент рекламный - 47%. Не достаточно высокое качество профессионального обучения наблюдается по профессиям: мастер по обработке цифровой информации 29%; официант, бармен 12%. Требования к оценке «4» и «5» соответствуют высокому, творческому уровню оценочной шкалы В.П. Симонова. Данные промежуточной аттестации 2013-2014 отражены в [диаграмме №2](#)

Диаграмма №2

Успеваемость и качество профессионального образования по данным промежуточной аттестации 2013-2014 года

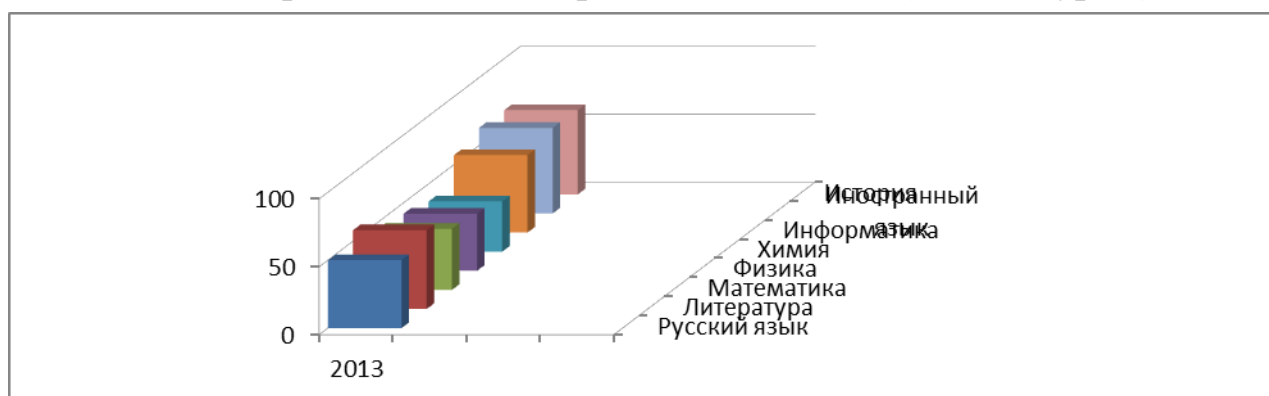




Результаты итоговой аттестации по общеобразовательным предметам в 2013 году показывают 100% усвоение образовательных программ по общеобразовательным дисциплинам, соответствующих ФГОС. Показатели качества знаний и умений в сравнении с предыдущим 2012 годом повысились: по русскому языку на 25%, по ОБЖ на 15%; по литературе на 14%; по иностранному языку на 11%; по географии на 5%; по истории на 3%. Результаты итоговой аттестации выпускников по общеобразовательным предметам в динамике за три года представлены в [информационной справке №10](#) и [диаграмме №3](#).

Диаграмма №3

Результаты итоговой аттестации обучающихся по общеобразовательным предметам за 3 года (II и III курсы)



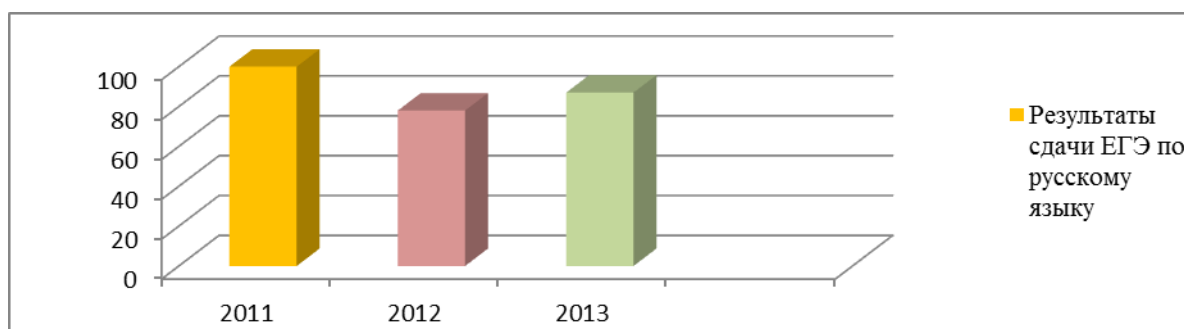
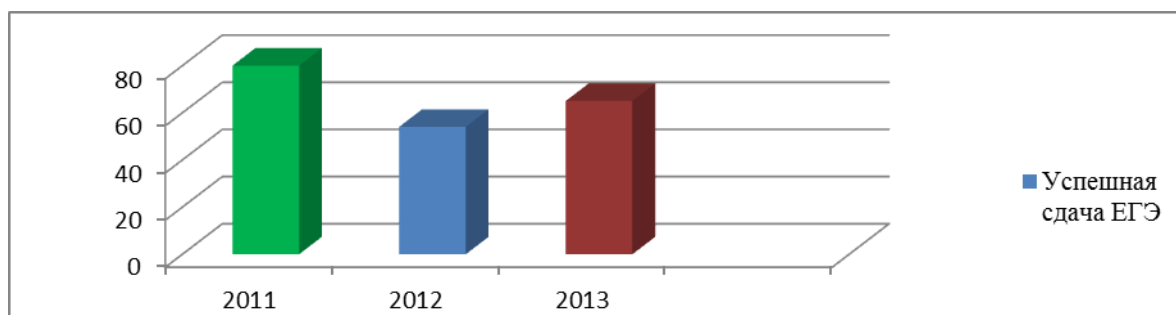
Число обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по общеобразовательным предметам в форме ЕГЭ, в 2013 году составило 8% от общего числа выпускников, что на 10% меньше в сравнении с предыдущим 2012 годом. Невысокий показатель участия обучающихся в ЕГЭ и невысокие результаты сдачи ЕГЭ объясняются высокой мотивацией выпускников к выходу на региональный рынок труда с использованием знаний и умений по приобретённой рабочей профессии. По результатам устного опроса обучающихся колледжа, участвующим в ЕГЭ, выяснилось, что около 50% участников ЕГЭ сдают экзамены не с целью дальнейшего продолжения профессионального образования, а «ради интереса» или «вместе с другом».

В 2011 году успешно преодолели минимальный уровень количества баллов 75% участников ЕГЭ, в 2012 году - 52%; в 2013 году – 60%, [диаграмма №4](#). За три отчетных года стабильно высокие показатели сдачи ЕГЭ по критерию преодоления минимального уровня количества баллов наблюдается по русскому языку, биологии, обществознанию. По русскому языку преодолели минимальный уровень: в 2011 году – 100%; в 2012 году – 78%; в 2013 году – 88%, [информационная справка №11](#), [диаграмма №4](#)



Диаграмма №4

Результаты ЕГЭ за 3 года



Анализ результатов прохождения учебной и производственной практики показывает стабильно высокий уровень освоения профессиональных компетенций, определённых ФГОС: 100% за отчетный период 2011, 2012, 2013 г., [информационная справка №12](#).

Количество отчисленных обучающихся от общего числа обучающихся в 2013 году составляет 5%, что на 1% меньше в сравнении с предыдущим 2012 годом. Доля отчисленных обучающихся по неуважительным причинам в отчетные 2011, 2012 и 2013 годах составляет не более 1%, [информационная справка №8](#).

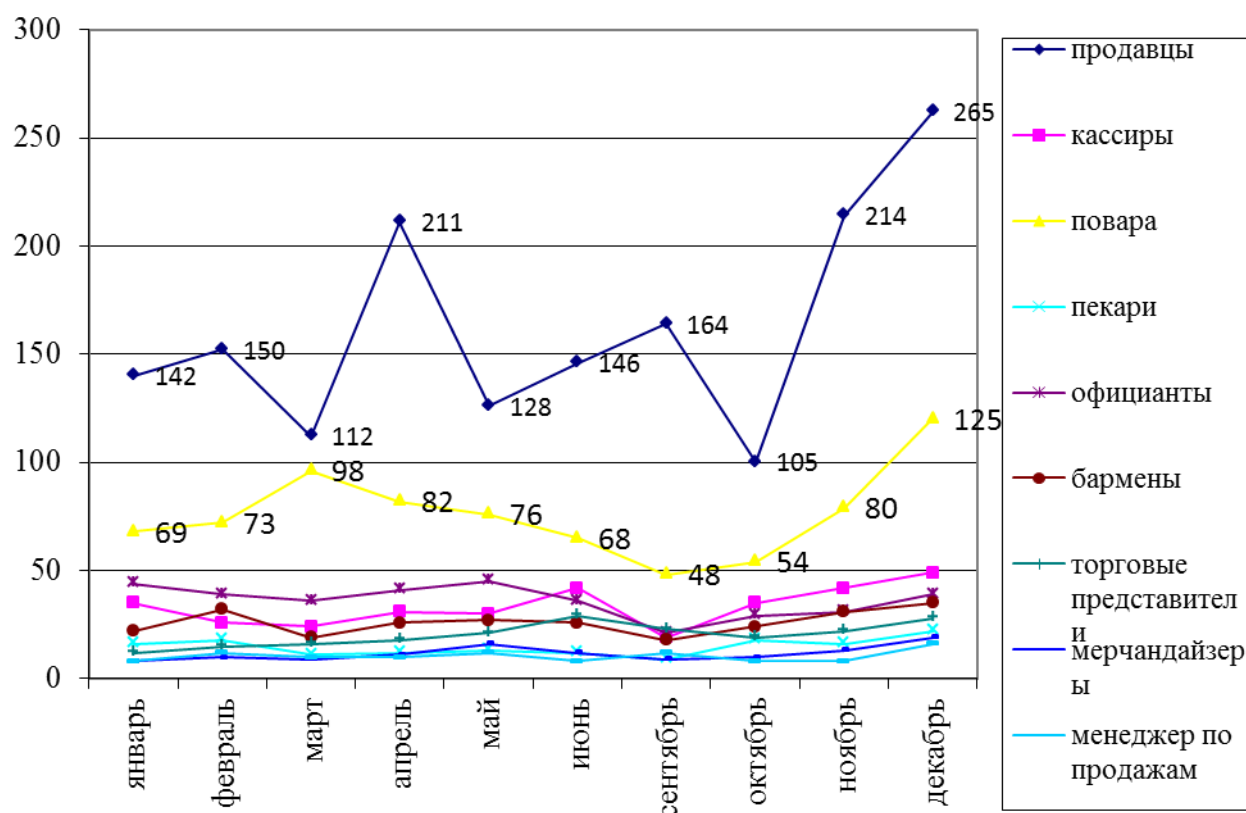
1.1.2. Соответствие образовательных результатов выпускников актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона.

Профессиональное обучение, подготовка рабочих кадров для торговли, индустрии питания и туризма выполняется с учётом потребностей предприятий города и области, выявляемых в результате мониторингового исследования службой маркетинга колледжа. Итоги мониторингового исследования службы маркетинга за отчетный период показывают востребованность на региональном рынке труда профессий: продавец, контролер-кассир, повар, [диаграмма №5](#)



Диаграмма №5

Результаты мониторингового исследования



За три отчётных года подготовлено 488 выпускника. По профессии «Повар, кондитер» – 289 человек (59%); по профессии «Продавец, контролёр, кассир» – 13 человек (3%); по профессии «Коммерсант в торговле» - 129 (26%); по профессии «Повар» – 31 человека (7%); по профессии «Администратор» – 13 человек (3%), «Официант, бармен» - 11 (2%), [информационная справка №3](#), [диаграммы №6](#), [№7](#).

Диаграмма №6

Количество выпускников за 3 года

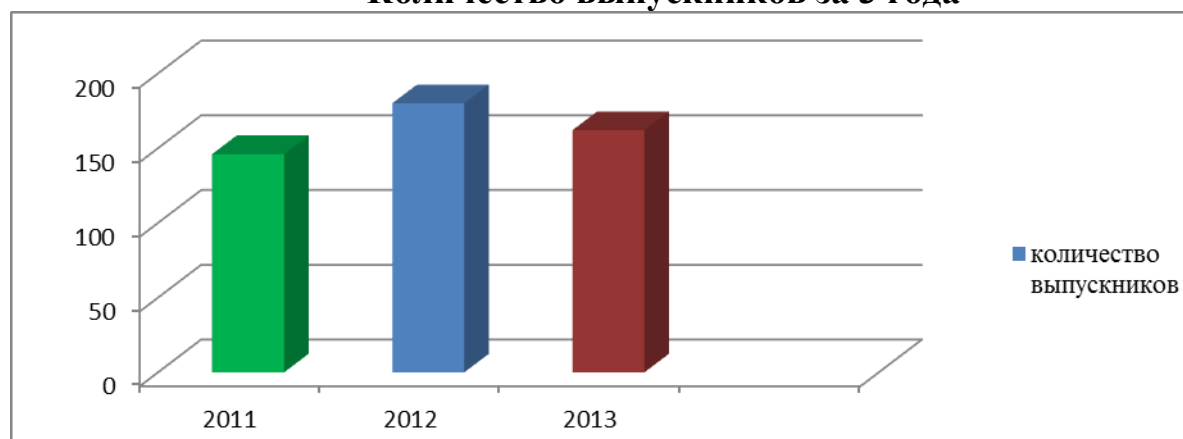
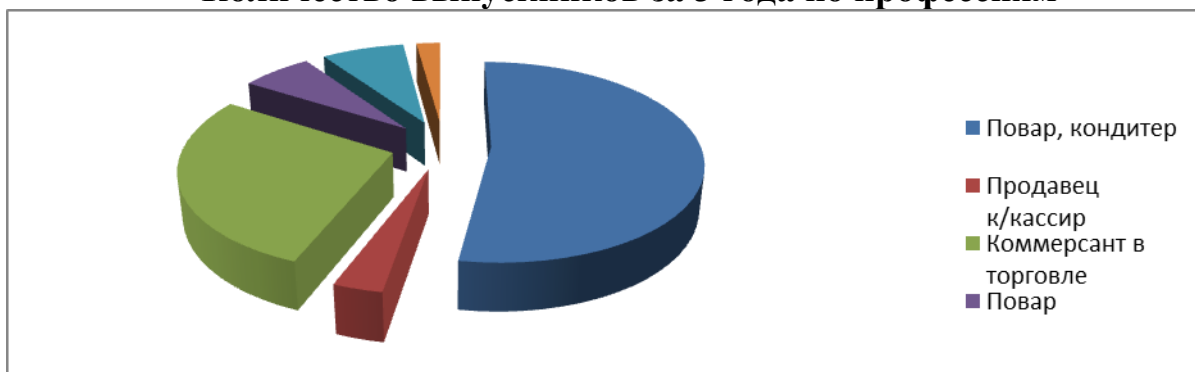




Диаграмма №7

Количество выпускников за 3 года по профессиям

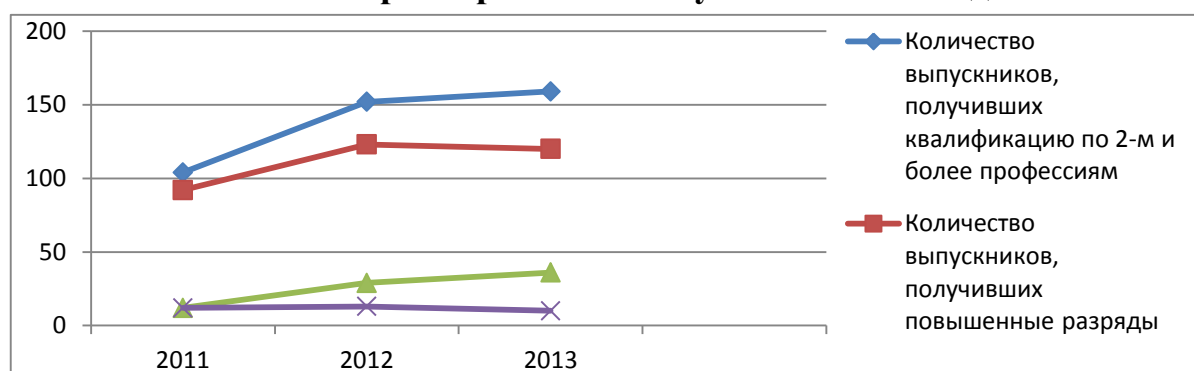


За три отчётных года количество выпускников, получивших квалификацию по 2-м и более профессиям, составляет: в 2011 году – 104 человека; в 2012 году – 152 человека; в 2013 году – 159 человек. Количество выпускников, получивших повышенные разряды, составляет: в 2011 году – 92 человека; в 2012 году – 123 человека; в 2013 году – 120 человек, [информационная справка №4, диаграмма №8](#)

Выпускников, получивших пониженные разряды и не прошедших итоговую аттестацию – нет.

Диаграмма №8

Характеристика выпускников за 3 года

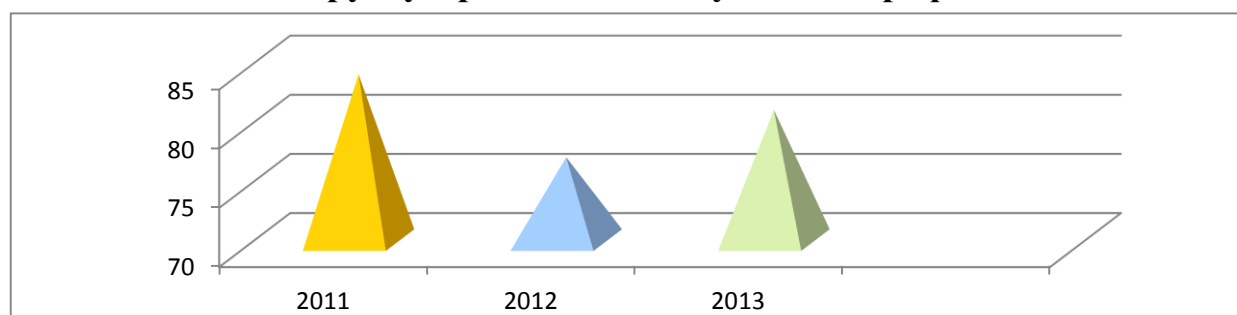


За три отчетных года показатель трудоустроившихся выпускников составляет 100%, [информационная справка №16](#). Трудоустроены по полученной профессии: в 2011 году – 84%; в 2012 году – 77%; в 2013 году – 81%, [диаграмма №9](#).



Диаграмма №9

Трудоустройство по полученной профессии



Устройство выпускников по заявкам работодателей в числе более 90% иллюстрирует высокую востребованность выпускников колледжа на рынке труда, [информационная справка №17](#). Наибольшее количество рабочих мест для выпускников колледжа предоставляется ежегодно на таких предприятиях, как ООО «Тверской продукт», ООО «Орион пищепром»; ООО «Директ Стар»; ЗАО «Хлеб», ОАО «Волжский пекарь», кафе, рестораны, бары, столовые.

Число выпускников колледжа, продолживших обучение на последующих ступенях профессионального образования, в сравнении с предыдущем 2012 годом осталось на прежнем уровне – 4 человека. Обучение на последующих уровнях профессионального образования выпускников колледжа представлено в [таблице №1](#)

Таблица №1

Продолжение профессионального образования выпускников

Продолжение образования	2011	2012	2013
Продолжают обучение в СУЗах и ВУЗах	6 чел 4%	4 2%	4 2%

Карьерный рост выпускников колледжа подтверждает соответствие образовательных результатов выпускников актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона. Карьерный рост выпускников иллюстрируется их успехами в самостоятельной профессиональной деятельности, к примеру: в 2012 году: Давбер Александр – старший повар ресторана «Березовая роща», Столярова Лидия – шеф-повар кафе СВ, Быкова Ирина – менеджер по продажам ОАО «Тверской мясокомбинат». В 2013 году: Дроздова Ксения – менеджер ООО «Дельта Плюс», Крайнов Максим – Су-шеф ресторана ОО «Лавво» г. Тверь, Гринвильд Стас – повар ресторана «Mamonts», Петрова Екатерина – продавец-консультант магазина «Oodji», Ерёмина Жанна – продавец-консультант магазина ООО «Виал - 2000».



1.1.3. Оценка качества обучения. Результаты профессиональных конкурсов и олимпиад.

Оценка качества обучения осуществляется средствами внутреннего и внешнего контроля. Внутренний контроль представлен системой мониторинга качества профессионального обучения, включающего административный контроль, взаимоконтроль и самоконтроль педагогов. В арсенале колледжа: индивидуальные, групповые, фронтальные формы контроля; вводный, текущий, итоговый типы контроля; устный, письменный, с использованием ИТ технологий виды контроля.

Внешняя экспертная оценка образовательной деятельности колледжа осуществляется работодателями и ГБУ ТО ЦОКО. В 2013 году по результатам мониторингового исследования ГБУ ТО ЦОКО показатель качества сформированности профессиональных компетенций обучающихся по профессии «Коммерсант в торговле» и «Повар, кондитер» составил в пределах 90-100%, уровень освоения общеобразовательных дисциплин в пределах 43-71%, [информационная справка №30](#), [диаграммы №№10,11](#)

Диаграмма №10

Результаты внешнего мониторинга по профессии «Коммерсант в торговле» и «Повар, кондитер»

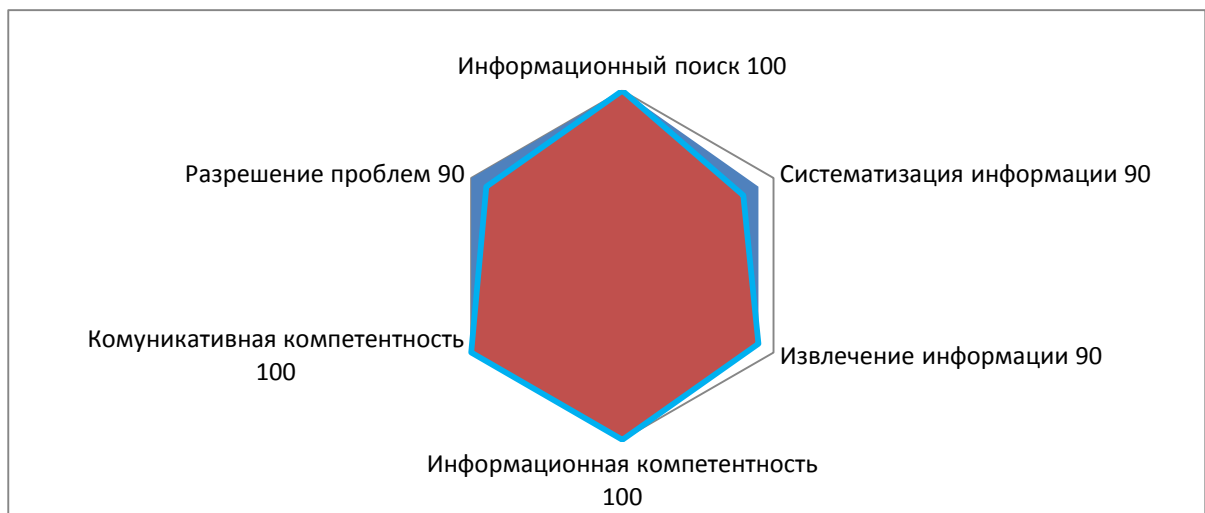




Диаграмма №11

**Результаты внешнего мониторинга
по общеобразовательным дисциплинам**



Качество обучения оценивается в ходе участия обучающихся в профессиональных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, где предоставляется возможность публично продемонстрировать профессиональное мастерство и творческий подход в деле.

Результаты профессиональных конкурсов

Результаты участия обучающихся в профессиональных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях за отчетный период:

Областные конкурсы профессионального мастерства:

- 2012, 2013 г.: «Лучший повар» - 1 место

Московский чемпионат по кулинарии и сервису среди юниоров в Москве:

- 2010 г. – дипломанты в номинациях «Холодная закуска в европейском стиле», «Художественное оформление десерта», «Тематический стол»;
- 2011 г. – дипломанты в номинациях «Холодная закуска в европейском стиле», «Художественное оформление десерта», «Тематический стол».

Всероссийские конкурсы.

- 2010 г. – Диплом Девярых молодежных Дельфийских игр России.
- 2010 г. – Золотая медаль на X Чемпионате России по кулинарии и сервису «Студенческий пир» на Международной выставке «ПИР. Индустрия гостеприимства»
- 2011 г. – Чемпионат России по кулинарии и сервису «Студенческий пир» - серебряная медаль
- 2012 г. - «Студенческий пир» - серебряная медаль, бронзовая медаль
- 2013 г. - «Студенческий пир» - серебряная медаль, бронзовая медаль
- 2013 г. – WorldSkillsRussia – серебряная медаль



Сведения об участии обучающихся в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства в 2013 – 2014 учебном году:

Региональные:

- Областной конкурс социальной рекламы рабочих профессий «Мастера Верхневолжья» (Комитет по делам молодежи Тверской области), участие.
- Конкурс социальной рекламы, посвященный зимним олимпийским играм 2014 Сочи, участие.
- Затулина Екатерина, № 1-68 – диплом 2 степени, Кульбин Павел, Кодиров Абубакар, Смирнов Артем, Затулина Е. – диплом 1 ст. Ермолаева Н. диплом 1 ст., Мулладжанова Шохиста -1 и 2 степени, Затулина Е. Мулладжанова Ш., Зубенко Ю. -участники
- «Дебют до востребования» - 5 победителей: лучшая горничная - Александра Демакина (гр.2-57); лучшие официанты — Рузана Азаева, Людмила Золотова, Антон Зорин и Колесова Екатерина (гр. 2-64).
- Областная олимпиада по профессии «Повар, кондитер» - гран при (Жукова Е. гр. 1-6П).

Всероссийские:

- Молодежный Чемпионат России по кулинарии и сервису «Студенческий пир» - серебряная медаль в номинации «Ресторанный десерт» (Чапурина Нелли, гр.3-53, Сысоева Т.И.); участие в номинации «Мясное блюдо» Крайнов Максим – 3-52 - диплом, «Куриное царство» Усупов Алик – гр. 3-53(мастера п/о Смирнова С.В., Лапочкина М.Н.) – диплом; номинация «Обслуживание» - Львов Николай – гр. 2-64 (Бронзовая медаль, «Складывание салфеток» - Колесова Екатерина гр. 2-64 (диплом), «Самый активный официант» - Золотова Людмила гр. 2-64 (диплом).
- Первый Открытый Чемпионата Москвы по профессиональному мастерству WorldSkillsRussia, Крайнов Максим (серебряная медаль в компетенции «Поварское дело»), Иванов Сергей и Усупов Алик – дипломы участников.
- I Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Национальный чемпионат WorldSkills Russia – 2013» по компетенции «Поварское дело» Тольятти -
- Жукова Елизавета, обучающаяся 1 курса лицея по профессии «Повар, кондитер – 13 место (из 39)
- Всероссийский заочный конкурс технического творчества молодежи «Талант, технологии, творчество – 3Т. Digital Creator» в номинации «Новые идеи»- «Техническая новинка» об-ся группы 1-68 Орлова Ксения –прошла в полуфинал
- Третий Всероссийский конкурс социальной рекламы «Новый взгляд» номинация «Социальный плакат» - диплом.



Международные:

- Международная олимпиада профессионального мастерства обучающихся в учреждениях ВПО и СПО по направлению «Основы сетевых технологий» памяти преподавателя колледжа Аверина В.Г. Смирнов Артём и Орлова Ксения – сертификат участника.



На фотографиях: победители конкурса: «Дебют до востребования»-2013, организованного Ассоциацией туризма Тверской области, гостиничным комплексом «Тверь Парк Отель» и комплексом отдыха «Завидово» и победители конкурса «Светлая седмица»-2013 по профессии «Повар, кондитер», среди студентов МТКП РГТЭУ и ТКСиТ.

Вывод:

Сформированная структура и содержание подготовки рабочих кадров обеспечивают качество подготовки рабочих кадров, гарантию реализации ФГОС и ориентированы на имеющийся спрос на образовательные услуги Тверского региона.

Образовательные результаты подготовки рабочих кадров планируются и осуществляется на основе требований ФГОС, анализа ресурсных возможностей колледжа и прогнозирования перспектив спроса на рынке труда рабочих кадров индустрии питания и гостеприимства.



1.2. Оценка организации и обеспечения образовательного процесса

1.2.1. Организация образовательного процесса

Ведущим показателем эффективной организации образовательного процесса ГБОУ СПО ТКСиТ является ежегодное выполнение госзадания, в том числе, выполнение контрольных цифр набора обучающихся. В отчетный период наблюдается выполнение контрольных цифр набора обучающихся, [таблица №2](#)

Таблица №2

Выполнение контрольных цифр набора

2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год	
контрольная цифра	факт	контрольная цифра	факт	контрольная цифра	факт
230	236	285	273	252	241

Выполнение контрольных цифр набора обучающихся основано на отлаженной профориентационной работе колледжа среди обучающихся школ. Профориентационная работа колледжа представляет собой слаженную систему многочисленных мероприятий с использованием инновационных технологий. Взаимодействие колледжа с общеобразовательными учреждениями имеет договорную основу и проводится по авторской программе «Твой выбор». Программа рассчитана на выпускников 9-х и 11-х классов МОУ СОШ и их родителей, включает график посещений классных часов и родительских собраний МОУ СОШ, систему профориентационных мероприятий (выступления, презентации, выставки, мастер-классы). Колледж ежегодно участвует в ярмарке образовательных услуг и вакансий и учебных рабочих мест «Твой выбор», «Радуга профессий», организуемой Центром занятости населения города Твери на базе Дворца творчества детей и молодежи и ДК «Химволокно».

Важным показателем успешной организации образовательного процесса ГБОУ СПО ТКСиТ является качество подготовки выпускников. Системное обеспечение качества подготовки выпускников прослеживается в [таблице №3](#)



Таблица №3

Характеристика выпускников за 3 года

Показатели:	Количество выпускников		
	2011 г	2012	2013
Количество выпускников, получивших квалификацию по 2-м и более профессиям	104	152	159
Количество выпускников, получивших повышенные разряды	92	123	120
Количество выпускников, получивших установленные разряды	12	29	36
Количество выпускников, получивших пониженные разряды	--	--	--
Количество выпускников, получивших дипломы с отличием	12	13	10
Количество обучающихся, не прошедших итоговую аттестацию	-	-	-

Значимым показателем организации образовательного процесса ГБОУ СПО ТКСиТ выступает число правонарушений и преступлений, совершенных воспитанниками колледжа. За 2013 год правонарушение совершил 1 обучающийся. Динамика количества обучающихся, поставленных на учет, отрицательная: в 2013 году на учете состоят на 10 человек меньше, чем в предыдущем 2012 году, [таблица №4](#)

Таблица №4

Правовое воспитание, профилактика правонарушений и преступлений

	2011-2012 уч. г.	2012-2013 уч. г.	2013 -2014 уч. г.
Количество преступлений, совершенных учащимися ПУ,ПЛ	3	4	1
Состоят на учете	31	34	21

Одним из главных показателей грамотной организации образовательного процесса является взаимодействие профессиональной образовательной организации с работодателями.

ГБОУ СПО ТКСиТ имеет более 70 двусторонних договоров о сотрудничестве с предприятиями торговли, индустрии питания и туризма: с ОАО «Волжский пекарь», ЗАО «Хлеб», ООО «Орион Пищепром», Тверской пивоваренный завод, ООО «РИТМ - 2000», ООО «Тверской продукт», ООО «Магнит», ООО Тверь Парк Отель ресторан «Березовая роща», ООО ресторан «Волга», ООО «Отель Оснабрюк», ООО «Волга», ООО «Трест общественного питания, ЗАО загородный комплекс «КОМПЬЮТЕРИЯ», ООО «Турист-Сервис» и другими социальными партнёрами. В решении вопросов управления и повышения качества подготовки работников индустрии гостеприимства колледж активно взаимодействует с Ассоциацией туризма Тверской области www.tourism-tver.ru.



Работодатели активно участвуют в подготовке рабочих кадров, обеспечивая обучающимся производственную практику на своей базе. В 2013 году количество предприятий, предоставляющих места для прохождения производственной практики обучающихся, составляет 77, [информационная справка №28](#). За три года 100% выпускников по всем профессиям проходили производственную практику на предприятиях. Предприятия предоставляли оплачиваемые и неоплачиваемые рабочие места. Удельный вес оплачиваемых рабочих мест колеблется в пределах от 30% до 100%.

Предприятия-партнеры содействуют в трудоустройстве выпускников колледжа. На основании заявок работодателей на трудоустройство в 2013 году 100% выпускников были трудоустроены (без учёта призывников Вооружённых сил, ушедших в отпуск по уходу за ребёнком и переехавших на другое место жительства в другой город и лиц с ОВЗ).

Совместно с работодателями колледж разрабатывает содержание рабочих программ, доля образовательных программ, разработанных и утверждённых работодателями, составляет 100%. Совместно с работодателями проводятся конференции и круглые столы по актуальным вопросам профессионального образования. Социальные партнёры выступают в качестве членов жюри на лицейских и областных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства. Социальные партнёры проводят профориентационную работу, активно участвуя в мероприятиях Дня города, мероприятиях профессионального лицея «День открытых дверей», предоставляют материалы и продукты своего производства для учебных целей и участия во всероссийских конкурсах, участвуют в повышении квалификации мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин.

За подготовку конкурентоспособных выпускников и победу в конкурсах трудоустройства колледж имеет грамоты и благодарности ГУ ДОД Центра технического творчества НПО Тверской области, Центра занятости населения города Твери.

За качество работы и профессионализм выпускников колледж имеет более 50 благодарственных писем работодателей. От благодарных выпускников лицей хранит многочисленные отзывы и благодарственные письма, более 50 ежегодно.

1.2.2. Кадровое обеспечение

На 20.12.13. общее количество педагогов ГБОУ СПО ТКСиТ составляет 46 человек, [информационная справка №26](#). Из них: преподавателей общеобразовательных дисциплин – 15 человек; преподавателей специальных дисциплин – 11 человек; мастеров



производственного обучения – 13 человек. В штате педагогических работников ГБОУ СПО ТКСиТ состоят 7 педагогов: педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, педагог-организатор ОБЖ, воспитатель общежития, руководитель физического воспитания, методист. Подготовку квалифицированных рабочих и служащих осуществляют 39 преподавателей и мастеров производственного обучения, из них 100 % работают в штате ГБОУ СПО ТК СиТ.

Доля педагогических работников с высшим образованием от общего числа педагогов составляет 85%. Доля мастеров производственного обучения с высшим образованием от общего числа мастеров составляет 10%, со средним специальным – 90%. Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, составляет 95 %.

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения с квалификационными категориями составляет 67%, с высшей квалификационной категорией – 43%. Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания составляет 40%.

Доля педагогов, прошедших курсовое обучение на базе Тверского областного института усовершенствования учителей и стажировку на базах предприятий индустрии гостеприимства Тверской области за 2013 год составляет 85 %.

Кадровое обеспечение ГБОУ СПО ТКСиТ полностью соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в области образования.

В 2012-2013 учебном году прошли аттестацию и защитились на категорию

- высшую – 5 преподавателей и мастеров п/о;
- 1 категорию – 3 преподавателя;
- на соответствие должности – 7 преподавателей и мастеров п/о.



На фотографии: проведение урока математики с использованием индивидуально-ориентированной системы обучения; преподаватель – Стасюк М.А.



1.2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд

Общий библиотечный фонд колледжа составляет 36 031 единиц хранения, из них учебники и учебные пособия по учебным дисциплинам общепрофессионального и профессионального цикла составляют 70%, учебники и учебные пособия по предметам общеобразовательного цикла составляют 30%.

Фонд методической литературы составляет 500 единиц. Дополнительная литература, справочная литература, художественная литература составляет 20000 единиц.

Количество учебников (учебных пособий) на одного обучающегося в библиотечном фонде составляет 40 единиц.

Объем фонда основной учебной литературы с грифом Минобразования РФ и начального профессионального образования составляет 70 % от всего фонда. Пополнение книжного фонда осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных источников.

Обеспечение доступа к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) по профессиям:

Повар:– 100%; Продавец:– 40%; Официант, бармен: – 100%; Мастер по обработке цифровой информации: – 100%; Агент рекламный – 40%; Пекарь – 80%; Оператор связи – 80%.

Доступ обучающихся к справочно-библиографическим и периодическим изданиям: Повар – 100%; Продавец – 100%; Официант, бармен – 100%; Мастер по обработке цифровой информации: – 30%; Агент рекламный – 20%; Пекарь – 20%; Оператор связи – 15%.

Разработка учебно-методического материала и предоставление методических ресурсов в общее пользование

За 2011 – 2013 годы педагогический коллектив имеет: более 30 публикаций международного, Всероссийского, регионального уровней более 35 частей с выступлениями в конференциях, форумах международного, Всероссийского, регионального уровней; выпуск более 10 методических пособий; более 20 частей в педагогических профессиональных конкурсах Всероссийского и регионального уровней; более 50 открытых уроков с использованием новых образовательных технологий; является организатором проведения более 30 образовательных мероприятий областного значения, информационная справка №27.

Взаимодействие и обмен образовательными ресурсами происходит на договорной основе. ГБОУ СПО ТКСиТ как РРЦ заключил 25 договоров с профильными образовательными организациями Тверской области, информационная справка №29.



Информатизация образовательного процесса

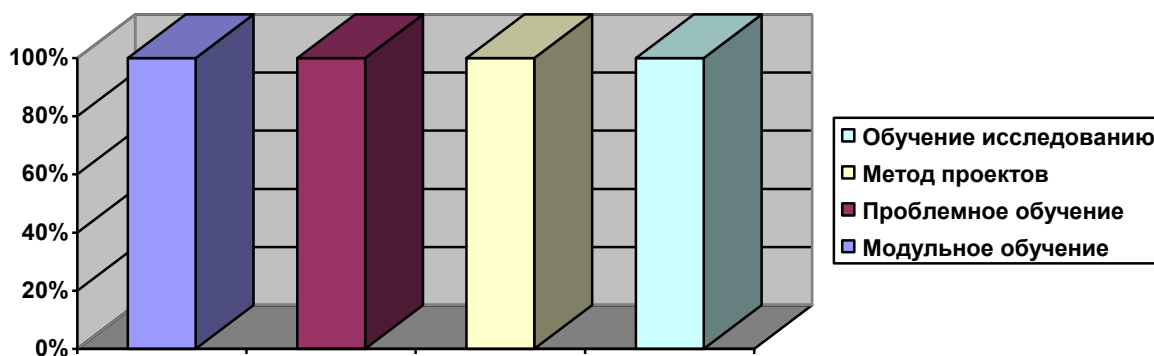
Колледж имеет сформированную информационно образовательную среду, находящуюся в состоянии постоянного совершенствования. Состояние образовательного процесса на 2013 год: ПК на 100 обучающихся - 23. Компьютерных классов, оснащенных обновленным программным оборудованием – 3, учебно-производственная мастерская «Информационный центр». ПК, подключенных к сети Интернет – 135 ПК, колледж покрыт сетью Wi-Fi. В связи с покрытием учебного корпуса сетью Wi-Fi обучающиеся имеют постоянный доступ к сети Интернет. Интерактивные доски, мультимедийные установки в наличии. Наличие сайта- www.proftoyou.ru, поддерживается в актуальном состоянии.

Использование технологий развивающего обучения

Развитие профессиональных и общих, ключевых компетенций осуществляется средствами технологий развивающего обучения. В колледже используются: проблемное обучение (математика, физика, русский язык, литература, учебные дисциплины общепрофессионального цикла, междисциплинарные курсы), обучение исследованию на уроках (химия, география, история, обществознание), метод проектов (биология, экология), кейс-методы (литература, история, учебные дисциплины общепрофессионального цикла, междисциплинарные курсы), модульное обучение (учебная практика). Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, использующих технологии развивающего обучения составляет 70%. Доля преподавателей и мастеров, применяющих новые информационные технологии в учебном процессе, составляет 100%. Процентное выражение использования освоенных технологий развивающего обучения в 2013 году представлено в диаграмме №12

Диаграмма №12

Использование освоенных технологий развивающего обучения в 2013 году.





1.2.4. Обеспечение условий здоровьесбережения

Организация питания и медицинского обслуживания

В ГБОУ СПО ТКСиТ имеется столовая на 100 посадочных мест. Все обучающиеся пользуются горячим питанием. Организовано отдельное трехразовое питание для детей-сирот, находящихся на полном государственном обеспечении.

В колледже имеется медицинский блок, состоящий из смотрового и процедурного кабинета, оборудованных необходимыми медицинскими средствами и оборудованием для оказания экстренной помощи. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинским работником (фельдшер) на основе договора с муниципальным учреждением здравоохранения «Городская больница №6». Медицинский работник ведет прием обучающихся с признаками заболевания или нуждающихся в срочной медицинской помощи, при необходимости направляет их к специалистам или вызывает скорую помощь. Медицинский работник ведет санитарно-просветительскую работу среди обучающихся и инженерно-педагогических работников; планирует и осуществляет проведение профосмотров, профпрививок, постановку туберкулиновых проб; осуществляет наблюдение больных находящихся на диспансерном учёте; осуществляет контроль за санитарным состоянием пищеблока, учебных помещений, общежития.

Обеспечение безопасности образовательной среды

Условия образовательной среды в колледже соответствуют требованиям Госсанэпиднадзора и требованиям Государственной противопожарной службы. В целях обеспечения оперативного реагирования при возникновении пожара, все помещения учебного здания и общежития оборудованы автоматической пожарной сигнализацией. Смонтирована система речевого оповещения людей о пожаре. Учебный корпус и общежитие снабжены тревожной кнопкой. На всех этажах колледжа установлена видеосвязь, обеспечивающая безопасность передвижения обучающихся. Лестницы, коридоры, внешние и внутренние входные двери обеспечивают комфорт передвижения для всех обучающихся, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В колледже работает методический кабинет «Здоровье», который включает лабораторию исследований, кабинет психологической разгрузки, лекторий «Путь к успеху, карьерному росту, качеству жизни», «Школу доверия». Психолого-педагогической службой колледжа проводится большая работа по воспитанию культуры здоровья и профилактике вредных и опасных привычек обучающихся. Во время уроков преподаватели и мастера производственного обучения проводят подробные инструкции по правилам



техники безопасности и СанПиН, обеспечивающие грамотное поведение обучающихся на уроках и учебной и производственной практике. Службой «Безопасности жизнедеятельности» проводится системная работа по тренировке эвакуации обучающихся и педагогов из здания, проводятся инструктажи по технике безопасности, правилам поведения в условиях угрозы здоровью и жизни.

1.2.5. Условия развития личности обучающихся

Дополнительное профессиональное образование

Учебный центр профессиональных квалификаций по подготовке рабочих кадров и специалистов для предприятий пищевой промышленности, общественного питания и сферы обслуживания, структурное подразделение колледжа (далее - Центр) предоставляет обучающимся возможность в получении дополнительной профессии. На базе Центра осуществляется профессиональная подготовка по профессиям и специализациям торговли, индустрии питания и туризма: агент коммерческий, архивариус, делопроизводитель, калькулятор, секретарь руководителя, повар, кондитер, пекарь, продавец, контролер-кассир, пользователь 1С «Управление торговлей», оператор ЭВМ, кладовщик, горничная, бармен, официант, садовник, электромеханик по торговому и холодильному оборудованию, оператор заправочной станции с получением документа государственного образца.

Срок обучения - от 2 месяцев до 5 месяцев. Обучение осуществляется на платной основе. Доля обучающихся ГБОУ НПО ПЛ №48, получивших вторую, третью профессию на базе Центра образования взрослых, в 2012 году составляет 15% от числа всех обучающихся.

Центр сертификации профессиональных квалификаций рабочих кадров, структурное подразделение колледжа, предоставляет возможность



На фотографиях: работа Учебного центра профессиональных квалификаций по подготовке рабочих кадров и специалистов; мастер производственного обучения Осипова Л.А.



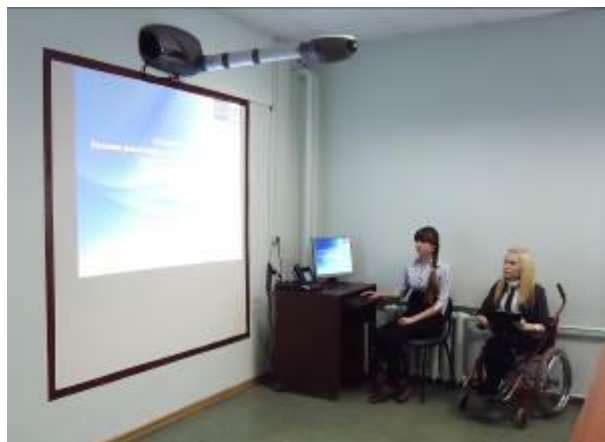
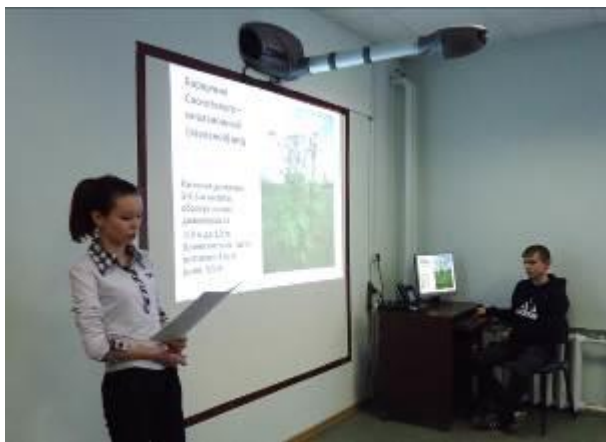
обучающимся провести внешнюю экспертизу и документально подтвердить освоение дополнительных профессиональных компетенций, приобретённых в форме дополнительной учебной деятельности.

Лаборатория «Профи», структурное подразделение Учебно-производственного центра колледжа совместно со Службой спорта и туризма колледжа предоставляют обучающимся колледжа учебно-консультационные занятия: «Секреты кондитерского искусства», «Коллекция идей», «Деловое образование», «Искусство карвинга», «Основы профессионального творчества», «Основы карьерного роста», «Проектная деятельность», «Фантазии из соленого теста», «Лаборатория вкуса», «ОБЖ», «Экология и валеология», Проектная деятельность, «Новые производственные технологии (в торговле, кулинарии)», «Краеведение», «Электронный музей колледжа», «Автоматизация предприятий индустрии питания», «Японская кухня», «Здоровое питание», «Этика и психология семейных отношений», клуб «Электорат», «Волейбол», «Атлетическая гимнастика», «Силовая подготовка», «Гимнастика», «Настольный теннис», «Футбол», «Мини-футбол», «Шашки», «Шахматы», «Легкая атлетика», «Баскетбол», «Лыжные гонки», «Туризм».

Доля обучающихся, получивших дополнительные профессиональные компетенции, в 2013 году составила 75%.

Развитие проектно-исследовательских умений

Развитие проектно-исследовательских умений обучающихся осуществляется с целью развития общих компетенций и повышения конкурентоспособности выпускников. Защита проектных и исследовательских работ проводится на ежегодной научно-практической конференции «К профессиональным вершинам!», на Фестивале видеопроектов «Серебряная Ника». Доля обучающихся, включенных в исследовательскую деятельность, в 2013 году увеличилась до 40%.



На фотографиях: защита проектов на НПК «К профессиональным вершинам!» - 2013



Результаты участия обучающихся в конкурсах проектов и творческих конкурсах:

Региональные:

- Региональный этап Всероссийского студенческого форума под эгидой Министерства образования и науки Российской Федерации. Победа в номинации «Развитие среды».
- 46-й областной фестиваль-конкурс «Земля Тверская» ГБУК «Тверской областной Дом народного творчества», Управление культурой муниципальных образований. Победа в номинации «Социальная работа».
- Областной фестиваль художественного творчества учащихся и работников учреждений НПО. Участие: 2011 год: 157 человек; 2012 год: 161 человек; 2013 год: 163 человека.
- Областная выставка технического и декоративно-прикладного творчества, 19 участников.. Почетная грамота министерства образования Тверской области, ГУ ДОД ЦТТ НПО.

Всероссийские:

- IV Тверской межрегиональный кинофестиваль «Детское кино-детям». Победа в номинации «Лучшая актёрская работа».
- Участие во Всероссийском студенческом форуме под эгидой Министерства образования и науки Российской Федерации в г. Санкт-Петербург, диплом участника.
- Международный конкурс юношеских фильмов «Рыбий глаз», 2 место.

Развитие творческого потенциала

В 2013 году колледж продолжает реализацию обновлённой программы Воспитательно-развивающего, здоровьесберегающего центра «Культура профессионала», направленной на всестороннее развитие личности будущих рабочих нового поколения. Приоритетные направления работы программы



На фотографиях: выступления обучающихся студии эстрадного танца, театра миниатюр «Арлекин».



«Культура профессионала»: развитие гражданской позиции, патриотическое воспитание; формирование здорового образа жизни, экологическое воспитание; развитие культуры общения, освоение обучающимися навыков информационно-коммуникационных технологий. В рамках программы обучающиеся развивают свой творческий потенциал средствами искусства музыки, пения, поэзии, живописи, танца. В колледже работают: театр миниатюр «Арлекин», студия эстрадной песни «Гранд», студия эстрадного танца, агитбригада, Клуб Весёлых и Находчивых, Клуб «Краевед», Клуб «Электорат», отряд волонтеров «Импульс». Доля обучающихся, посещавших творческие коллективы в 2013 году, составила 25%.

Ежегодно проводятся деловые игры и конференции, благодаря которым обучающиеся приобщаются к миру науки, политики и бизнеса. С 2010 года по 2013 год обучающиеся участвуют в деловой игре «Моя партия», проводимой среди обучающихся учреждений начального профессионального образования Московского района. В 2013 году обучающиеся представили свою работу на Всероссийский конкурс «Моя законотворческая инициатива» и завоевали победу.

Ежегодно колледж принимает участие и занимает призовые места: в областном фестивале художественного творчества обучающихся и работников учреждений СПО; в областном фестивале труда и талантов; областном конкурсе военной песни; в областном конкурсе чтецов; в областной выставке технического и декоративно-прикладного творчества и других мероприятиях, организованных министерством образования Тверской области, Комитетом по делам молодёжи Тверской области, Центром технического творчества НПО Тверской области и другими учреждениями и организациями.

В 2013 году ребята успешно экспонировали творческие работы на областном конкурсе труда и искусства «Адрес творчество-юность», завоевали победу в областном конкурсе чтецов, на Российском конкурсе чтецов. На областном фотоконкурсе «Мир, в котором я живу» отмечены интересные фотографические работы обучающихся колледжа.

За 2011 – 2013 годы обучающиеся награждены и отмечены в творческой деятельности более 150 грамотами и благодарностями, дипломами и сертификатами.

Каждый юноша и девушка колледжа имеют возможность заняться творческой деятельностью и развить свой талант.



Развитие добровольчества и милосердия.

Развитие моральных качеств будущего профессионала возможно только в процессе совершения им добрых дел. Добровольчество и милосердие имеют место в жизни каждого обучающихся, колледжа что доказывается положительной оценкой результативного участия обучающихся и педагогов в мероприятиях региональной социальной программы «Важное дело». В 2013 году коллектив обучающихся и педагогов колледжа получил Благодарность областной администрации за активное участие в реализации региональной долгосрочной социальной программы «Важное дело». Благодарность за активное участие в добровольческом движении «Важное дело» получили обучающиеся учебной группы №2-58.

Сотрудничество и взаимодействие с общественными организациями г. Твери

В колледже сформирована система взаимодействия с общественными организациями.

Колледж сотрудничает с областной общественной организацией «Совет директоров средних специальных учебных заведений Тверской области», активно участвуя в его методических семинарах и конкурсах. Колледж взаимодействует с региональным отделом Всероссийского общества охраны природы, предоставляя на конкурс проекты природоохранной тематики. В рамках взаимодействия с общественной организацией Братства воспитанников детских домов в годы ВОВ и Советом ветеранов Московского района колледж участвует в конкурсах песен военных лет, конкурсах чтецов. Во взаимодействии с дирекцией долгосрочной социальной программы «Важное дело» обучающиеся колледжа оказывают помощь ветеранам, одиноким людям, помогают домам-интернатам.



На фотографиях: участники легкоатлетического кросса; встреча спортивных команд по футболу.

**Формирование здорового образа жизни**

Педагогический коллектив уделяет серьёзное внимание формированию у обучающихся осознанного выбора здорового образа жизни.

Программа действий педагогического коллектива по формированию у обучающихся осознанного выбора здорового образа жизни определяется методическим кабинетом «Здоровье». Лаборатория исследований осуществляет мониторинг показателей здоровья обучающихся, доступ в лабораторию имеет каждый обучающийся. Кабинет психологической разгрузки, работающий по установленному графику, проводит тренинги и индивидуальные занятия. Лекторий «Путь к успеху, карьерному росту, качеству жизни» предлагает обучающимся множество фильмов и разработанных классных часов здоровьесберегающей тематики. В «Школе доверия» проводятся индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями, используются психолого-педагогические методики.

Служба спорта и туризма, используя тренажерный зал и спортивный залы, предлагает обучающимся занятия спортом в спортивных секциях: «Волейбол», «Гимнастика», «Атлетическая гимнастика», «Силовая подготовка», «Настольный теннис», «Фитнес», «Футбол», «Баскетбол», «Лыжи».

Одним из показателей здоровья обучающихся являются их победы в спортивных соревнованиях.

Спортивные достижения:**2011**

Легкоатлетический кросс	Областные соревнования	Юноши – 2 место Девушки – 3 место
Футбол	Областные соревнования	Юноши - 2 место
Лыжные гонки	Областные соревнования	Юноши – 3 место
Баскетбол	Областные соревнования	Девушки – 3 место
Волейбол	Областные соревнования	Юноши – 2 место

2012

Лыжные гонки	Областные соревнования	Юноши – 3 место Девушки – 2 место
	Районные соревнования	Девушки – 2 место
Шашки	Районные соревнования	Девушки – 3 место
Футбол	Областные соревнования	Юноши – 3 место
Настольный теннис	Областные соревнования	Девушки – 2 место Юноши – 3 место
Плавание	Областные соревнования	Юноши – 2 место Девушки – 3 место
Футбол	Областные соревнования	Юноши – 2 место

2013

Спартакиада	Областные соревнования	Юноши – 1 командное место Девушки – 1 командное
-------------	------------------------	--



		место
Соревнования по общефизической подготовке	Областные соревнования	Девушки – 3 командное место
Спартакиада	Областные соревнования	Девушки – 2 место
Первенство по настольному теннису	Районные соревнования	Девушки – 3 место
Спартакиада	Районные соревнования	Девушки – 1 место
Первенство по плаванию	Районные соревнования	Девушки – 3 место
Соревнования по баскетболу	Областные соревнования	Девушки – 2 место
Первенство по пулевой стрельбе	Районные соревнования	Девушки – 2 место
Легкоатлетическая эстафета, посвященной 68 – й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне	Областные соревнования	Третье место
Соревнования по легкой атлетике	Областные соревнования	Девушки – 3 место
XXIII областная спартакиада	Областные соревнования	Девушки – 3 место
Соревнования СУЗов по плаванию	Районные соревнования	Девушки – 2 место

Доля учащихся, посещающих факультативы, занимающихся в спортивных секциях в 2013 году составила 40%. Доля обучающихся, посещающих городские спортивные секции, включая конный спорт, в 2013 году составила 20%.

1.2.6. Материально-техническое обеспечение

Благоустройство и комфортность образовательного пространства

ГБОУ СПО ТКСиТ располагается в типовом здании и имеет современную материально-техническую базу, включающую: два корпуса на 650 ученических мест; общежитие на 70 койко-мест; 19 учебных кабинетов; 3 компьютерных класса; 7 учебных мастерских; лекционный зал на 120 места; библиотеку с читальным залом на 50 мест; столовую на 120 мест. Санитарные условия учебных кабинетов и мастерских соответствуют СанПиНа. Расписание занятий соответствует требованиям возрастной физиологии.

Общежитие для иногородних обучающихся

Колледж предоставляет общежитие, оснащенное центральным отоплением, водоснабжением, пожарной сигнализацией с тревожной кнопкой, средствами пожаротушения. В общежитии общее число комнат – 22 на 70 койко-мест. Комнаты оснащены мебелью, холодильниками, кроватями, мягким инвентарем. Обучающимся выдаётся постельное белье, технический



инвентарь. В общежитии имеется кухня с электрическими плитами, индукционной плитой и духовыми шкафами, посудомоечной машиной и 2 микроволновыми печами. В общежитии 5 санузлов, 7 душевых кабин, гладильная и хозяйственные комнаты, другие подсобные помещения. В комнате отдыха для пользования предоставляется: телевизор, DVD-приставка, мебель.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Спортивно-туристический комплекс ГБОУ НПО ПЛ №48 включает: спортивный зал 150 кв.м. с установленными баскетбольными кольцами, волейбольной сеткой. тренажерный зал с 16 тренажерами, спортивная площадка 170 кв. метра, туристическое снаряжение для подготовки к туристическим походам, автобус на 19 человек для осуществления туристических экскурсионных поездок.

Учебно-материальная база колледжа теоретического и производственного обучения соответствует требованиям ФГОС и современным требованиям рынка труда, [информационные справки № 21, 22, 23, 24, 25.](#)



На фотографиях: учебно-

производственная мастерская «Учебно-гостиничный комплекс «На Озерной»

Вывод:

Деятельность колледжа по организации и обеспечении образовательного процесса осуществляется целенаправленно, комплексно и продуктивно.

Кадровые, методические, материально-технические условия соответствуют требованиям к современной профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования.

В колледже созданы благоприятные условия для становления профессионально и социально-компетентной личности студента, способной к творчеству, обладающей развитым мировоззрением, культурой и гражданской ответственностью.



1.3. Оценка управления образовательной организации

1.3.1. Структура государственно-общественного управления

Органы государственно-общественного управления колледжа представлены: Управляющим советом, Педагогическим советом, органами ученического соуправления, Научно-методическим советом, Методическими комиссиями, Стипендиальным советом, Советом по профилактике «неуспевающих», Консилиумом по формированию компетенций обучающихся, Комиссией по контролю над качеством питания, Аттестационной комиссией инженерно-педагогических работников, Комиссией по охране труда, Комиссией по предупреждению чрезвычайных ситуаций. Соуправление рассматривается как эффективная открытая совместная управленческая деятельность обучающихся, инженерно-педагогического коллектива и общественности, направленная на обеспечение и повышение качества профессионального образования. Доля решений по деятельности колледжа за 2013 учебный год, принятых совместно с работодателями, составляет около 50%.

Структура государственно-общественного управления колледжа представляет собой взаимосвязанную систему структурных подразделений: центров, отделов, служб, лабораторий, творческих групп, находящихся под единоначалием директора и взаимодействующих между собой.

Главные структурные подразделения колледжа:

- о Региональный ресурсный центр
- о Методический центр сертификации профессиональных квалификаций
- о Центр профессиональной ориентации детей и молодежи
- о Учебный центр профессиональных квалификаций
- о Служба управления качеством образования
- о Служба профессионального образования, обучения лиц с ОВЗ
- о Служба повышения квалификации педагогов
- о Служба по содействию трудоустройству выпускников
- о Служба спорта и туризма
- о Служба социально-психологической поддержки студентов колледжа
- о Учебная часть
- о Учебно-производственные мастерские



- о Информационно-методический кабинет «Здоровье»
- о Общежитие
- о Отдел кадров
- о Бухгалтерия
- о Столовая

Административная, финансовая и хозяйственная деятельность обеспечивает максимальную экономическую эффективность всех видов и направлений деятельности колледжа, создаёт условия для снижения экономических затрат его структурных подразделений.

Образовательная деятельность обеспечивает организацию образовательного процесса, качество теоретического обучения.

Учебно-производственная деятельность обеспечивает взаимодействие с работодателями, выступающими в качестве заказчика на подготовку рабочих кадров, обеспечивает качество учебной и производственной практики, проводит работу с населением.

Научно-диагностическая деятельность обеспечивает координацию деятельности по достижению качества профессионального образования, осуществляет руководство по внедрению педагогических инноваций и обеспечению информационно-методического сопровождения образовательного процесса.

Воспитательно-развивающая и здоровьесберегающая деятельность направлена на воспитание культурной, конкурентоспособной личности выпускника.

Доля решений, принятых в ОУ органами государственного управления в 2013 году, составляет 40%, [информационная справка №19, таблица №5](#)

Таблица №5

Информация, подтверждающая эффективность работы системы управления колледжа

п\п	Показатели	2011	2012	2013
1	Доля решений, принятых в ОУ органами государственного-общественного управления	30%	30%	40%
2	Количество жалоб	-	-	-
3	Доля удовлетворенных жалоб и обращений, поступивших в администрацию ОУ и к учредителю	-	-	-
4	Доля обучающихся, участвующих в работе органов соуправления ОУ)	47%	50%	50%
5	Доля обучающихся, охваченных процедурами независимой (внешней) оценки качества профессионального образования с участием работодателей	47%	50%	50%



1.3.2. Нормативно-правовая база

Управление ГБОУ СПО ТКСиТ регулируется законом РФ «Об образовании», письмами и приказами Министерства образования и науки РФ, Уставом ГБОУ СПО ТКСиТ, комплексной программой взаимодействия с работодателями на 2010 – 2015 гг, локальными актами и представляет собой взаимосвязанные процессы планирования, организации, руководства, контроля, анализа и оценки качества.

Локальные акты, включают в себя положения, инструкции, режимы, регламенты, порядки и определяют управление, порядок и регламент работы колледжа и его структурных подразделений. В перечень нормативно-правовой базы колледжа 2013 года входит около 50 нормативно-правовых актов, определяющих функционирование и развитие колледжа. Положения, определяющие организацию и порядок образовательного процесса, среди которых: Правила приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2014-2015 учебный год; Положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования; Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся ГБОУ СПО ТКСиТ; Положение об общежитии ГБОУ СПО ТКСиТ, всего 19 локальных актов, представлены в [информационной справке №20](#).

1.3.3. Мотивация к повышению качества профессионального образования

Система мотивации обучающихся к качеству профессионального образования представлена моральным и материальным стимулированием. Главными формами стимулирования выступают; публичная презентация высоких результатов обучающихся на городских и региональных мероприятиях; выплаты повышенной стипендии, единовременная материальная выплата, системное обеспечение горячими обедами в ходе учебного процесса.

Мотивация педагогов к повышению качества профессионального образования имеет системный подход. Опыт педагогов, имеющих высокие результаты обучения, подготовивших победителей профессиональных конкурсов и олимпиад, обобщается и публикуется в научно-методических сборниках региональных и российских конференций, газете РРЦ «Профессионал». Педагоги получают стимулирующие выплаты. Для оценки результативности деятельности педагогов используется комплексная система оценивания качества работы преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей.



К основным критериям, используемым для оценки результативности деятельности педагогического состава и мотивации к педагогической деятельности, являются высокие показатели обученности (90%-100%) и качества (50%-70%), высокие результаты на конкурсах профессионального мастерства. Комплексная система оценивания качества работы педагогов учитывает внешнюю оценку деятельности колледжа, представленную так же в виде дипломов, грамот, благодарностей и положительных отзывов со стороны социальных партнёров и работодателей.

Маркетинговая служба колледжа активно использует возможности местных газет, телевидения и радиовещания для публикации положительного опыта работы колледжа. С колледжем сотрудничают газеты «Горожанин», «Вече Твери», «Тверская жизнь». Ежегодно выходят в свет около 20 объявлений, заметок и статей колледжа. На каналах ГТРК, ТРК «Тверской проспект», ТРК «Тверь», ТРК «Пилот», Телерадиокомпания «Апрель» выходит информация о мероприятиях, значимых для социума.

Колледж имеет редакционно-издательский отдел газеты РРЦ «Профессионал», газета издаётся 8 лет, имеет регулярные осенние, зимние и весенние выпуски. Газета освещает значимые события колледжа, обобщает положительный опыт работы однопрофильных УСПО Тверской области. Газета распространяется бесплатно среди однопрофильных УСПО и имеет электронную версию на сайте www.proftoyou.ru. За отчетные 2011 – 2013 годы вышло более 100 интервью, заметок и статей.

Ежедневно на сайте www.proftoyou.ru извещаются достижения колледжа методического, образовательного, производственного, учебно-воспитательного содержания. Колледж имеет свой Интернет-форум, собирающих на своей площадке обучающихся УНПО, УСПО, МОУ СОШ, педагогов УНПО, МОУ СОШ, работников предприятий, общественных организаций для обсуждения актуальных вопросов профессионального образования.

1.3.4. Программа развития

Главным стратегическим документом, определяющим концепцию дальнейшего развития ГБОУ СПО ТКСиТ, является Комплексная программа взаимодействия с работодателями на 2010 – 2015 годы, разработанная в соответствии с Уставом колледжа и Государственной программой Тверской области «Развитие образования Тверской области» на 2013 – 2018 годы.

Целью Программы является создание новых ресурсных и финансовых условий для повышения конкурентоспособности колледжа как РРЦ, роста его инвестиционной привлекательности, обеспечение качества образовательных услуг в сфере торговли, индустрии питания и туризма через



внедрение эффективной модели взаимодействия колледжа и бизнес сообщества. Поставленная цель достигается решением задач: созданием инновационной системы управления колледжа на основе новых механизмов государственно-частного партнёрства и государственно-общественного управления; сохранением социальных гарантий и повышением доступности профессионального образования для всех категорий населения; создание условий для повышения качества профессионального образования в соответствии потребностям экономики региона; повышение эффективности использования ресурсов колледжа как РРЦ; формирование положительного восприятия профессионального образования социумом.

1.3.5. Технологии управления

Управление колледжа осуществляется с использованием новых технологий управления: метода проектов; интерактивных методов управления. Метод проектов как метод управления образовательным процессом используется в работе центров, лабораторий, служб. Проектная деятельность рассматривается как форма организации крупных, относительно самостоятельных начинаний, предусматривающая поиск условий и способов достижения планируемого результата.

Из числа интерактивных методов управления используются метод модерации. Модерация используется при проведении совещаний, заседаний, советов, конференций. Интерактивная сторона общения заключается в активном взаимодействии участников мероприятия, эффективном обмене информацией, обмене действиями и поступками. Это совместная результативная деятельность, направленная на принятие грамотных решений, реализацию общих целей в процессе взаимного влияния друг на друга контактирующих людей.

1.3.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Управление образовательным процессом колледжа включает систему внутреннего контроля и мониторинга. Отличительной особенностью контроля является его технологичность, выраженная в механизмах оценивания и планируемом результате. Колледж осуществляет системную контролируемую деятельность на основании разработанной и принятой Педагогическим Советом программы внутреннего контроля, имеющей комплексный характер и предусматривающей использование нового механизма оценки качества образовательного процесса.



Главным контролирующим органом результатов образовательного процесса колледжа выступает Управляющий совет. Управляющий совет даёт возможность гибко и мобильно перестраивать образовательную деятельность под запросы заказчиков и потребителей, быстро и адекватно реагируя на «сигналы обратной связи».

Важным контролирующим органом является Служба управления качеством образования, деятельность которой направлена на оценку организации и результативность образовательного процесса.

Учебно-программная документация, разработанная в соответствии требованиям ФГОС, включает ФОС (фонд оценочных средств), состоящий из контрольно-измерительного материала – КИМов и контрольно-оценочных средств - КОСов, утверждённых методическими комиссиями. Оценка качества проведения уроков осуществляется на основе разработанного механизма, включающего критерии, параметры качества уроков, формулы и шкалы перевода результатов мониторинга в оценочные показатели.

В образовательный процесс введена в действие оценочная система «накопительного балла». Разработаны и используются зачётные книжки обучающихся, портфолио обучающихся и портфолио педагогов.

Оценка эффективности внутренней системы оценки качества образования производится в ходе таких экспертных процедур, как: лицензирование образовательных программ и аккредитация образовательной деятельности, проводимые Министерством образования Тверской области; мониторинг исследования результатов обучения учащихся, проводимый Центром оценки качества образования Тверской области; оценка качества усвоения профессиональных компетенций, осуществляемая центром сертификации профессиональных квалификаций колледжа; экспертная оценка жюри профессиональных олимпиад и конкурсов городского, областного, российского и международного уровней; анкетирование работодателей, обучающихся и их родителей; отзывы работодателей по трудоустройству выпускников; оценка инновационных программ и проектов развития колледжа в рамках региональных и федеральных конкурсов.

Вывод:

Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, имеются все учредительные документы, необходимые для осуществления образовательной деятельности, в полном объеме выполняются лицензионные требования.

Система управления образовательным учреждением соответствует требованиям действующего законодательства, Уставу колледжа.



Раздел 2.

КРИТЕРИИ И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ





2.1.1 Целевые показатели и механизм оценки эффективности образовательной деятельности колледжа

Механизм оценки эффективности образовательной деятельности колледжа разработан на основе действующего приложения к приказу Рособразования от 28 ноября 2008 г. № 1764 «Целевые показатели эффективности работы государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных Федеральному агентству по образованию».

Целевые показатели и оценка эффективности работы ГБОУ СПО ТКСиТ

№ п/п	Показатели	Критерии	Оценка (максимум – 10 баллов)
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных профессиональных программ	Количество специальностей, по которым осуществляется подготовка специалистов в учреждении СПО. Доля специальностей, по которым осуществляется подготовка специалистов в образовательном учреждении СПО, специалисты по которым «дефицитны» на региональном рынке труда Отношение количества обучающихся в образовательном учреждении СПО к предельному контингенту Доля обучающихся за счёт средств работодателей. Количество победителей и призеров Всероссийских, международных и региональных олимпиад (1-3 места), конкурсов «Лучший по профессии» (первые места), спортивных соревнований (первые места) Отношение количества трудоустроенных выпускников в отчётный период (получивших направление на работу) к выпуску Доля зарубежных студентов,	10 баллов



		обучающихся по договорам с физическими и юридическими лицами. Доля дополнительных профессиональных программ, по которым осуществляется подготовка и переподготовка специалистов в общем количестве профессиональных программ	
1.2.	Реализация программ технического, художественного и физического развития студентов	Наличие программ дополнительного образования: - кружки технического творчества; - спортивные секции; - кружки художественной самодеятельности; - военно-патриотические клубы. Среднегодовой контингент студентов, обучающихся по программам дополнительного образования: - за счёт средств федерального бюджета; - за счёт физических или юридических лиц	10 баллов
2.	Квалификация педагогических кадров	Доля преподавателей, работающих в данном учреждении на основной работе, с первой и высшей квалификационной категорией Доля преподавателей, работающих в данном учреждении на основной работе, имеющих учёную степень Доля преподавателей - членов авторских коллективов, опубликовавших учебники и учебные пособия с рецензиями уполномоченных Минобрнауки России организаций Доля учебных подразделений учреждения СПО, обновляющих не реже двух раз в месяц собственный раздел на образовательном сайте УСПО	10 баллов
3.	Развитие и содержание материально-технической базы учреждения СПО счёт средств федерального бюджета и внебюджетных источников	Доля средств, направленных на развитие учреждения СПО (капремонт, кастроительство, учебное, учебно-лабораторное оборудование), полученных за счёт средств от приносящей доход деятельности. Доля средств, полученных от приносящей доход деятельности, направленных на развитие объектов	10 баллов



		<p>социальной инфраструктуры (санаториев-профилакториев, спортивно-оздоровительных лагерей и баз отдыха).</p> <p>Отношение количества мест в лабораториях и мастерских, оборудованных современным технологическим оборудованием, применяемым в соответствующей осваиваемой студентом профессии (в том числе мультимедийных аудиторий, симуляторов, имитаторов) к общему количеству студентов</p> <p>Количество обучающихся в расчёте на 1 компьютер, имеющий выход в Интернет.</p> <p>Доля стоимости приобретенного учреждением СПО учебно-лабораторного оборудования в общей стоимости оборудования.</p>	
4	Финансовая и Имущественная деятельность учреждения СПО	<p>Отсутствие факторов нецелевого использования средств федерального бюджета УСПО, отражённых в извещении Минфина России «Об изменениях лимитов бюджетных обязательств (ЛБО)».</p> <p>Отсутствие на конец года остатка бюджетных средств на лицевом счете учреждения (за исключением средств от сдачи в аренду имущества учреждения)</p> <p>Наличие всех необходимых, правоустанавливающих документов, оформленных в установленном порядке на все объекты недвижимости и земельные участки учреждения.</p>	10 баллов
5.	Уровень исполнительской дисциплины	<p>Своевременное выполнение учреждением решений Правительства Российской Федерации, Минобрнауки России, Рособразования, Рособрнадзора.</p> <p>Отсутствие у руководителя учреждения СПО неснятого дисциплинарного взыскания.</p> <p>Соблюдение установленных сроков сдачи отчётности.</p>	10 баллов
6.	Отсутствие нарушений Законодательства Российской Федерации в	Отсутствие нарушений, выявленных при проведении проверок Генеральной прокуратурой Российской Федерации,	10 баллов



	деятельности учреждения СПО	Счетной палатой Российской Федерации; другими федеральными органами исполнительной власти, уполномоченными на проведение мероприятий по контролю (надзору), отсутствие вынесенных судами Российской Федерации частных постановлений, определений о наложении штрафов, обращения других органов власти, организаций и граждан, свидетельствующие о нарушении законодательства Российской Федерации. Отсутствие нарушений правил техники безопасности, повлекшие причинение тяжкого вреда здоровью или смертный исход.	
7.	Повышение социального статуса студентов и сотрудников	Рост заработной платы основного персонала по сравнению с прошлым финансовым годом за счет всех источников финансирования, в том числе за счет средств полученных от приносящей доход деятельности. Дополнительное пенсионное обеспечение, страховая деятельность, оказание материальной помощи. Обеспеченность иногородних студентов общежитием (в процентах от общего числа студентов, не проживающих постоянно в городе, в котором располагается ССУЗ) УСПО - победитель или номинант конкурса на лучшее общежитие. Наличие коллективного договора между администрацией и работниками образовательного учреждения. Наличие управляющего совета с участием представителей работодателей (органа, реализующего государственно-общественный характер управления УСПО).	9 баллов

Итого:

79 баллов из 80, что составляет 98% из 100%

Оценка образовательной деятельности колледжа:

«Высокая эффективность» работы ГБОУ СПО ТКСиТ за отчетный период.



Информационная справка №1

**Результаты маркетингового исследования ГБОУ НПО ПЛ №48
востребованности профессий на рынке труда г. Твери в 2013 году.
Анализ информации СМИ г. Твери и Тверской области.**

Профессии	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
продавец	142	150	112	211	128	146	164	105	214	265
контролер-кассир	35	26	24	31	30	42	19	35	42	49
повар	69	73	98	82	76	68	48	54	80	125
пекарь	16	18	11	12	13	12	9	18	16	22
официант	44	39	36	41	45	36	21	29	31	39
бармен	22	32	19	26	27	26	18	24	31	35
торговый представитель	12	15	16	18	21	29	23	19	22	28
мерчандайзер	8	10	9	11	16	12	9	10	13	19
менеджер по продажам	8	12	10	10	12	8	12	8	8	16

Информационная справка №2

Реализуемые образовательные программы 2013-2014 учебного года

Виды программ (профессии, специальности)	Форма обучения	Срок обучения	Количество групп	Наполняемость групп	Контингент	Уровень образования, получаемый по завершении обучения, квалификация	Получаемый документ
Агент рекламный	Очная	2 года 5 мес.	3 гр.	18 чел.	54 чел.	Среднее общее образование. Среднее профессиональное образование <i>Агент рекламный</i>	Диплом



Продавец, контролер-кассир	Очная	2 года 5 мес.	3 гр.	17 чел.	50 чел.	Среднее общее образование. Среднее профессиональное образование <i>Продавец продовольственных товаров. Продавец непродовольственных товаров. Контролер-кассир.</i>	Диплом
Мастер по обработке цифровой информации	Очная	2 года 5 мес.	3 гр.	24 чел.	72 чел.	Среднее общее образование. Среднее профессиональное образование <i>Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.</i>	Диплом
Повар, кондитер	Очная	2 года 5 мес.	9 гр.	23 чел.	204 чел.	Среднее общее образование. Среднее профессиональное образование <i>Повар. Кондитер.</i>	Диплом
Повар, кондитер	Очная	1 год	1 гр.	16 чел.	16 чел.	Среднее профессиональное образование <i>Повар. Кондитер.</i>	Диплом
Пекарь	Очная	2 года 5 мес.	2 гр.	25 чел.	51 чел.	Среднее общее образование. Среднее профессиональное образование <i>Пекарь. Кондитер.</i>	Диплом
Официант, бармен	Очная	2 года 5 мес.	3 гр.	19 чел.	56 чел.	Среднее общее образование. Среднее профессиональное образование <i>Пекарь. Кондитер.</i>	Диплом
Оператор связи	Очная	2 года	2 гр.	8 чел.	15 чел.	Среднее профессиональное образование <i>Оператор связи</i>	Диплом



Коммерсант в торговле,	Очная	4 года	2 гр.	20 чел.	39чел.	Среднее общее образование. Среднее профессиональное образование <i>Продавец продовольственных товаров. Продавец непродовольственных товаров. Контролер-кассир. Оператор ЭВМ. Агент коммерческий</i>	Диплом
Повар (профессиональное обучение)	Очная	2 года	3 гр.	14 чел.	42 чел.	Начальное профессиональное образование <i>Повар</i>	Свидетельство

Информационная справка №3
Количество выпускников за 3 года.
Дневное обучение (выпуск и досрочный выпуск)

№ п/п	Профессия (специальность)	Срок обучения	2011 г	2012 г	2013 г	всего
1	Повар, кондитер	2 года 5 мес	57	100	84	241
2	Продавец к/кассир	2 года 5 мес	13	-	-	13
3	Коммерсант в торговле	4 года	34	32	59	129
4	Пекарь	2 года 5 мес	-	-	-	-
5	Оператор связи	2 года			-	-
6	Мастер по обработке цифровой информации	2 года 5 мес		-	-	-
7	Повар	2 года	14	17	-	31
8	Официант, бармен	2 года 5 мес			-	-
9	Агент рекламный	2 года 5 мес			-	-
10	Повар, кондитер	10 мес.	15		19	34
11	Официант, бармен	10 мес		11	-	11
12	Оператор ЭВМ (ОВЗ)	2 года		6	-	6
13	Повар, кондитер (ОВЗ)	1 год		14	-	14
14	Администратор	1 год	13			13
	Итого:		146	180	162	



Информационная справка №4
Характеристика выпускников за 3 года

Показатели:	Количество выпускников		
	2011 г	2012 г	2013 г
Количество выпускников, получивших квалификацию по 2-м и более профессиям	104	152	159
Количество выпускников, получивших повышенные разряды	92	123	120
Количество выпускников, получивших установленные разряды	12	29	36
Количество выпускников, получивших пониженные разряды	--	--	--
Количество выпускников, получивших дипломы с отличием	12	13	10
Количество обучающихся, не прошедших итоговую аттестацию	-	-	-

Информационная справка №5
Выполнение контрольных цифр набора

2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год	
контрольная цифра	факт	контрольная цифра	факт	контрольная цифра	факт
230	236	285	273	252	241

Информационная справка №6
Контингент обучающихся за 3 года

	2011-2012 уч. год (на 1 сентября)	2012-2013 уч. год (на 1 сентября)	2013-2014 уч. год (на 1 сентября)
Всего обучающихся	627	638	628
Из них:			
На базе среднего (полного) общего образования	27	36	36
На базе основного общего образования	568	586	560
В группах учащихся, не получающих среднего (полного) образования	32	16	32
Обучающихся по интегрированным программам НПО и СПО (начальное профессиональное образование 2-ой ступени, срок обучения 4 года)			
По программам профессиональной подготовки	32	16	32



Информационная справка №7

Количество обучающихся по курсам на 30.06.2013

№ п/п	Виды образовательных программ (профессий, специальности)	Количество обучающихся по курсам (30.06.2013)			
		1	2	3	4
1	Продавец, контролер-кассир	24	12		
2	Агент рекламный	21	17		
3	Мастер по обработке цифровой информации	26	24		
4	Официант, бармен	17	20		
5	Пекарь	25			
6	Повар (профподготовка)	14			
7	Повар, кондитер	94	65		
8	Оператор связи	9			
9	Коммерсант в торговле			39	58

Информационная справка №8

Выпуск и отчисление обучающихся за 3 года

Учебный год	По результатам итоговой аттестации	По результатам промежуточной аттестации	Отсев	
			Всего	Из них по неуважительной причине
2011-2012	303	39	66	14
2012-2013	286	39	58	9
2013-2014	211	33	83	33

Информационная справка №9

Итоги проверки качества профессионального образования в ходе промежуточной аттестации 2013-2014 год

Группа	Проф	Контингент	с 1-ой "3"	%	"4" "5"	%	Успе-вают %
1-75	Повар	19	1	5	9	47	89
1-76	Продавец, к/к	14	1	7	6	43	100
1-77	Агент рекламный	16	1	6	2	13	88
1-78	МпОЦИ	24	1	4	7	29	96
1-79	Официант, бармен	26	2	8	3	12	88
1-80	Пекарь	27	4	15	2	7	93
1-81	Повар, кондитер	23	3	13	6	26	83
1-82	Повар, кондитер	24	3	13	6	25	100
1-83	Повар, кондитер	25	0	0	0	0	100



1-7 п	Повар, кондитер	16	0	0	9	56	94
1-7ос	Оператор связи	6	1	17	3	50	100
2-6ос	Оператор связи	9	0	0	7	78	100
2-66	Продавец, к/к	24	0	0	6	25	88
2-67	Агент рекламный	21	1	5	6	29	86
2-68	МпОЦИ	25	0	0	2	8	68
2-69	Официант, бармен	13	0	0	0	0	85
2-70	Пекарь	24	3	13	7	29	100
2-71	Повар	9	0	0	4	44	100
2-72	Повар, кондитер	24	3	13	7	29	96
2-73	Повар, кондитер	22	0	0	7	32	98
2-74	Повар, кондитер	26	1	4	9	35	88
3-57	Агент рекламный	17	0	0	8	47	100
3-58	МпОЦИ	23	1	4	7	30	100
3-60	Повар, кондитер	13	0	0	6	46	100
3-61	Повар, кондитер	27	0	0	2	7	96
3-62	Повар, кондитер	20	0	0	6	30	100
3-64	Официант, бармен	17	1	6	0	0	88
3-65	Продавец, к/к	12	2	17	3	25	100
4-50	Коммерсант в торговле	21	2	10	5	24	100
4-51	Коммерсант в торговле	18	4	22	4	22	89
Итого:		585	35	6%	149	25%	93

Информационная справка №10
Результаты итоговой аттестации обучающихся
по общеобразовательным предметам за 3 года (II и III курсы)

Предмет	2010-2011 уч.год		2011-2012 уч.год		2012-2013 уч.год	
	уровень обученности %	% обучающихся на "4" и "5"	уровень обученности %	% обучающихся на "4" и "5"	уровень обученности %	% обучающихся на "4" и "5"
Русский язык	100	17	100	25	100	50
Литература	100	20	100	44	100	58
Математика	100	30	100	43	100	45
Физика	100	46	100	47	100	42
Химия	100	29	100	46	100	37
Информатика и ИКТ	100	45	100	71	100	57
Биология	100	31	100	42	100	45
География	100	42	100	50	100	55
Физическая культура	100	90	100	83	100	87
ОБЖ	100	76	100	58	100	73
История	100	43	100	59	100	62
Обществознание	100	37	100	49	100	51
Иностранный язык	100	41	100	52	100	63



Информационная справка №11
Результаты ЕГЭ за 3 года

Предмет	Внутренний код обучающихся	2011	
		Фактическое количество баллов	мин кол-во баллов
Информатика	1	30	40
Биология	1	41	36
Русский язык	1	90	36
	2	40	36
	3	54	36
	4	54	36
	5	45	36
	6	57	36
	7	50	36
Математика	1	89	24
	2	18	24
	3	18	24
	4	6	24
	5	34	24
Обществознание	1	70	39
	2	54	39
	3	39	39
	4	50	39
	5	43	39
	6	50	39
		2012	
Биология	1	39	36
	2	51	36
	3	30	36
Русский язык	1	47	36
	2	51	36
	3	32	36
	4	30	36
	5	36	36
	6	51	36
	7	54	36
	8	38	36
	9	55	36
Математика	1	24	24
	2	15	24
	3	10	24
	4	20	24
	5	10	24
	6	15	24
	7	20	24
Обществознание	1	45	39
	2	39	39
	3	44	39
	4	58	39



	5	34	39
	6	49	39
	7	26	39
	8	19	39
	9	39	39
	10	25	39
	12	41	39
	13	47	39
	14	44	39
	15	42	39
	16	49	39
	17	42	39
	18	42	39
	19	39	39
Физика	1	20	36
История	1	20	32
	2	23	32
	3	32	32
Химия	1	31	36
	2	24	36
	3	26	36
	4	26	36
	5	16	36
		2013	
Русский язык	1	22	36
	2	48	36
	3	46	36
	4	69	36
	5	59	36
	6	51	36
	7	48	36
	8	55	36
Математика	1	5	24
	2	10	24
	3	44	24
	4	24	24
	5	5	24
Обществознание	1	25	39
	2	39	39
	3	34	39
	4	58	39
	5	13	39
	6	43	39
	7	44	39



Информационная справка №12

Итоги учебной и производственной практики

Наименован профессии	В том числе на рабочих местах											
	Оплачиваемые рабочие места			Неоплачиваемые рабочие места			На базе предприятий и организаций			На базе колледжа		
	2011 012 уч.г.	2012 2013 уч.г.	2013 2014 уч.г.	2011 2012 уч.г.	2012 2013 уч.г.	2011 2014 уч.г.	2011 2012 уч.г.	2012 2013 уч.г.	2013 2014 уч.г.	2011 2012 уч.г.	2012 2013 уч.г.	2013 2014 уч.г.
Повар, кондитер	81	68	58	11	8		92	76	18	--	--	157
Продавец к/кассир	24	16	12	15	-		39	16	24	--	--	15
Коммерсант в торговле	26	36	30	11	7	9	47	43		--	--	-
Пекарь								24	24			27
Оператор связи	-	1	1	-	1	1		-			8	13
Мастер по обработке цифровой информации			4			20			5	30	49	51
Повар			3				17		10		14	16
Официант, бармен			10			7		13	12	25	32	31
Агент рекламный	10	14	6						10	15	30	38

Информационная справка №13

Результаты участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях:

Конкурсы, олимпиады профессионального мастерства:

Областные конкурсы профессионального мастерства за 2010 – 2013 гг:

2012год

Повар- 1 место

2013 год

Повар – 1 место

Московский чемпионат по кулинарии и сервису среди юниоров в Москве

2010г. – дипломанты в номинациях «Холодная закуска в европейском стиле», «Художественное оформление десерта», «Тематический стол»;

2011 г. – дипломанты в номинациях «Холодная закуска в европейском стиле», «Художественное оформление десерта», «Тематический стол»;

Всероссийские конкурсы.

2010 г. – Диплом Девярых молодежных Дельфийских игр России.

2010 г. – Золотая медаль на X Чемпионате России по кулинарии и сервису «Студенческий пир» на Международной выставке «ПИР. Индустрия гостеприимства»

2011 г. – Чемпионат России по кулинарии и сервису «Студенческий пир» - серебряная медаль



2012 г. - «Студенческий пир» - серебряная медаль, бронзовая медаль

2013 г. - «Студенческий пир» - серебряная медаль, бронзовая медаль

2013 г. – WorldSkillsRussia – серебряная медаль

Сведения об участии обучающихся в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства в 2013 – 2014 учебном году:

Региональные:

- Областной конкурс социальной рекламы рабочих профессий «Мастера Верхневолжья» (Комитет по делам молодежи Тверской области), участие.
- Конкурс социальной рекламы, посвященный зимним олимпийским играм 2014 Сочи, участие.
- Затулина Екатерина, № 1-68 – диплом 2 степени, Кульбин Павел, Кодиров Абубакар, Смирнов Артем, Затулина Е. – диплом 1 ст. Ермолаева Н. диплом 1 ст., Мулладжанова Шохиста -1 и 2 степени, Затулина Е. Мулладжанова Ш., Зубенко Ю. -участники
- «Дебют до востребования» - 5 победителей: лучшая горничная - Александра Демакина (гр.2-57); лучшие официанты — Рузана Азаева, Людмила Золотова, Антон Зорин и Колесова Екатерина (гр. 2-64).
- Областная олимпиада по профессии «Повар, кондитер» - гран при (Жукова Е. гр. 1-6П).

Всероссийские:

- Молодежный Чемпионат России по кулинарии и сервису «Студенческий пир» - серебряная медаль в номинации «Ресторанный десерт» (Чапурина Нелли, гр.3-53, Сысоева Т.И.); участие в номинации «Мясное блюдо» Крайнов Максим – 3-52 - диплом, «Куриное царство» Усупов Алик – гр. 3-53(мастера п/о Смирнова С.В., Лапочкина М.Н.) – диплом; номинация «Обслуживание» - Львов Николай – гр. 2-64 (Бронзовая медаль, «Складывание салфеток» - Колесова Екатерина гр. 2-64 (диплом), «Самый активный официант» - Золотова Людмила гр. 2-64 (диплом).
- Первый Открытый Чемпионата Москвы по профессиональному мастерству WorldSkillsRussia, Крайнов Максим (серебряная медаль в компетенции «Поварское дело»), Иванов Сергей и Усупов Алик – дипломы участников.
- I Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Национальный чемпионат WorldSkills Russia – 2013» по компетенции «Поварское дело» Тольятти -

Жукова Елизавета, обучающаяся 1 курса лица по профессии «Повар, кондитер – 13 место (из 39)

- Всероссийский заочный конкурс технического творчества молодежи «Талант, технологии, творчество – 3Т. Digital Creator» в номинации «Новые идеи»- «Техническая новинка» об-ся группы 1-68 Орлова Ксения –прошла в полуфинал
- Третий Всероссийский конкурс социальной рекламы «Новый взгляд» номинация «Социальный плакат» - диплом.

Международные:

- Международная олимпиада профессионального мастерства обучающихся в учреждениях ВПО и СПО по направлению «Основы сетевых технологий» памяти преподавателя колледжа Аверина В.Г. Смирнов Артём и Орлова Ксения – сертификат участника.

**Конкурсы проектных, исследовательских работ, творческие конкурсы:**

Региональные:

- Региональный конкурс образовательных учреждений на поощрение инновационной деятельности, направленной на развитие образования и экономики региона. Победа, грант.
- Региональный этап Всероссийского студенческого форума под эгидой Министерства образования и науки Российской Федерации. Победа в номинации «Развитие среды».
- 46-й областной фестиваль-конкурс «Земля Тверская» ГБУК «Тверской областной Дом народного творчества», Управление культурой муниципальных образований. Победа в номинации «Социальная работа».
- Областной фестиваль художественного творчества учащихся и работников учреждений НПО. Участие: 2011 год: 157 человек; 2012 год: 161 человек; 2013 год: 163 человека.
- Областная выставка технического и декоративно-прикладного творчества, 19 участников.. Почетная грамота министерства образования Тверской области, ГУ ДОД ЦТТ НПО.

Всероссийские:

- IV Тверской межрегиональный кинофестиваль «Детское кино-детям». Победа в номинации «Лучшая актёрская работа».
- Участие во Всероссийском студенческом форуме под эгидой Министерства образования и науки Российской Федерации в г. Санкт-Петербург, диплом участника.
- Международный конкурс юношеских фильмов «Рыбий глаз», 2 место.

Информационная справка №14**Спортивные достижения:****2011**

Легкоатлетический кросс	Областные соревнования	Юноши – 2 место Девушки – 3 место
Футбол	Областные соревнования	Юноши - 2 место
Лыжные гонки	Областные соревнования	Юноши – 3 место
Баскетбол	Областные соревнования	Девушки – 3 место
Волейбол	Областные соревнования	Юноши – 2 место

2012

Лыжные гонки	Областные соревнования	Юноши – 3 место Девушки – 2 место
	Районные соревнования	Девушки – 2 место
Шашки	Районные соревнования	Девушки – 3 место
Футбол	Областные соревнования	Юноши – 3 место
Настольный теннис	Областные соревнования	Девушки – 2 место Юноши – 3 место
Плавание	Областные соревнования	Юноши – 2 место Девушки – 3 место
Футбол	Областные соревнования	Юноши – 2 место

**2013**

Спартакиада	Областные соревнования	Юноши – 1 командное место Девушки – 1 командное место
Соревнования по общефизической подготовке	Областные соревнования	Девушки – 3 командное место
Спартакиада	Областные соревнования	Девушки – 2 место
Первенство по настольному теннису	Районные соревнования	Девушки – 3 место
Спартакиада	Районные соревнования	Девушки – 1 место
Первенство по плаванию	Районные соревнования	Девушки – 3 место
Соревнования по баскетболу	Областные соревнования	Девушки – 2 место
Первенство по пулевой стрельбе	Районные соревнования	Девушки – 2 место
Легкоатлетическая эстафета, посвященной 68 – й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне	Областные соревнования	Третье место
Соревнования по легкой атлетике	Областные соревнования	Девушки – 3 место
XXIII областная спартакиада	Областные соревнования	Девушки – 3 место
Соревнования СУЗов по плаванию	Районные соревнования	Девушки – 2 место

Информационная справка №15**Правовое воспитание, профилактика правонарушений и преступлений**

	2011-2012 уч. г.	2012-2013 уч. г.	2013 -2014 уч. г.
Количество преступлений, совершенных учащимися ПУ,ПЛ	3	4	1
Состоят на учете	31	34	21



Информационная справка №16

Сведения об устройстве выпускников за 3 года

		2011		2012		2013	
1.	Трудоустроены по полученной профессии	122	84 %	139	77,2%	132	81,5%
2.	Продолжают обучение в СУЗах и ВУЗах	6	4 %	4	2,2%	-	-
3.	Призваны в армию РФ	16	11 %	18	10%	23	14,2%
4.	Находятся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком	1	0,5 %	8	4,4%	6	3,7 %
5.	Работают не по профессии			0	0	-	-
6.	Временно не работают	1	0,5 %	11*	6,2 %	1	0,6%
7.	Перемена места жительства	-		0	0	-	-
	ИТОГО:	146	100 %	180	100 %	162	100%

Информационная справка №17

Трудоустройство выпускников за 3 года по профессиям

Профессии	Подготовлено			Трудоустроено согласно договорам			Подг/труд всего
	2011	2012	2013	2011	2012	2013	
Повар, кондитер	73	109	103	58	87	100	285/245
Продавец, к/кассир	28	-	-	24	-	-	28/24
Коммерсант в торговле	39	32	59	34	27	58	130/119
Повар	29	16	-	21	14	-	45/35
Администратор	13	-	-	13	-	-	13/13
Мастер по обработке цифровой информации (ОВЗ)	-	7	-	-	-	-	7/0

Информационная справка №18

Продолжение профессионального образования выпускников

Продолжение образования	2011	2012	2013
Продолжают обучение в СУЗах и ВУЗах	6 чел 4%	4 2%	4 2%



Информационная справка №19

Информация, подтверждающая эффективность работы системы управления колледжа

п\п	Показатели	2011	2012	2013
1	Доля решений, принятых в ОУ органами государственного-общественного управления	30%	30%	40%
2	Количество жалоб	-	-	-
3	Доля удовлетворенных жалоб и обращений, поступивших в администрацию ОУ и к учредителю	-	-	-
4	Доля обучающихся, участвующих в работе органов соуправления ОУ)	47%	50%	50%
5	Доля обучающихся, охваченных процедурами независимой (внешней) оценки качества профессионального образования с участием работодателей	47%	50%	50%

Информационная справка №20

Основные локальные акты, определяющие организацию и порядок образовательного процесса:

1	Правила приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2014-2015 учебный год	09.01.14 г № 29-08
2	Положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования	05.11.13 г № 194-08/9
3	Положение об общежитии ГБОУ СПО ТКСиТ	05.11.13 г № 194-08-8
4	Положение о порядке назначения и выплате государственной академической и (или) государственной социальной стипендии	26.02.14 г № 42-08/1
5	Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся	05.11.13 г № 194-08/6
6	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся ГБОУ СПО ТКСиТ	05.11.13 г № 194-08/5
7	Положение об организации образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов	05.11.13 г № 194-08/4
8	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СПО ТКСиТ	05.11.13 г № 194-08/3
9	Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБОУ СПО ТКСиТ	05.11.13 г № 194-08/2
10	Положение о деятельности библиотеки ГБОУ СПО ТКСиТ	05.11.13 г № 194-08/1
11	Положение о порядке участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования	05.11.13 г № 194-08/10
12	Положение о порядке зачета результатов освоения студентами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, или в ГБОУ СПО ТКСиТ	05.11.13 г № 194-08/11



13	Положение о порядке предоставления нуждающемуся в жилой площади обучающемуся по основным образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения жилого помещения в общежитии ГБОУ СПО ТКСиТ	05.11.13 г № 194-08/12
14	Положение о порядке оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ГБОУ СПО ТКСиТ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	05.11.13 г № 194-08/13
15	Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений в ГБОУ СПО ТКСиТ	05.11.13 г № 194-08/14
16	Положение о порядке посещения студентами по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом	05.11.13 г № 194-08/15
17	Положение о порядке аттестации педагогических работников ГБОУ СПО ТКСиТ в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям	05.11.13 г № 194-08/16
18	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГБОУ СПО ТКСиТ	05.11.13 г № 194-08/17
19	Положение о порядке назначения ежемесячной материальной выплаты студентам ГБОУ СПО ТКСиТ, обучающимся по очной форме обучения	18.03.14 г № 49-08/1

Информационная справка №21

Материально-техническая база

Учебно-материальная база по ООП

№п/п	Наименование предмета	Требуется учебных кабинетов	Имеется учебных кабинетов	Процент оснащённости
1	Иностранный язык	0	2	80
2	История, обществознание	0	1	100
3	Русский язык и литература	0	1	80
4	Биология	0	1	80
5	Физика	0	1	80
6	Химия	0	1	80
7	Математика	0	1	80
8	Информатика	0	1	100
9	ОБЖ, география	0	1	90

Информационная справка №22

Учебно-материальная база теоретического обучения

	Профессия	Требуется учебных кабинетов	Имеется учебных кабинетов	Процент оснащённости
1	Повар, кондитер	0	технологии кулинарного производства;	90
		0	технологии кондитерского производства;	90



		0	безопасности жизнедеятельности и охраны труда.	90
2	Продавец, контролёр, кассир	0	деловой культуры;	60
		0	бухгалтерского учета;	90
		0	организации и технологии розничной торговли;	80
		0	санитарии и гигиены;	70
		0	безопасности жизнедеятельности.	90
3	Агент рекламный	0	организации рекламной деятельности;	45
		0	безопасности жизнедеятельности и охраны труда.	90
4	Мастер по обработке цифровой информации	0	информатики и информационных технологий;	100
		0	мультимедиа-технологий;	90
		0	охраны труда;	90
		0	экономики организации;	70
		0	безопасности жизнедеятельности.	90
5	Официант, бармен	0	физиологии питания, санитарии и гигиены;	80
		0	культуры профессионального общения	50
		0	товароведения пищевых продуктов;	50
		0	безопасности жизнедеятельности;	90
		0	организации обслуживания в общественном питании.	90
6	Пекарь	0	технологии изготовления хлеба и хлебобулочных изделий;	90
		0	технологии приготовления мучных кондитерских изделий;	90
		0	технологического оборудования хлебопекарного производства;	50
		0	безопасности жизнедеятельности и охраны труда.	90
7	Оператор связи	0	безопасности жизнедеятельности;	90
		0	административной географии;	30
		0	экономики организации;	70
		0	охраны труда;	90
		0	деловой культуры.	60

Информационная справка №23 Учебно-материальная база производственного обучения

	Профессия	Требуется учебных кабинетов	Имеется учебных кабинетов	Процент оснащенности
1	Повар, кондитер		Лаборатории:	
		0	микробиологии, санитарии и гигиены;	50
		0	товароведения продовольственных товаров;	50
		0	технического оснащения и организации рабочего места.	85
			Мастерские:	
0	Учебный кулинарный цех	85		



		0	Учебный кондитерский цех	80
2	Продавец, контролёр, кассир		Лаборатории:	
		0	торгово-технологического оборудования;	100
		0	учебный магазин.	30
3	Агент рекламный		Лаборатории:	
		0	оргтехники;	75
		0	информационных технологий в рекламе.	80
4	Мастер по обработке цифровой информации	0	Лаборатории:	
			мастерская по оперативной печати документов	100
		0	электротехники с основами радиоэлектроники;	30
5	Официант, бармен		Лаборатории:	
		0	технологии обслуживания в общественном питании.	95
			Мастерские:	
		0	бар;	95
0	банкетный зал.	95		
6	Пекарь		Лаборатории:	
		0	микробиологии, санитарии и гигиены.	50
			Мастерские:	
0	Учебная пекарня	60		
7	Оператор связи		Лаборатории:	
		0	почтовой связи;	100
		0	информационных технологий.	100

Информационная справка №24

Обеспеченность учебного процесса компьютерной техникой по корпусу I

Тип компьютера	Кол-во	Год установки	Где установлены	Где используются (предметы, профессии)
Сервер видеонаблюдения	1	2013	Серверная колледжа	
Сервер DELL	2	2012	Серверная колледжа	
Тонкий клиент HP	10	2012	- Учебные кабинет и лаборатория по профессии Оператор связи	Все профессии колледжа Все предметы общеобразовательного и специального циклов
АРМ Оператора связи (Intel Pentium D)	2	2012	Учебный кабинет по профессии Оператор связи	- Кабинет информатики (имеет локальную сеть),
Инфокиоск (i3/2Gb/32")	1	2012	Фойе колледжа	-Информационный центр
Терминал				-Учебная часть
Pentium D	1	2011	Вахта колледжа	
Intel Core 2 Duo	16	2009	Учебные кабинеты	-Научно-методический



quadro				кабинет
Интерактивные доски	4	2009	Кабинеты информатики и мастерская по профессии Оператор связи	- Административные кабинеты
Сервер DELL	2	2009	Серверная колледжа	
Intel Core 2 Duo	30	2009	Кабинеты информатики, учебные кабинеты и мастерские	- Библиотека
	12	2008		
	1	2007		
Pentium – 4	6	2007	Научно-методический кабинет, административные кабинеты Библиотека	
	6	2006		
	3	2005		
	15	2004		
Ноутбук	22	2011	Административные кабинеты, Научно-методический кабинет, Учебные кабинеты	
	1	2009		
	1	2007		
Intel Celeron	1	2003	Библиотека	
Итого:	138			

Информационная справка №25

Обеспечение компьютерной техникой по корпусу II

Тип компьютера	Количество	Год установки	Где установлены	Где используются (предметы, профессии)
Инфокиоск (i3/2Gb/32")	1	2012	Фойе общежития	
Intel Pentium D	2	2011	Административные кабинеты	Повар, кондитер; Коммерсант в торговле; Оператор ЭВМ; Администратор; Продавец, контролер-кассир; Производственное обучение и производственная практика
Intel Core 2 Duo quadro	2	2009	Учебно-гостиничный комплекс	
Intel Core 2 Duo	1	2008	Общежитие	
POS-терминал	1	2009	Учебно-гостиничный комплекс	
Pentium – 4	1	2007	Административные кабинеты Комната отдыха	
	5	2004		
	2	2003		
	1	2002		
Итого:	15			

Все компьютеры подключены к сети INTERNET, скорость до 100 Мбит/сек, имеют доступ в общую локальную сеть, в обоих корпусах развернут WiFi доступ.
За 2011-2013 уч. год приобретен 41 компьютер.



Информационная справка №26

Кадровое обеспечение

Ф. И. О	должность	штатный работник/ совместитель	сведения об образовании			уровень квалификации			категория
			наименование ОУ	Год окончания	Специальность, профессия, квалификация	год ПК	наименование программы	кол-во часов	
Антипова Анна Викторовна	Преподаватель	штатный работник	Высшее профессиональное Глазовский государственный педагогический институт	2003	учитель математики и информатики	2012	ТОИУУ «Психолого педагогические основы образовательного процесса»	72	I
Белкова Татьяна Борисовна	Преподаватель	штатный работник	Среднее профессиональное Торжокское педагогическое училище	1986	учитель физической культуры	2012	ТОИУУ «Психолого педагогические основы образовательного процесса»	72	
Бельская Ирина Викторовна	Преподаватель	штатный работник	Высшее профессиональное Тверской государственный университет	2012	специалист по физической культуре и спорту	2012	ТОИУУ «Психолого педагогические основы образовательного процесса»	72	
Бесолова Лилия Николаевна	Преподаватель	штатный работник	Высшее профессиональное Новосибирский государственный педагогический институт	1983	учитель истории и обществоведения, методист по воспитательной работе	2012	ТОИУУ «Психолого педагогические основы образовательного процесса»	72	B



Будилёва Анастасия Владимировна	Преподаватель	штатный работник	Высшее профессиональное Тверской государственный университет	2013	Лингвист, преподаватель	2013	ТвГУ, 1 курс магистратуры факультета иностранных языков и межкультурной коммуникации		
Веселов Сергей Игоревич	Преподаватель	штатный работник	Высшее профессиональное Тверской государственный университет Прикладная математика и кибернетика	2010	Математические методы в экономике, экономист - математик, специалист	2011 2012	ТвГУ «Инновационные технологии обучения лиц с ОВЗ», ТОИУУ «Психологические основы образовательного процесса»	72 72	
Головенко Виктория Юрьевна	Преподаватель	штатный работник	Высшее профессиональное Тверской государственный университет	2012	бакалавр прикладной математики и информатики;	2013	ТвГУ Магистратура прикладной математики и информатики		
Голубева Галина Петровна	Преподаватель	штатный работник	Высшее профессиональное Калининский государственный университет	1974	учитель истории, обществоведения и английского языка	2012	ТОИУУ «Модернизация содержания образования в условиях ФГОС. ФГОС основного общего образования и механизм реализации»	72	В
Горячева Светлана Вадимовна	Преподаватель	штатный работник	Высшее профессиональное Московский технологический институт	1989	инженер-механик	2012	ТОИУУ «Психологические основы образовательного процесса»	72	I



Демичева Татьяна Владимировна	Преподаватель	штатный работник	Высшее профессиональное Калининский государственный университет	1985	физик, преподаватель	2011	ТОИУУ «Модернизация содержания образования в условиях ФГОС. ФГОС основного общего образования и механизм реализации	72	В
Ершов Алексей Михайлович	Преподаватель	штатный работник	Высшее профессиональное Московский государственный университет технологии и управления;	2013	инженер-технолог общественного питания	2013	ТОИУУ Современные подходы в управлении в условиях введения ФГОС в профессиональных образовательных организациях	12	1
Загоруй Андрей Александрович	Преподаватель	штатный работник	Высшее профессиональное Тверская государственная сельскохозяйственная академия	2012	Экономист Менеджер Экономика управления предприятия	2013	ТОИУУ Современные подходы в управлении в условиях введения ФГОС в профессиональных образовательных организациях		
Кузнецова Елена Александровна	Директор Преподаватель	штатный работник	Высшее профессиональное Московский психолого-социальный институт Научно-исследовательский институт развития профессионального образования	2000 2011	психолог кандидат педагогических наук	2011	ТвГУ, Менеджмент в реформируемой системе профессионального образования	72	В



Лупина Марина Борисовна	Преподаватель	штатный работник	Высшее профессиональное Харьковский государственный университет	1985	преподаватель биологии и химии	2013	ТОИУУ. «Актуальные проблемы преподавания химии, биологии, географии в условиях введения ФГОС»	72	В
Лысенко Валентина Фёдоровна	Преподаватель	штатный работник	Высшее профессиональное Донецкий институт советской торговли	1985	Инженер-технолог; технология и организация общественного питания	2012	ТОИУУ Психолого-педагогические основы образовательного процесса	72	В
Малькова Татьяна Юрьевна	Преподаватель	штатный работник	Высшее профессиональное Верхневолжский институт бизнеса и права	1989	менеджер	2012	ТОИУУ Психолого-педагогические основы образовательного процесса	72	I
Мисуно Марина Германовна	Преподаватель	штатный работник	Высшее профессиональное Московский государственный университет технологий и управления	2005	Инженер-технолог Технология предприятий общественного питания	2012	ТОИУУ Психолого-педагогические основы образовательного процесса	72	В
Нюхлякова Наталья Алексеевна	Преподаватель	штатный работник	Высшее профессиональное Тверской государственный университет	1998	преподаватель математики	2012	ТОИУУ, Психолого – педагогические основы образовательного процесса	72	I



Олишевская Светлана Анатольевна	Преподаватель	штатный работник	Высшее профессиональное Камчатский государственный университет 2002	2002	Преподаватель английского языка, филолог	2012	ТОИУУ Модернизация содержания образования в условиях ФГОС. ФГОС основного общего образования и механизм реализации»	72	
Павлова Надежда Алексеевна	Преподаватель	штатный работник	Высшее профессиональное Ленинградский институт советской торговли	1980	инженер-технолог технология и организация общественного питания	2012	ТОИУУ Психолого-педагогические основы образовательного процесса	72	В
Прохоренкова Елена Николаевна	Преподаватель	штатный работник	Высшее профессиональное Калининский Государственный Университет Московский Государственный Университет	1992 1991	химик, преподаватель практический психолог в системе народного образования	2013	Модернизация содержания образования в условиях ФГОС. ФГОС основного общего образования и механизм реализации	72	В
Саворовская Елена Алексеевна	Преподаватель	штатный работник	Высшее профессиональное Ферганский государственный пединститут им. Улугбека	1982	учитель русского языка и литературы;	2013	ТОИУУ Современные подходы в управлении в условиях введения ФГОС в профессиональных образовательных организациях	12	В



Селиванова Валентина Ефимовна	Преподаватель	штатный работник	Высшее профессиональное Московский кооперативный институт Центросоюза	1980	Товароведение и организация торговли продовольственными и товарами	2012	ТОИУУ Психолого-педагогические основы образовательного процесса	72	
Серикова Татьяна Александровна	Преподаватель	штатный работник	Высшее профессиональное Таджикский государственный университет	1982	Географ с правом преподавания географии	2010 2012	Учебно-методический Центр по ГО и ЧС Тверской области. ТОИУУ. «Актуальные проблемы преподавания химии, биологии, географии в условиях введения ФГОС»	72 72	1
Смирнова Ольга Григорьевна	Преподаватель	штатный работник	Высшее профессиональное Кировоградский государственный педагогический институт образование Кировоградский институт регионального управления и экономики	1987 2001	Учитель математик и и физики. Психолог	2012	ТОИУУ Психолого-педагогические основы образовательного процесса	72	В
Смирнова Наталья Викторовна	Преподаватель	штатный работник	Высшее профессиональное Тверской государственный университет	2013	специалист по сервису и туризму «социально-культурный сервис и туризм»				



Стасюк Мария Александровна	Преподаватель	штатный работник	Высшее профессиональное Тверской государственной университет	2012	Магистр фундаментальной информатики и информационных технологий	2012	ТОИУУ Психолого-педагогические основы образовательного процесса	72	
----------------------------	---------------	------------------	--	------	---	------	---	----	--

Информационная справка №27

Обобщение и распространение положительного педагогического опыта работы за 2013 год

Участие в конкурсах, конференциях, форумах международного, российского, регионального уровня:

о Выступление на заседании методического объединения преподавателей русского языка и литературы, организованного областной общественной организацией «Совет директоров профессионального образования Тверской области» по теме: «Развитие проектных и исследовательских умений обучающихся на уроках литературы. Опыт работы ГБОУ НПО «Профессиональный лицей №48», педагог Старшинова А.Л.

о Выступление на заседании методического объединения преподавателей химии и биологии на базе Тверского колледжа имени А.Н. Коняева, организованное областной общественной организацией «Совет директоров профессионального образования Тверской области» по теме «Развитие ключевых компетенций обучающихся на уроках естественнонаучных дисциплин методом проектов»: Лупина М.Б, Фёдорова О.С.

о Выступление на заседании методического объединения методистов на базе Тверского колледжа имени А.Н. Коняева, организованное областной общественной организацией «Совет директоров профессионального образования Тверской области» по теме «Формирование фонда оценочных средств в условиях реализации ФГОС»: Данилова А.Г.

о Диплом лауреата Регионального конкурса методических разработок, организованного Советом директоров учреждений НПО/СПО Тверской области. Горячева С.В. методическое пособие «Исследовательская и проектная деятельность обучающихся образовательных учреждений профессионального образования Тверской области».

о Участие во II Всероссийской Ярмарке образовательных технологий «Образовательный потенциал» - Т.В. Кутузова, М.Б. Лупина, публикация «Проблемный подход к развитию культуры мышления будущего профессионала на уроках общепрофессионального цикла».

о Участие в Международной заочной научно-практической конференции «Актуальные вопросы в научной работе и образовательной деятельности» - Кузнецова Е.А., Данилова А.Г. «Образовательная политика государственно-частного партнёрства современного учреждения профессионального образования».

о Участие в международной заочной научно-практической конференции «Образование и наука: современное состояние и перспективы развития», г. Тамбов с публикацией в сборнике научных трудов, статья Старшиновой А.Л, «Обучение исследованию на уроках» литературы профессионального лицея №48 города Твери».

о Заочное участие в работе II международной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: практика, исследования, методология », г. Москва, с публикацией в сборнике НПК, статья Логиновой Н.В. «Профессиональное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья. Опыт работы профессионального лицея №48 города Твери».

о Вторая Всероссийская научно-практическая конференция «Мониторинг качества образования: опыт работы, проблемы» № 1 – 2013, статья Жуковой Т.П., Петровой О.Г. «Мониторинговое исследование уровня сформированности ключевых компетенций обучающихся по профессии «Коммерсант в торговле». Опыт работы профессионального лицея №48 города Твери».



- о Участие в 46-м областном фестивале-конкурсе «Земля Тверская», победа фильма «Не отнимайте мечту» в номинации «Социальная работа», автор – Кузнецов А, руководитель – Горячёва С.В.
- о Участие в IV Тверском межрегиональном кинофестивале «Детское кино-детям», победа фильма «Не отнимайте мечту» в номинации «Лучшая актёрская работа», автор – Кузнецов А, руководитель – Горячёва С.В.
- о Участие в НПК «Актуальные вопросы кинопедагогики и медиаобразования на современном этапе» IV Тверского межрегионального кинофестиваля «Детское кино-детям», публикация статьи Даниловой А.Г. «Преодоление барьера: социализация обучающихся детей-инвалидов средствами киноискусства».
- о Участие в международной заочной научно-практической конференции «Вопросы образования и науки в XXI веке», г. Тамбов, статья Логиновой Н.В. «Прогрессивная педагогика XXI века: профессиональное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья. Опыт профессионального лицея №48 города Твери».
- о Участие в региональном этапе Всероссийского студенческого форума 2013 под эгидой Министерства образования и науки Российской Федерации. Номинация «Развитие среды», проект Михальцовой Д. под руководством Кузнецовой Е.А. проект «Создание сервисного центра Webinar методического кабинета «Здоровье» профессионального лицея №48 - фактор развития мотивации здорового образа жизни обучающихся» Тверской области.
- о Участие Кутузовой Т.В. в региональной НПК «Формирование основ здорового и безопасного образа жизни обучающихся образовательных учреждений Тверской области», выступление по теме «Организация работы по формированию сбалансированного питания у обучающихся УНПО».
- о Участие в дистанционной НПК в формате баркэмп федеральной стажировочной площадки «Социализация детей с нарушениями интеллекта через организацию профессионально-трудовой подготовки в условиях специального образовательного учреждения 8 вида». Костромской областной институт развития образования. Статья Кузнецовой Е.А. «Инклюзивное образование. Опыт работы профессионального лицея №48 города Твери».
- о Участие Даниловой А.Г., Кузнецовой О.М. в межрегиональной конференции «Независимая экспертиза систем оценки качества профессионального образования»
- о Участие и победа в V Международном фестивале творчества инвалидов «Жизнь безграничных возможностей», преподаватели: Серикова Т.А., Яковлева М.В., Демичева Т.В., обучающиеся с ОВЗ.
- о Участие и победа в областном конкурсе педагогов «Лучшая педагогическая практика». Победители: Кузнецова Е.А., Лупина М.Б.
- о Участие и победа в региональном фотоконкурсе "Образование вокруг нас". Педагоги: Яковлева М.В., Громова Н.С.
- о Публикация на сайте ТОИУУ <http://www.tiuu.ru/content/pages/263.htm>. Материал: «Фестиваль «Мы раскрываем крылья» - центральное звено системы мероприятий социальной адаптации молодёжи с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в учреждениях профессионального образования Тверской области» Даниловой А.Г.
- о Публикация в сборнике материалов международной ярмарки образовательных технологий «Проблемный подход к развитию культуры мышления будущего профессионала на уроках общепрофессионального цикла», преподаватели – Кутузова Т.В., Лупина М.Б.
- о Участие и победа в региональном конкурсе инновационных программ с социально-значимым проектом «Открытие фестиваля для обучающихся с ОВЗ».
- о Международная НПК «Наука и образование в 21 веке», г. Тамбов. Статья Бельской И.В., Стасюк М.А. «Социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Опыт работы профессионального лицея №48 города Твери».
- о Восьмая Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-исследовательская деятельность в образовании», статья Горячевой С.В. «Научно-исследовательская деятельность в инклюзивном образовании – залог успеха социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- о Всероссийский конкурс "PRO Образование 2013", участие Даниловой А.Г. ТГУ, итоговая научно-практическая конференция по результатам Программы развития деятельности студенческих объединений «Студент – Твери, Верхневолжье, России» за 2012 – 2013 гг., Участник – Данилова А.Г.
- о Всероссийский студенческий форум, участие в работе жюри в номинации «Развитие среды», г. Санкт-Петербург - Данилова А.Г.
- о Всероссийская НПК по вопросам формирования, обобщения и диссеминации опыта внедрения организационно-правовых моделей социализации детей с ОВЗ, г. Санкт-Петербург – Данилова А.Г.
- о Всероссийская НПК по вопросам формирования, обобщения и диссеминации опыта внедрения программ и учебно-методических комплектов по предпрофильной подготовке и профессиональной ориентации детей с ОВЗ, г. Санкт-Петербург – Данилова А.Г.



- о Всероссийский форум «Оценка качества и аккредитация программ профессионального образования» (НПО-СПО, ВПО, ДПО), г. Москва – Данилова А.Г.
- о Региональная НПК «Молодёжная политика на территории города Твери: опыт и перспективы», участник – Буслаева В.В. Статья Кузнецовой Е.А., Даниловой А.Г. «Вектор успеха жизненной навигации молодёжи»
- о Всероссийская конференция с международным участием «Совершенствование общенациональной и региональных систем оценки и контроля качества профессионального образования», статья Кузнецовой Е.А. «Развитие системы сертификации профессиональных квалификаций рабочих кадров и специалистов предприятий пищевой промышленности, общественного питания, сферы обслуживания и туризма».
- о Всероссийский конкурс на присуждение Премии «Траектория» за лучшие проекты, содействующие профессиональному самоопределению молодежи. Участник ГБОУ СПО ТКСиТ
- о Региональная НПК «Региональные системы оценки качества профессионального образования», статья Кузнецовой Е.А. «Региональный центр сертификации – функциональный инструмент оценки качества профессионального образования»

Проведено открытых уроков:

По теме «Использование новых производственных технологий» - более 20

По теме «Использование современных образовательных технологий» - более 15

По теме «Использование новых информационных технологий» - более 20.

Проведено областных семинаров и конференций:

По актуальным вопросам профессионального образования – 7

Разработка учебно-методического материала:

№ п/п	Написано методических разработок, рефератов и т.д.	Напечатано, издано статей, методических разработок, рефератов в журналах, сборниках, ИНТЕРНЕТ и т.д.	Изготовлено	
			Учебно-наглядных пособий	Раздаточного материала
2010-2011	185	8	130	60
2011-2012	190	9	132	62
2012-2013	181	8	100	150

Информационная справка №28**Договоры о сотрудничестве****с предприятиями торговли и общественного питания**

№	Предприятие
1	ООО «ТВК»
2	ООО ресторан «Лазурный»
3	ООО «Надежда и К»
4	ООО «Лебанон»
5	ООО «Гамбит Тверь»
6	ИП Терентьева
7	ООО «ТверьТоргСервис» кафе «Смак»
8	ООО «Верхневолжское партнерство»
9	ООО «Компания ФМ»
10	ИП Малых
11	ООО Группа компаний «Имидж-консалтинг»
12	ООО «Отель «Оснабрюк»
13	ООО «Система Бизнес Ланч»



14	ООО РК «Пирамида» клуб «Зеркало»
15	ООО «Бухарина»
16	ООО Тверь Парк Отель «Ресторан «Березовая роща» (полигон)
17	ИП Курначенков
18	МОДУ д/с № 67
19	ООО «Арзу»
20	ООО «Меркурий» ВОИ
21	ООО «КонектПлюс»
22	ООО «Регион 137»
23	МОДУ д/с № 118
24	ООО фирма «Юность»
25	МОУ СОШ № 21
26	ООО «Эста»
27	ООО «Шоколад»
28	ООО «Рента»
29	ООО «Здоровье»
30	ООО «Центральный рынок-общепит»
31	ООО «Амели»
32	ГОУ ВПО ТвГУ
33	ООО «Доброе сердце»
34	ООО «Сити 1»
35	ООО «Сноу лама»
36	ООО «Дока пицца»
37	ЗАО ТД «Перекресток»
38	ООО «Загородный комплекс КОМПЬЮТЕРИЯ» (полигон)
39	ООО «Балтия тур»
40	ООО «ГУДВИЛЛ» - рекламное агенство
41	ООО «Элар-т» Корпорация «Электронный Архив»
42	ОАО «Волжский пекарь»
43	ГКУЗ СДР «Теремок»
46	ОПС Сосновка Вышневолоцкого почтамта
47	ОСП Максатихинский почтамт УФМС Тверской области
48	ООО СИ ЭНД ДИ кофейня Арабика
49	ЗАО СОЦ Карачаров ор-н «Карачаровский плес»
50	ООО «Звезда»
51	ООО «Оазис»
52	ООО «Орион Пищепром»
53	ЗАО «Хлеб»
54	ООО ТД «Хлеб»
55	ООО Директ Стар
56	ООО ТК «Озерная заимка»



57	Турбаза «Колкуново»
58	Директ каталог сервис
59	ООО Кова»Групп»
60	ООО «БВ» кафе «Сковородка»
61	ООО»Шторм»
62	ООО «Ресторан Тверь»
63	ООО Москалева Ю.В. «Чикен Хауз»
64	ООО «Макдональдс»
65	ООО «Шар-Пей»
66	ИП КарасевА.В. кафе «Три карася»
67	ОООфирма «Фарид» пиццерия «Милано»
68	ООО»Тратория» Р-н «Иль Патио»
69	ООО»Тратория» Р-н «Планета Суши»
70	ТОО «Витязи»
71	ИП «Клесов А.Ю.кафе «Ласточка»
72	ООО «Богемия»
73	ООО «Магнит»
74	Кафе «Боварские колбаски»
75	ООО»Легион» Кофейня «Сушка»
76	ООО»Цветочная корзина» кафе «Трапеза»
77	ОООМегас кафе «Ермак»

Информационная справка №29**Договоры о взаимодействии с профильными профессиональными образовательными организациями Тверской области**

	Название образовательной организации	Дата заключения договора. Срок действия договора
1.	ГБОУ НПО ПЛ №8 г. Ржев	25.03.14.«Бессрочно»
2.	ГБОУ НПО ПУ№11 г. Весьегонск	25.03.14.«Бессрочно»
3.	ГБОУ НПО ПУ№25, п. Оленино	25.03.14.«Бессрочно»
4.	ГБОУ НПО ПУ№31Конаковский район, п. Козлово/ п. Редкино	25.03.14. «Бессрочно»
5.	ГБОУ НПО ПУ№33, п. Селижарово	25.03.14.«Бессрочно»
6.	ГБОУ НПО ПЛ№38, г. Ржев	25.03.14.«Бессрочно»
7.	ГБОУ НПО ПУ№52 г. Конаково	25.03.14.«Бессрочно»
8.	ГБОУ СПО Бежецкий промышленно- экономический колледж БПЭК	25.03.14.«Бессрочно»
9.	ГБОУ СПО Вышневолоцкий колледж	25.03.14.«Бессрочно»
10.	ГБОУ СПО Западнодвинский технологический колледж им. А.Н.Ковалёва	25.03.14.«Бессрочно»



11.	ГБОУ СПО Калязинский колледж им. Н.М.Полежаева	25.03.14.«Бессрочно»
12.	ГБОУ СПО Калашниковский экономический техникум	25.03.14.«Бессрочно»
13.	Кашинский техникум	25.03.14.«Бессрочно»
14.	ГБОУ СПО Кимрский техникум	25.03.14.«Бессрочно»
15.	ГБОУ СПО Краснохолмский техникум	25.03.14.«Бессрочно»
16.	ГБОУ СПО Кувшиновский техникум	25.03.14.«Бессрочно»
17.	ГБОУ СПО Нелидовский техникум	25.03.14.«Бессрочно»
18.	ГБОУ СПО Осташковский техникум	25.03.14.«Бессрочно»
19.	ГБОУ СПО Ржевский колледж	25.03.14.«Бессрочно»
20.	ГБОУ СПО Тверской торгово-экономический колледж	25.03.14.«Бессрочно»
21.	ГБОУ СПО Тверской химико-технологический колледж	25.03.14.«Бессрочно»
22.	ГБОУ СПО Тверской технологический колледж	25.03.14.«Бессрочно»
23.	ГБОУ СПО Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж	25.03.14.«Бессрочно»
24.	ГБОУ СПО Торопецкий техникум	25.03.14.«Бессрочно»
25.	ГБОУ СПО Удомельский техникум	25.03.14.«Бессрочно»

Информационная справка №30**Результаты внешнего контроля ОЦОКО**

СПРАВКА

О результатах проведения мониторингового исследования уровня сформированности
ключевых компетенций обучающихся по профессии «Коммерсант в торговле», ОЦОКО

Цель мониторинга: оценка уровня сформированности ключевых компетенций обучающихся.

Учебные группы: № 4-41 и №4-43

Профессия – «Коммерсант в торговле».

Дата проведения мониторинга – 6 марта 2013 г

Время мониторингового исследования – 9-00 – 12-00.

Кабинеты №№ 12, 13

Результаты мониторингового исследования:

Профессия Коммерсант в торговле

Наименование учреждения ГБОУ НПО ПЛ 48

Группа 3-51

№ п/п	Код обучающегося	Информационная компетентность										Коммуникативная компетентность				Разрешение проблем				Уровень сформированности ключевых компетенций (количество обучающихся в каждой группе)				Уровень социализации (количество обучающихся в каждой группе)			
		Информационный поиск		Систематизация информации		Извлечение информации						Средний балл		Информационная компетентность		Коммуникативная компетентность		Разрешение проблем									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1	17	5	10	5	10	5	10	7	8	10	22	1				1				1				1			
2	9	5	10	5	10	5	10	7	8	10	20	1				1				1				1			
3	13	5	10	5	10	5	10	9	10	10	20	1				1				1				1			
4	29	5	10	5	10	5	10	7	10	10	22	1				1				1				1			
5	26	5	10	5	10	5	10	7	10	10	22	1				1				1				1			
6	4	5	10	5	10	5	10	9	10	10	26	1				1				1				1			
7	30	5	10	5	10	5	10	9	10	10	26	1				1				1				1			



8	22	5	10	5	10	5	10	8	10	10	26	1				1				1				1			
9	10	5	10	5	10	5	10	8	10	10	26	1				1				1				1			
10	16	5	10	5	10	5	10	7	10	10	22	1				1				1				1			
11	8	5	10	5	9	5	10	8	10	10	23	1				1				1				1			
12	20	5	10	5	8	5	10	9	10	10	24	1				1				1				1			
13	11	5	5	5	9	5	10	9	10	10	26	1				1				1				1			
14	21	5	10	5	10	5	10	9	10	10	26	1				1				1				1			
15	23	5	10	5	10	5	10	9	10	10	26	1				1				1				1			
16	19	5	10	5	8	5	8	9	10	10	22	1				1				1				1			
17	2	5	10	5	10	5	10	9	10	10	26	1				1				1				1			
18	1	5	10	5	10	5	10	9	10	10	26	1				1				1				1			
19	6	5	10	5	10	5	10	9	10	10	26	1				1				1				1			
20	7	5	10	5	10	5	10	9	10	10	26	1				1				1				1			
21	5	5	10	5	10	5	8	7	10	10	26	1				1				1				1			
22	28	5	10	5	9	5	8	8	10	10	22	1				1				1				1			
23	24	5	10	5	9	5	10	9	9	10	22	1				1				1				1			
24	15	5	10	5	9	5	10	9	10	10	22	1				1				1				1			
25	18	5	10	5	8	5	10	9	10	10	22	1				1				1				1			
26	3	5	10	5	10	5	10	8	10	10	26	1				1				1				1			
27	11	5	10	5	10	5	10	8	10	10	26	1				1				1				1			
Средний балл по группе		5,00	9,81	5,00	9,59	5,00	9,77	8,33	9,81	10,00	15,22	27	0	0	0	27	0	0	0	27	0	0	0	27	0	0	0

Представление результатов исследования уровня сформированности ключевых компетентностей

Профессия **Коммерсант в торговле**Наименование учреждения **ГБОУ НПО ПЛ 48**Группа **3-52**

№ п/п	Код обучающ	Информационная компетентность	Коммуникативная компетент	Разрешение проблем	Уровень сформированности ключевых компетенций (количество обучающихся в каждой группе)	Уровень социализации (количество обучающихся в каждой группе)



	егос я											Средний балл																			
		Информационный поиск		Систематизация информации		Извлечение информации						Информационная компетентность				Коммуникативная компетентность				Разрешение проблем											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV				
1	12	5	10	5	10	5	10	9	9	10	26	1				1				1				1							
2	2	5	10	5	10	5	10	9	10	10	26	1				1				1				1							
3	15	5	10	5	10	5	10	9	10	10	26	1				1				1				1							
4	10	5	10	5	10	5	10	9	9	10	26	1				1				1				1							
5	9	5	10	5	10	5	10	9	10	10	24	1				1				1				1							
6	27	5	10	5	10	5	10	9	10	10	24	1				1				1				1							
7	25	5	10	5	10	5	10	9	10	10	26	1				1				1				1							
8	11	5	10	5	9	5	10	8	8	8	24	1				1				1				1							
9	22	5	10	5	10	5	10	9	10	10	26	1				1				1				1							
10	21	5	10	5	10	5	10	9	10	10	22	1				1				1				1							
11	20	5	10	5	10	5	10	9	10	10	24	1				1				1				1							
12	7	5	10	5	10	5	10	9	10	10	24	1				1				1				1							
13	14	5	10	5	10	5	10	9	10	10	26	1				1				1				1							
14	4	5	10	5	9	5	10	9	10	10	22	1				1				1				1							
15	17	5	10	5	9	5	10	9	10	10	22	1				1				1				1							
16	6	5	10	5	10	5	10	9	10	10	26	1				1				1				1							
17	18	5	10	5	10	5	10	9	10	10	24	1				1				1				1							
18	1	5	10	5	10	5	10	9	10	10	22	1				1				1				1							
19	24	5	10	5	10	5	10	9	10	10	26	1				1				1				1							
20	16	5	10	5	10	5	10	9	8	9	26	1				1				1				1							
21	8	5	10	5	10	5	10	9	10	10	24	1				1				1				1							
22	26	5	10	5	10	5	10	8	10	10	24	1				1				1				1							



23	3	5	10	5	9	5	10	9	9	10	24	1				1				1				1			
24	23	5	10	5	10	5	10	8	10	10	24	1				1				1				1			
25	28	5	10	5	10	5	10	9	10	10	24	1				1				1				1			
26	29	5	10	5	10	5	10	8	10	10	24	1				1				1				1			
27	19	5	10	5	10	5	10	9	10	10	24	1				1				1				1			
28	5	5	10	5	10	5	10	8	9	10	24	1				1				1				1			
29	13	5	10	5	10	5	9	9	9	10	26	1				1				1				1			
Средний балл по группе		5,00	10,00	5,00	9,86	5,00	9,96	8,82	8,14	9,89	24,48	29	0	0	0	29	0	0	0	29	0	0	0	29	0	0	0

Выводы:

Уровень сформированности ключевых компетенций обучающихся – высокий.

Рекомендации:

продолжение выполнения программы развития общих компетенций обучающихся ГБОУ НПО П

СПРАВКА

О результатах проведения мониторингового исследования ГБОУ НПО ПЛ №48 по профессии «Повар, кондитер»

14.11.12.

Цифровые данные мониторингового исследования ОЦОКО от 14.11.12. используются из расчёта: 1 балл (цена одного вопроса) – 100%. Отсюда следует, что средний балл отдельного вопроса контроля выступает долевым показателем результата, который выражается в процентах при умножении его на 100%.

Таблица №1. Результаты освоения умений и навыков по общеобразовательным дисциплинам

Общеобразовательная дисциплина	ПЛ №48
Химия (%)	43
Физика (%)	71



Русский язык (%)	55
Математика (%)	62

Выводы:

1. Общие результаты освоения умений и навыков по общеобразовательным дисциплинам не достигают 70% (за исключением физики) и в целом оцениваются как недостаточно высокие.
2. Из представленных общих показателей по общеобразовательным дисциплинам наиболее высокий – по физике (71%), меньшие показатели – по математике и русскому языку и очень низкий показатель – по химии (43%).

Таблица №2. Результаты освоения профессиональных умений и навыков в разрезе дидактических единиц (%).

ДЕ	№ вопроса	ПЛ №48
ДЕ1. Обработка клубнеплодов (%)	1 вариант - 1	97
ДЕ2. Приготовление рыбных полуфабрикатов (%)	1 вариант - 2	75
ДЕ3. Подготовки продуктов перед приготовлением холодных блюд (%)	1 вариант - 4	51
ДЕ4. Запеченные блюда из творога (%)	1 вариант - 5	90
ДЕ5. Формы нарезки овощей (%)	1 вариант - 6	77
ДЕ6. Способы тепловой кулинарной обработки (%)	2 вариант - 1	71
ДЕ7. Приготовление рубленой массы и полуфабрикатов из нее (%)	2 вариант - 3	55
Блюда из яиц (%)	2 вариант - 4	72



ДЕ8. Яично- масляные соусы (%)	2вариант - 5	73
ДЕ9. Салаты (%)	2вариант - 6	92
ДЕ10. Технолог приготовления мучных кондитерских изделий (%)	1вариант - 3 2вариант - 2	80
ДЕ11. Основы микробиологии, санитарии и гигиены (%)	1вариант - 7 2вариант - 7	84
ДЕ12. Оборудование предприятий общественного питания (%)	1вариант - 8 2вариант - 8	93
		72 (среднее)

Выводы:

1. Общий результат освоения профессиональных умений и навыков составляет 72% что оценивается как средний уровень качества.
2. Самые высокие из представленных показателей наблюдаются результаты по следующим ДЕ: запеченные блюда из творога, основы микробиологии, санитарии и гигиены, технология приготовления мучных кондитерских изделий, салаты .
3. Не достаточно высокие показатели сформированности умений и навыков наблюдаются по ДЕ: формы нарезки овощей., способы тепловой кулинарной обработки, приготовление рубленой массы и полуфабрикатов из нее, блюда из яиц, яично-масляные соусы

Общие рекомендации:

1. Повысить качество подготовки по таким общеобразовательным дисциплинам, как химия, физика, русский язык и математика; провести мероприятия по повышению качества сформированности профессиональных компетенций по профессии «Повар, кондитер».
2. Провести самоанализ полученных результатов мониторингового исследования с целью устранения «западающих» учебных вопросов, ликвидации учебных «пробелов», повышения результатов развития общих и профессиональных компетенций.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ





Анализ результатов образовательной деятельности, механизм оценки эффективности образовательной деятельности колледжа за три года и за отчетный 2013 год позволяет сделать вывод о том, что ГБОУ СПО ТКСиТ является конкурентоспособным, динамично развивающимся образовательным учреждением среднего профессионального образования, открытым и доступным для всех категорий населения Тверской области, отвечающим требованиям современного профессионального образования.

Приоритетными направлениями развития выступают: повышение качества и доступности профессионального образования; развитие условий индивидуализации образования через разработку нового содержания профессионального образования в модульно-компетентностном формате; повышение доли участия работодателей во всех этапах и процедурах проведения независимой оценки качества подготовки выпускников по профессиям и специальностям; развитие форм государственно - общественного управления и частно-государственного партнёрства; внедрение новых форм использования ресурсов РРЦ.

Приоритетные направления механизм оценки эффективности образовательной деятельности колледжа соответствуют новой политике государства в области развития профессионального образования, призванного содействовать развитию экономики XXI века.

Планы развития ГБОУ СПО ТКСиТ на перспективу

ГБОУ СПО ТКСиТ ставит перед собой следующие задачи:

1. Формирование системы довузовского профессионального образования, основанной на глубокой интеграции обучения молодежи и взрослых в тесном взаимодействии с работодателями индустрии гостеприимства Тверской области.
2. Развитие Учебного центра профессиональных квалификаций по подготовке рабочих кадров и специалистов для предприятий пищевой промышленности, общественного питания и сферы обслуживания и Центра сертификации профессиональных квалификаций рабочих кадров для предприятий пищевой промышленности, общественного питания и сферы обслуживания как системообразующей основы подготовки и переподготовки рабочих кадров индустрии гостеприимства Тверской области.
3. Развитие горизонтальных связей, сетевого взаимодействия по использованию современных образовательных ресурсов Регионального ресурсного центра с целью повышения качества профессионального образования в образовательных организациях родственного профиля.
4. Усиление экономического характера отношений с работодателями, обеспечивающего причастность механизм оценки эффективности образовательной деятельности колледжа к системе туристского бизнеса



Тверской области, способствующего позиционированию механизм оценки эффективности образовательной деятельности колледжа как равноправного участника и партнера в сфере услуг.

5. Развитие Службы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляющей всем желающим инвалидам, окончивших девять или одиннадцать классов основной общеобразовательной школы, гарантию на получение профессии, адаптацию к образовательной среде колледжа и окружающему миру.

Источники информации

В качестве основных источников информации для составления доклада использовались:

1. Данные о тенденциях и приоритетах социально-экономического развития Тверской области: <http://www.economy.tver.ru>
2. Сайт Министерства образования Тверской области: <http://www.edu.tver.ru>
3. Сайт города Тверь и Тверской области: <http://www.tver.ru/>
4. Сайт Центра занятости населения города Твери <http://www.tverczn.ru/>
5. Сайт Главного управления по труду и занятости населения Тверской области <http://www.tver.regiontrud.ru/>
6. Устав ГБОУ НПО ПЛ №48.
 7. Комплексная программа взаимодействия с работодателями на 2010 – 2015 гг.
 8. Отчётно-аналитические материалы и SWOT-анализы структурных подразделений ГБОУ СПО ТКСиТ за 2012 учебный год.
 9. Публичный доклад ГБОУ СПО ТКСиТ 2012 года.