



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ТУРИЗМА»
170028, г. Тверь, пр-т Победы 49/21, 8 (4822) 58-52-80, tcsit@mail.ru; www.proftoyou.ru

Публичный
доклад

2022



Утверждаю
Директор ГБПОУ «ТКСиТ»

Е. А. Кузнецова

Приказ № 82-08 от 20.04.2023 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД – 2022

НА ОСНОВЕ РЕЗУЛЬТАТОВ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ТУРИЗМА»



Публичный доклад имеет целью обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности, прозрачности функционирования колледжа; информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития колледжа, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

На фотографии: церемония награждения победителей Национального чемпионата «Абилимпикс – 2022». Среди победителей студент 3 курса по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело - Горячев Дмитрий занял (3 место)



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА	5
Тип, вид, статус колледжа	5
Экономические и социальные условия территории нахождения	5
Лицензия, государственная аккредитация	5
Характеристика контингента обучающихся	6
Структура колледжа	6
Формы обучения, специальности, профессии	7
Наличие системы менеджмента качества	9
Форма и содержание вступительных испытаний	9
Конкурс при поступлении	10
Соотношение бюджетных и внебюджетных мест	10
Программа развития колледжа	10
Структура управления	11
Органы государственно-общественного управления и соуправления	12
Наличие сайта	13
Контактная информация	15
2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	16
Режим работы	16
Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника	16
Учебно-материальная база	17
Наличие производственной базы для прохождения практических занятий	18
Кадровый потенциал	19
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	20
Общежитие	21
Организация питания и медицинского обслуживания	21
Условия для занятий физкультурой и спортом	21
Условия для обучения людей с ОВЗ	23
Стоимость обучения	24
Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг	24
3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	25
Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ	25
Региональный компонент реализуемых программ	26
Научно-исследовательская, экспериментальная работа	28
Используемые современные образовательные технологии	30
Возможности получения дополнительного образования	30
Использование информационных технологий в образовательном процессе	31
Используемые технологии и процедуры оценки качества образования, наличие сертификации квалификации с участием работодателей	32
Основные направления воспитательной деятельности и организация досуга	33



Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся, действующие в учреждении	34
Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки	34
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	37
Результаты итоговой аттестации обучающихся.	37
Сведения о трудоустройстве выпускников	37
Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг, в том числе работодателей о качестве подготовки выпускников	38
Характеристика социализации обучающихся	41
Место колледжа в рейтингах	41
Достижения, победы колледжа в конкурсах, проектах	42
5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	43
Годовой бюджет	43
Распределение средств бюджета по источникам их получения	43
Направление использования бюджетных средств	43
Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров и благотворительных фондов	44
6. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО	45
Социальные партнеры, меценаты и спонсоры колледжа, направления взаимодействия, договоры	45
Благотворительные фонды, с которыми работает колледж	48
Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами, результаты их реализации	48
Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования	55
Сотрудничество с предприятиями и организациями	56
7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ	58
Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются колледжем с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада	58
Информация о решениях, принятых колледжем в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации	58
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА	59
Перспективы развития колледжа	59
Подведение итогов реализации Программы развития колледжа	59
Задачи реализации Программы развития на следующий год и в среднесрочной перспективе	59
Планируемые структурные преобразования в колледже	60
Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие колледж в предстоящем году	60
ПРИЛОЖЕНИЯ	61



АВТОРЫ – СОСТАВИТЕЛИ



Кузнецова Елена Александровна, директор,
кандидат педагогических наук,
тел. 8 (4822)58-52-80, tcsit@mail.ru



Шелуханова Олеся Александровна, заместитель
директора по учебной работе, тел. 8(4822) 65-60-
05 (добавочный 1015), o.zasimkina@mail.ru



Рязанцева Евгения Сергеевна, заместитель
директора по учебно-производственной работе,
тел. 8(4822) 65-60-05 (добавочный 1012),
e-evgeniya@bk.ru



Чистяков Илья Анатольевич, заместитель
директора по учебно-воспитательной работе, тел.
8(4822) 65-60-05 (добавочный 1008),
uvrtcsit@mail.ru



Розова Елена Павловна, и.о. заместитель
директора по учебно-методической работе, тел.
8(4822) 65-60-05 (добавочный 1010),
umr.tcsit@mail.ru



РЕЦЕНЗЕНТ:
Президент Ассоциации туризма Тверской области
Депутат Законодательного Собрания Тверской
области **Ирина Викторовна Шереметкер**



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Тип, вид, статус колледжа

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Тип: профессиональная образовательная организация.

Вид: колледж.

Учредитель ГБПОУ «ТКСиТ»: Министерство туризма Тверской области.

Адрес Учредителя: 170100, г. Тверь, пл. Святого Благоверного Князя Михаила Тверского, д.4

<http://www.proftoyou.ru/about-us/on-the-establishment-of/>

Экономические и социальные условия территории нахождения

ГБПОУ «ТКСиТ» - юридическое лицо, имеющее самостоятельный баланс, смету доходов и расходов, счета, в том числе лицевые счета в органах казначейства, открываемые в установленном законодательством порядке, гербовую печать, штамп с наименованием колледжа.

ГБПОУ «ТКСиТ» расположен в микрорайоне «Чайка» в непосредственной близости к транспортной «развязке» площади Терешковой, одной из главных площадей города Твери. Городской транспорт (автобусы, маршрутные такси) бесперебойно доставляют обучающихся из разных точек города и области к зданию колледжа. Железнодорожный вокзал и автовокзал – в 15 минутах езды городским транспортом. Административный центр города: Министерство туризма Тверской области, Администрация города и области и другие административные органы управления находится в 15 – 20 минутах езды на городском транспорте.

Лицензия, государственная аккредитация

ГБПОУ «ТКСиТ» имеет лицензию № Л035-01257-69/00191604 от 15.03.2021, выдана Министерством образования Тверской области Приказ №274/ПК от 15.03.2021 г.

Согласно свидетельству о государственной аккредитации, серия 69А01 № 0000787, регистрационный № 19 от 15 июня 2017 г, выданного Министерством образования Тверской области, колледж имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца и на пользование печатью с изображением герба Российской Федерации (данные на конец 2022 г.). Срок действия свидетельства о государственной аккредитации – бессрочно.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: зарегистрированном до 1 июля 2002 серия 69 № 000442538 от 12 сентября 1995.

<http://www.proftoyou.ru/documenti/>

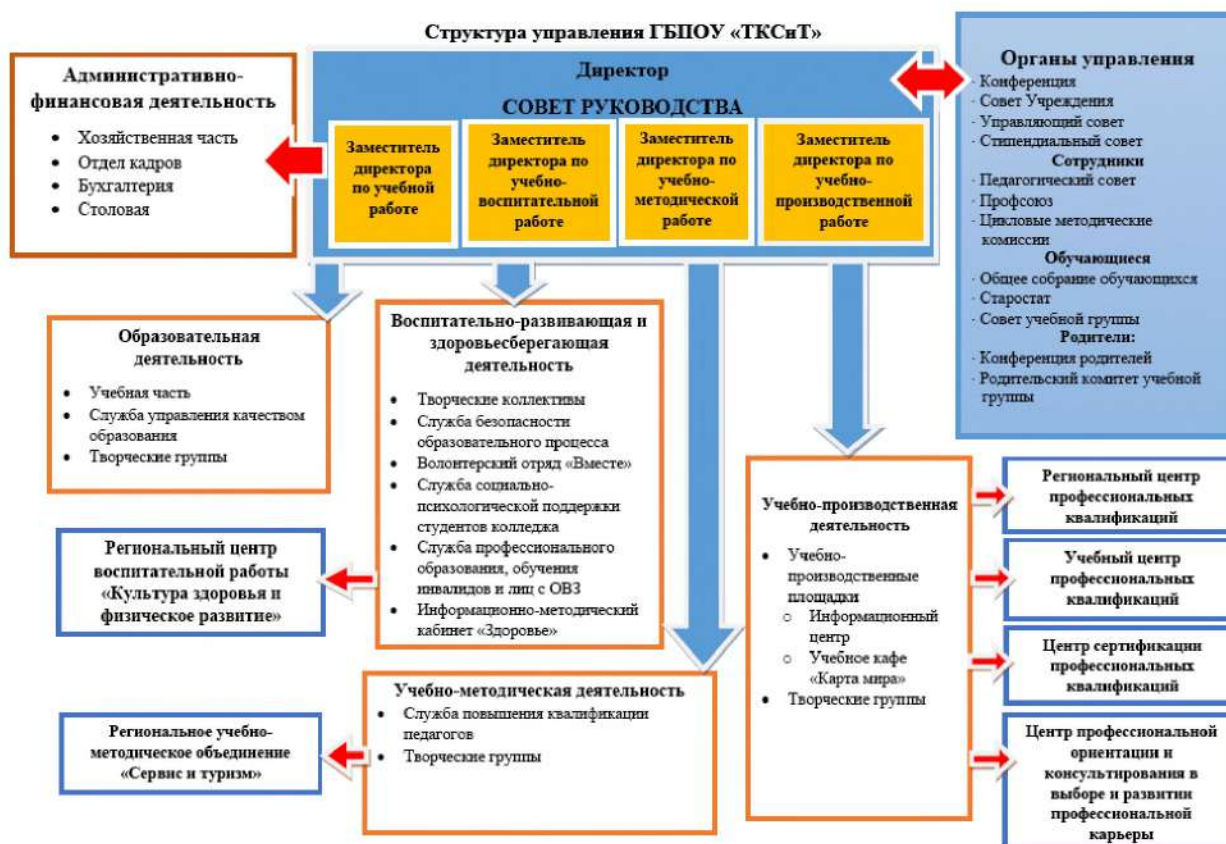
Характеристика контингента обучающихся

Основной контингент обучающихся колледжа составляет молодёжь из города Твери (67%, 2022 г). Тверская молодёжь представлена выпускниками средних общеобразовательных школ, получивших основное общее образование (более 20 школ ежегодно). Также в колледже обучаются выпускники школ близлежащих и дальних районов Тверской области: Калининского, Конаковского, Лихославльского, Старицкого, Ржевского, Бологовского, Оленинского, Пеновского, Селижаровского, Максатихинского и др., а также из других регионов РФ: Московская, Ярославская, Брянская, Белгородская, Ивановская, Владимирская, Мурманская область и др.

Ежегодно в колледже обучается свыше 800 молодых людей: 772 человека в 2020 году, 811 человек в 2021 году, 840 человек в 2022 году. Наибольшее количество обучающихся составляют студенты в возрасте 16-17 лет – 51%, студентов в возрасте 15 лет – 2 %, в возрасте 18 год и старше – 47 %. Девушки составляют 76%, юноши – 24%.

Структура колледжа

Главные структурные подразделения колледжа:



Непосредственное управление, текущее руководство деятельностью Колледжа осуществляет директор, назначаемый Учредителем. Директор является единоличным исполнительным органом Колледжа, подотчетен и подконтролен Учредителю. Для обеспечения эффективной работы учреждения директор колледжа руководит



административно-финансовой, учебно-воспитательной и иной деятельностью учреждения, определяет стратегию, цели и задачи его развития.

Колледж самостоятелен в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами.

Коллегиальными органами управления колледжем являются:

- Конференция (общее собрание трудового коллектива и студентов)
- Совет Учреждения
- Педагогический Совет
- Управляющий совет

В структуре колледжа выделяются подразделения:

- Бухгалтерия;
- Отдел кадров;
- Учебная часть;
- Региональный центр воспитательной работы «Культура здоровья и физического развитие»;
- Региональный центр профессиональных квалификаций;
- Учебный центр профессиональных квалификаций;
- Центр профессиональной ориентации и консультирования в выборе и развитии профессиональной карьеры.
- Региональное учебно-методическое объединение Тверской области по УГС 43.00.00 «Сервис и туризм»;

<http://www.proftoyou.ru/about-us/organizational-structure-of-management/>

Формы обучения, специальности, профессии

Основной образовательной деятельностью ГБПОУ «ТКСиТ» является профессиональное образование и подготовка квалифицированных рабочих кадров и специалистов по направлению «Сервис и туризм».

ГБПОУ «ТКСиТ» реализует основные профессиональные программы, осуществляет профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации по индивидуальным договорам с физическими лицами, проводит обучение граждан по договорам с ГКУ Тверской области «ЦЗН города Твери», заказам предприятий Тверской области.

ГБПОУ «ТКСиТ» в соответствии с действующей лицензией осуществляет профессиональное образование по профессиям и специальностям (в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья):

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 2022:

54.01.20. Графический дизайнер (ТОП-50)

По программам подготовки специалистов среднего звена - 2022

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании (базовая подготовка)

43.02.10 Туризм (углубленная подготовка)

43.02.14 Гостиничное дело (ТОП-50)

43.02.15 Поварское и кондитерское дело (ТОП-50)

42.02.01 Реклама

В качестве профессионального обучения и дополнительного профессионального образования предлагается подготовка/переподготовка (144 – 256 часов) и повышение квалификации (72 - 144 часов) по программам:



профессионального обучения:

- 1) продавец продовольственных/непродовольственных товаров;
- 2) оператор ЭВМ;
- 3) контролер-кассир;
- 4) повар;
- 5) кондитер;
- 6) пекарь;
- 7) официант;
- 8) бармен;
- 9) кладовщик;
- 10) горничная;
- 11) агент рекламный;
- 12) агент торговый;
- 13) инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу;
- 14) инструктор-проводник по велосипедному туризму;
- 15) секретарь-администратор;
- 16) консультант в области развития цифровой грамотности населения.

Дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка):

- 1) администрирование в гостиничном сервисе;
- 2) управление службой приема и размещения отеля;
- 3) организация и управление туристским бизнесом;
- 4) менеджмент в ресторанном бизнесе;
- 5) организация питания детей в общеобразовательных организациях;
- 6) организация туристской деятельности;
- 7) организация и проведение экскурсий;
- 8) технология анимации в туристическом обслуживании;
- 9) бухгалтерский учет и калькуляция на предприятиях общественного питания;
- 10) маркетинг и интернет-реклама.

Дополнительного профессионального образования (повышение квалификации):

- 1) менеджмент в гостиничном сервисе и туризме;
- 2) менеджмент в ресторанном бизнесе;
- 3) современные требования к организации питания в общеобразовательных организациях;
- 4) управление ресторанно-гостиничным бизнесом;
- 5) анимационное обслуживание в гостиничном комплексе;
- 6) администрирование салонов красоты и СПА;
- 7) основы экскурсоведения;
- 8) туристско-экскурсионное обслуживание в гостинице;
- 9) менеджер по маркетингу;
- 10) ресторанный сервис по стандартам WorldSkills;
- 11) повышение квалификации персонала службы питания;
- 12) организация и управление работой предприятия питания;
- 13) организация и проведение экскурсий;
- 14) разработка экскурсионных программ;
- 15) мастер класс, как элемент экскурсии;



16) искусство успешной презентации туристских услуг;

17) графика и инфографика в рекламе.

Срок обучения - от 2 месяцев до 5 месяцев.

<http://proftoyou.ru/obraz-center/ycpk/training-center-of-professional-qualifications.php>

Информация об уровнях образования, формах и языке обучения, сроках обучения на 2022 – 2023 учебный год представлена в **Приложение 1**.

<http://www.proftoyou.ru/obraz-center/fgos/obrazovatelnye-programmy.php>

Наличие системы менеджмента качества

Служба управления качеством образования колледжа построена на применении современных технологий управления и контроля. Технологичность процедур выражена в разработанных механизмах оценивания и планируемом промежуточном и итоговом результате. Внутренний контроль представлен системой мониторинга результатов обучения, включающего входной, текущий, рубежный, фронтальный, тематический, итоговый и административный контроль. Учебно-программная документация, разработанная в соответствии требованиям ФГОС, включает ФОС (фонд оценочных средств), состоящий из контрольно-измерительных материалов – КИМов и контрольно-оценочных средств - КОСов, утверждённых цикловыми методическими комиссиями. Оценка качества проведения уроков осуществляется на основе разработанного механизма, включающего критерии, параметры качества уроков, формулы и шкалы перевода результатов мониторинга в оценочные показатели.

В арсенале колледжа: индивидуальные, групповые, фронтальные формы контроля; устные, письменные формы, контроль с использованием IT технологий. В образовательный процесс введена в действие оценочная система «накопительного балла». Разработаны и используются зачётные книжки обучающихся, портфолио обучающихся и портфолио педагогов.

Оценка эффективности внутренней системы управления организуется Министерством образования Тверской области и проводится в форме экспертных процедур: лицензирование образовательных программ; аккредитация образовательной деятельности.

В оценке эффективности внутренней системы управления колледжа учитывается экспертная работа жюри профессиональных олимпиад и конкурсов городского, областного, российского и международного уровней; анкетирование работодателей, обучающихся и их родителей; отзывы работодателей по трудоустройству выпускников; оценка инновационных программ и проектов развития колледжа в рамках региональных и федеральных конкурсов.

Форма и содержание вступительных испытаний

В ГБПОУ «ТКСиТ» осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результатов индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме, а также наличия договора о целевом обучении с организациями. При совпадающих результатах



освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования преимущественно оцениваются результаты профильных предметов (на основании Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 10.11.17 г. № 06-ПГ-МОН-46419 «О направлении разъяснений (организация общедоступного приема в СПО»)).

В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации, проводятся вступительные испытания при приеме на обучение по специальности 42.02.01 «Реклама».

Вступительные испытания проводятся в виде творческого испытания и проходят в 2 этапа:

- 1 этап: просмотр творческого портфолио;
- 2 этап: выполнение рисунка.

Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе и оформляются протоколом. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей и (или) психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующей образовательной программе.

Конкурс при поступлении (динамика за последние три года)

В отчетный период 2020 – 2022 годов наблюдается выполнение контрольных цифр набора обучающихся, данные представлены в [таблице №1](#).

Таблица 1

2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
контрольная цифра	факт	контрольная цифра	факт	контрольная цифра	факт
160	160	160	160	210	210

Соотношение бюджетных и внебюджетных мест

В январе 2023 г. соотношение бюджетных и внебюджетных мест составило 71,8% / 28,2%:

Внебюджетные места – 28,2 % (233 обучающихся)

Бюджетные места – 71,8 % (596 обучающихся)

Программа развития колледжа: приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году

Главным стратегическим документом колледжа является Программа развития, разработанная в соответствии с основополагающими документами государственной политики в области образования федерального и регионального уровня [Программа](#)



[развития 2021-2024.pdf \(proftoyou.ru\)](#). Программа рассмотрена на Общем собрании коллектива (протокол №1 от 25.11.2021 г.). Срок реализации 2021-2024 гг.

Стратегической целью программы развития выступает комплексное развитие ГБПОУ «ТКСиТ», позволяющее повысить качество предоставления образовательных услуг, путем создания необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональной и социальной успех в современном мире и системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства колледжа как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи, решавшиеся в отчетный период:

- создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ по компетенции «Туризм», «Ресторанный сервис», «Администрирование отеля», «Организация экскурсионных услуг», «Реклама»;

- формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации;

- приведение содержания и структуры основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с потребностями инновационного развития регионального рынка труда, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения;

- развитие системы качества образования и оценки образовательных результатов;

- модернизация кадрового обеспечения;

- развитие и формирование общих компетенций во внеучебной и воспитательной работы.

Структура управления

Руководителем ГБПОУ «ТКСиТ» является директор колледжа – **Кузнецова Елена Александровна** (тел./факс: (4822) 58-52-80, tcsit@mail.ru), управляющий процессами функционирования и развития колледжа. В подчинении директора находятся заместители директора, управляющие образовательным процессом колледжа в соответствии структуре колледжа по направлениям: учебная работа – **Шелуханова Олеся Александровна** (тел.: (4822) 65-60-05 (доб. 1015), o.zasimkina@mail.ru), учебно-производственная деятельность – **Рязанцева Евгения Сергеевна** (тел.: (4822) 65-60-05 (доб. 1012), e-evgeniya@bk.ru), учебно-воспитательная работа – **Чистяков Илья Анатольевич** (тел.: (4822) 65-60-05 (доб. 1008), uvrtcit@mail.ru) и учебно-методическая деятельность – **Розова Елена Павловна** (тел.: (4822) 65-60-05 (доб. 1010), umr.tcsit@mail.ru).

В колледже применяются эффективные современные методы и технологии управления: метод проектов; интерактивные методы, метод модерации. Проектная управленческая деятельность рассматривается как эффективная форма организации крупных, относительно самостоятельных начинаний, предусматривающая поиск условий и способов достижения планируемого результата. Модерация используется при проведении совещаний, заседаний, советов, конференций. Интерактивная сторона общения заключается в активном взаимодействии участников мероприятия, эффективном обмене информацией, обмене действиями и поступками.

Управление колледжа осуществляется в соответствии Федеральному закону Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».



Федерации»; Приказу Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Уставу ГБПОУ «ТКСиТ» и Программы развития ГБПОУ «ТКСиТ».

Локальные акты колледжа включают в себя: положения, инструкции, режимы, регламенты, порядки и определяют управление, порядок, регламент работы колледжа и его структурных подразделений. В перечень нормативно-правовой базы колледжа 2022 года входит более 100 нормативно-правовых актов, определяющих функционирование и развитие ГБПОУ «ТКСиТ», представленных на сайте ГБПОУ «ТКСиТ» <http://www.proftoyou.ru/documenti/>.

Органы государственно-общественного управления и соуправления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тверской области, договором с Учредителем и Уставом Учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Компетенция Учредителя установлена федеральными законами, нормативно-правовыми актами, законами Тверской области, нормативно-правовыми актами Тверской области и Уставом. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются Конференция, Совет Учреждения, Педагогический совет и Управляющий совет.

Органы государственно-общественного управления колледжа представлены также органами студенческого соуправления, Цикловыми методическими комиссиями, Стипендиальным советом, Советом по профилактике, Комиссией по контролю над качеством питания, Аттестационной комиссией, Комиссией по охране труда, Комиссией по предупреждению чрезвычайных ситуаций. Студенческое соуправление рассматривается как эффективная открытая совместная управленческая деятельность обучающихся, педагогического коллектива и общественности, направленная на обеспечение и повышение качества профессионального образования.

Главным органом управления выступает Конференция. Она даёт возможность гибко и мобильно перестраивать образовательную деятельность с целью повышения качества профессионального образования под запросы заказчиков и потребителей, быстро и адекватно реагируя на «сигналы обратной связи». Главной системообразующей силой, обеспечивающей успех в деле управления колледжа.

Структура государственно-общественного управления колледжа представляет собой взаимосвязанную систему структурных подразделений: центров, отделов, служб, лабораторий, творческих групп, находящихся под единоначалием директора и взаимодействующих между собой.

Главные структурные подразделения колледжа:

○ **СОВЕТ РУКОВОДСТВА:** директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-методической работе.

○ **СУБЪЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ:** Конференция, Совет колледжа, Стипендиальный совет; сотрудники: педагогический совет, методический совет, профсоюз, цикловые



методические комиссии; обучающиеся: общее собрание обучающихся, старостат, совет учебной группы; родители: конференция родителей, родительский комитет учебной группы.

○ АДМИНИСТРАТИВНО-ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: хозяйственная часть, отдел кадров, бухгалтерия, столовая.

○ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: учебная часть, служба управления качеством образования, творческие группы.

○ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: учебно-производственные площадки, учебное кафе «Карта мира», творческие группы; Региональный центр профессиональных квалификаций, Учебный центр профессиональных квалификаций, Центр профессиональной ориентации и консультирования в выборе и развитии профессиональной карьеры.

○ ВОСПИТАТЕЛЬНО-РАЗВИВАЮЩАЯ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: творческие коллективы, волонтерский отряд «Вместе», служба профессионального образования, обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, информационно-методический кабинет «Здоровье», спортивный клуб «Вымпел», творческие группы, Ресурсный центр воспитательной работы «Культура здоровья и физическое развитие».

○ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: служба повышения квалификации педагогов, творческие группы; Региональное учебно-методическое объединение «Сервис и туризм». <http://www.proftoyou.ru/about-us/organizational-structure-of-management/>

Административная, финансовая и хозяйственная деятельность обеспечивает максимальную экономическую эффективность всех видов и направлений деятельности колледжа, создаёт условия для снижения экономических затрат его структурных подразделений.

Образовательная деятельность обеспечивает организацию образовательного процесса, качество теоретического обучения. Учебно-производственная деятельность обеспечивает взаимодействие с работодателями, выступающими в качестве заказчика на подготовку рабочих кадров, обеспечивает качество учебной и производственной практики, проводит работу с населением. Научно-диагностическая деятельность обеспечивает координацию деятельности по достижению качества профессионального образования, осуществляет руководство по внедрению педагогических инноваций и обеспечению информационно-методического сопровождения образовательного процесса. Воспитательно-развивающая и здоровьесберегающая деятельность направлена на воспитание культурной, конкурентоспособной личности выпускника.


Наличие сайта

Официальный сайт ГБПОУ «ТКСиТ» <http://proftoyou.ru/> - электронный информационный ресурс, являющийся средством предоставления пользователям в глобальной сети Интернет сведений о деятельности Колледжа.

Функционирование официального сайта в сети Интернет регламентируется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Колледжа, Положением об официальном сайте ГБПОУ «Тверской колледж сервиса и туризма», локальными актами, приказами и распоряжениями директора Колледжа.

Информация, представленная на Сайте, является открытой и общедоступной. Информация, размещенная в части обязательного информационного ресурса Сайта, имеет

равнозначную силу с информацией, публикуемой в средствах массовой информации. Структура Сайта, план работы по разработке и функционированию Сайта, мероприятия по обеспечению мер информационной безопасности, периодичность обновления Сайта (за исключением случаев, определяемых законодательством РФ), формы и сроки предоставления отчета о функционировании Сайта утверждены директором колледжа.



The screenshot shows the website interface with a navigation menu, news section, and various informational blocks. The news section includes articles about professional training programs and a competition win.

Меню

- Главная
- Сведения об образовательной организации
- Образовательная деятельность
- Учебно-производственная деятельность
- Воспитательно-развивающая и инновационно-образовательная деятельность
- Учебно-методическая деятельность
- Взаимодействие с образовательными организациями и работодателями
- Международное и межрегиональное сотрудничество
- Форум
- Обратная связь

Наши новости

04.05.2023
Обучение по программе профессиональной подготовки «Официант»

Сегодня прошел еще один день обучения по программе профессиональной подготовки «Официант» в рамках реализации Гранта от организации МООО «PCO» по модулю самозанятости и предпринимательства, что является актуальным в настоящее время.

03.05.2023
Сегодня стартовало обучение по программе профессиональной подготовки «Официант» в рамках реализации Гранта от организации МООО «PCO».

Студенты познакомились с движением «Российские студенческие отряды», узнали про различные волонтерские направления, ознакомились с Уставом организации и провели дискуссию на тему обучения. Желаем успехов в освоении профессии!

28.04.2023
Педагоги нашего колледжа одержали победу в региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года» и конкурсе профессионального мастерства «Социальный педагог» в Тверской области

Кутейкин Иван Юрьевич – победитель

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

РАСПИСАНИЕ

2023
ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

КОНКУРСЫ

ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ В СИСТЕМЕ СПО НА ВАШЕ ВНИМАНИЕ! ПОМОЩЬ В ПОИСКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

+7 (495) 114-55-02

Целями создания Сайта Колледжа являются:

- обеспечение открытости и доступности информационного пространства Колледжа;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- реализация принципов единства культурного и образовательного пространства демократического государственно-общественного управления Колледжем;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности Колледжа, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств.

Задачи сайта:

- оказание государственных услуг в электронном виде;



- формирование целостного позитивного образа Колледжа - предоставление информации о деятельности Колледжа, его образовательных, материально-технических, информационных ресурсах;
- совершенствование информированности граждан о перечне и качестве образовательных услуг в Колледже, о результатах уставной деятельности;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование познавательной и творческой активности педагогов и обучающихся.

Информация на Сайт предоставляется всеми структурными подразделениями Колледжа. Информация размещается на официальном сайте в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Контактная информация

Официальный сайт ГБПОУ «ТКСиТ» <http://www.proftoyou.ru>

Электронная почта колледжа: tcsit@mail.ru

Официальное сообщество ВКонтакте: <https://vk.com/tcsit>

2. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы

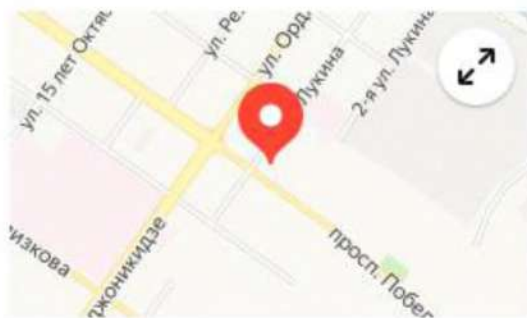
Режим работы колледжа:

Колледж сервиса и туризма

Колледж

Открыто до 17:00 ▾

Главное 28 отзывов Фото





Сайт

Как добраться

Оставить отзыв

 vk.com/licey48

 +7 (4822) 65-60-05

 пн-чт 09:00–17:00; пт 09:00–16:00

 ул. Лукина, 21/49

Понедельник – пятница: с 9:00 до 17:00

Пятница – суббота: с 09:00 до 16:00

Выходной день – воскресенье

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника составляет: $840:35=24$ (**Приложение 2**)

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счёт средств физических и (или) юридических лиц по состоянию на 01.09.2022 г. представлены в **Приложении 2**.



Учебно-материальная база

Библиотечный фонд:

Общий библиотечный фонд колледжа составляет 40416 единиц хранения, из них учебники и учебные пособия по учебным дисциплинам общепрофессионального и профессионального цикла составляют 70%, учебники и учебные пособия по предметам общеобразовательного цикла составляют 30%. Фонд методической литературы составляет 2393 единицы. Дополнительная литература, справочная литература, художественная литература составляет 17 262 единицы. Количество учебников (учебных пособий) на одного обучающегося в библиотечном фонде составляет 52 единицы. Объем фонда основной учебной литературы с грифом Минобразования РФ составляет 70 %. Пополнение книжного фонда осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных источников. Обеспечение доступа к базам данных и библиотечным

ГБПОУ «ТКСиТ» имеет в пользовании:

- учебные корпус;
- столовую (на 70 посадочных мест);
- учебные аудитории (14),
- лаборатории (9), мастерские (6),
- лекционный зал,
- библиотеку, читальный зал,
- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- спортивную площадку;
- лыжную базу;
- Информационный центр.

Спортивно-туристический комплекс колледжа включает: спортивный зал 150 кв.м.с установленными баскетбольными кольцами, волейбольной сеткой. тренажерный зал с 16 тренажерами, спортивная площадка 170 кв. метра, туристическое снаряжение для подготовки к туристическим походам, автобус на 19 человек для осуществления туристических экскурсионных поездок.

Информационное обеспечение:

ГБПОУ «ТКСиТ» имеет следующие средства информационного технического обеспечения:

- Собственная локальная централизованная вычислительная сеть, включающая всебя беспроводную сеть (Wi-fi),
- IP-телефония,
- Лекционный зал, оборудованный мультимедиа-средствами,
- Читальный зал, оборудованный мультимедиа-средствами,
- Учебные аудитории, оборудованные мультимедиа средствами,
- Компьютерные классы,
- Кабинет информатики и компьютерной графики,
- Инфокиоск,
- Система трансляции видео на широкоформатные телевизоры,
- Система видеонаблюдения,
- Система контроля и управления доступом,
- Кассовая техника,
- Информационный центр, обеспечивающий техническое сопровождение и



включающий в себя: компьютерный класс, документ-центр.

Обеспечение безопасности образовательной среды:

Условия образовательной среды в колледже соответствуют требованиям ФЗ «О безопасности», «Об образовании в РФ», новым Федеральным государственным образовательным стандартам. В целях успешной реализации безопасной образовательной среды в колледже принята система мер для защиты студентов, сотрудников и имущества от внутренних и внешних угроз, направленная на противопожарную, антитеррористическую безопасность, защиту от преступлений против личности и имущества, поддержание общественного порядка на территории колледжа, экологическую безопасность, безопасность труда и обучения.

В колледже разработаны «Паспорт безопасности», «Паспорт антитеррористической защищённости», «Паспорт объекта системы образования с массовым пребыванием людей ГБПОУ «Тверской колледж сервиса и туризма». Администрация колледжа выполняет все требования Роспотребнадзора, Госпожнадзора. Здание колледжа оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеется необходимое количество первичных средств пожаротушения. Смонтирована система речевого оповещения студентов и сотрудников о пожаре. В колледже установлена «тревожная» кнопка. Вход в колледж посторонних лиц осуществляется по электронным пропускам, студенческим билетам, а для родителей и гостей по документам, удостоверяющим личность. Ограничен въезд постороннего транспорта на территорию колледжа. На всех этажах колледжа установлена видеосвязь, обеспечивающая безопасность передвижения обучающихся. Лестницы, коридоры, внешние и внутренние входные двери обеспечивают комфорт передвижения для всех обучающихся, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Службой «Безопасности жизнедеятельности» проводится системная работа со студентами и сотрудниками колледжа: практические тренировки по эвакуации из здания колледжа в случае возникновения различных чрезвычайных ситуаций; инструктажи по технике безопасности, правилам поведения в условиях угрозы здоровью и жизни человека психологические тренинги, направленные на минимизацию последствий

Наличие производственной базы для прохождения практических занятий

(сведения для объектов для проведения практических занятий)

Учебно-производственные площадки:

- мастерские и лаборатории колледжа;
- производственные площадки партнеров колледжа.

Практическая подготовка обучающихся колледжа в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, является приоритетной задачей ГБПОУ «ТКСиТ».

Колледж обладает современной МТБ (учебно-производственными площадками) по компетенциям «Реклама», «Администрирование отеля», «Туризм», «Организация экскурсионных услуг», «Ресторанный сервис» и «Поварское и кондитерское дело».

<https://proftoyou.ru/mtb/obekty-praktik.php>

Мастерские, по соответствующим компетенциям брендированы и оснащены в соответствии с требованиями инфраструктурных листов Ворлдскиллс Россия.

Учебно-производственные площадки созданы в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся колледжа, создания условий для



качественного обучения основам профессии и специальности, получения дополнительных профессиональных компетенций, повышения мотивации обучающихся к профессиональной деятельности, повышения качества подготовки рабочих/специалистов.

Учебно-производственные площадки решают задачи:

- предоставление условий для проведения лабораторно-практических работ, практики обучающихся колледжа по профессиям/специальностям, в том числе слушателей учебного центра профессиональных квалификаций ГБПОУ «ТКСиТ»;
- предоставление условий для формирования у студентов колледжа дополнительных профессиональных компетенций;
- учебно-производственные площадки являются базой для проведения различного уровня конкурсов профессионального мастерства и олимпиад, от уровня колледжа до региональных конкурсов и чемпионатов и олимпиад;
- организация экспериментальной, исследовательской и творческой работы по направлению деятельности учебно-производственной площадки согласно ФГОС СПО;
- использование ресурсов площадок для проведения курсов повышения квалификации и стажировок для педагогических работников, в т.ч. профильных профессиональных образовательных организаций Тверской области;
- формирование у обучающихся профессиональных навыков, творческой инициативы, предприимчивости, развития новых форм самоуправления. Овладение студентами практического опыта коллективных и индивидуальных форм организации труда, навыков предпринимательства, хозрасчета в условиях рыночных отношений.

Кадровый потенциал

Общее количество штатных педагогических работников составляет 36 человек. Из них преподавателей общеобразовательных дисциплин – 13 человек; преподавателей специальных дисциплин – 28 человек (из них преподавателей-практиков (работодателей) – 12 человек). В штате педагогических работников колледжа состоят: педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, методисты.

Доля педагогических работников с высшим образованием от общего числа педагогов составляет 83%. Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, составляет 100 %.

Доля преподавателей с квалификационными категориями составляет 42%, с высшей квалификационной категорией – 60%. Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания составляет 40%.

За отчетный период преподавателями разработаны и предоставлены в общее пользование следующие методические разработки (МР):

- МР по методической разработке уроков
- МР к проведению лабораторных и практических работ
- МР по организации учебной и производственной практики
- МР по внеаудиторной самостоятельной работе (рефераты, доклады, научно-исследовательские проектные работы, статьи и другое)
- МР по составлению учебно-методического комплекса (УМК)
- МР по выполнению курсовой работы
- МР по выполнению индивидуальных проектов
- МР по выполнению дипломной работы (дипломного проекта)



- МР по подготовке к государственным экзаменам (специальность)
Кадровое обеспечение колледжа полностью соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Каждый год педагогические работники проходят курсы повышения квалификации, в том числе и в форме стажировки **Приложение 3.**

Доля педагогов, прошедших курсовое обучение и стажировку за последние 3 года составляет 100 %.

За отчетный период педагогами колледжа проведено не мало мероприятий областного значения в рамках работы РУМО «Сервис и туризм», РЦПК отрасли «Сервис и туризм», РЦВР по направлению «Культура здоровья и физическое развитие».

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Психолого-педагогическое сопровождение - система профессиональной деятельности, направленная на создание социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и развития студента. Основной задачей психолого-педагогического сопровождения студентов колледжа является формирование у них качеств социально активной и профессионально компетентной личности.

Реализация психолого-педагогического сопровождения студентов способствует осуществлению следующих направлений работы педагога-психолога с составом студентов колледжа: психодиагностика, консультирование (индивидуальное и групповое), психопрофилактика, психокоррекция (индивидуальная и групповая), психологическое просвещение и образование.

Психологическое просвещение и образование включает: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности студентов. экспертиза (образовательных и учебных программ, проектов, пособий, образовательной среды колледжа, профессиональной деятельности специалистов колледжа).

Психолого-педагогическое сопровождение студентов предусматривает: непрерывность сопровождения студентов колледжа как возможность оказания квалифицированной помощи на всех этапах обучения в колледже; дифференциацию психолого-педагогического сопровождения в зависимости от получаемой специальности и этапа обучения.

В основе метода психолого-педагогического сопровождения лежит личностно-проблемный подход, опирающийся на внутренний потенциал каждого конкретного человека и поддержку его окружения.

Направления психолого-педагогического сопровождения: социально-психологическая адаптация студентов в учебно-профессиональной деятельности и формирование у них позитивной жизненной перспективы. коррекция эмоционального состояния студентов — снятие эмоционального напряжения для обеспечения эффективности профессионального развития. обучение умениям и навыкам компетентного общения и эффективного поведения в различных ситуациях бытового и профессионального характера. развитие и формирование личностных качеств, способствующих успешному профессиональному становлению как специалистов среднего звена.

<http://proftoyou.ru/zdorov/the-service-of-socio-psychological-support-to-college-students-/>

Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ направлено на облегчение адаптации обучающихся к новым условиям образовательной среды колледжа, расширение их возможностей и создание условий для комфортного обучения и воспитания.

<https://proftoyou.ru/zdorov/vsepolychitsa/>

Общежитие

Общежития, интерната в 2022 учебном году в колледже – НЕТ.

Организация питания и медицинского обслуживания

В колледже есть столовая на 70 посадочных мест. Обучающиеся обеспечены горячим питанием. Организовано отдельное четырехразовое питание для детей-сирот, находящихся на полном государственном обеспечении.

В колледже имеется медицинский блок, состоящий из смотрового и процедурного кабинета, оборудованных необходимыми медицинскими средствами и оборудованием для оказания экстренной помощи. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинским работником (фельдшер) на основе договора с муниципальным учреждением здравоохранения «Городская больница №6».

Медицинский работник ведет прием обучающихся с признаками заболевания или нуждающихся в срочной медицинской помощи, при необходимости направляет их к специалистам или вызывает скорую помощь. Медицинский работник ведет санитарно-просветительскую работу среди обучающихся и инженерно-педагогических работников; планирует и осуществляет проведение профосмотров, профпрививок, постановку туберкулиновых проб; осуществляет наблюдение больных, находящихся на диспансерном учёте; осуществляет контроль за санитарным состоянием пищеблока, учебных помещений.

Условия для занятий физкультурой и спортом

С целью укрепления здоровья обучающихся и создания им условий для занятий физической культурой и спортом, колледж располагает спортивным залом, спортивным мини-стадионом и тренажерном залом.

1. Спортивный зал

Предназначен для занятий физической культурой, а также в секциях по баскетболу, волейболу, мини-футболу, настольному теннису и легкой атлетики/ лыжные гонки.



2. Спортивный мини-стадион (комплекс)

Включает в себя:

- футбольную площадку;
- баскетбольные площадки;
- волейбольную площадку;
- трибуны для болельщиков.

Вся территория стадиона имеет ограждение.

3. Тренажерный зал

Большой популярностью пользуются у студентов тренажерный зал.

Тренажерный зал включает в себя:

- тренажеры для разных групп мышц;
- настольный теннис;
- беговая дорожка;
- степы;
- гири, гантели и штанги;
- велотренажер;
- массажные кресла.

Материально-техническая база объектов спорта

Для организации и проведения занятий по баскетболу, волейболу, мини-футболу, настольному теннису колледж имеет соответствующую материальную базу игровую площадку, а также необходимый инвентарь:

- волейбольные, баскетбольные и мини-футбольные мячи;
- волейбольную сетку;
- баскетбольные кольца;
- футбольные ворота;
- столы для настольного тенниса.

Целью организации и проведения занятий по волейболу, баскетболу и мини-футболу и настольному теннису является освоение данных спортивных игр, их популяризация и приобщение учащихся к систематическим занятиям физическими упражнениями.

Для участия колледжа в соревнованиях, имеется своя форма.

В колледже также есть свой **Лазерный тир** — стрелковый аттракцион, предназначенный для тренировки стрелковых навыков.



В зимнее время проводятся лыжные занятия, для этого колледж укомплектован лыжным снаряжением (ботинки, палки, лыжи).

Для проведения занятий по гимнастике/ОФП используются специальные маты для упражнений и общей физической подготовки.

Также на базе имеются:

- скамейки для учащихся;
- шведские стенки для спец. упражнений;
- обручи.

Для занятий интеллектуальными играми имеются: шашки, шахматы. Данные игры способствуют совершенствованию психических процессов, а также расширяют кругозор, учат думать, запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, ориентироваться на плоскости.

Достижения обучающихся в спорте представлены в **Приложении 4**.



Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья

Профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (выпускники коррекционных школ VIII вида), лиц не имеющими основного общего образования осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами: Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года Ж 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Письмом Министерства образования и науки. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) ведется на русском языке по очной форме обучения. Содержание профессионального обучения разрабатывается на основе профессиональных стандартов или установленных квалификационных требований, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. Образовательная программа профессионального обучения включает в себя учебный план, календарный учебный график, адаптированные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие обучение обучающихся с ОВЗ.

Учебный план образовательной программы профессионального обучения определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Для обучающихся категории с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании принципов здоровье сбережения. При ее проведении преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушения организма, занятия могут быть по видам спорта, не требующим двигательной активности.

Учебный год в колледже для данной категории обучающихся начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. Продолжительность обучения составляет 1 год 10 месяцев. В процессе освоения программ профессионального обучения обучающимся предоставляются каникулы - 11 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период при сроке обучения более одного года. Объем учебной нагрузки обучающегося составляет не более 36 академических часа в неделю, академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Освоение программы профессионального обучения, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится колледжем, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. Квалификационный экзамен может проводиться как в один день, так и в два дня.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.



Стоимость обучения

Стоимость платных образовательных услуг в ГБПОУ «ТКСиТ» в 2022 учебном году представлены в **Приложении 5**.

Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг

Учебный центр профессиональных квалификаций по подготовке рабочих кадров и специалистов для предприятий сервиса, и туризма, структурное подразделение колледжа (далее - Центр) предоставляет обучающимся возможность в получении дополнительной профессии. На базе Центра осуществляется профессиональная подготовка по профессиям и специализациям индустрии гостеприимства и туризма. Срок обучения - от 1 месяца до 5 месяцев. Обучение осуществляется на платной основе.

Центр сертификации профессиональных квалификаций рабочих кадров, структурное подразделение колледжа, предоставляет обучающимся провести внешнюю экспертизу и документально подтвердить освоение дополнительных профессиональных компетенций, приобретённых в форме дополнительной учебной деятельности.

Стоимость дополнительных платных образовательных услуг в ГБПОУ «ТКСиТ» в 2022 учебном году представлены в **Приложении 5**.

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ

Специальности:

Поварское и кондитерское дело



Специалист по поварскому и кондитерскому делу относится к категории специалистов среднего звена, который занимается организацией и ведением процессов приготовления, оформлением и подготовкой к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

Организация обслуживания в общественном питании

Осуществление организации питания на предприятиях общественного питания, управление сотрудниками предприятий общественного питания при обслуживании посетителей, организация и контроль подготовки организаций общественного питания к приему посетителей, выявление потребности в услугах и продукции общественного питания, осуществление контроля качества продукции и услуг общественного питания.



Гостиничное дело



Менеджер по гостиничному сервису может работать в отелях и гостиницах. Сфера его деятельности включает в себя прием гостей, их обслуживание в ресторане, номере или на ресепшене. Также специалисты по гостиничному сервису занимаются маркетингом и бухгалтерией компании, координируют проекты.

Туризм

Менеджер по туризму - это специалист, обеспечивающий туристические поездки клиентов, координирующий работу задействованных при этом людей и организаций. В обязанности менеджера по туризму входят беседы с клиентами и их консультирование, бронирование для них авиабилетов, отелей, оформление необходимых документов.



Реклама

Специалист по рекламе - это специалист, который принимает определенные действия по продвижению на рынок марки товара, услуги или идеи. Он планирует и проводит рекламные кампании. Разрабатывает концепцию мероприятий, придумывает основную идею, определяет средства для ее реализации и выбирает рекламные площадки.



Профессии:

Графический дизайнер

Графический дизайнер – специалист по оформлению разного рода печатной и плакатной продукции, созданию фирменных знаков, этикеток. Графический дизайн является искусством проектирования объектов с помощью графических изображений. Отдельным направлением графического дизайна является веб-дизайн – деятельность по оформлению сайтов в интернете. Сферы применения таланта дизайнера весьма разнообразны. Эта профессия является одной из самых модных и востребованных на сегодняшний день. Преимуществами работы в сфере дизайна являются хороший заработок, возможность творческой самореализации. Необходимым условием успешной деятельности в сфере графического дизайна является знание основных компьютерных программ для создания всевозможной графики и умение работать на персональном компьютере.



Региональный компонент реализуемых программ

В учебных планах региональный компонент представлен дисциплинами, которые готовят студентов и выпускников к работе по направлению «Сервис и туризм».

Содержание регионального компонента направлено на решение задач:

- создание условий, способствующих адаптации и социализации выпускников в региональных образовательных учреждениях, социальном окружении;
- формирование компетенций, обеспечивающих потребности выпускника и регионального рынка труда.

На основе перечисленных задач колледжем разработаны дополнительные требования к выпускнику: знание социально-экономических условий развития, современных производственных технологий по направлению «Сервис и туризм».

Примеры дисциплин регионального компонента:

43.02.10. Туризм

- ПОО. Естествознание
- ПОО. Основы туристской деятельности
- ПОО. Основы экскурсоведения
- ПОО. Страноведение



ОП. Сопровождение туристских групп с элементами экскурсоведения
ОП. Разработка турмаршрутов
ОП. Основы музееведения
ОП. Гастрономический туризм (на русском и английском языке)
ОП. Основы предпринимательства и бизнеса
ОП. Карьерное моделирование
ОП. Основы работы по подбору пакетного тура по заказу клиента
ОП. Event-менеджмент
ОП. Графика и инфографика в туризме

МДК. Сопровождение и экскурсионное обслуживание туристских групп на различных видах транспорта

МДК. Анимационная деятельность
МДК. Организация внутреннего и внешнего туризма
МДК. Подготовка к аттестации экскурсоводов

43.02.01. Организация обслуживания в общественном питании

ОП. Основы работы бариста
ОП. Основы работы бармена
ОП. Стратегический маркетинг для ресторанов
ОП. Основы предпринимательства и бизнеса
ОП. 1С Предприятие

43.02.14 Гостиничное дело

ПОО. Естествознание
ПОО. Основы гостиничного дела
ПОО. Основы предоставления гостиничных услуг
ПОО. Иностранный язык в индустрии гостеприимства

ОП. Администрирование салонов красоты и СПА
ОП. Технологии анимации в гостиничном сервисе
ОП. Управление ресторанно-гостиничным бизнесом
Организация обслуживания в общественном питании
ОП. Ведение домашнего хозяйства
ОП. Карьерное моделирование
ОП. Технология обслуживания гостей по международным стандартам World Skills

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

ПОО. Естествознание
ПОО. Основы поварского дела
ПОО. Основы кондитерского дела
ПОО. Кулинарные традиции народов мира

ОП. 1С Предприятие
ОП. Изделия из соленого теста



ОП. Технология приготовления дрожжевого и бездрожжевого теста и изделий из него

ОП. Технология приготовления пряничного теста и изделий из него

ОП. Современные технологии приготовления и оформления блюд, кулинарных и кондитерских изделий, закусок, десертов по международным стандартам World Skills

ОП. Карьерное моделирование

МДК. Приготовление кулинарных полуфабрикатов для заморозки

МДК. Современные технологии приготовления и оформления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента

МДК. Современные технологии приготовления и оформления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента

МДК. Современные технологии приготовления и декорирования десертов сложного ассортимента

МДК. Современные технологии приготовления и оформления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента

МДК. Менеджмент в ресторанном бизнесе

42.02.01 Реклама

ПОО. Естествознание

ПОО. Основы рекламной деятельности

ПОО. Основы графического дизайна (дизайн плаката)

ПОО. Основы рисунка, живописи и композиции

ОП. Этика и психология делового общения

ОП. Разработка рекламного продукта

ОП. Дизайн интерьеров

ОП. Основы предпринимательства и бизнеса

ОП. PR-менеджмент

ОП. Карьерное моделирование

МДК. Создание, сборка, подготовка к печати и публикации графических дизайн-макетов

МДК. Основы цифрового маркетинга

Научно-исследовательская, экспериментальная работа

Научно-исследовательская деятельность в колледже ведется по направлениям: научно-методическая и исследовательская деятельность преподавателей, научно-исследовательская деятельность студентов.

Задачи научно-методической и исследовательской деятельности преподавателей: непрерывное повышение компетентности и профессионального мастерства преподавателей; внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических и информационных технологий; представление своего положительного опыта работы на научно-практических конференциях, семинарах педагогических работников образовательных учреждений; написание и подготовка к изданию методической

продукции: учебных пособий, научных статей и докладов; координация и контроль научно-исследовательской работы студентов.

Научно-исследовательская деятельность студентов - процесс совместной творческой деятельности студента и преподавателя. Основной целью научно-исследовательской работы студентов колледжа является повышение познавательной активности студентов, выявление талантливой молодёжи и повышение уровня научной подготовки специалистов среднего звена.



На фотографиях: студенты колледжа защищают проекты на студенческой научно-практической конференции «К профессиональным вершинам!»

Задачи научно-исследовательской деятельности студентов: привить первоначальные систематические навыки выполнения теоретических и экспериментальных научно-исследовательских работ в единстве образовательного и творческого процессов. Обеспечить прочное и глубокое усвоение знаний по специальным и смежным дисциплинам. развить творческое, аналитическое мышление, способность к творческой работе, расширить теоретический кругозор. выработать умения по применению теоретических знаний для решения конкретных практических задач, расширить знания по основным для данной специальности направлениям науки и техники, формировать потребности и умения самостоятельно пополнять знания по специальности, навыки работы в творческих коллективах, способствовать профессиональной и социальной адаптации.

Формы организации научно-исследовательской работы студентов: участие в научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах разных уровней, совместные публикации с преподавателями, работа в творческих группах и т. д. **Приложение 6.**

Используемые современные образовательные технологии

Развитие профессиональных и общих компетенций обучающихся осуществляется средствами технологий развивающего обучения на основе практико-ориентированного подхода. В колледже используются: проблемное обучение, обучение исследованию, метод проектов, кейс-методы, модульное обучение.

В учебных группах, имеющих в своём составе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, используется ИОСО – индивидуально-ориентированная система обучения. Доля преподавателей, использующих технологии развивающего обучения - 70%. Доля преподавателей, применяющих ИОСО - 30%. Доля преподавателей, применяющих новые информационные технологии - 100%.

Возможности получения дополнительного образования

Колледж предоставляет услуги дополнительного образования, лицензия министерства образования Тверской области на право осуществления образовательной деятельности: № Л035-01257-69/00191604 от 15.03.2021.

Доля обучающихся, получивших дополнительные профессиональные компетенции, в 2022 году составила 20%.



На фотографии: Студенты и обучающие по программам профессиональной подготовки «Кондитер» и «Повар»

Учебный центр профессиональных квалификаций (УЦПК) - структурное подразделение государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской колледж сервиса и туризма»

Основной вид деятельности УЦПК - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (ДПО), дополнительное образование детей и взрослых (организация семинаров, конференций, мастер-классов и т.п.



В 2022 учебном году учебным центром профессиональных квалификаций (ПО; ДПО), организовано и выпущено **126 человека**.

1. По программам профессионального обучения – организовано около 6 групп, выпущено 50 человек:

- Профессиональное обучение по профессии «Повар» – 5 чел.;
- Повышение квалификации по профессии «Повар – 4/5 разряд» - 2 чел.;
- Профессиональное обучение по профессии «Кондитер» - 11 чел.;
- Повышение квалификации по профессии «Кондитер – 4 разряд» - 1 чел.;
- Профессиональное обучение по должности «Портье» в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» - 7 чел.;
- Профессиональное обучение по профессии «Повар» в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» - 6 чел.;
- Профессиональное обучение по профессии «Агент рекламный» в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» - 2 группы (18 чел.).

2. По программам дополнительного профессионального образования – организовано около 4 групп, окончили обучение 74 человека:

- Повышение квалификации по программе «Анимационное обслуживание в гостиничном комплексе» - 5 чел.;
- Профессиональная переподготовка по программе «Организация и предоставление туристских услуг» в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» - 2 чел.;
- Повышение квалификации экскурсоводов Тверской области (совместно с Министерством туризма Тверской области) - 62 чел.;
- Повышение квалификации по программе «Формирование, продвижение и реализация туристского продукта» в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» - 8 чел.

Использование информационных технологий в образовательном процессе

Колледжем сформирована информационно образовательная среда, находящаяся в состоянии постоянного совершенствования. Состояние образовательного процесса на 2022 учебный год: ПК, используемых в учебных целях – 178, все ПК подключены к сети Интернет.

Колледж покрыт сетью Wi-Fi, что обеспечивает обучающимся постоянный доступ к сети Интернет. Сайт колледжа - www.proftoyou.ru, поддерживается в актуальном состоянии.



Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся, наличие практики дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей

Оценка качества профессионального образования осуществляется средствами внешнего и внутреннего контроля. Внешняя экспертная оценка образовательной деятельности осуществляется ГБУТО ЦОКО и работодателями.

Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся: *мониторинг, рейтинговое оценивание, портфолио.*

Мониторинг - это система сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе колледжа или отдельных ее компонентах, ориентированная на информационное обеспечение управления, позволяющая судить о состоянии объекта в любой момент времени и дающая прогноз ее развития. Методы мониторинга: наблюдение, анализ документации, анкетирование, педагогическое и психологическое тестирование, экспертная оценка с использованием КИМов и КОСов.

Рейтинг обучающихся - это индивидуальный числовой показатель интегральной оценки достижений в учебе, образуемый путем сложения рейтинговых баллов, полученных в результате оценки отдельных учебных действий. Задачи рейтинга: построение системы комплексного мониторинга эффективности образовательной программы; повышение уровня мотивации учащихся в разных сферах деятельности; построение индивидуальных образовательных программ; целевая подготовка лучших абитуриентов, отвечающих требованиям высших учебных заведений.

Портфолио является способом фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения. Оно выступает важным элементом практико-ориентированного подхода к образованию. Это своеобразный отчет по процессу обучения учащегося, позволяющий увидеть картину конкретных образовательных результатов, обеспечить отслеживание индивидуального прогресса в широком образовательном контексте, продемонстрировать его способности практически применять приобретенные знания и умения.

Практика дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей осуществляется на базе: 1) Учебного центра профессиональных квалификаций (УЦПК) и 2) Методического центра сертификации профессиональных квалификаций.

Деятельность УЦПК направлена на содействие развитию непрерывной системы дополнительного профессионального образования (ДПО) и профессиональной подготовки кадров, удовлетворение потребности организаций (работодателей) Тверского региона в квалифицированных кадрах рабочих профессий, специальностей, а также ускоренное приобретение обучающимися навыков, необходимых для выполнения определенной работы, развитие трудового потенциала работников предприятий с учетом потребности регионального рынка труда.

Учебный центр профессиональных квалификаций по подготовке рабочих кадров и специалистов для предприятий пищевой промышленности, общественного питания и сферы обслуживания, структурное подразделение колледжа предоставляет обучающимся возможность в получении дополнительной профессии. На базе УЦПК осуществляется профессиональное обучение (подготовка/переподготовка, повышение квалификации), дополнительное профессиональное образование по профессиям и специализациям

торговли, индустрии питания и туризма. Срок обучения - от 2 месяцев до 5 месяцев. Обучение осуществляется на платной основе.

Методический центр сертификации профессиональных квалификаций (МЦСПК) является структурным подразделением, целью которого является оказания услуг по организации и методической помощи объединению работодателей – Ассоциации туризма Тверской области (АТТО) по сертификации профессиональных квалификаций рабочих кадров.

Основные направления воспитательной деятельности и организация досуга

В колледже организована внеаудиторная образовательная деятельность студентов. Дополнительные профессиональные и общие компетенции студентов развиваются в работе творческих групп (**Приложение 7**).

<https://proftoyou.ru/student/student-club/>

Студенческий спортивный клуб «Вымпел» предлагает обучающимся занятия спортом в спортивных секциях: «Волейбол», «Силовая подготовка», «Футбол», «Мини-футбол», «Баскетбол», «Лыжи», «Шашки», «Шахматы», «Общая физическая подготовка».

С 2021 года студенты колледжа массово сдают нормативы комплекса «ГТО».

Ежегодно проводятся деловые игры и конференции, благодаря которым обучающиеся приобщаются к миру науки, политики и бизнеса. С 2013 года обучающиеся участвуют в деловых играх «Моя законотворческая инициатива», «Марафон «Выборы», квест-играх, организованных избирательной комиссией Тверской области, проводимой среди обучающихся учреждений среднего профессионального образования.

Ежегодно колледж принимает участие и занимает призовые места: в областном фестивале искусств обучающихся профессиональных образовательных организаций, в региональном этапе всероссийского конкурса «Арт-профи Форум» и других мероприятиях, организованных Министерством образования Тверской области, Комитетом по делам молодёжи Тверской области, Центром развития творчества детей и молодежи, Волонтерским центром Тверской области и другими учреждениями, и организациями.

Доля обучающихся, включенных в проектно-исследовательскую деятельность в 2022 году составила 100%, в рамках организации колледжа – 100%, во внешних международных, Российских и региональных конкурса проектов и исследовательских работ – 40%.

В 2022 году обучающиеся колледжа приняли активное участие практически во всех районных, городских и областных мероприятиях. За 2022 год, обучающиеся награждены и отмечены в творческой деятельности грамотами и благодарностями, дипломами и сертификатами.

Развитие добровольчества:

Моральные качества будущих профессионалов развиваются в процессе совершения ими добрых дел. Добровольчество и милосердие имеют место в жизни каждого обучающегося колледжа, что доказывается участием в региональной социальной программе «Важное дело».





В рамках взаимодействия с общественной организацией Братства воспитанников детских домов в годы ВОВ и Советом ветеранов Московского района колледж участвует в конкурсах песен военных лет, конкурсах чтецов. Во взаимодействии с дирекцией долгосрочной социальной программы «Важное дело» обучающиеся колледжа оказывают помощь ветеранам, одиноким людям, помогают домам-интернатам.

Колледж имеет деловые, добрые связи с общественной организацией инвалидов – колясочников «Кристалл».

Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся, действующие в учреждении

Одна из важнейших задач, стоящих перед коллективом колледжа - это развитие студенческого самоуправления, подготовка будущих рабочих и специалистов к участию в управлении делами общества.

В колледже применяются эффективные современные методы и технологии управления: метод проектов; интерактивные методы метод модерации. Проектная управленческая деятельность рассматривается как эффективная форма организации крупных, относительно самостоятельных начинаний, предусматривающая поиск условий и способов достижения планируемого результата. Модерация используется при проведении совещаний, заседаний, советов, конференций. Интерактивная сторона общения заключается в активном взаимодействии участников мероприятия, эффективном обмене информацией, обмене действиями и поступками.

В колледже работает общее собрание обучающихся, старостат, совет учебной группы.

Студенческий совет колледжа включает в себя шесть основных направлений работы:

- *учебная* - ведение учета посещаемости, экрана успеваемости студентов за месяц, рассматриваются вопросы, связанные с нарушением правил внутреннего распорядка;
- *производственная* - организация дежурства учебных групп, осуществление систематического контроля за уборкой закрепленных территорий, организация контроля за санитарным состоянием кабинетов, осуществление мелкого ремонта мебели в кабинетах и лабораториях, принятие участия в решении организационных вопросов в период учебных практик, осуществление проведения профориентационной работы, поддержка связи с выпускниками и др.;
- *историко-патриотическая спортивная* - поддержание контакта с ветеранскими организациями, организация подготовки и проведения праздников, посвященных Дням воинской славы; организация ухода за местами захоронений воинов, павших в ВОВ.
- *культурно-массовая* - помощь в организации внеклассных мероприятий, способствующих активизации внеаудиторной деятельности студентов, развитию эстетических вкусов, организаторских способностей, организация участия в городских, районных и областных мероприятиях;
- *волонтерская* - осуществление безвозмездной добровольной деятельности всем нуждающимся.

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

Студенты колледжа имеют право получать следующие виды выплат:



государственная академическая стипендия, государственная социальная стипендия, ежемесячные материальные выплаты, иные материальные выплаты.

Государственная академическая стипендия назначается студентам ГБПОУ «ТКСиТ» в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации. Студент колледжа, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям: отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»; отсутствие академической задолженности.

Государственная социальная стипендия назначается студентам, обучающимся по основным профессиональным программам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

Государственная социальная стипендия также назначается студентам, являющимся детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий, а также студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах РФ, во внутренних войсках Министерства внутренних дел РФ, в войсках национальной гвардии РФ, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы.

Государственная социальная стипендия назначается также студентам, получившим государственную социальную помощь. Государственная социальная стипендия назначается со дня предоставления документа, подтверждающего назначение государственной социальной помощи, на один год со дня назначения указанной государственной помощи.

Ежемесячная материальная выплата назначается студентам, соответствующим одновременно следующим критериям: является лицом из числа выпускников общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам; является лицом, не имеющим основного общего или среднего общего образования; обучается по основным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; не получает академическую и (или) социальную стипендию.

Иные материальные выплаты назначаются нуждающимся студентам в связи с наступлением следующих обстоятельств: в связи со смертью одного или обоих родителей студента (на основании копии свидетельства о смерти); в связи с утратой, порчей имущества. в связи со сложным материальным положением студента, в том числе из малоимущих семей; в связи с семейными обстоятельствами на основании предоставленных



документов. Обязательным условием назначения и выплаты иных материальных выплат студентам ГБПОУ «ТКСиТ» является отсутствие у них академической задолженности и оценок «неудовлетворительно».

В колледже получают профессиональное образование обучающиеся из малообеспеченных семей и дети, оставшиеся без попечения родителей. В колледже получают профессиональное образование обучающиеся из малообеспеченных семей и дети, оставшиеся без попечения родителей. Доля обучающихся из малообеспеченных семей в 2020 году 23%, в 2021 году 19%, в 2022 году 19%. Доля обучающихся из неполных семей в 2020 году 42%, в 2021 году 40%, в 2022 году 40%.

Количество сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2022 году составило 24 человек, что составляет: 2,94 % от общего числа обучающихся.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обеспечиваются 4-х разовым питанием, за выходные и праздничные дни получают денежную компенсацию, ежегодно получают дополнительную материальную поддержку на приобретение канцелярских товаров, обмундирования. Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, оформляются проездные карты транспорта «Верхневолжья» для проезда на городском общественном транспорте, обеспечивается организованная летняя занятость. При выпуске из колледжа дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, получают единовременное пособие и компенсацию вещевого обеспечения по установленным нормам.



4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты итоговой аттестации обучающихся 2020-2021-2022

За три отчётных года (2020, 2021, 2022) колледжем успешно реализованы образовательные программы, соответствующие требованиям ФГОС:

- **по профессиям:**

«Повар, кондитер»

«Пекарь»

«Графический дизайнер»

- **по специальностям:**

«Технология продукции общественного питания»

«Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

«Гостиничный сервис»

«Организация обслуживания в общественном питании»

«Гостиничное дело»

«Туризм»

«Поварское и кондитерское дело»

Анализ результатов учебной и производственной практики показывает стабильно высокий уровень освоения профессиональных компетенций, определённых ФГОС – 100%. Организация учебной и производственной практики, стажировок обучающихся отражена в **Приложении 8**.

Сведения о трудоустройстве выпускников

Профессиональное образование, профессиональное обучение, подготовка рабочих кадров для торговли, индустрии питания и туризма выполняется с учётом потребностей предприятий города и области. Итоги мониторингового исследования показывают востребованность профессий и специальностей колледжа на региональном рынке труда.

С 2020 по 2022 год профессиональное образование получил 360 выпускника. По профессиям: «Повар, кондитер» – 25 чел.; «Пекарь» - 42 чел.; «Графический дизайнер» - 22 чел.; по специальностям: «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» - 40 чел.; «Гостиничный сервис» - 16 чел.; «Туризм» - 53 чел.; «Технология продукции в общественном питании» - 47 чел.; «Организация обслуживания в общественном питании» - 49 чел.; «Гостиничное дело» - 43 чел., профессиональное обучения для лиц с ментальными нарушениями: «Повар» – 9 чел., «Кухонный рабочий» - 9 чел., «Горничная» - 5 чел.

По данным ГИА 2022 года обученность («5», «4», «3») студентов составляет 100%, качество профессионального образования («4» и «5») – 95 %.

Выпускников, не прошедших итоговую аттестацию – нет.

Устройство выпускников по заявкам работодателей, иллюстрирует высокую востребованность выпускников колледжа на рынке труда. Наибольшее количество рабочих мест для выпускников колледжа предоставляется ежегодно на таких предприятиях, как кафе, рестораны, гостиницы, бары города Твери. Сведения о трудоустройстве выпускников



представлено в Приложение 9.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг, в том числе работодателей о качестве подготовки выпускников

В марте 2022 года проведено исследование общественного мнения с использованием анкетирования студентов, преподавателей, родителей и работодателей.

Анализ результатов мониторинга общественного мнения показывает: положительное отношение социума к ГБПОУ «ТКСиТ», высокую степень удовлетворенности студентов и их родителей качеством образовательных услуг, достаточную степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ГБПОУ «ТКСиТ» и удовлетворенность педагогических сотрудников колледжа к организации образовательного процесса (таблица №2, 3, 4).

Таблица №2. Результаты анкетирования студентов

Наименование показателя	% удовлетворенности
Комфортно ли обучаться в нашей профессиональной образовательной организации?	77 %
Удовлетворенность учебным расписанием	63 %
Удовлетворенность качеством общеобразовательной подготовки	83 %
Удовлетворенность качеством преподавания специальных дисциплин	80 %
Удовлетворенность качеством практической подготовки в мастерских и лабораториях колледжа	83 %
Удовлетворенность качеством практической подготовки на профильных предприятиях	85 %
Удовлетворенность качеством организации самостоятельной работы в процессе обучения	79 %
Удовлетворенность материально-технической базой колледжа	81 %
Удовлетворенность доступностью и полнотой учебно-методического обеспечения и библиотечных ресурсов	84 %
Удовлетворенность отношениями студент/руководство колледжа	73 %
Удовлетворенность отношениями студент/преподаватель	76 %
Удовлетворенность отношениями студент/студент	89 %
Удовлетворенность организацией воспитательной работы	61 %
Удовлетворенность преподавательским составом колледжа	80 %
Удовлетворенность социально-бытовой инфраструктурой колледжа	58 %
Высокий рейтинг нашей образовательная организации среди других профессиональных образовательных организаций Твери и Тверской области	79 %
Готовы ли Вы рекомендовать для поступления наш колледж?	69 %
Всего опрошенных:	279 человек



Таблица №3. Результаты анкетирования родителей студентов

Наименование показателя	Количество (шт.)	Положительных ответов (%)
Удовлетворённость студенческой жизнью	244	92,2
Отсутствие трудностей студентов в обучении	200	67,1
Удовлетворенность построением учебного процесса	246	92,8
Удовлетворенность социализацией студента в группе, со сверстниками	232	74,4
Оценка качества организации питания в столовой	204	77
Оценка ценовой политика в столовой колледжа	215	81,1
Оценка уровня профессионализма педагогов колледжа	218	82,2
Удовлетворенность профессионализмом педагогического коллективом	208	80,2
Удовлетворенность качеством образования	243	92,1
Всего	265 опрошенных	

Таблица №4. Результаты анкетирования работодателей качеством подготовки кадров

Наименование показателя	Количество респондентов	Положительных ответов (%)
Высокий профессионализм студентов	26	95
Дисциплинированность студентов	26	95
Понимание и знание свое компетенции	26	95
Высокая коммуникабельность студентов	26	95
Удовлетворённость взаимодействием с колледжем	26	95
Всего	26 опрошенных	

Результаты анкетирования педагогических работников (кол-во респондентов 21 чел.)

В результате анкетирования педагогических работников было выявлено, что все педагогические сотрудники удовлетворены своей профессиональной деятельностью и считают, что самое привлекательное в их работе – это возможность работы со студентами, на втором месте – это регулярная заработная плата и социальные гарантии.

Не мало важным в педагогической деятельности, является хороший микроклимат в коллективе и доброжелательные и уважительные отношения со студентами.



Микроклиматом в коллективе

Частично удовлетворен	9	42.9%
Полностью удовлетворен	8	38.1%
Не удовлетворен	4	19.0%
Затрудняюсь ответить	0	0.0%

Ответов 21

Отношением со студентами

Полностью удовлетворен	14	66.7%
Частично удовлетворен	7	33.3%
Не удовлетворен	0	0.0%
Затрудняюсь ответить	0	0.0%

Ответов 21

И конечно организация труда и оснащенность рабочего места:

Условиями организации труда и оснащенностью рабочего места

Частично удовлетворен	14	66.7%
Полностью удовлетворен	4	19.0%
Не удовлетворен	3	14.3%
Затрудняюсь ответить	0	0.0%

Ответов 21

Охраной и безопасностью труда

Полностью удовлетворен	14	66.7%
Частично удовлетворен	4	19.0%
Не удовлетворен	2	9.5%
Затрудняюсь ответить	1	4.8%

Ответов 21

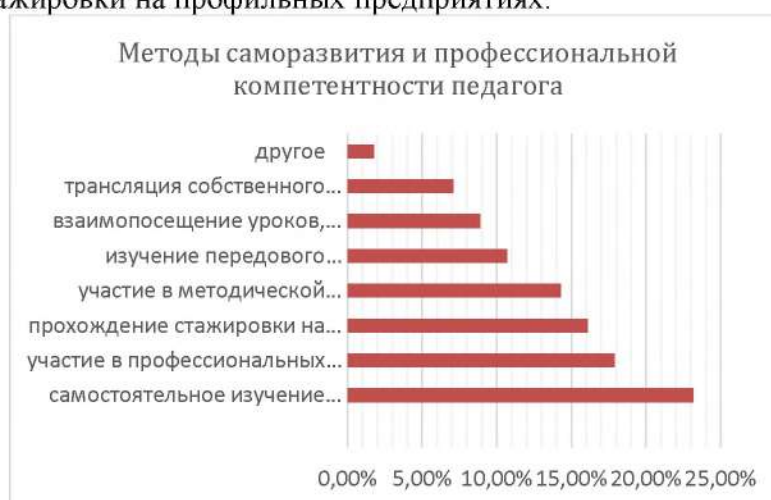
Педагогические сотрудники колледжа уверены, что самообразование является необходимым условием профессиональной деятельности педагогического работника:

Считаете ли Вы, что самообразование, является необходимым условием профессиональной деятельности педагогического работника?

да	21	100.0%
нет	0	0.0%
затрудняюсь ответить	0	0.0%

Ответов 21

По их мнению, самым эффективным методом саморазвития и профессиональной компетентности педагога является – самостоятельное изучение научно-педагогической и профессиональной литературы, участие в профессиональных конкурсах и фестивалях, прохождение стажировки на профильных предприятиях.



Основными ресурсами самообразования и развития своей профессиональной компетенции для наших педагогов является – литературные источники, официальные



профессиональные сайты, форумы, а также взаимодействие с методистами, наставниками, опытными педагогами.

Педагогические работники активно участвуют в принятии управленческих решений и оперативно получают информацию, необходимую для эффективной работы Колледжа. Согласно проведенному опросу, в качестве оперативного источника и доступности информации, наши сотрудники предпочитают получать ее через приказы директора, личные общения с руководством, а также через мессенджеры, социальные сети и сайт Колледжа. Но стоит отметить, что разговоры преподавателей и сотрудников между собой – не уступают официальным источником получения информации, почти 53 % респондентов, считают, что это хороший способ узнать больше информации и ему доверяют.

На вопрос – «хотели бы поменять деятельность, новую работу?», наши педагоги ответили четко «нет» и «возможно, но при определенных обстоятельствах».

Вывод:

В ГБПОУ «Тверской колледж сервиса и туризма» созданы все условия для реализации образовательных программ и обеспечением качественного образования выпускникам, ориентированного на потребности Тверского региона.

Характеристика социализации обучающихся

Важным показателем организации образовательного процесса является число правонарушений и преступлений, совершенных воспитанниками. Важным показателем организации образовательного процесса является число правонарушений и преступлений, совершенных воспитанниками. В 2022 учебном году число правонарушений составило 2 человек, состоящих на учете 7 человек. Динамика количества обучающихся, состоящих на учете, положительная таблица 5.

Таблица 5. Правовое воспитание, профилактика правонарушений и преступлений

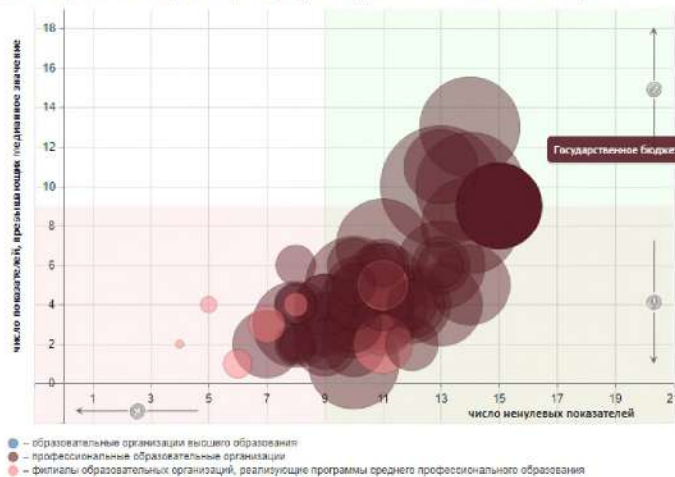
Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество преступлений, совершенных обучающимися	0	0	0	0
Состоят на учете/правонарушения	12/11	5/3	7/5	2/2

Место колледжа в рейтингах

ГИВЦ – главный информационно-вычислительный центр отображает информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга качества подготовки кадров https://monitoring.miccedu.ru/iam/2022/_spo/material.php?type=2&id=10306. По результатам мониторинга ГБПОУ «ТКСиТ» среди профессиональных организаций Тверской области занимает достойное место по подковки кадров региона.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Распределение образовательных организаций по результатам достижения показателей мониторинга¹:



⊗ Нулевые значения по большинству основных показателей – отсутствие в образовательной организации явлений, характеризующихся показателями, как таковыми.

① Значения большинства основных

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж сервиса и туризма»
медиазначения² – наличие в образовательной организации явлений, характеризующихся показателями, количественная характеристика которых (величина показателя) свидетельствует о необходимости их развития (оптимизации).

⊙ Значения большинства основных показателей превышают медианные значения² – явления, характеризующиеся показателями, имеют высокую степень внедрения и развития.

Достижения, победы колледжа в конкурсах, проектах

Колледж активно и успешно участвует в международных, Всероссийских, региональных конкурсах и проектах. Результаты участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях за 2020 – 2022 гг. представлены в **Приложении 6**.



5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Годовой бюджет

Годовой бюджет ГБПОУ «ТКСиТ» - 51557401,32 руб.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

- субсидия на выполнения государственного задания – 37582443,92 руб.
- субсидии на иные цели – 3893219,53 руб.
- собственные доходы учреждения (по приносящей доход деятельности)
– 10081737,87 руб.

Направление использования бюджетных средств

Направление использования бюджетных средств представлено в *таблице №6*.

Таблица №6

Направление использования бюджетных средств

Направление использования бюджетных средств	Плановое значение	Использовано на 01.01.2022
Заработная плата	25400810,0	25343606,59
Прочие выплаты	6000	5979,03
Начисления по оплате труда (налоги, взносы, сборы)	7635710,0	7603355,41
Услуги связи	74026,50	71374,85
Коммунальные услуги	2341912,74	2034878,13
Работы, услуги по содержанию имущества	293627,1	286227,24
Прочие работы, услуги	570765,58	560308,86
Приобретено основных средств	-	-
Приобретено материальных запасов	2440325,77	2191862,08
Прочие расходы	4081018,0	3378071,26



Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров и благотворительных фондов

Информация по использованию средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров и благотворительных фондов представлена в таблице №7.

Таблица №7

Направление использования бюджетных средств	Плановое значение	Использовано на 01.01.2022
Заработная плата	2557361,75	2557199,95
Прочие выплаты	33600	4600
Начисления по оплате труда (налоги, взносы, сборы)	770813,24	767961,06
Услуги связи	686000	54673,93
Коммунальные услуги	660000	269516,34
Работы, услуги по содержанию имущества	1456444,32	1405135,60
Прочие работы, услуги	1244369,75	1199602,75
Приобретено основных средств	663284	629351,90
Приобретено материальных запасов	3234702,42	3194296,34
Прочие расходы	-	-



6. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО- ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Социальные партнеры, меценаты и спонсоры колледжа, направления взаимодействия, договоры

ГБПОУ «ТКСиТ» взаимодействует с образовательными организациями, производственными предприятиями, профессиональными объединениями и общественными объединениями:

Образовательные организации:

– *Профильные профессиональные образовательные организации Тверской области:*

1. ГБП ОУ «Бежецкий промышленно-экономический колледж»
 2. ГБП ОУ «Ржевский колледж имени Н.В. Петровского»
 3. ГБП ОУ «Конаковский колледж»
 4. ГБП ОУ «Удомельский колледж»
 5. ГБП ОУ «Западновинский технологический колледж имени И.А.Ковалева»
 6. ГБП ОУ «Осташковский колледж»
 7. ГБП ОУ «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж»
 8. ГБП ОУ «Кимрский колледж»
 9. ГБП ОУ «Кувшиновский колледж»
 10. ГБП ОУ «Торопецкий колледж»
 11. ГБП ОУ «Вышневолоцкий колледж»
 12. ГБП ОУ «Нелидовский колледж»
 13. ГБП ОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»
 14. ГБП ОУ «Калашниковский колледж»
 15. ГБП ОУ «Тверской торгово-экономический колледж»
 16. ГБП ОУ «Кашинский колледж»
 17. ГБП ОУ «Краснохолмский колледж»
 18. ГБП ОУ «Ржевский колледж»
 19. Ижевский техникум индустрии питания
 20. ГБП ОУ «Тверской технологический колледж»
 21. ГБОУ СПО ЛНР «Луганский колледж технологий торговых процессов и кулинарного мастерства»
 22. Колледж Учреждения «Университет «Туран» Казахстан, г. Алматы
- *Образовательные организации высшего образования:*
1. ФГБ ОУ «Тверской Государственный Университете»
 2. Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»
 3. ГА ПОУ Тюменской области «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»
 4. ЧУВО «Высшая школа предпринимательства»
 5. ФГБ ОУ ВО «Тверская государственная сельскохозяйственная академия»



6. Автономная некоммерческая организация Высшего образования Центросоюза РФ «Российский университет кооперации» Казанский кооперативный институт (филиал)

7. ФГБ ОУ ВО «Тверской государственный технический университет»

8. ФГБОУ ВО «Гжельский Государственный Университет»

9. ФГБОУ ВПО Российский государственный университет туризма и сервиса

10. ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса»

- *Общеобразовательные организации (школы):*

1. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»

2. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 46»

3. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19»

4. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31»

5. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35»

6. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21»

7. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24»

8. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15»

9. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43»

10. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»

11. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»

12. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»

13. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39»

14. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33»

15. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19»

16. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 42»

17. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27»

18. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»

19. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40»

20. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36»

Производственные предприятия

Предприятия - работодатели выпускников - (50 договоров с предприятиями):

- АО «Санаторий Карачарово», <http://karacharovotver.ru/>, р-н Конаковский, д. Карачарово

- ООО «Radison», <https://www.radissonhotels.com/ru-ru/hotels/radisson-resortzavidovo>, г. Москва, переулок Капельский, 8, 1

- ООО «Афанасий», <https://www.afanasy.ru/>, г. Тверь, ул. Коминтерна, д. 95

- ГБУК ГОУНТ им. А. М. Горького, <http://tverlib.ru/ru/>, Свободный пер., 28, Тверь,

- ООО «Бизнес центр Тверь», <https://panorama-tver.ru/biznestsentr-tver>, г. Тверь, пер. Смоленский, д. 29

- ООО МДЦ «Компьютерия», <https://www.computeria.ru/>, г. Тверь, ул. Новоторжская, д. 21, к. 1

- ГБУ ДО ТОЦЮТ «Кванториум», <https://roskvantorium.ru/kvantorium/>, 6-я ул. Красной Слободы, 50, г. Тверь

- ООО «Голден Плаза», <https://goldenplazahotel.ru/>, г. Тверь, улица Освобождения, дом 199, строение 4

- ООО «Барская Усадьба», <https://bar-us.ru>, р-н Старицкий, деревня Волга, дом 16

- ООО «Бар Суворов», <http://suvorovbar.ru/>, наб. Реки Тьмаки, 32А, Тверь



- ООО Группа компаний «Анталия», <https://tver.vipgeo.ru/agencies/oooantal.html>, г. Тверь, улица Трехсвятская, д. 19
- ООО «Новый свет», <http://newsvetv.ru/>, г. Тверь, улица Мусоргского, 12
- ООО «Ника», <https://nikatver.ru/>, г. Тверь, пр-кт Николая Корыткова, д. 3
- ООО «Элегия», <http://elegia-tur.ru/>, г. Тверь, шоссе Петербургское, дом 93, корпус 1
- ООО «Саквоаяж», <https://www.sakvoiaj.ru/weekend/>, г. Тверь, проспект Победы, д. 3
- ООО «Шницель», <https://www.schnitzelbar.ru/>, г. Тверь, проспект Победы, д. 44
- ООО «Галактика», <https://vk.com/galakticatoriver>, г. Тверь, проспект Победы, д. 27
- ООО «Фортуна Тур», <https://fortuna-tver.ru/>, г. Тверь, ул. Новоторжская, д. 7
- ООО «Восток», https://vk.com/vostok_tver, г. Тверь, ул. Складская, д. 7
- ООО «Арт Ленд», https://vk.com/art_lend_69, г. Тверь, ул. Вольного Новгорода, д. 5
- ООО «Люксопак», <https://lux-upak.ru/>, г. Тверь, пр-т Николая Корыткова, д. 15б
- ООО «Ресторан Тверской», <http://restorantverskoi.ru/>, г. Тверь, пр-кт Чайковского, д. 33
- ООО «Штолле», <https://tver.stolle.ru/>, г. Тверь, улица Советская, дом 9
- ООО «Гиперглобус», <https://www.globus.ru/stores/tver/>, г. Тверь, пр-т Октябрьский, д. 101
- ООО «Альянстур», <https://alians-tour.ru/>, г. Тверь, пр-т Чайковского, дом 9
- ООО «Гермес», <http://angermestver.ru/>, пр-т Чайковского, 27/32, Тверь (офис 315)
- ООО «Исола групп», <https://vk.com/club23330962>, Московская Область, г. Клин, улица Литейная, 54/39
- ООО «Реклама и дизайн», <https://vk.com/rediz>, г. Тверь, переулок Вагжановский, дом 9
- ООО «Волгари», <http://волгари.рф/>, г. Тверь, набережная Афанасия Никитина, 3
- ООО «Лента», <https://lenta.com/>, Московское ш., 16, корп. 3, Тверь
- ООО «Резеденция лето», https://vk.com/dom_leta_tver, г. Тверь, улица Вагжанова, дом 21
- ООО «Исток», <http://istok-tver.ru/>, Индустриальная ул., 7, Тверь
- ООО Агентство путешествий «Радуга», <http://raduga-tver.ru/>, просп. Чайковского, 19А, корп. 1, Тверь
- ООО «Везувий», <http://vesuv.ru/>, г. Тверь, ул. Скворцовастепанова, д. 15
- ООО «Отдых Тревел», <https://отдыхтревел.рф/>, р-н Конаковский, пгт Редкино, ул. Геофизиков, д. 6
- ООО «Парус», <http://restoparus.ru/home>, Тверь г., Вагжанова ул., д. 11, корп. 2
- ООО Туристическая фирма «Комильфо», <https://komilfotver.ru/>, г. Тверь, ул. Новоторжская, д. 23
- ООО «Натали Тревел», <http://natali-tr.ru/>, г. Тверь, бр. Радищева, д. 11, кв. 10
- ООО «ЗимаЛетто», https://vk.com/zimaletto_tur, г. Тверь, улица Симеоновская, д. 1
- ООО «Древний Волок», https://vk.com/drevnii_volok_tur, Большая Садовая ул., 61/95, Вышний Волочёк
- ООО Туристическая фирма «Жираф.ру», <http://www.giraftv.ru/>, г. Тверь, ул. Вольного Новгорода, дом 4
- ООО «Берг Хаус», <https://hotel-berg.haus/>, г. Тверь, улица Спартака, дом 7
- АО «Оснабрюк», <https://osnabruckhotel.ru/ru/>, ул. Салтыкова-Щедрина, 20, Тверь
- ООО «Волга», <http://volga-tver.ru/>, р-н Конаковский, тер. Пансионат с лечением Верхневолжский, зд. 1
- ООО «Парк», <http://www.parkhotel.ru/>, г. Тверь, шоссе Московское, 14



- ООО «Орех», <https://vk.com/tverskoyoreh>, г. Тверь, ул. Советская, д. 9
- ООО «Синема», <https://larotondatver.ru/>, г. Тверь, улица Борихино Поле, 1
- ООО «Теплый дом», <http://warmhouse69.su/>, г. Тверь, пр-кт Калинина, д. 21б
- ООО «Культура», <https://kulturaclub.ru/>, г. Тверь, набережная Степана Разина, д. 5
- ООО «Пиногриджио», <http://pinotgrigio-tver.ru/>, г. Тверь, улица Трехсвятская, д. 10

Профессиональные объединения:

- Ассоциация туризма Тверской области.
- Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Др. организации и общественные объединения:

- Совет директоров учреждений профессионального образования Тверской области;
- ООО «Институт информационных технологий»;
- МБУ «Дворец культуры пос. Литвинки»;
- ЦОПП Тверской области
- Тверская региональная общественная организация родителей детей с кохлеарными имплантами «Океан Звуков»
- Тверское региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды»

Благотворительные фонды, с которыми работает колледж

Благотворительных фондов ГБПОУ «ТКСиТ» не имеет

Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами, результаты их реализации

ГБПОУ «ТКСиТ» благодаря партнерским, договорным отношениям с организациями и объединениями создает и реализует совместные проекты и программы, [таблица №8](#). Проекты, успешно реализованные колледжем в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ – **Приложение 11**.

Таблица №8

Программно-проектная деятельность с образовательными организациями:

Организации	Участие в реализации проекта	Форма деловых отношений
Профильные ПОО Тверской области.	Создание и развитие региональной инфраструктуры непрерывной комплексной подготовки рабочих и служащих для предприятий пищевой промышленности, общественного питания, сферы обслуживания с передачей учебно-методической, программно-информационной и материально-	19 договоров о взаимодействии Приложение 10



	технической базы в общее пользование.	
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»	Профориентационная работа: обмен информацией, участвовать в совместных практических проектах и других видах совместной деятельности.	Договор о сотрудничестве от 14.01.2019 года. Бессрочный.
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 46»	Профориентационная работа: обмен информацией, участвовать в совместных практических проектах и других видах совместной деятельности	Договор о сотрудничестве от 15.01.2019 года. Бессрочный.
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19»	Профориентационная работа: обмен информацией, участвовать в совместных практических проектах и других видах совместной деятельности	Договор о сотрудничестве от 16.01.2019 года. Бессрочный.
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31»	Профориентационная работа: обмен информацией, участвовать в совместных практических проектах и других видах совместной деятельности	Договор о сотрудничестве от 17.01.2019 года. Бессрочный.
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35»	Профориентационная работа: обмен информацией, участвовать в совместных практических проектах и других видах совместной деятельности	Договор о сотрудничестве от 21.01.2019 года. Бессрочный.
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21»	Профориентационная работа: обмен информацией, участвовать в совместных практических проектах и других видах совместной деятельности	Договор о сотрудничестве от 11.04.2019 года. Бессрочный.
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24»	Профориентационная работа: обмен информацией, участвовать в совместных практических проектах и других видах совместной деятельности	Договор о сотрудничестве от 11.04.2019 года. Бессрочный.
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15»	Профориентационная работа: обмен информацией, участвовать в совместных практических проектах и других видах совместной деятельности	Договор о сотрудничестве от 12.04.2019 года. Бессрочный.
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43»	Профориентационная работа: обмен информацией, участвовать в совместных практических проектах и других видах совместной деятельности	Договор о сотрудничестве от 12.04.2019 года. Бессрочный.



МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»	Профориентационная работа: обмен информацией, участвовать в совместных практических проектах и других видах совместной деятельности	Договор о сотрудничестве от 16.04.2019 года. Бессрочный.
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»	Профориентационная работа: обмен информацией, участвовать в совместных практических проектах и других видах совместной деятельности	Договор о сотрудничестве от 11.09.2019 года. Бессрочный.
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»	Профориентационная работа: обмен информацией, участвовать в совместных практических проектах и других видах совместной деятельности	Договор о сотрудничестве от 16.09.2019 года. Бессрочный.
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39»	Профориентационная работа: обмен информацией, участвовать в совместных практических проектах и других видах совместной деятельности	Договор о сотрудничестве от 16.09.2019 года. Бессрочный.
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33»	Профориентационная работа: обмен информацией, участвовать в совместных практических проектах и других видах совместной деятельности	Договор о сотрудничестве от 23.09.2019 года. Бессрочный.
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19»	Профориентационная работа: обмен информацией, участвовать в совместных практических проектах и других видах совместной деятельности	Договор № 11 о сотрудничестве от 24.04.2017 года. Бессрочный.
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»	Профориентационная работа: обмен информацией, участвовать в совместных практических проектах и других видах совместной деятельности	Договор № 10 о сотрудничестве от 24.04.2017 года. Бессрочный.
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 42»	Профориентационная работа: обмен информацией, участвовать в совместных практических проектах и других видах совместной деятельности	Договор № 08 о сотрудничестве от 17.04.2017 года. Бессрочный.
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27»	Профориентационная работа: обмен информацией, участвовать в совместных практических проектах и других видах совместной деятельности	Договор № 07 о сотрудничестве от 13.04.2017 года. Бессрочный.



МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»	Профориентационная работа: обмен информацией, участвовать в совместных практических проектах и других видах совместной деятельности	Договор № 06 о сотрудничестве от 13.04.2017 года. Бессрочный.
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40»	Профориентационная работа: обмен информацией, участвовать в совместных практических проектах и других видах совместной деятельности	Договор № 05 о сотрудничестве от 13.04.2017 года. Бессрочный.
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36»	Профориентационная работа: обмен информацией, участвовать в совместных практических проектах и других видах совместной деятельности	Договор № 3 о сотрудничестве от 11.05.2016 года. Бессрочный.
ГАПОУ Тюменской области «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»	Сотрудничество в сфере технического и профессионального образования в областях профессиональной переподготовки специалистов, стажировки, повышения квалификации, а также совместного проведения научно-исследовательских и творческих работ.	Договор 17.04.2017 г. № 138
БПОУ Удмуртской республики «Ижевский техникум индустрии питания»	Сотрудничество в сфере технического и профессионального образования в областях профессиональной переподготовки специалистов, стажировки, повышения квалификации, а также совместного проведения научно-исследовательских и творческих работ.	Договор 19.05.2017 г. № 9
ГБПОУ СПО ЛНР «Луганский колледж технологий торговых процессов и кулинарного мастерства»	Сотрудничество в сфере технического и профессионального образования в областях профессиональной переподготовки специалистов, стажировки, повышения квалификации, а также совместного проведения научно-исследовательских и творческих работ.	Договор № 14 2018 г
ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет туризма и сервиса».	Подготовка кадров, профессионального ориентирования студентов с целью развития преемственности уровней среднего	Договор 10.04.2017г. № 12



	и высшего профессионального образования	
Казанский кооперативный институт (филиала) Российского университета кооперации»	Подготовка кадров, профессионального ориентирования студентов с целью развития преемственности уровней среднего и высшего профессионального образования	Договор 18.07.2018 г. № 15
ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет»	Подготовка кадров, профессионального ориентирования студентов с целью развития преемственности уровней среднего и высшего профессионального образования	Договор от 27.06.2017. №713
ФГБПОУ ВО «Тверская государственная сельскохозяйственная академия»	Подготовка кадров, профессионального ориентирования студентов с целью развития преемственности уровней среднего и высшего профессионального образования	19.01.2018 г № 18
ФГБПОУ ВО «Тверской государственный технический университет»	Подготовка кадров, профессионального ориентирования студентов с целью развития преемственности уровней среднего и высшего профессионального образования	Договор от 14.06.2017 № 13
Колледж учреждения «Университет ТУРАН», г. Алматы, республика Казахстан.	Сотрудничество в сфере технического и профессионального образования в областях профессиональной переподготовки специалистов, стажировки, повышения квалификации, а также совместного проведения научно-исследовательских и творческих работ.	Договор о сотрудничестве от 06.11.2015. Меморандум о взаимопонимании от 06.11.2015.
Негосударственное ОУ ВПО «Вышая школа предпринимательства (институт)»	Сотрудничество по подготовке кадров с целью развития преемственности уровней среднего и высшего профессионального образования	Договор от 24 ноября 2018 г. №19
Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-	Сотрудничество по подготовке кадров с целью развития преемственности уровней среднего и высшего профессионального образования	Договор б/н от 09.12.2019 года.



промышленный университет «Синергия»		
-------------------------------------	--	--

Программно-проектная деятельность с производственными организациями:

Организации	Участие в реализации проекта	Форма деловых отношений
Предприятия - работодатели выпускников - АО «Санаторий Карачарово», - ООО «Redison», - ООО «Афанасий», - ГБУК ГОУНТ им. А. М. Горького, - ООО «Бизнес центр Тверь», - ООО МДЦ «Компьютерия», - ГБУ ДО ТОЦЮТ «Кванториум», - ООО «Голден Плаза», - ООО «Барская Усадьба», - ООО «Бар Суворов», - ООО Группа компаний «Анталия», - ООО «Новый свет», - ООО «Ника», - ООО «Элегия», - ООО «Саквояж», - ООО «Шницель», - ООО «Галактика», - ООО «Фортуна Тур», - ООО «Восток», - ООО «Арт Ленд», - ООО «Люксопак», - ООО «Ресторан Тверской», - ООО «Штолле», - ООО «Гиперглобус», - ООО «Альянстур», - ООО «Гермес», - ООО «Исола групп», - ООО «Реклама и дизайн», - ООО «Волгари», - ООО «Лента», - ООО «Резиденция лето», - ООО «Исток», - ООО Агентство путешествий «Радуга», - ООО «Везувий», - ООО «Отдых Тревел», - ООО «Парус», - ООО Туристическая фирма «Комильфо»,	Совместная разработка содержания образовательных программ, оценки уровня подготовленности выпускников, проведения практики обучающихся.	более 50 договоров о взаимодействии, 2022 год



- ООО «Натали Тревел», - ООО «ЗимаЛетто», - ООО «Древний Волок», - ООО Туристическая фирма «Жираф.ру», - ООО «Берг Хаус», - АО «Оснабрюк», - ООО «Волга», - ООО «Парк», - ООО «Орех», - ООО «Синема», - ООО «Теплый дом», - ООО «Культура», - ООО «Пиногриджио»		
--	--	--

Программно-проектная деятельность с профессиональными объединениями

Организации	Участие в реализации проекта	Форма деловых отношений
Ассоциация туризма Тверской области	Совместная разработка и реализация образовательных, исследовательских проектов.	Деловое сотрудничество
Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм	Совместное обсуждение проектов примерных образовательных программ по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм	Членство, деловое сотрудничество
Государственное учреждение Тверской области «Центр оценки качества образования»	Совместная подготовка контрольно-измерительных материалов для мониторингового исследования	Деловое сотрудничество
ГБУ ТО ЦРТ ДМ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области»	Участие в областных молодежных мероприятиях	Деловое сотрудничество

Программно-проектная деятельность с общественными объединениями:

Организации	Участие в реализации проекта	Форма деловых отношений
Совет директоров учреждений профессионального	Инновационная деятельность, направленная на	Членство, деловое сотрудничество



образования Тверской области	совершенствование качества образовательного процесса; повышение качества кадрового потенциала учреждений среднего профессионального образования.	
Региональный консорциум непрерывного педагогического образования	Непрерывное педагогическое образование	Деловое сотрудничество
Тверское региональное отделение Межрегиональной общественной организации «Ассоциация учителей и преподавателей химии»	Совместное проведение научно-практических конференций, обобщение положительного опыта работы преподавателей по химии, проведение олимпиад.	Деловое сотрудничество
ТО ООО «Всероссийское общество инвалидов»	Совместная деятельность по объединению молодых людей с ОВЗ с целью социальной адаптации через творчество	Соглашение о взаимодействии от 20.06.13.
Кувшиновская специальная школа 2 вида	Совместная деятельность по объединению молодых людей с ОВЗ с целью социальной адаптации через творчество	Соглашение о взаимодействии от 20.06.13.
ГБОУ «СКОШ» 1-2 видов, г. Тверь	Совместная деятельность по объединению молодых людей с ОВЗ с целью социальной адаптации через творчество	Соглашение о взаимодействии от 20.06.13.
Специальная школа-интернат 1 вида, г. Вышний Волочек.	Совместная деятельность по объединению молодых людей с ОВЗ с целью социальной адаптации через творчество	Соглашение о взаимодействии от 20.06.13.
ООО «Клуб молодых и сильных духом «Полет»	Совместная деятельность по объединению молодых людей с ОВЗ с целью социальной адаптации через творчество	Деловое сотрудничество
ООО Общество инвалидов-колясочников «Кристалл»	Совместная деятельность по объединению молодых людей с ОВЗ с целью социальной адаптации через творчество	Соглашение о взаимодействии от 20.06.13.

Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования

Работодатели входят в состав Совета колледжа, участвуют в разработке образовательных программ, контрольно-измерительных материалов, входят в состав экзаменационных комиссий государственной итоговой аттестации обучающихся (ГИА).



Образовательные программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и образовательные программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в рамках профессионального образования, а также программы дополнительного профессионального образования (переподготовки, повышения квалификации) и программы профессионального обучения разрабатываются преподавательским составом колледжа на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), профессиональных стандартов и **СОВМЕСТНО С РАБОТОДАТЕЛЯМИ**.

В 2022 году совместно с работодателями разработаны и утверждены следующие программы:

43.02.14 Поварское и кондитерское дело

43.02.14. Гостиничное дело

43.02.10. Туризм

42.02.01 Реклама

Программы согласовываются на Цикловых методических комиссиях (ЦМК), работодателями и утверждаются директором ГБПОУ «ТКСиТ».

Сотрудничество с предприятиями и организациями

выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной и муниципальной власти, службой занятости и другими заинтересованными сторонами.

Одним из главных показателей организации образовательного процесса является взаимодействие профессиональной образовательной организации с работодателями.

ГБПОУ «ТКСиТ» является членом Ассоциации туризма Тверской области и взаимодействует с более 40 предприятиями общественного питания, являющимися для колледжа социальными партнёрами: ООО «Губернатор», ООО «Ресторан - Тверь», АО «Карачарово», ООО «Трактория», ООО «Агро плюс» бар «Суворов», ООО «ВИЗИТ», ООО «Лебонон», ООО «Старый чемодан», ООО «Феличита», ООО «Шницель», ООО «Удачная компания», ООО «Голден Плаза», ООО «Селигер», а также объекты индустрии питания при гостиничных комплексах: отель «Оснабрюк», Отель «Панорама», Отель Redisson, туристические предприятия: АШТ «Радуга», ООО «Судимир», ООО ГК «Анталия», ООО «Восток Плюс», ООО «Солневерст», ООО «ТФ Август», ТФ «Комильфо», «Самолет», ТФ «Восток» и др.

Колледж осуществляет взаимодействие с работодателями по реализации ФГОС, профессиональных стандартов и подготовки кадров с учетом требований индустрии, кроме этого осуществляется следующая совместная деятельность:

- проведение внутренних, областных конкурсов и олимпиад профессионального мастерства – работа в составе жюри, подготовка обучающихся к профессиональным конкурсам;
- проведение внеучебных мероприятий - участие в научно-практических конференциях, рефлексивных семинарах, круглых столах;
- проведение благотворительной, имиджевой и профориентационной работы – участие в различных мероприятиях колледжа, таких как «Гостеприимное 1 сентября», «День



открытых дверей», благотворительные Рождественские акции в рамках программы «Важное дело» и др;

- материальное стимулирование и социальная поддержка обучающихся во время прохождения стажировок и практики на предприятии;
- оказание материально-технической поддержки колледжа, предоставление информационных материалов и продукции своего производства для учебных целей;
- участие в повышении квалификации мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин колледжа, организация стажировок ИПР колледжа на предприятии;
- направление работников предприятия для преподавания в ОУ (проведение учебных занятий, лекций, семинаров, мастер-классов и др.);
- рецензирование методических, диагностических и др. пособий;
- участие в работе центра сертификации профессиональных квалификаций;
- предоставление трудоустройства выпускникам, сведений об адаптации выпускников на предприятиях, ведение мониторинга карьеры выпускников;
- участие в разработке региональных профессиональных стандартов по профессиям и специальностям реализуемых в колледже.

Участие членов Ассоциации туризма Тверской области в образовательном процессе ГБПОУ «ТКСиТ»:

- координация взаимодействия колледжа и работодателей по вопросам подготовки квалифицированных рабочих кадров (маркетинговые исследования; проведение «круглых столов» по вопросам качественной подготовки рабочих кадров и специалистов);
- реализация программ переподготовки и повышения квалификации работников предприятий и организаций торговли, индустрии питания и гостеприимства, нацеленных на обучение современным производственным технологиям, в том числе с участием самих работодателей (совместные семинары, мастер-классы для работников предприятий и для педагогов (обучающихся) ОУ;
- участие специалистов – практиков в учебном процессе);
- совместная работа по формированию содержания программ профессионального образования, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации (разработка программ; согласование программ);
- совместная разработка фондов оценочных средств;
- участие работодателей в составе аттестационных комиссий по сертификации профессиональных квалификаций и итоговой аттестации выпускников ОУ; профессиональных конкурсов, мастер-классов и т.п;
- совместная деятельность в городских мероприятиях, конкурсах, выставках, ярмарках;
- профессиональное обучение обучающихся ОУ по необходимым работодателю специализациям/компетенциям за счет средств работодателя;
- трудоустройство выпускников по заявкам работодателей;
- материальное поощрение лучших обучающихся;
- колледж активно сотрудничает с Российской ассоциацией рестораторов и отельеров, Гильдией шеф-поваров России, Тверской ассоциацией барменов и Тверским региональным отделением российского союза туриндустрии.



7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Информация, связанная с исполнением решений
*которые принимаются колледжем с учётом общественной оценки
его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада*

Решений, принятых колледжем с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада, не имеется.

Информация о решениях
*принятых колледжем в течение учебного года по итогам
общественного обсуждения, и их реализации*

Доля решений, принятых в колледже органами государственно-общественного управления в 2022 году, составила 50%, таблица 9.

Таблица № 9

**Информация о решениях, принятых колледжем в течение учебного года по итогам
общественного обсуждения**

п/п	Показатели	2020	2021	2022
1	Доля решений, принятых в ПОО органами государственно-общественного управления	50%	50%	50%
2	Количество жалоб	-	-	-
3	Доля удовлетворенных жалоб и обращений, поступивших в администрацию ОУ и к учредителю	-	-	-
4	Доля обучающихся, участвующих в работе Органов соуправления ПОО)	50%	50%	50%
5	Доля обучающихся, охваченных процедурами независимой (внешней) оценки качества профессионального образования с участием работодателей	100%	100%	100%



8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Перспективы развития колледжа

Стратегическое видение развития колледжа:

ГБПОУ «ТКСиТ» - высокоорганизованная, мобильная, конкурентоспособная, успешно функционирующая и развивающаяся организация, оперативно реагирующая на потребности рынка труда и запросы потребителей рынка образовательных услуг, устойчиво удерживающая лидирующие позиции среди профессиональных образовательных организаций отрасли Сервиса и туризма Тверской области.

Подведение итогов реализации программы развития колледжа за отчетный год

Итоги реализации программы развития колледжа - главного стратегического документа колледжа, за отчетный год:

- развитие форм управления и социального партнерства;
- использование материально-технической для реализации программ СПО, ДПО и ПО.

Задачи реализации программы развития на следующий год и в среднесрочной перспективе

Задачи реализации программы развития ГБПОУ «ТКСиТ» на следующий год и в среднесрочной перспективе:

1. Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями:
 - создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ по компетенции «Туризм», «Ресторанный сервис», «Администрирование отеля», «Организация экскурсионных услуг», «Реклама»;
 - формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по международным стандартам;
 - приведение содержания и структуры основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с потребностями инновационного развития регионального рынка труда, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения;
 - развитие системы качества образования и оценки образовательных результатов.
2. Модернизация кадрового обеспечения.
3. Развитие и формирование общих компетенций во внеучебной и воспитательной работы.



Планируемые структурные преобразования в колледже *(создание ресурсных центров, учебных полигонов, учебно-производственных площадок, учебных фирм и др.)*

1. *Использование формы сетевого взаимодействия профильных ПОО* в решении актуальных вопросов среднего профессионального образования, к примеру: совместная разработка программы подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену в, использование базы РЦПК при подготовке к демонстрационному экзамену.

2. *Консолидация сил ГБПОУ «ТКСиТ» как РЦПК* с целью решения общих вопросов профессионального образования Тверской области: разработка единой концепции оценки качества образовательных результатов по образовательным программам СПО и разработка контрольно-измерительных материалов по отраслям экономики; формирование условий повышения квалификации преподавателей и мастеров ПОО; проведение совместных мероприятий по социализации обучающихся лиц с ОВЗ и другое.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

ГБПОУ «ТКСиТ» планирует принять участие в следующих конкурсах и проектах:

- в конкурсе на предоставление в 2024 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
- Всероссийском географическом диктанте;
- Чемпионатах, конкурсах, проектах и олимпиадах в сфере туризма и гостеприимства;
- и др.



ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Информация об уровнях образования, формах и языке обучения, нормативном сроке обучения на 2022 – 2023 учебный год

Наименование образовательной программы	Уровень образования	Нормативный срок обучения	Форма обучения	Уровень образования при поступлении	Присваиваемая квалификация	Возможность использования ЭО и ДОТ	Язык обучения
43.02.10 Туризм	СПО <i>углубленная подготовка</i>	3 г. 10 мес.	очная	основное общее	«Специалист по туризму»	да (частичное применение)	Русский
43.02.14 Гостиничное дело	СПО <i>ТОП-50</i>	3 г. 10 мес.	очная	основное общее	«Специалист по гостеприимству»	да (частичное применение)	Русский
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	СПО <i>ТОП-50</i>	3 г. 10 мес.	очная	основное общее	«Специалист по поварскому и кондитерскому делу»	да (частичное применение)	Русский
АОП 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	СПО <i>ТОП-50</i>	3 г. 10 мес.	очная	основное общее	«Специалист по поварскому и кондитерскому делу»	да (частичное применение)	Русский
42.02.01 Реклама	СПО <i>базовая подготовка</i>	3 г. 10 мес.	очная	основное общее	«Специалист по рекламе»	да (частичное применение)	Русский
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	СПО <i>базовая подготовка</i>	3 г. 10 мес.	очная	основное общее	«Менеджер»	да (частичное применение)	Русский
АОП 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	СПО <i>базовая подготовка</i>	3 г. 10 мес.	очная	основное общее	«Менеджер»	да (частичное применение)	Русский
54.01.20 Графический дизайнер	СПО <i>ТОП-50</i>	3 г. 10 мес.	очная	основное общее	«Графический дизайнер»	да (частичное применение)	Русский
АОП 54.01.20 Графический дизайнер	СПО <i>ТОП-50</i>	3 г. 10 мес.	очная	основное общее	«Графический дизайнер»	да (частичное применение)	Русский
11695 Горничная	Профессиональное обучение	1 г. 10 мес.	очная	Для выпускников ОО, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	«Горничная»	да (частичное применение)	Русский



Приложение 2

**Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам
в ГБПОУ «ТКСИТ» в 2022-2023 учебном году по состоянию на 01.09.2022 г.**

Уровень образования	код/наименование образовательной программы ППССЗ/ППКРС	Курс обучения	Общее количество обучающихся/в т.ч. иностр. граждан	Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета/в т.ч. иностр. граждан	Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета Тверской области/в т.ч. иностр. граждан	Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов /в т.ч. иностр. граждан	Численность обучающихся по договорам образования за счет средств физических и (или) юридических лиц бюджетов /в т.ч. иностр. граждан
СПО	43.02.10 Туризм (ППССЗ)	1	25	0	25	0	0
		2	43	0	43	0	0
		3	38	0	38	0	0
		4	41/1	0	41/1	0	0
СПО	43.02.14 Гостиничное дело (ППССЗ)	1	75/1	0	50/1	0	25
		2	72	0	48	0	24
		3	61	0	46	0	15
		4	43	0	43	0	0
СПО	43.02.15 Поварское и кондитерское дело (ППССЗ)	1	73	0	25	0	48
		2	74/1	0	25	0	49/1
		3	73	0	24	0	49
		4	70/1		46/1	0	25
СПО	42.02.01 Реклама (ППССЗ)	1	26	0	26	0	0
		2	25		25	0	0
		3	25	0	25	0	0
СПО	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании (ППССЗ)	4	37/1	0	23/1	0	14
СПО	54.01.20 Графический дизайнер (ППКРС)	4	23	0	23	0	0
ПО	11695 Горничная (проф. обучение)	1	10	0	10	0	0
		2	6	0	6	0	0
ИТОГО			840/5	0	592/4	0	248/1



Приложение 3

Прошли курсы повышения квалификации в 2020-2022 году:

2022г.

- Архипова Т.В., АНО ВО «Университет Иннополис», «Внедрение прикладного искусственного интеллекта при проектировании компонентов образовательных программ (уровень СПО)», ПК 144 ч.
- Алексеева О.В., АНО ВО «Университет Иннополис», «Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин (уровень СПО)», ПК 144 ч.
- Алексеева О.В., ФГБОУ ВО «РГУТиС», «Государственное и муниципальное управление в сфере туризма», ПК 72 ч.
- Бесолова Л.Н., ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», «Технологии профессиональной подготовки специалистов сферы туризма», ПК 72 ч.
- Бесолова Л.Н., АНО ВО «Университет Иннополис», «Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин (уровень СПО)», ПК 144 ч.
- Бесолова Л.Н., ФГБОУ ДПО «Тверской ИПК АПК», «Основы развития сельского туризма», ПК 72 ч.
- Бесолова Л.Н., РАНХиГС при президенте РФ, «Содержание финансовой грамотности (продвинутый уровень)», ПК 36 ч.
- Буслаева В.В., АНО ДПО «Московская Академия Профессиональных Компетенций», «Современные методики и технологии в деятельности социального педагога», ПК 72 ч.
- Виноградов К.А., АНО ДПО «НИИОбр», «Развитие профессиональных компетенций преподавателя физической культуры в условиях требований ФГОС СПО», ПК 72 ч.
- Виноградов К.А., АНО ДПО «НИИОбр», «Современная цифровая образовательная среда», ПК 72 ч.
- Вакар А.С., ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос. политики и проф. развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», ПК 58 ч.
- Вакар А.С., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», ПК 40 ч.
- Вакар А.С., АНО ДПО «Национальный институт инновационного образования», «Современная цифровая образовательная среда», ПК 72 ч.
- Гоголова М.О., ФГБОУ ДПО «Тверской ИПК АПК», «Основы развития сельского туризма», ПК 72 ч.
- Гайденкова С.В., АНО ВО «Университет Иннополис», «Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин (уровень СПО)», ПК 144 ч.
- Гайденкова С.В., ФГБОУ ДПО «Тверской ИПК АПК», «Основы развития сельского туризма», ПК 72 ч.
- Гайденкова С.В., АНО ДПО НИИОбр, «Содержание и методика преподавания экономических дисциплин в условиях реализации ФГОС СПО», ПК 72 ч.
- Гуськова А.П., ФГБОУ ДПО «ИРПО», «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Сфера услуг. Туризм», ПК 94 ч.
- Гуськова А.П., АНО ВО «Университет Иннополис», «Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин (уровень СПО)», ПК 144 ч.



- Гуськова А.П., РАНХиГС, «Содержание финансовой грамотности (продвинутый уровень)», ПК 36 ч.
- Горячева С.В., ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос политики и проф развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», ПК 58 ч.
- Горячева С.В., РАНХиГС, «Таргетированная реклама (базовый уровень)», ПК 90 ч.
- Горячева С.В., РАНХиГС, «Содержание финансовой грамотности (продвинутый уровень)», ПК 36 ч.
- Горячева С.В., АНО ДПО «Национальный институт инновационного образования» (НИИОбр), «Содержание и методика преподавания предмета «Астрономия» в условиях реализации ФГОС СПО», ПК 72 ч.
- Горячева С.В., АНО ДПО «Национальный институт инновационного образования» (НИИОбр), «Содержание и методика преподавания предмета "Безопасность жизнедеятельности" в условиях реализации ФГОС СПО», ПК 72 ч.
- Гасанова Э.М., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 ч.
- Грищенко Н.В., АНО ВО «Университет Иннополис», «Внедрение прикладного интеллекта при проектировании компонентов образовательных программ (уровень СПО)», ПК 144 ч.
- Грищенко Н.В., ГБПОУ «Тверской политехнический колледж» Ресурсный учебно-методический центр Тверской области, «Нормативно-правовое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях», ПК 72 ч.
- Жданов А.Г., АНО ДПО «НИИОбр», Содержание и методика преподавания предмета «Иностранный язык» в условиях реализации ФГОС СПО, 72 ч.
- Кутейкин И.Ю., ФГБОУ ДПО «Тверской ИПК АПК», «Основы развития сельского туризма», ПК 72 ч.
- Кутейкин И.Ю., РАНХиГС при президенте РФ, «Содержание финансовой грамотности (продвинутый уровень)», ПК 36 ч.
- Кутейкин И.Ю., АНО ДПО «НИИОбр», «Содержание и методика преподавания предмета «Безопасность жизнедеятельности» в условиях реализации ФГОС СПО», ПК 72 ч.
- Крюкова А.Ю., ГБПОУ «Тверской политехнический колледж» Ресурсный учебно-методический центр Тверской области, «Повышение квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», ПК 72 ч.
- Крюкова О.Ю., АНО ДПО «Национальный институт инновационного образования» (НИИОбр), «Современная цифровая образовательная среда», ПК 72 ч.
- Крюкова О.Ю., ФГБОУ ВО «РГУТИС», «Инфраструктура, стандартизация и сервисный аудит экологически безопасного туризма в природной среде», ПК 72 ч.
- Лебедева Р.С., ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос. политики и проф. развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», ПК 58 ч.
- Лебедева Р.С., АНО ДПО «НИИОбр», «Содержание и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС СПО», ПК 72 ч.
- Лаптева Н.А., АНО ВО «Университет Иннополис», «Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин (уровень СПО)», ПК 144 ч.
- Лаптева Н.А., ФГБОУ ВО «РГУТИС», «Бизнес-стратегии развития гостиничного предприятия», ПК 72 ч.
- Лаптева Н.А., АНО ДПО «НИИОбр», «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ПП 288 ч.



- Маркова Е.А., АНО ДПО «НИИОбр», «Педагогическое образование: преподаватель дисциплины «Математика» в СПО», ПП 288 ч.
- Малькова Т.Ю., ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос. политики и проф. развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», ПК 58 ч.
- Малькова Т.Ю., РАНХиГС, «Содержание финансовой грамотности (продвинутый уровень)», ПК 36 ч.
- Малькова Т.Ю., ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», «Преподавание дисциплины «Менеджмент и маркетинг» в условиях реализации ФГОС СПО», ПК 72 ч.
- Мелконян Н.Г., ГБПОУ «Тверской политехнический колледж» Ресурсный учебно-методический центр Тверской области, «Повышение квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», 72 ч.
- Мисуно М.Г., ФГБОУ ДПО «ИРПО», «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Сфера услуг. Гастрономия», ПК 94 ч.
- Мисуно М.Г., ФГБОУ ДПО «Тверской ИПК АПК», «Основы развития сельского туризма», ПК 94 ч.
- Нюхлякова Н.А., ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос. политики и проф. развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», ПК 58 ч.
- Петрова О.Г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос. политики и проф. развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», ПК 58 ч.
- Петрова О.Г., ФГБОУ ВО «РГУТИС», «Бизнес-стратегии развития гостиничного предприятия», ПК 72ч.
- Петрова О.Г., ГБПОУ Торжокский педагогический колледж им. Ф.В.Бадюлина Региональный центр обучения экспертов «Абилимпикс», «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», ПК 72 ч.
- Петрова О.Г., ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», «Преподавание дисциплин «Менеджмент и маркетинг» в условиях реализации ФГОС СПО», ПК 72ч.
- Петрова О.Г., АНО ДПО «Национальный институт инновационного образования» (НИИОбр), «Содержание и методика преподавания экономических дисциплин в условиях реализации ФГОС СПО», ПК 72ч.
- Праслова А.И., АНО ВО «Университет Иннополис», «Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин (уровень СПО)», ПК 144 ч.
- Праслова А.И., ФГПОУ ДПО «Тверской ИПК АПК», «Основы развития сельского туризма», ПК 72 ч.
- Ракчеева А.И., ГБПОУ «Тверской политехнический колледж» Ресурсный учебно-методический центр Тверской области, «Повышение квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», ПК 72 ч.
- Ракчеева А.И., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», ПК 72 ч.
- Сергеева А.Е., ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос. политики и проф. развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», ПК 58 ч.



- Сергеева А.Е., АНО ДПО «Национальный институт инновационного образования», «Педагогическое образование: преподаватель русского языка и литературы», ПП 288 ч.
- Сысоева Т.И., ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос. политики и проф. развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч.
- Сысоева Т.И., ФГБОУ ДПО «Тверской институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса», «Основы сельского туризма», ПК 72 ч.
- Сысоева Т.Ю., ГБПОУ Торжокский педагогический колледж им. Ф.В.Бадюлина Региональный центр обучения экспертов «Абилимпикс», «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», ПК 72 ч.

2021г.

- Алексеева О.В., ЧОУ ДПО «Дом учителя», «Оказание первой помощи в образовательных организациях», 18 ч.
- Алексеева О.В., ФГБОУ ВО «РГУТиС» Стандартизация, классификация и сертификация в сфере туризма, 72 ч.
- Алексеева О.В., ЧОУ ВО «Международный Институт Дизайна и Сервиса», «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Администрирование отеля», 76 ч.
- Буслаева В.В., ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Россия РФ», «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов», 72 ч.
- Бесолова Л.Н., ФГБОУ ВО «РГУТиС», «Проектирование конкурентоспособных продуктов событийного туризма», 72 ч.
- Бесолова Л.Н., Учебный центр профессиональной квалификации Санкт-Петербургского государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Колледж туризма и гостиничного сервиса», «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Туризм», 76 ч.
- Виноградов К.А., ООО «Федерация развития образования», «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов», 72ч.
- Виноградов К.А., ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова», «Организационное-методическое обеспечение деятельности в области физической культуры и спорта», 72 ч.
- Вакар А.С., АНО ДПО «Национальный институт инновационного образования», «Современная цифровая образовательная среда», 72 ч.
- Вакар А.С., ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», «Педагогика и методика профессионального образования», 300 ч.
- Грищенко Н.В., ГБПОУ «Тверской политехнический колледж» ЦОПП Тверской области, «Методика и технология разработки тестовых заданий для различных видов контроля в зависимости от целей учебного занятия», 72 ч.
- Грищенко Н.В., ООО «Трэвел Бизнес Скул», «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Турагентская деятельность», 76 ч.
- Грищенко Н.В., Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Институт Развития Бизнеса и Стратегий», «Развитие личностно-деловых качеств» по профилю «Проектное мышление», 24 ч.



- Гуськова А.П., ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», «Методология и методика онлайн-обучения для педагогов профессионального образования: международные практики», 72 ч.
- Гуськова А.П., ФГБОУ ВО «РГУТиС», «Формирование конкурентоспособной стратегии развития гостиничного комплекса», 72 ч.
- Горячева С.В., ГБПОУ СПО «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина», «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 ч.
- Гиголова М.О., Автономная некоммерческая организация ДПО «Национальный институт инновационного образования», «Педагогика и психология в среднем профессиональном образовании», 288 ч. Педагог по направлению – «Психология»
- Гиголова М.О., ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Методология и методика онлайн-обучения для педагогов профессионального образования: международные практики, 72ч.
- Гиголова М.О., «ГБПОУ «Тверской политехнический колледж» ЦОПП Тверской области», «Особенности разработки и реализации модульных программ профессионального обучения», 72 ч
- Гасанова Э.М., ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», «Методология и методика онлайн-обучения для педагогов профессионального образования: международные практики», 72 ч.
- Демичева Т.В., ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н. Коняева», «Проектирование и разработка информационных систем на языке С# (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Программные решения для бизнеса»)) базовый уровень», 144 ч.
- Жданов А.Г., ГБПОУ «Тверской политехнический колледж», ЦОПП Тверской области, «Применение инструментов Единой информационной образовательной среды Тверской области в преподавании учебных циклов при реализации программ профессионального образования и опережающей подготовки в образовательной организации СПО, 72 ч.
- Кутейкин И.Ю., ФГБОУ ВО «РГУТИС», «Проектная и аналитическая деятельность в сфере туризма», 72 ч.
- Кутейкин И.Ю., «Учебный центр профессиональной квалификации Санкт-Петербургского государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Колледж туризма и гостиничного сервиса», «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Туризм», 76 ч.
- Кузнецова Т.В., Областной ГБПОУ «Новгородский строительный колледж», «Специфика подготовки участников чемпионатов Ворлдскиллс (на примере компетенции «Организация экскурсионных услуг»)), 32 ч.
- Клюев М.А., АНО ДПО «Национальный институт инновационного образования», «Современная цифровая образовательная среда», 72 ч.
- Лебедева Р.С., ГБПОУ города Москвы «Московский государственный образовательный комплекс», «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Реклама», 76 ч.
- Лебедева Р.С., ГБПОУ СПО «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина», «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 ч.



- Лебедева Р.С., ООО «Федерация развития образования», «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительных, социально значимых проектов», 72 ч.
- Лебедева Р.С., АНО ДПО «Национальный институт инновационного образования» (НИИОбр), «Содержание и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС СПО», 72 ч.
- Лебедева Р.С., ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», «Подготовка национальных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (базовый уровень)», 72 ч.
- Лаптева Н.А., ФГБОУ ВО «РГУТиС», «Стратегические подходы к управлению доходами гостиничных предприятий», 72 ч.
- Лаптева Н.А., ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч.
- Лаптева Н.А., ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», «Финансовая грамотность в математике», 24 ч.
- Маркова Е.А., «ГБПОУ «Тверской политехнический колледж» ЦОПП Тверской области», «Применение инструментов Единой информационной образовательной среды Тверской области в преподавании учебных циклов при реализации программ профессионального образования и опережающей подготовки в образовательной организации СПО», 72 ч.
- Нюхлякова Н.А., ГБПОУ СПО «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина», «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 ч.
- Нюхлякова Н.А., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 36 ч.
- Нюхлякова Н.А., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 ч.
- Нюхлякова Н.А., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч.
- Нюхлякова Н.А., «ООО Знанию», «Приемы и средства формирования самостоятельности мышления в процессе обучения математики», 72 ч.
- Праслова А.В., ГБПОУ города Москвы «Первый Московский Образовательный Комплекс» «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Поварское дело», 76 ч.
- Сергеева А.Е., «ГБПОУ «Тверской политехнический колледж» ЦОПП Тверской области», «Применение инструментов Единой информационной образовательной среды Тверской области в преподавании учебных циклов при реализации программ профессионального образования и опережающей подготовки в образовательной организации СПО», 72 ч.
- Сысоева Т.И., ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», Кондитерское дело в профессиональном образовании, 72 ч.



- Савостьянова Н.Ю., ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», «Методология и методика онлайн-обучения для педагогов профессионального образования: международные практики», 72 ч.
 - Савостьянова Н.Ю., ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», «Повышение квалификации экскурсоводов Тверской области», 36 ч.
 - Смирнова О.Г., ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», «Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», 72 ч.
 - Степашкина М.О., «Автономная некоммерческая организация ДПО «Национальный институт инновационного образования», «Педагогическое образование: преподаватель русского языка и литературы в СПО», 288 ч., Преподаватель русского языка и литературы
 - Трандафилов М.Г., АНО ДПО «Национальный институт инновационного образования» «Современная цифровая образовательная среда», 72 ч.
- 2020г.**
- Алексеева О.В., ГБПОУ «Тверской политехнический колледж» ЦОПП Тверской области», Применение инструментов Единой информационной образовательной среды Тверской области в преподавании учебных циклов при реализации программ профессионального образования и опережающей подготовки в образовательной организации СПО, 72 ч.;
 - Алексеева О.В., ЧУ ДПО «Академия современного образования», «Администратор службы приема и размещения», 32 ч.
 - Алексеева О.В., ЧУ ДПО «Технология проведения уборочных работ», 32 ч.;
 - Архипова Т.В., ГБПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» Центр прикладных квалификаций, «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскилс Россия по компетенции «Ресторанный сервис», 76 ч.;
 - Архипова Т.В., ГБПОУ «Тверской политехнический колледж» ЦОПП Тверской области», Применение инструментов Единой информационной образовательной среды Тверской области в преподавании учебных циклов при реализации программ профессионального образования и опережающей подготовки в образовательной организации СПО, 72 ч.;
 - Бесолова Л.Н., ГБПОУ «Тверской политехнический колледж» ЦОПП Тверской области», Применение инструментов Единой информационной образовательной среды Тверской области в преподавании учебных циклов при реализации программ профессионального образования и опережающей подготовки в образовательной организации СПО, 72 ч.;
 - Виноградов К.А., ЧОУ ДПО «Дом учителя», «Оказание первой помощи в образовательных организациях», 18 ч.;
 - Виноградов К.А., ЧОУ ДПО «Академия Безопасности», «Повышение квалификации инструкторов -проводников по пешеходному туризму и трекингу», 72 ч.;
 - Вакар А.С., ГБПОУ «Тверской политехнический колледж» ЦОПП Тверской области», Применение инструментов Единой информационной образовательной среды Тверской области в преподавании учебных циклов при реализации программ профессионального образования и опережающей подготовки в образовательной организации СПО, 72 ч.;



- Вакар А.С., ВНОДПО «Современная школа знаний», «Бухгалтерский учет и налогообложение 1С: Бухгалтерия 8», 92 ч.;
- Гайденкова С.В., ГБПОУ «Тверской политехнический колледж» ЦОПП Тверской области», Применение инструментов Единой информационной образовательной среды Тверской области в преподавании учебных циклов при реализации программ профессионального образования и опережающей подготовки в образовательной организации СПО, 72 ч.;
- Гуськова А.П., ЧОУ ДПО «Дом учителя», «Оказание первой помощи в образовательных организациях», 18 ч.;
- Гуськова А.П., ООО СП «СОДРУЖЕСТВО». «Программа повышения квалификации для управленческих команд организаций, реализующих программы среднего профессионального образования. По развитию языковых компетенций у студентов», 72 ч.;
- Гуськова А.П., ЧУ ДПО «Академия современного образования», «Администратор службы приема и размещения», 32 ч.
- Гуськова А.П., ЧУ ДПО «Технология проведения уборочных работ», 32 ч.;
- Горячева С.В., ГБПОУ города Москвы «Московский государственный образовательный комплекс», Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Реклама», 76 ч.
- Горячева С.В., НФПК - Национальный фонд подготовки кадров, «Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации преподавателей, методистов и мастеров производственного обучения по вопросам формирования компетенций в области предпринимательства у обучающихся по программам СПО», 144 ч.;
- Гиголова М.О., ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» Центр прикладных квалификаций, «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Ресторанный сервис», 76 ч.;
- Гиголова М.О., ГБПОУ «Тверской политехнический колледж» ЦОПП Тверской области», Применение инструментов Единой информационной образовательной среды Тверской области в преподавании учебных циклов при реализации программ профессионального образования и опережающей подготовки в образовательной организации СПО, 72 ч.;
- Гасанова Э.М., ГБПОУ «Тверской политехнический колледж» ЦОПП Тверской области», Применение инструментов Единой информационной образовательной среды Тверской области в преподавании учебных циклов при реализации программ профессионального образования и опережающей подготовки в образовательной организации СПО, 72 ч.;
- Гасанова Э.М., ССОП «Центр профессионального ООО «Интерактив», «Современные информационно-коммуникационные и дистанционные технологии в среднем профессиональном образовании», 72 ч.;
- Демичева Т.В., ГБПОУ «ТКСИТ», «Гостиничный сервис»
- Демичева Т.В., ООО «Интерактив» ССОП «Центр профессионального развития», «Современные информационно-коммуникационные и дистанционные технологии в среднем профессиональном образовании», 72 ч.;



- Демичева Т.В., Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», «Проведение мониторинга цифровой трансформации общеобразовательных организаций на региональном и федеральном уровне», 38 ч.;
- Кутейкин И.Ю., ООО «Трэвел Бизнес Скул», «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Турагентская деятельность», 76 ч.;
- Кутейкин И.Ю., НФПК - Национальный фонд подготовки кадров, «Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации преподавателей, методистов и мастеров производственного обучения по вопросам формирования компетенций в области предпринимательства у обучающихся по программам СПО», 144 ч.;
- Кутейкин И.Ю., ФГБОУ ВО «РГУТИС», «Проектная и аналитическая деятельность в сфере туризма», 72 ч.;
- Кузнецова Т.В., ГБПОУ «Тверской политехнический колледж» ЦОПП Тверской области, Применение инструментов Единой информационной образовательной среды Тверской области в преподавании учебных циклов при реализации программ профессионального образования и опережающей подготовки в образовательной организации СПО, 72 ч.;
- Кузнецова Т.В., ЧОУ ДПО «Дом учителя», «Оказание первой помощи в образовательных организациях», 18 ч.;
- Кузнецова Т.В., ООО СП «СОДРУЖЕСТВО». «Программа повышения квалификации для управленческих команд организаций, реализующих программы среднего профессионального образования. По развитию языковых компетенций у студентов», 72 ч.;
- Ключев М.А., ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Организация экскурсионных услуг», 76 ч.;
- Ключев М.А., ГБПОУ «Тверской политехнический колледж» ЦОПП Тверской области, Применение инструментов Единой информационной образовательной среды Тверской области в преподавании учебных циклов при реализации программ профессионального образования и опережающей подготовки в образовательной организации СПО, 72 ч.;
- Ключев М.А., ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», «Организационное обеспечение и управление качеством услуг, предоставляемых экскурсоводами (гидами)», 18 ч.;
- Лебедева Р.С., НАНО «Институт профессионального образования», «Основы брендинга и рекламы», 72 ч.;
- Лебедева Р.С., НФПК - Национальный фонд подготовки кадров, «Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации преподавателей, методистов и мастеров производственного обучения по вопросам формирования компетенций в области предпринимательства у обучающихся по программам СПО», 144 ч.;
- Лебедева Р.С., ЧОУ ДПО «Дом учителя», «Оказание первой помощи в образовательных организациях», 18 ч.;



- Лебедева Р.С., ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», «Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов», 16 ч.;
- Лебедева Р.С., Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», «Проведение мониторинга цифровой трансформации общеобразовательных организаций на региональном и федеральном уровне», 38 ч.;
- Лебедева Р.С., ООО «ЮРАЙТ-Академия», «Современный преподаватель дистанционного образования», 16 ч.;
- Лебедева Р.С., ГБПОУ «Тверской политехнический колледж», «Разработка адаптированных образовательных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ», 36 ч.;
- Лупина М.Б., ССОП «Центр профессионального ООО «Интерактив», «Современные информационно-коммуникационные и дистанционные технологии в среднем профессиональном образовании», 72 ч.;
- Лаптева Н.А., ГБПОУ «Тверской политехнический колледж» ЦОПП Тверской области», Применение инструментов Единой информационной образовательной среды Тверской области в преподавании учебных циклов при реализации программ профессионального образования и опережающей подготовки в образовательной организации СПО, 72 ч.;
- Малькова Т.Ю., ГБПОУ «ТКСиТ», «Гостиничный сервис»;
- Малькова Т.Ю., ГБПОУ «Тверской политехнический колледж» ЦОПП Тверской области», Применение инструментов Единой информационной образовательной среды Тверской области в преподавании учебных циклов при реализации программ профессионального образования и опережающей подготовки в образовательной организации СПО, 72 ч.;
- Мелкоян Н.Г., ССОП «Центр профессионального ООО «Интерактив», «Современные информационно-коммуникационные и дистанционные технологии в среднем профессиональном образовании», 72 ч.;
- Мисуно М.Г., ГБПОУ «Тверской политехнический колледж» ЦОПП Тверской области», Применение инструментов Единой информационной образовательной среды Тверской области в преподавании учебных циклов при реализации программ профессионального образования и опережающей подготовки в образовательной организации СПО, 72 ч.;
- Нюхлякова Н.А., ССОП «Центр профессионального ООО «Интерактив», «Современные информационно-коммуникационные и дистанционные технологии в среднем профессиональном образовании», 72 ч.;
- Петрова О.Г., ГБПОУ «Тверской политехнический колледж» ЦОПП Тверской области», Применение инструментов Единой информационной образовательной среды Тверской области в преподавании учебных циклов при реализации программ профессионального образования и опережающей подготовки в образовательной организации СПО, 72 ч.;
- Петрова О.Г., ГБПОУ «ТКСиТ», «Гостиничный сервис»;
- Праслова А.С., ГБПОУ «Тверской политехнический колледж» ЦОПП Тверской области», Применение инструментов Единой информационной образовательной среды Тверской области в преподавании учебных циклов при реализации программ



профессионального образования и опережающей подготовки в образовательной организации СПО, 72 ч.;

– Праслова А.И., ГБПОУ «Торжокский педагогический колледж им Ф.В. Бадюлина», Содержательно-методические и технологические основы экспортирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», 72 ч.;

– Сысоева Т.И., ГБПОУ «Тверской политехнический колледж» ЦОПП Тверской области», Применение инструментов Единой информационной образовательной среды Тверской области в преподавании учебных циклов при реализации программ профессионального образования и опережающей подготовки в образовательной организации СПО, 72 ч.;

– Савостьянова Н.Ю., ФГБОУ ВО «РГУТИС», «Безопасность и качество гостиничных услуг», 72 ч.

– Савостьянова Н.Ю., ЧОУ ДПО «Дом учителя», «Оказание первой помощи в образовательных организациях», 18 ч.;

– Савостьянова Н.Ю., ГБПОУ «Тверской политехнический колледж» ЦОПП Тверской области», Применение инструментов Единой информационной образовательной среды Тверской области в преподавании учебных циклов при реализации программ профессионального образования и опережающей подготовки в образовательной организации СПО, 72 ч.;

– Савостьянова Н.Ю., ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Организация экскурсионных услуг», 76 ч.



Приложение 4

Результативность участия обучающихся в спартакиаде студентов учреждений профессионального образования Тверской области Общекомандный зачет

2020 г				2021 г				2022 г.			
место		сумма мест	место	место		сумма мест	место	место		Сумма мест	место
юноши	девушки			юноши	девушки			юноши	девушки		
13	8	21	10	14	5	19	7				

Приложение 5

Стоимость платных образовательных услуг в ГБПОУ «ТКСИТ» в 2022 учебном году

п/п	Код	Профессия/ специальность	Уровень подготовки	Квалификация	Срок обучения	На базе 9/11 кл.	Стоимость (руб. в год)	Форма обучения
1.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	ТОП-50	специалист по поварскому и кондитерскому делу	3 г 10 мес	на базе 9 кл.	32500,00	очная
2.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	ТОП-50	специалист по поварскому и кондитерскому делу	3 г 10 мес	на базе 11 кл.	32500,00	заочная (с применением дистанционных технологий)
3.	43.02.10	Туризм	углубленный	специалист по туризму	3 г 10 мес	на базе 9 кл.	32500,00	очная
4.	43.02.10	Туризм	базовый	специалист по туризму	2 г 10 мес	на базе 11 кл.	32500,00	заочная (с применением дистанционных технологий)
5.	43.02.14	Гостиничное дело	ТОП-50	специалист по гостеприимству	3 г 10 мес	на базе 9 кл.	32500,00	очная
6.	43.02.14	Гостиничное дело	ТОП-50	специалист по гостеприимству	3 г 10 мес	на базе 11 кл.	32500,00	заочная (с применением дистанционных технологий)
7.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	базовый	менеджер	3 г 10 мес	на базе 9 кл.	32500,00	очная
8.	42.02.01	Реклама	базовый	специалист по рекламе	3 г 10 мес	на базе 9 кл.	32500,00	очная

Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых

№ п/п	Наименование образовательной программы (профессии, должности)	Количество учебных часов	Полная стоимость обучения (руб.)
----------	---	--------------------------------	--



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА/ ПЕРЕПОДГОТОВКА (ДОКУМЕНТ: СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО)			
1.	17353 Продавец продовольственных товаров 3 разряд	144	5000,00
2.	17351 Продавец непродовольственных товаров 3 разряд	144	5000,00
3.	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	144	5000,00
4.	12965 Контролер – кассир 2 разряд	144	5000,00
5.	16675 Повар 3 разряд	288	12000,00
6.	16675 Повар 2 разряд	180	8000,00
7.	36677 Повар детского питания 5 разряд	180	8000,00
8.	12901 Кондитер 3 разряд	280	10000,00
9.	12901 Кондитер 2 разряд	180	8000,00
10.	16472 Пекарь 3 разряд	180	8000,00
11.	16399 Официант 4 разряд	144	5000,00
12.	11176 Бармен 4 разряд	144	5000,00
13.	12759 Кладовщик 3 разряд	144	5000,00
14.	11695 Горничная 2 разряд	144	5000,00
15.	20032 Агент рекламный	144	5000,00
16.	20035 Агент торговый	144	5000,00
17.	35.1 Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу	180	8000,00
18.	35.5. Инструктор-проводник по велосипедному туризму	180	8000,00
19.	114.1 Секретарь-администратор	144	5000,00
20.	06.044 Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)	144	5000,00
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ (ДОКУМЕНТ: СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО)			
1.	16675 Повар	72	5000,00
2.	12901 Кондитер	72	5000,00
3.	16472 Пекарь	72	5000,00
4.	16399 Официант	72	5000,00
5.	11176 Бармен	72	5000,00

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА (ДОКУМЕНТ: ДИПЛОМ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ)			
1.	Администрирование в гостиничном сервисе с присвоением квалификации «Руководитель службы гостиничного комплекса»	256	8000,00
2.	Управление службой приема и размещения отеля с присвоением квалификации «Менеджер службы приема и размещения»	256	8000,00
3.	Организация и управление туристским бизнесом с присвоением квалификации «Менеджер по направлению туризма (выездной, въездной, внутренний туризм)»	256	8000,00
4.	Менеджмент в ресторанном бизнесе с присвоением квалификации «Руководитель службы предприятия питания»	256	8000,00



5.	Организация питания детей в общеобразовательных организациях с присвоением квалификации «Специалист-организатор школьного питания»	256	8000,00
6.	Организация туристской деятельности с присвоением квалификации «Руководитель туристической группы»	256	8000,00
7.	Организация и проведение экскурсий с присвоением квалификации «Организатор экскурсий»	256	8000,00
8.	Технология анимации в туристическом обслуживании с присвоением квалификации «Культуролог-аниматор»	256	8000,00
9.	Бухгалтерский учет и калькуляция на предприятиях общественного питания с присвоением квалификации «Бухгалтер»	256	8000,00
10.	Маркетинг и интернет-реклама с присвоением квалификации «Маркетолог в рекламном агентстве»	256	8000,00
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ (ДОКУМЕНТ: УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ)			
1.	Менеджмент в гостиничном сервисе и туризме	144	5000,00
2.	Менеджмент в ресторанном бизнесе	144	5000,00
3.	Современные требования к организации питания в общеобразовательных организациях	144	5000,00
4.	Управление ресторано-гостиничным бизнесом	144	5000,00
5.	Анимационное обслуживание в гостиничном комплексе	144	5000,00
6.	Администрирование салонов красоты и СПА	144	5000,00
7.	Основы экскурсоведения	144	5000,00
8.	Туристско-экскурсионное обслуживание в гостинице	144	5000,00
9.	Менеджер по маркетингу	144	5000,00
10.	Ресторанный сервис по стандартам WorldSkills	144	5000,00
11.	Повышение квалификации персонала службы питания	144	5000,00
12.	Организация и управление работой предприятия питания	144	5000,00
13.	Организация и проведение экскурсий	144	5000,00
14.	Разработка экскурсионных программ	144	5000,00
15.	Мастер класс, как элемент экскурсии	144	5000,00
16.	Искусство успешной презентации туристских услуг	144	5000,00
17.	Графика и инфографика в рекламе	144	5000,00

1.	Фото-видеостудия (IMAGE)	72	3000
2.	Академия гостеприимства (Hospitality planet)	72	3000
3.	Поварское мастерство (Bon Appetite)	72	3000
4.	Кондитерское мастерство (Sweet-Lab)	72	3000
5.	Школа пекарского кондитерского искусства (Sweetberry school)	72	3000
6.	Шоу – анимация (Show – Animation)	72	3000
7.	Сувенирная продукция Верхневолжья	72	3000
8.	Основы краеведения	72	3000
9.	Разработка и создание дизайна рекламной продукции	72	3000
10.	Работа в Photoshop	72	3000



11.	Работа в CorelDraw	72	3000
12.	Работа в Pinnacle Studio	72	3000

Примечание:

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Стоимость платных услуг устанавливается Договором между ГБПОУ «ТКСИТ» и заказчиком платных образовательных услуг.

Приложение 6

Результаты участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях 2020 – 2022 гг.

Результаты деятельности обучающихся 2022

1. Региональный конкурс молодых дизайнеров «Упакуй красиво» 3 место Епятьева К.П.
2. Лукьянова Ольга - призер регионального этапа Российского национального юниорского водного конкурса – 2022
3. Квашнина О., Голубева Д. 1 место втором (финальном) этапе кейса Тур-баттл «Маршрут построен», Российский государственный гуманитарный университет (кафедра общественных связей, туризма и гостеприимства).
4. II студенческий фестиваль туризма и гостеприимства «Традиции, обычаи – сила нашего народа»:
5. Поварской конкурс «Постное меню» 1 место ГБПОУ «Тверской колледж сервиса и туризма»
6. Конкурс тематических столов «Постное меню» 1 место ГБПОУ «Тверской колледж сервиса и туризма»
7. Конкурс арт-класс «Кулич пасхальный» 1 место ГБПОУ «Тверской колледж сервиса и туризма»
8. IV всероссийская (с международным участием) олимпиада учащихся и студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности: Номинация «Сервис» Диплом победителя I степени: Орлова Анна, Номинация «Гостиничное дело» Диплом призера II степени: Григорьева Дарья, Диплом призера III степени: Осипова Екатерина
9. Участие в Региональном Фестивале национальных культур «Мельница»
10. Участие в Итоговых соревнованиях, приравненных к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), компетенция «Туризм», Ускова София, Богданов Даниил
11. Региональный конкурс молодых дизайнеров «Школа моей мечты»: Побирухина А. (1-51С) – 1 место в номинации «Дизайн-проект аксессуаров»; Кушникова Ксения (2-41С) – 2 место в номинации «Дизайн-проект школьной формы»; Мироненко Даяна (3-38) – 2 место в номинации «Дизайн-проект логотипа школы»; Скорнякова Александра (1-51С) – 2 место в номинации «Дизайн-проект аксессуаров»; Бутюгина Анастасия (2-41С) – 3 место в номинации «Дизайн-проект школьной формы», Евдокимова Елизавета (1-51С) – 3 место в номинации «Дизайн-проект интерьера», Атяшева Полина (4-26) – 3 место в номинации «Дизайн-проект логотипа школы»
12. Участие в Итоговых соревнованиях, приравненных к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Поварское дело» Майков Илья



13. Моисеенко Олеся Вячеславовна, дипломом победителя ВСЕРОССИЙСКОГО ЗАОЧНОГО КОНКУРСА ОБУЧАЮЩИХСЯ «МОЙ ВКЛАД В ВЕЛИЧИЕ РОССИИ»

14. VI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс - 2022»: «Поварское дело» 1 место Столбова Александра; «Дизайн плаката» 1 место Бузыкканова Софья - ГБПОУ «ТКСиТ», «Администрирование отеля» 1 место Михайлов Павел Витальевич - ГБПОУ «ТКСиТ»

15. 1 место РЕГИОНАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ КАШИ Волкова Ксения, Деканоидзе Евгений.

16. Подготовительный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Дизайн плаката» Бузыкканова Софья.

17. Региональный конкурс профессионального мастерства по профессиям «Повар» и «Официант» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Тверской области

- В профессии «Повар» наша Анна Харитона заняла второе место.
- В профессии «Официант» наша Александра Решетова заняла третье место.

21. Участие по компетенции «Поварское дело» в рамках подготовительного этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Поварское дело» Столбова Александра

22. Подготовительный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», компетенция «Администрирование отеля» Михайлов Павел

23. 1 место на 17-м Международном молодежном гастрономическом фестивале «Возрождаем традиции. Покров» Осипова Анна и Лукьянова Ольга в номинации «Тесто»

24. 3-е место в Национальном чемпионате «Абилимпикс» по компетенции «Поварское дело» - Горячев Дмитрий

25. ОБЛАСТНОЙ КОНКУРСА БУКЛЕТОВ «ИСТОРИЯ МОЕЙ ПРОФЕССИИ: 3 МЕСТО: Кудряшова Валерия Витальевна, ГБПОУ «Тверской колледж сервиса и туризма»

26. Участие в XXV Юбилейном открытом чемпионате Москвы по кулинарному искусству и сервису: Харитоновна Анна (Поварское искусство, Ресторанный сервис- Асютин Кирилл, Решетова Александра, Газарян Полина.

27. Региональный профессиональный конкурс для студентов среднепрофессиональных учебных заведений города Твери ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ТВЕРСКУЮ ОБЛАСТЬ! WELCOME TVER! НОМИНАЦИЯ «В Тверскую область на выходные...» 1 место команда тверского колледжа сервиса и туризма

2021

- 14-й Международный молодежный гастрономический фестиваль «Возрождаем традиции. Рождество»,

- 1 место в номинации «Тесто»;
- 1 место в номинации «Рождественские пряники» - презентация конкурсной работы.

- Конкурс «Мастера гостеприимства» президентской платформы «Россия – страна возможностей» Соловьев Илья, Орлов Данила, Цветкова Галина, студенты по специальности «Туризм», Заваруева Анастасия - студентка специальности «Гостиничное дело».



- Участие в IV Всероссийской (с международным участием) Олимпиаде учащихся и студентов по сервису и туризму на базе ФГБОУ ВО «Казанского национального исследовательского технологического университета» (КНИТУ) под руководством педагогов Алексеевой О.В, Куз Диплом победителя 2 степени Фадеева Полина, гр. 4-20С:

- Диплом победителя 3 степени Мамаева Анастасия, гр. 4-20С
- Диплом участника 1 степени Зубкова Евгения, гр. 4-20С
- Диплом участника 3 степени Воеводин Кирилл, гр. 3-29С.

- Российская международная академия туризма I Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся СПО «Молодые профессионалы в современном мире».

Дипломы за участие:

«Туризм» - Кошкина Елизавета Владимировна (гр. 1-45С), Трофимова Елизавета Александровна (гр. 1-45С), Шмагина Татьяна Романовна (гр. 1-44С)

«Гостиничное дело» - Горянина Алиса Александровна (гр. 2-37С), Немчинова Валентина Николаевна (гр. 1-43С), Стасенок Анастасия Игоревна (гр. 1-43С), Алиева Альбина Рафиковна (2-36С), Просветова Валерия Евгеньевна (2-36С).

«Реклама» - Квашнина Ольга Александровна, Соловьева Виктория Михайловна, Верховоломова Маргарита Сергеевна, Власова Ульяна Вадимовна, Миляев Никита Андреевич (гр. 1-41С). «Поварское и кондитерское дело» - Якунин Иван Валерьевич, Севостьянов Илья Евгеньевич (гр. 2-2С).

- Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА». Студент 2-го курса, Севостьянов Илья Евгеньевич, был награжден дипломом победителя ВСЕРОССИЙСКОГО ЗАОЧНОГО КОНКУРСА КРЕАТИВНЫХ ПРОЕКТОВ И ИДЕЙ ПО РАЗВИТИЮ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ «НЕОТЕРРА», под руководством преподавателя Гайденковой Светланы Викторовны.

- в полуфинале конкурса «Мастера гостеприимства», реализуемого в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование», студента 3 курса ГБПОУ «Тверского колледжа сервиса и туризма» Соловьев Илья, представил проект «Тверская трапеза» на конкурсе «Мастера гостеприимства» под руководством педагога Бесоловой Лилии Николаевны.

- Участие в туристском слете от Российской Международной Академии Туризма (РМАТ). По итогам всех видов наш колледж занял 4 место, а также завоевал 2 призовых места в конкурсе представления команд (2 место) и конкурсе туристской викторины (3 место).

- Участие во Всероссийском конкурсе туристических маршрутов в рамках проекта «Маршруты России», получение сертификата за участие Забелина Юлия за проект «Легенды Тверского края» для молодёжи с ОВЗ.

- Федерации Рестораторов и Отельеров России, в мероприятии Федерации Рестораторов и Отельеров России «Рестокарьера: построение карьеры управляющего рестораном», сертификаты об участии.

- Участие в Национальном чемпионате DeafSkills 2021, студентка гр.3-38, Мальцева Софья Алексеева, компетенция «Графический дизайн».

- По итогам участия в Итоговых соревнованиях по компетенции «Туризм» цикла 2020-2021 гг. Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в г. Великий Новгород студентка 1 курса специальности «Туризм» Поликарпова Майя, студентка 2 курса



специальности «Туризм» Павлова Дарья, преподаватель Бесолова Лилия Николаевна, получили МЕДАЛЬОН ЗА ПРОФЕССИОНАЛИЗМ.

- Участие в отборочном этапе VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в очно-дистанционном формате по компетенциям «Дизайн Плаката» Чистяков Назар (4-26С), «Поварское дело» Горячев Дмитрий (группа 2-40)

- 1 место Регионального чемпионата Смоленской области по компетенции «Туризм» Поликарпова Майя, Павлова Дарья под руководством педагога Бесоловой Л.Н.

- Региональный конкурс профессионального мастерства, обучающихся по направлению «Поварское и кондитерское дело», посвященный празднованию 50-летию туристического маршрута «Пушкинское кольцо Верхневолжья»:

- конкурс «Приготовление «Пожарских котлет» и «Слойки Вульфа» приняли участие представили семи колледжей города Твери и Тверской области, по итогу победителями стали: 1 место: Смирнов Михаил Сергеевич, ГБПОУ «Тверской колледж сервиса и туризма».

- Второй конкурс: оформление тематического стола «Культура застолья. Пушкинская пора», также приняли участие представили семи колледжей города Твери и Тверской области, по итогу победителями стали 1 место: Жданов Павел Михайлович, Забелина Юлия Аркадьевна, ГБПОУ «Тверской колледж сервиса и туризма».

- Участие в Отборочных соревнованиях для участия в Финале IX Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в г. Великий Новгород по компетенции «Организация экскурсионных услуг» студент 3 курса специальности «Туризм» Соловьев Илья, преподаватель Кузнецова Татьяна Владимировна

- Участие в Отборочных соревнованиях для участия в Финале IX Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в г. Чебоксары, по компетенции «Поварское дело» студент 4 курса специальности «Технология продукции общественного питания» Смирнов Михаил, преподаватель Праслова Анастасия Игоревна.

- Участие в Итоговых соревнованиях по компетенции «Туризм» цикла 2020-2021 гг. Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в г. Великий Новгород, по компетенции «Туризм»: студентка 1 курса специальности «Туризм» Поликарпова Майя, студентка, 2 курса специальности «Туризм» Павлова Дарья, преподаватель Бесолова Лилия Николаевна.

- Участие в Отборочных соревнованиях для участия в Финале IX Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в г. Санкт-Петербург по компетенции «Реклама» студентка 2 курса профессии «Графический дизайнер» Мироненко Даяна, преподаватель Горячева Светлана Вадимовна.

- Региональный профессионального конкурс среди студентов, обучающихся по УК 43.00.00 «Сервис и туризм» ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ТВЕРСКУЮ ОБЛАСТЬ! WELCOME TVER!

1 место - Бирина Анна Евгеньевна – ГБПОУ «ТКСИТ»

2 место – Богданов Даниил Сергеевич – ГБПОУ «ТКСИТ»

- По итогам отборочных соревнований Смирнов Михаил в г. Чебоксары по компетенции «Поварское дело», получил право на участие в Финале IX Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в г. Уфа под руководством преподавателя Прасловой А.И.



- Студенты колледжа приняли участие в VI Форуме сельской молодежи ЦФО, учебная группа 3-29С, специальности «Туризм», под руководством Кузнецовой Т.В., сертификаты за участие.

- Участие в «Региональном конкурсе профессионального мастерства по профессии «Повар» и «Официант» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Тверской области» студент Майков И.С., под руководством Прасловой А.И.

- V Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс - 2021» по Тверской области по компетенции «Поварское дело» и новой компетенции этого года «Дизайн плаката»: Поварское дело: 1 место Горячев Дмитрий –ГБПОУ «ТКСиТ» Дизайн плаката: 1 место Чистяков Назар - ГБПОУ «ТКСиТ», 2 место Дудников Иван - ГБПОУ «ТКСиТ» 3 место Мальцева Софья -ГБПОУ «ТКСиТ».

- Победа в отборочном этапе VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Поварское дело», студент Горячев Дмитрий, выход в Финал.

- VII Региональный чемпионат Тверской области «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia):

По компетенции «Поварское дело» Майков Илья - 1 место ГБПОУ «ТКСиТ» По компетенции «Туризм» Богданов Даниил/Ускова София–1 место ГБПОУ «ТКСиТ» Голубева Дарья/Семенова Мария–2 место ГБПОУ «ТКСиТ» Маркелов Даниил/Тишин Владимир - 3 место ГБПОУ «ТКСиТ» По компетенции «Администрирование отеля» Скородумова Дарья - 1 место ГБПОУ «ТКСиТ» По компетенции «Реклама», Квашнина Ольга - 1 место ГБПОУ «ТКСиТ» Федяев Иван - 2 место ГБПОУ «ТКСиТ» Соловьева Виктория - 3 место ГБПОУ «ТКСиТ» По компетенции «Организация экскурсионных услуг», Трофимова Елизавета - 1 место ГБПОУ «ТКСиТ» Руди Арина Юрьевна - 3 место ГБПОУ «ТКСиТ» По компетенции «Ресторанный сервис», 1 место – ГБПОУ «ТТЭК» 3 место ГБПОУ «ТКСиТ» Аксютин Кирилл

2020 год

- Конкурс «Рождественские традиции и обычаи в регионах России» в рамках 12-го Международного молодежного гастрономического фестиваля «Возрождаем традиции. Рождество», 2 место;

- Студенты колледжа специальности «Туризм» групп 3-21С,4-16С приняли участие во всероссийской акции «Прошагай город» и нанесли на карты точки маршрута;

- Кокорева Наталья Андреевна, была награждена дипломом победителя Всероссийского заочного конкурса обучающихся «мой вклад в величие России»;

- Федерова Алена - чемпионка центрального федерального округа по мас-рестлингу;

- Студенты ГБПОУ «Тверского колледжа сервиса и туризма», ставшие победителями в Региональном этапе, представляли на VI Национальном чемпионате по профмастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» Тверскую область по компетенциям: «Ресторанный сервис» - Кунтышев Даниил, 2 курс и «Поварское дело» Изварин Максим, 3 курс;

- Маркова Виктория 3 место по компетенции «Администрирование отеля»;

- РОО «Доктрина», НЕОТЕРРА, Всероссийский заочный конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России», конкурсная работа «Использование природного потенциала Тверской области для развития экотуризма (на примере



использования дикоросов)», Поликарпова Майя Вячеславовна, студент 1 курса, 43.02.10 «Туризм».

- Студент года 2020 Смирнов студент 3-18С;
- Михаил Смирнов - бронзовый призер чемпионата области по лыжным гонкам;
- Бугрова Анастасия Сертификат за III место в межрегиональном фотоконкурсе «Улицы памяти»;
- Бударина Наталья Сертификат за II место в межрегиональном конкурсе художественного творчества «Откроем книгу страницы» Номинация «Цветная книжная иллюстрация по произведению И. Уткина «Сестра»;
- Мироненко Даяна Сертификат за I место в межрегиональном конкурсе художественного творчества «Цветная открытка, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне»;
- Смирнов Константин Сертификат за II место в межрегиональном фотоконкурсе «Читающий край»;
- Хоролец Евгения Сертификат за III место в межрегиональном конкурсе художественного творчества «Цветная открытка, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне»;
- Конкурс видеороликов «Колледж в годы войны» 3 место;
- Смирнов Михаил - 1 место по компетенции «Поварское дело»;
- Павлова Дарья/Поликарпова Майя – 1 место по компетенции «Туризм»;
- Забелина Юлия/Орлов Данила – 1 место по компетенции «Туризм»;
- Подильский Богдан/Соболев Иван - 3 место по компетенции «Туризм»;
- Чуркин Федор - 3 место по компетенции «Администрирование отеля» - юниоры;
- Решетова Александра - 3 место по компетенции «Ресторанный сервис»;
- Региональный этап Всероссийского молодежного исторического квеста «Дальневосточная победа». Команда «Импульс» -2 место;
- Итоги IV Регионального чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Тверской области «Абилимпикс -2020»;
- «Ресторанный сервис»: Кунтышев Даниил, Цветкова Татьяна, Писклова Вероника;
- «Администрирование отеля»: Маркова Виктория, Ольшевская Ангелина, Харитоновна Анастасия;
- «Поварское дело» - студенты: Изварин Максим, Кружков Данила;
- Региональный конкурс рисунков «Я и спорт!»
1 место – Крупачева В., руководитель Нюхлякова Н.А.
2 место – Клышников Ю, руководитель Малькова Т.Ю., Жохов Даниил, руководитель Гасанова Э. М.
3 место – Горянина А., Потапова М., руководитель Горячева С.В., Урунов Салим, руководитель Гасанова Э.М., Решетова А., руководитель Гиголова М.О
- По компетенции «Реклама»: 1 место –Мироненко Даяна, 2 место - Квашнина Ольга, и 3 место поделили Хоролец Евгения и Епятьева Ксения;
- Волонтерский отряд «Вместе» с проектом «Доступный туризм» признан Победителем в категории «Дари тепло» в номинации «Социальный проект»;
- Волонтерский отряд «Вместе» с проектом «Гордимся и помним» получил Диплом лауреата в категории «Память сердца» в номинации «Социальный проект»;



- Благодарность Депутата Государственной Думы С.В. Максимовой получил Тверской колледж сервиса и туризма за большую работу по развитию добровольчества в образовательной организации;
- Благодарность Депутата Государственной Думы С.В. Максимовой получила студентка Тверского колледжа сервиса Бугрова Анастасия и туризма за большую работу в добровольческом отряде колледжа «Вместе»;
- XXXIII Спартакиада студентов учреждений профессионального образования Тверской области 2019/20 учебного года. лучшим спортсменом стала студентка группы 2-31С Газарян Полина.
- Военно-спортивная игра «Без лабутенов» среди студентов средних профессиональных образовательных организаций г. Тверь. 3 место. Онищенко Алина, Курагина Екатерина, Алёхина Дарья (группа 1-11СВ), Забелина Юлия (группа 3-21С), Солеева Светлана (группа 1-33С), Ликанова Дарья, Хышова Анастасия (группа 2-27).
- Масленица в детском центре
- Совместно с ТИК Московского района города Твери организовали деловую игру по основам государственного, конституционного и избирательного права «Выбор есть всегда» для студентов ПОО г.Твери;
- I межрегиональный фестиваль «Мой город гостеприимный»;
- Студенты Тверского колледжа сервиса и туризма организовали акцию «Подарок Ветерану» совместно с Администрацией Московского района г. Твери;
- Семейный фестиваль «Вместе» волонтерское сопровождение;
- 23-27 ноября 2020 ГБПОУ «Тверской колледж сервиса и туризма» являлся площадкой для реализации федерального проекта профориентации школьников «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ».



Приложение 7

Творческие группы
ГБПОУ «Тверской колледж сервиса и туризма» 2022 год

№пп	Направление специальности	Направление воспитательной работы	Название творческой группы
Дополнительное образование			
1	Реклама	профессионально-ориентирующее	Фото-видеостудия (IMAGE)
2		соуправление	Медиашкола (издание газет, брошюр, презентаций и т.п.)
3	Гостиничное дело	профессионально-ориентирующее	Академия гостеприимства (Hospitality planet)
4		культурно-творческое	Шоу – анимация (Show – Animation)
5	Поварское и кондитерское дело	профессионально-ориентирующее	Поварское мастерство (BonAppetite)
6		профессионально-ориентирующее	Школа пекарского кондитерского искусства (Sweetberry school)
7	Туризм	культурно-творческое	Сувенирная продукция Верхневолжья (SUVENIRTVER)
8		профессионально-ориентирующее	Студенческое экскурсионное агентство
9		экологическое	Эколог
10	общее	культурно-творческое	Вокальная студия «Гармония»
11		студенческое соуправление	Школа студенческого актива "Лидер"
12		культурно-творческое	Театр-студия «Арлекин»
13		бизнес-ориентирующее	Бизнес клуб (Business Club)
14		волонтерство	Волонтерский отряд «Вместе»
15		спортивное и здоровьесберегающее	Спортивный клуб «Вымпел»
16		гражданско-патриотическое	Клуб молодого избирателя «Электорат»
17	бизнес-ориентирующее	Финансовая грамотность	



Приложение 8

Организация учебной, производственной практик и стажировок обучающихся

За отчетный 2020 – 2022 учебная и производственная практика осуществлялась по главным направлениям: туризм, гостиничный сервис, индустрия питания, торговля, информационные технологии.

Учебная и производственная практика проходит на площадках колледжа и предприятиях города, согласно договорам о практической подготовке обучающихся.

Производственные площадки колледжа в 2022 году представлены учебными лабораториями и мастерскими в соответствии с требованиями ФГОС:

43.01.09. Повар, кондитер

- Лаборатория: учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков);
- Учебный кондитерский цех.

54.01.20. Графический дизайнер

- Лаборатория материаловедения;
- Лаборатория живописи и дизайна;
- Лаборатория художественно-конструкторского проектирования;
- Лаборатория мультимедийных технологий;
- Лаборатория графических работ и макетирования;
- Лаборатория макетирования и 3D-моделирования.
- Мастерская учебно-производственная мастерская (печатных процессов).

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

- Лаборатория информационно-коммуникационных технологий;
- Лаборатория технологии приготовления пищи.

43.02.14. Гостиничное дело

- Лаборатория - учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями);
- Лаборатория - учебный ресторан или бар.

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

- Лаборатория химии;
- Лаборатория учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков);
- Лаборатория учебный кондитерский цех.

43.02.10. Туризм

- Мультимедийная лаборатория иностранных языков;
- Лаборатория коммуникативных тренингов;
- Лаборатория информационно-коммуникационных технологий;
- Лаборатория делопроизводства и оргтехники;
- Лаборатория учебный (тренинговый) офис;
- Лаборатория учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг(турфирма).

42.02.01 Реклама

- Лаборатория компьютерного дизайна;
- Лаборатория компьютерной графики и видеомонтажа;
- Фотолаборатория;
- Лаборатория информатики и вычислительной техники;
- Лаборатория информационных и коммуникационных технологий.



С 2017 учебного года осуществляется обучение по технологии «Дуального обучения» по всем специальностям и профессиям, по которым ведется подготовка, процент с каждым учебным годом увеличивается.

Вахтовый метод прохождения стажировок осуществляется на базах: СОЦ «Карачарово» 3 выезда: (от 10 до 20 дней) более 100 человек.

Стажировки студентов осуществляются по заявкам предприятий в г. АО «ОТЕЛЬ «ОСНАБРЮК», REDISSON, п. Завидово, Тверская область и др.



Приложение 9

Сведения о трудоустройстве выпускников за 3 года

Средний показатель трудоустройство %	2020				2021						2022					
	43.02.14 Гостиничное дело	43.02.10 Туризм	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	19.02.10 Технология продукции общественного питания	43.02.14 Гостиничное дело	43.02.10 Туризм	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	19.02.10 Технология продукции общественного питания	43.01.09 Повар, кондитер	Горничная	43.02.14 Гостиничное дело	43.02.10 Туризм	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	43.01.09 Повар, кондитер	Горничная
По специальности	41%	50%	93%	69%	31%	7%	79%	50%	40%	58%	100%	73%	95%	88%	100%	50%
По смежной специальности	12%	0%	0%	0%	31%	50%	0%	16%	15%	42%		21%	5%	8%		
ИТОГО	66%				70%						80%					

Число выпускников колледжа, продолживших обучение

Продолжение образования	2020	2021	2022
Продолжают обучение в СУЗах/ВУЗах	10 /10%	18/14%	4/3%



Приложение 10

Взаимодействие ГБПОУ «ТКСиТ» с профильными ПОО Тверской области на договорной основе:

1. ГБП ОУ «Бежецкий промышленно-экономический колледж»
2. ГБП ОУ «Ржевский колледж имени Н.В. Петровского»
3. ГБП ОУ «Конаковский колледж»
4. ГБП ОУ «Удомельский колледж»
5. ГБП ОУ «Западнодвинский технологический колледж имени И.А.Ковалева»
6. ГБП ОУ «Осташковский колледж»
7. ГБП ОУ «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж»
8. ГБП ОУ «Кимрский колледж»
9. ГБП ОУ «Кувшиновский колледж»
10. ГБП ОУ «Торопецкий колледж»
11. ГБП ОУ «Вышневолоцкий колледж»
12. ГБП ОУ «Нелидовский колледж»
13. ГБП ОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»
14. ГБП ОУ «Калашниковский колледж»
15. ГБП ОУ «Тверской торгово-экономический колледж»
16. ГБП ОУ «Кашинский колледж»
17. ГБП ОУ «Краснохолмский колледж»
18. ГБП ОУ «Ржевский колледж»
19. ГБП ОУ «Тверской технологический колледж»



Приложение 11

Проекты, успешно реализованные колледжем в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ

№	Наименование проекта/направления деятельности	Виды выполняемых работ (краткое описание)
1.1.1. Опыт реализации федеральных проектов		
1.	Проект «Проведение Национального чемпионата рабочих профессий WorldSkills», одобрен наблюдательным советом Агентства стратегических инициатив (АСИ) под председательством В. Путина 21.10.11. Движение молодых профессионалов WORLDSKILLS RUSSIA. Учредители: Министерство образования и науки Российской Федерации; Агентство стратегических инициатив; Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации.	Организация и проведение региональных профессиональных конкурсов в формате WorldSkills по компетенции: - «Поварское дело», - «Администрирование отеля», - «Организация экскурсионных услуг»; - «Реклама»; - «Туризм». «Ресторанный сервис» Участие в отборочном этапе Национального чемпионата WorldSkills по компетенциям «Поварское дело», «Туризм», (2020).
2.	Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы. Постановление правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297	Организация инклюзивного образования. Предоставление образовательных услуг среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
3.	Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм (ФУМО в системе СПО по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм)	Участие ГБПОУ «ТКСиТ» в заседаниях федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм. г. Москва.
Опыт реализации региональных проектов и программ		
4.	Программа Тверской области «Развитие системы обучения кадров по образовательным программам среднего профессионального образования и основным программам профессионального обучения в профессиональных образовательных организациях Тверской области» на 2016 – 2020 годы.	Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики Консолидация ресурсов бизнеса, государства и сферы образования в развитии системы среднего профессионального образования Обеспечение педагогическими кадрами системы среднего профессионального образования



		Формирование системы непрерывного образования взрослого населения Повышение эффективности воспитательной деятельности в профессиональных образовательных организациях
5.	Министерство образования Тверской области. Инновационные добровольческие проекты поддержки ценностей ЗОЖ и внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО среди подростков и молодежи профессиональной образовательной организации СПО	ГБПОУ «ТКСиТ» - экспериментальная площадка развития волонтерского движения в ПОО Тверской области; профориентации и сопровождения профессионального развития студентов.
6.	Долгосрочная социальная программа «Важное дело», инициирована на Первом социальном Форуме «Общество-Власть-Бизнес – общие цели», принята в 2004 г.	Активная деятельность участников добровольческого движения, студентов и педагогов волонтерского отряда «Импульс»
7.	Проект «Посмотри на меня, как на равного» Тверского областного благотворительного фонда содействия защите материнства и детства «МАМА». Проект поддержан грантом Правительства Тверской области и направлен на социализацию детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Предоставление базы и участие в проведении конкурса «Я готовлю сам»: проведение мастер-классов силами студентов ГБПОУ «ТКСиТ».
8.	Проект «Готовим все вместе» Тверского областного благотворительного фонда содействия защите материнства и детства «МАМА». Цель: укрепление семьи.	Организация и проведение творческого конкурса «Готовим все вместе». Аудитория: семьи с детьми, педагоги, воспитатели и школьники интернатных учреждений и общеобразовательных школ. Проведение студентами деловой игры «Виртуальный магазин – покупка правильных продуктов», «Кухня – приготовление блюд здорового питания».
9.	Проект-фестиваль общественной организации национально-культурной автономии татар Тверской области в рамках Федеральной целевой программы "Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014-2020)"	Проведение фестиваля татарской кухни. В рамках фестиваля состоялся конкурс приготовления национального татарского блюда «Эчпочмак». В конкурсе приняли участие представители национальной автономии татар Тверской области и студенты колледжа.
Опыт реализации муниципальных проектов		



10.	Городская программа «День города»	Участие ГБПОУ «ТКСиТ» в городских праздничных мероприятиях
11.	Городская программа «Масленичная неделя в Твери»	Участие ГБПОУ «ТКСиТ» в праздничных мероприятиях в Городском саду
12.	Проект ГБУК Тверской областной научной библиотеки им. А.М. Горького «Библионочь», утвержден Правительством Тверской области Комитетом по делам культуры Тверской области	Представление выставочных материалов с практическим показом, мастер-классами: «Правильное питание», «Здоровая еда» и т.д.