

Рассмотрено
на общем собрании
ГБПОУ «ТКСиТ»
Протокол № 01 от 25.11.2021 г.



Утверждено
директор ГБПОУ «ТКСиТ»
Кузнецова Е.А.

Приказ № 234-08 26.11.2021 г.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ТУРИЗМА»**

Программа развития 2021 - 2024 гг.

Тверь, 2020 г.

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской колледж сервиса и туризма» на 2021 – 2024 годы (далее – Программа)
Основания для разработки Программы	<p>Основополагающие документы государственной политики в области образования федерального и регионального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; • Указ Президента РФ от 24 декабря 2014 г. N 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; • Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; • Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; • Приказ Минпросвещения России от 20.08.2019 N 436 «О создании федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования»; • Постановление Правительства Тверской области от 29 декабря 2018 г. N 402-пп «О государственной программе Тверской области «Развитие образования Тверской области» на 2019 - 2024 годы» • Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» • «Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года» (разработан Минэкономразвития России) • «Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года» (разработан Минэкономразвития России)
Дата принятия решения об утверждении Программы	Программа рассмотрена на Общем собрании коллектива (протокол № 1 от 25.11.2020 г) Приказ о согласовании программы развития ГБПОУ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ТУРИЗМА»

	«Тверской колледж сервиса и туризма» на 2021-2024 г. № 234-08 от 25.11.2020
Сроки реализации Программы	2021 – 2024 гг.
Миссия ПОО	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечить возможность получения качественного профессионального образования и профессиональной подготовки, переподготовки молодого и взрослого населения города Твери, Тверской области; • обеспечить всем желающим возможность реализации стратегии «обучение через всю жизнь»; • обеспечить удовлетворение потребностей экономики, общества в целом в высококвалифицированных кадрах; • способствовать развитию региональной экономики, формированию и реализации инновационного сценария развития региона; • способствовать повышению престижа профессионального образования в регионе; • способствовать развитию экономики региона.
Видение ПОО	«Тверской колледж сервиса и туризма» - крупнейший и ведущий колледж по подготовки кадров для отрасли туризма. Концентрирующий на своей базе современную МТБ, кадровые, методические и информационные ресурсы.
Цель Программы	<p>- создать необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональной и социальной успех в современном мире;</p> <p>- развить систему интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства колледжа как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</p>
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ. 2. Модернизация кадрового обеспечения. 3. Развитие и формирование общих компетенций во внеучебной и воспитательной работы.
Приоритетные направления развития Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание центра по подготовки преподавателей в сфере гостеприимства на базе «Тверском колледже сервиса и туризма». 2. Создание условий для реализации концепции «ТРИ L». 3. Создание профорientационной площадки индустрии туризма в Тверском регионе.

Содержание:

Паспорт Программы	2
Раздел I. Краткая характеристика ГБПОУ «ТКСиТ»	5
Краткая информация.....	5
Образовательные услуги.....	5
Контингент обучающихся.....	6
Кадровое обеспечение.....	6
Материально-техническое обеспечение.....	8
Раздел II. SWOT-анализ ГБПОУ «ТКСиТ»	8
Раздел III. Обоснование необходимости программы развития	9
Раздел IV. Стратегические цели и задачи развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской колледж сервиса и туризма»	12
Приоритетные направления развития ГБПОУ «ТКСиТ».....	13
Раздел V. Проекты развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской колледж сервиса и туризма»	14
Описание проектов развития ГБПОУ «ТКСиТ».....	14
5.1 паспорт Проекта развития 1.....	14
5.2 паспорт Проекта развития 2.....	25
5.3 паспорт Проекта развития 3.....	32
Раздел VI. Описание основных мероприятий и ожидаемые результаты по этапам реализации программы развития по направлениям	43
6.1. Направление: Образовательная деятельность.....	43
6.2. Направление: Учебно-производственная деятельность.....	45
6.3 Направление: Учебно-методическая деятельность.....	54
Раздел VII. Финансово-экономическое обоснование программы развития	61
Раздел VIII. Критерии эффективности реализации программы	62
Раздел IX. Описание управления программой	66
Раздел X. Методологическое обоснование программы развития	70

Раздел I. Краткая характеристика ГБПОУ «Тверской колледж сервиса и туризма»

Краткая информация

Государственное бюджетное образовательное учреждение «Тверской колледж сервиса и туризма» создан с целью подготовки квалифицированных кадров и специалистов по направлению «Сервис и туризм» на базе основного общего образования и среднего общего образования.

Учредителем ГБПОУ «ТКСиТ» является Министерство туризма Тверской области.

Адрес Учредителя: 170100, г. Тверь, ул. Советская, 21.

Организационно-правовая форма – государственное бюджетное учреждение.

Тип: профессиональная образовательная организация.

Вид: колледж.

Образовательные услуги

ГБПОУ «ТКСиТ» реализует основные профессиональные программы, осуществляет профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации по индивидуальным договорам с физическими лицами, проводит обучение безработных граждан по договорам с ГКУ Тверской области «ЦЗН города Твери», заказам предприятий Тверской области.

ГБПОУ «ТКСиТ» в соответствии с действующей лицензией (<http://www.proftoyou.ru/obraz-center/Лицензия%202020.pdf>) осуществляет профессиональное образование по профессиям и специальностям:

19.02.10 Технология продукции общественного питания;

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

42.02.01 Реклама;

43.01.09 Повар, кондитер;

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании;

43.02.10 Туризм;

43.02.14 Гостиничное дело;

43.02.15 Поварское и кондитерское дело;

54.01.20 Графический дизайнер.

Для взрослого населения в качестве профессионального обучения предлагается переподготовка (150 – 360 часов) и повышение квалификации рабочих (от 72 часов) по лицензированным профессиям. Профессиональная подготовка осуществляется по профессиям и специализациям <http://proftoyou.ru/obraz-center/ycpk/training-center-of-professional-qualifications.php>.

Срок обучения - от 2 месяцев до 5 месяцев.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) предоставляются условия для получения профессии и специальности <http://proftoyou.ru/zdorov/vsepolychitsa/>.

Контингент обучающихся

Основной контингент обучающихся колледжа составляет молодёжь из города Твери. Тверская молодёжь в основном представлена выпускниками средних общеобразовательных школ (более 20 школ ежегодно). Также в колледже обучаются выпускники школ близлежащих и дальних районов Тверской области: Калининского, Конаковского, Лихославльского, Старицкого, Ржевского, Бологовского, Оленинского, Пеновского, Селижаровского, Максатихинского и других.

Кадровое обеспечение

Общее количество педагогических работников составляет 32 человека. Из них преподавателей общеобразовательных дисциплин – 12 человек; преподавателей специальных дисциплин – 20 человек.

В штате педагогических работников колледжа состоят: педагоги-психологи, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, методисты.

Педагогический коллектив колледжа – профессионалы, постоянно работающие над повышением квалификации: 9 экспертов с правом проведения чемпионатов профессионального мастерства в рамках своего региона, 19 экспертов, имеющих свидетельства о праве участия в оценке демонстрационного экзамена, 54% педагогов имеют квалификационные категории, с высшей квалификационной категорией – 40%; 30% - почетные награды и почетные звания педагогов.

Коллектив работает над созданием условий для развития творческой активной, социально адаптированной, конкурентоспособной личности, востребованной обществом, готовой к самореализации сегодня и в будущем, решая задачи обеспечения высокого качества образования при эффективном использовании учебно-производственной базы, методического информационно-коммуникационного обеспечения с учетом мнения потребителя и за счет расширения сектора основных и дополнительных профессиональных программ как фактора динамичного развития колледжа.

Материально-техническое обеспечение

ГБПОУ «ТКСиТ» имеет в пользовании:

- учебный корпус,
- столовую (на 100 посадочных мест);

- учебные кабинеты,
- лаборатории и мастерские, оснащенные современным оборудованием,
- лекционный зал,
- библиотеку, читальный зал,
- спортивный зал;
- тренажёрный зал;
- спортивную площадку;
- лыжную базу;
- информационный центр.

Спортивно-туристический комплекс колледжа включает: спортивный зал 150 кв.м. с установленными баскетбольными кольцами, волейбольной сеткой; тренажерный зал с 16 тренажерами, спортивная площадка 170 кв. метра, туристическое снаряжение для подготовки к туристическим походам, автобус на 19 человек для осуществления туристических экскурсионных поездок.

Информационное обеспечение:

ГБПОУ «ТКСиТ» имеет следующие средства информационного технического обеспечения:

- Собственная локальная централизованная вычислительная сеть, включающая в себя беспроводную сеть (Wi-fi),
- IP-телефония,
- Лекционный зал, оборудованный мультимедиа-средствами,
- Читальный зал, оборудованный мультимедиа-средствами,
- Учебные классы, оборудованные мультимедиа средствами,
- Кабинет информатики и компьютерной графики,
- Инфокиоск,
- Система трансляции видео на широкоформатные телевизоры,
- Система видеонаблюдения,
- Система контроля и управления доступом,
- Кассовая техника,
- Информационный центр, обеспечивающий техническое сопровождение и включающий в себя: документ-центр.

Материально-техническое оснащение колледжа отвечает требованиям ФГОС, мастерские и лаборатории соответствуют современным тенденциям в профильных отраслях и запросам работодателей, а также соответствуют требованиям инфраструктурных листов Ворлдскиллс Россия по соответствующей компетенции, обеспечивая эффективную реализацию комплекса программ инновационной деятельности колледжа и способствует качественному профессиональному обучению.

Раздел II. SWOT-анализ ГБПОУ «ТКСиТ»

Таблица 1 – Стратегии развития ГБПОУ «ТКСиТ»

Матрица SWOT-анализа	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<p>Возможности (O)</p> <ul style="list-style-type: none"> • позитивные изменения законодательно-нормативной базы; • льготное налогообложение предприятий участвующие в образовательных процессах; • ГРАНТовая поддержка; • строительство новых объектов тур. индустрии; • заинтересованность работодателей в получении высококвалифицированных рабочих и специалистов в сфере общественного питания, гостиничного дела и туризма; • наличие баз практик (с высоким уровнем технического оснащения), для стажировки студентов и педагогов с возможным трудоустройством; • введение новых профессий и специальностей; • наличие доступных программ по повышению квалификации педагогов (академия WS, СЦК, ЦОП) 	<p>SO-стратегия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выход на новый сегмент рынка (привлечение студентов, слушателей из других регионов). 2. Освоение новых видов деятельности (производство продукции на региональном рынке, оказание туристских услуг и т.п.). 3. Повышение квалификации педагогов на лучших российских и международных площадках. 4. Развитие спектра дистанционных услуг. 5. Создание новых форм ГЧП (создание хозяйственных обществ). 7. Внедрение и реализация новых программ профессий, специальностей и компетенций. 	<p>WO-стратегия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование ресурсов партнеров (материально-технических, общежития и т.п.). 2. Усиления педагогического корпуса/команды за счет педагогов-практиков и педагогов, прошедших повышение квалификации на лучших площадках/баз практиков (в том числе по предпринимательской деятельности).
<p>Угрозы (T)</p> <ul style="list-style-type: none"> • низкое социально-экономическое благосостояние населения региона; • усиление уровня конкуренции на рынке образовательных услуг СПО; • отсутствие личной заинтересованности у некоторых педагогов в повышении квалификации; • недостаточный уровень мотивации абитуриентов к получению профессионального образования; • незаинтересованность руководителей предприятий в приеме студентов на практику; • недостаточная заработная плата для привлечения высококвалифицированных работников. 	<p>ST-стратегия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрения различных линеек образовательных услуг (короткие модульные программы). 2. Снятие рисков (работодателя) по допуску студентов к дорогостоящим технологиям, за счет привлечения в образовательный процесс практиков. 3. Использования эффективных инструментов мотивации педагогических сотрудников (моральная и материальная поддержка, в том числе за счет бюджетных средств). 	<p>WT-стратегия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация программ СПО, ДПО дистанционными формами обучения.

Раздел III. Обоснование необходимости программы развития

Изменения, происходящие в системе профессионального образования, в целом находятся в русле основных мировых тенденций развития образовательной сферы, среди которых следует выделить:

- общее стремление к демократизации системы образования, обеспечивающей доступность образования для всего населения страны;
- перестройка основной (базовой) школы, которая заключается в том, чтобы закладывать основы базовых знаний и умений одновременно с обеспечением обучаемых максимально широкими возможностями учебно-профессиональной ориентации;
- постепенное усложнение систем профессионального образования, создание и использование новых его вариантов, в том числе дуального обучения;
- поиск дополнительных ресурсов для обеспечения получения образования детьми с особыми потребностями, то есть детей с отклонениями в развитии и детей-инвалидов;
- постепенное разрастание рынка образовательных услуг и расширение их спектра;
- формирование на основе современных информационных технологий глобального образовательного пространства, что расширяет возможности выбора образовательных траекторий;
- построение многоуровневых образовательных систем в тесной связи с развитием непрерывного образования, что обеспечивает более широкую мобильность в темпах обучения и в выборе специальности;
- развитие компетентностно-ориентированного подхода, нацеленного на формирование практически востребованных компетенций, построение дифференцированного и индивидуализированного процесса обучения;
- тесная интеграция науки, образования и бизнеса через развитие сетевых структур, образовательных комплексов и кластеров;
- применение методик обучения, ориентированных на превращение обучающегося из объекта в активный субъект образовательного процесса.

Программа развития ГБПОУ «Тверской колледж сервиса и туризма» призвана обеспечить его устойчивое и динамичное развитие. Программа разработана с учётом интересов и пожеланий заинтересованных социальных партнёров, в том числе работодателей и потребителей образовательных услуг с учетом данных аналитических отчетов по результатам исследований, SWOT-анализа, результатов самооценки колледжа.

Проведенный анализ позволил выделить ключевые проблемы и определить пути их решения.

Основными внутренними проблемами колледжа являются:

- старение педагогических кадров и связанные с этим проблемы внедрения инновационных технологий в образовательный процесс, низкая мотивация повышения профессионального уровня педагогическими работниками.

Среди факторов внешней среды, которые могут оказать неблагоприятное воздействие на деятельность ГБПОУ «ТКСиТ» являются:

- низкое социально-экономическое благосостояние населения региона и недостаточный размер стипендий, обучающихся и, как следствие, возникновение необходимости работать;

- усиление конкуренции с другими образовательными учреждениями СПО региона;

- снижение качественного уровня подготовки и мотивации абитуриентов на получение профессионального образования;

- отсутствие заинтересованности работодателей во взаимодействии с колледжем по вопросам подготовки специалистов среднего звена.

Таким образом, на развитие колледжа оказывают влияние как глобальные процессы, происходящие в сфере образования, так и условия, определяющие специфику функционирования колледжа. В настоящее время продолжается активное развитие рынка образовательных услуг. Участие в конкурентной борьбе на этом рынке ставит перед колледжем задачи по обеспечению высокого качества подготовки специалистов и квалифицированных работников и удовлетворение спроса рынка трудовых ресурсов региона.

При разработке Программы были учтены федеральные и региональные нормативно-правовые акты, определяющие стратегические направления развития профессионального образования.

Основными принципами разработки Программы стали:

- прогностичность - отражение в своих целях не только сегодняшних, но и перспективных требований к условиям деятельности образовательного учреждения;

- целостность - обеспечение полноты состава действий, необходимых для достижения поставленных целей;

- реалистичность - соответствие между желаемым и возможным, т. е. между поставленными целями и необходимыми для их достижения средствами;

- контролируемость - оперативное определение конечных и промежуточных целей (ожидаемых результатов), т.е. обозначение их таким образом, чтобы существовал способ проверки полученных результатов на их соответствие целям.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволит значительно снизить риск невостребованности выпускников через повышение уровня профессиональной компетентности посредством совершенствования качества профессионального образования в части

расширения спектра профессиональных и общих компетенций, формирования психологической, социальной и личной готовности выпускников к профессиональной трудовой деятельности.

Программа будет способствовать улучшению кадрового обеспечения предприятий и организаций региона, использующих современные технологии и оборудование.

Программа развития колледжа учитывает существующий потенциал образовательного учреждения, его сильные и слабые стороны, складывающиеся новые реалии государственного, регионального и муниципального уровня, и ориентирована на развитие в сложившихся условиях нескольких приоритетных для колледжа, направлений.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Раздел IV. Стратегические цели и задачи развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской колледж сервиса и туризма»

Миссия:

Реализация программы развития колледжа позволит эффективно выполнять свою миссию, а именно:

- обеспечить возможность получения качественного профессионального образования и профессиональной подготовки, переподготовки молодого и взрослого населения города Твери, Тверской области;
- обеспечить всем желающим возможность реализации стратегии «обучение через всю жизнь»;
- обеспечить удовлетворение потребностей экономики, общества в целом в высококвалифицированных кадрах;
- способствовать развитию региональной экономики, формированию и реализации инновационного сценария развития региона;
- способствовать повышению престижа профессионального образования в регионе;
- способствовать развитию экономики региона.

Стратегическая цель:

- создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональной и социальной успех в современном мире;
- создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства колледжа как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Стратегические задачи:

1. Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями:

- создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ по компетенции «Туризм», «Ресторанный сервис», «Администрирование отеля», «Организация экскурсионных услуг», «Реклама»;
- формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по международным стандартам;

- приведение содержания и структуры основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с потребностями инновационного развития регионального рынка труда, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения;

- развитие системы качества образования и оценки образовательных результатов.

2. Модернизация кадрового обеспечения.

3. Развитие и формирование общих компетенций во внеучебной и воспитательной работы.

Приоритетные направления развития ГБПОУ «ТКСиТ»

Приоритетное направление 1: Создание центра по подготовки преподавателей в сфере гостеприимства на базе «Тверском колледже сервиса и туризма».

Подцель 1: Подготовить преподавателей-практиков (30 человек) до сентября 2022 года для обеспечения качественного образования в Тверской области по профессиональным стандартам туристической индустрии.

Приоритетное направление 2: Создание условий для реализации концепции «ТРИ L».

Подцель 2: Создать отраслевую цифровую платформу на базе «Тверского колледжа сервиса и туризма» к сентябрю 2024 года для удовлетворения кадровых запросов отрасли туризма.

Приоритетное направление 3: Создание профориентационной площадки индустрии туризма в Тверском регионе

Подцель 3: Получить 50% мотивированных абитуриентов от общего числа принятых на 1 курс обучения по направлению индустрии туризма на 2023 г.

Раздел V. Проекты развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской колледж сервиса и туризма»

Описание проектов развития ГБПОУ «ТКСиТ»

№ п/п	Приоритетное направление развития ПОО	Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководитель проекта
1.	Создание центра по подготовки преподавателей в сфере гостеприимства на базе «Тверском колледже сервиса и туризма».	«Перезагрузка»	17.08.2021 – 01.06.2022	Рязанцева Е.С.
2.	Создание условий для реализации концепции «ТРИ L»	«Образование в кармане»	07.03.2021 – 22.09.2024	Розова Е.П.
3.	Создание профорientационной площадки индустрии туризма в Тверском регионе	«Мой город гостеприимный»	25.03.2021 – 01.12.2023	Шелуханова О.А.

5.1. Паспорт Проекта развития 1

Основные положения

<i>Наименование проекта 1 (полное):</i>	Создание центра по подготовки преподавателей в сфере гостеприимства на базе «Тверском колледже сервиса и туризма»
<i>Наименование проекта 1 (сокращенное):</i>	«Перезагрузка»
<i>Срок начала и окончания проекта 1</i>	17.08.2021 – 01.06.2022

Цель и показатели проекта 3

Цель проекта 1	Подготовить преподавателей-практиков (30 человек) до сентября 2022 года для обеспечения качественного образования в Тверской области по профессиональным стандартам туристической индустрии				
Показатели проекта 1 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год	
				2021	2022
	договора с работодателями по подготовке педагогов-практиков (шт.)	аналитический	4	8	8
	количество педагогов, прошедших программу «Подготовку педагогов-практиков» (чел.)	целевой	0	-	30
	количество педагогов, прошедших оценку НОК (чел.)	целевой	0	-	30

Результаты проекта 1

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<i>Задача 1: Построить взаимоотношения с работодателями на основе договора об отраслевом взаимодействии по подготовке преподавателей-практиков</i>			
1.1.	Результат 1. Подписано 8 договоров с работодателями.	сентябрь 2021	определены ведущие предприятия для сотрудничества в рамках сетевого взаимодействия по подготовке преподавателей-практиков
<i>Задача 2: Разработать программы по подготовке преподавателей-практиков в сфере гостеприимства</i>			
2.1.	Результат 2: разработана линейка гибких, практико-ориентированных программ ДПО и профессионального обучения (профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка, повышение квалификации)	ноябрь 2021	готовые 4 программы по подготовке: - Работник службы приема и размещения гостей (3 уровень квалификации) - Старший смены службы приема и размещения гостей (4 уровень квалификации) - Официант (4 уровень квалификации) - Бригадир поваров (5 уровень квалификации)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ТУРИЗМА»**

Продолжение таблицы Результаты проекта 1

<i>Задача 3: Реализовать программы по подготовке преподавателей-практиков</i>		
<i>Результат 3. 30 преподавателей, прошедших обучение по программе (16 собственных и 14 внешних)</i>	<i>март 2022</i>	<i>30 преподавателей получили удостоверение о повышении своей квалификации по предложенным программам проекта</i>
<i>Задача 4: Создать экзаменационный центр по оценке квалификаций на базе «Тверского колледжа сервиса и туризма»</i>		
<i>Результат.4. Аккредитация площадок в качестве Экзаменационного центра проведения демонстрационного экзамена по 4 компетенциям</i>	<i>декабрь 2021</i>	<i>получение аттестата соответствия центра оценки квалификаций в сфере гостеприимства</i>
<i>Задача 5: Провести независимую оценку квалификаций (НОК) для преподавателей на базе Экзаменационного центра по оценке квалификаций</i>		
<i>Результат 5. 30 преподавателей прошли независимую оценку своей квалификации</i>	<i>март-июнь 2022</i>	<i>30 преподавателей подтвердили свою профессиональную квалификацию по одной из 4 компетенций</i>

Участники проекта 1 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (%)
1.	Руководитель проекта	директор	Министерство туризма Тверской области	55
2.	Администратор проекта	заместитель директора по УПР	Директор колледжа	45
Общие организационные мероприятия по проекту				
3.	Участник проекта	заместитель директора по УМР	Директор колледжа	32
4.	Участник проекта	заместитель директора по УР	директор колледжа	6
5.	Участник проекта	методист	Заместитель директора	29
6.	Участник проекта	преподаватель	Методист	4
Результат 1: Подписано 8 договоров с работодателями.				
7.	Ответственный за достижение результата проекта	директор	Министр туризма Тверской области	50
8.	Участник проекта	заместитель директора по УМР	Директор колледжа	40

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ТУРИЗМА»**

Продолжение таблицы Участники проекта 1 (ресурсное планирование)

Результат 2: разработана линейка гибких, практико-ориентированных программ ДПО и профессионального обучения (профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка, повышение квалификации)

9.	Ответственный за достижение результата проекта	заместитель директора по УМР	директор колледжа	50
10.	Участник проекта	методист	Заместитель директора	40

Результат 3. 30 преподавателей, прошедших обучение по программе (16 собственных и 14 внешних)

11.	Ответственный за достижение результата проекта	заместитель директора по УПР	директор колледжа	15
12.	Участник проекта	методист	Заместитель директора	35
13.	Участник проекта	заместитель директора по УМР	директор колледжа	35
14.	Участник проекта	преподаватель	Методист	15

Результат 4. Аккредитация площадок в качестве Экзаменационного центра проведения демонстрационного экзамена по 4 компетенциям

15.	Ответственный за достижение результата проекта	заместитель директора по УПР	директор колледжа	45
16.	Участник проекта	заместитель директора по УМР	Заместитель директора	55

Результат 5. 30 преподавателей прошли независимую оценку своей квалификации

17.	Ответственный за достижение результата проекта	заместитель директора по УПР	директор колледжа	25
18.	Участник проекта	методист	Заместитель директора	75

План мероприятий по реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1: Подписано 8 договоров с работодателями.	17.08.2021	30.09.2021	заместитель директора по УПР	8 договоров о сетевом взаимодействии	Руководитель проекта

Продолжение таблицы План мероприятий по реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.1	Мероприятие: Проведение мониторинга рынка Тверской области по ведущим предприятиям туристской индустрии	17.08.21	24.08.21	заместитель директора по УМР	определены ведущие предприятия для сотрудничества в рамках сетевого взаимодействия по подготовке преподавателей-практиков	Администратор проекта
1.2	Мероприятие: разработка формы договора по сетевому взаимодействию	24.08.21	30.08.21	заместитель директора по УПР	разработана форма договоров о сотрудничестве с ведущими предприятиями Тверской области индустрии гостеприимства	Руководитель проекта
1.3	Мероприятие: организация круглого стола с представителями рынка туристской индустрии Тверской области	21.09.21	25.09.21	заместитель директора по УМР	встреча с потенциальными работодателями, определение задач и результатов сетевого взаимодействия	Администратор проекта
	КТ: заключение договоров о сотрудничестве с ведущими предприятиями Тверской области индустрии туризма	25.09.21	30.09.21	заместитель директора по УПР	подписанные договора (не менее 8 шт)	Руководитель проекта
2.	Результат 2: разработана линейка гибких, практико-ориентированных программ ДПО и профессионального обучения (профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка, повышение квалификации)	17.08.21	21.11.21	заместитель директора по УМР	Разработано 4 программы по подготовке преподавателей-практиков: 1) Работник службы приема и размещения гостей (3 уровень квалификации) 2) Старший смены службы приема и размещения гостей (4 уровень квалификации) 3) Официант (4 уровень квалификации) 4) Бригадир поваров (5 уровень квалификации)	Руководитель проекта

Продолжение таблицы План мероприятий по реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
2.1	Мероприятие: проведение мониторинга необходимых компетенций, отдельных знаний и умений преподавателей-практиков	17.08.21	30.08.21	заместитель директора по УМП	определены результаты подготовки преподавателей-практиков в сфере туристской индустрии	Администратор проекта
2.2	Мероприятие: определение сроков обучения	24.08.21	30.08.21	методист	определена продолжительность программ обучения	Администратор проекта
2.3	Мероприятие: определение разработчиков программ	24.08.21	30.09.21	методист	утвержден состав разработчиков программ	Руководитель проекта
2.4	Мероприятие: разработка программ	02.08.21	23.11.21	методист	разработаны 4 программы подготовки преподавателей - практиков	Администратор проекта
КТ: рабочее совещание		23.11.21	27.11.21	заместитель директора по УМП	согласование программ	Руководитель проекта
3.	Результат 3. 30 преподавателей, прошедших обучение по программе (16 собственные и 14 внешних)	30.11.21	31.03.22	заместитель директора по УПР	30 преподавателей получили удостоверение о повышении квалификации	Руководитель проекта
3.1	Мероприятие: закрепление педагогов и работодателей в реализации программ	30.11.21	04.12.21	Заместитель директора по УР	утвержден состав педагогов, реализующих программы	Руководитель проекта
3.2	Мероприятие: определение графика реализации программ	30.11.21	04.12.21	Заместитель директора по УР	утверждена дата реализации программ	Администратор проекта
3.3	Мероприятие: разработка рекламного сообщения о предлагаемых услугах	04.12.21	11.12.21	преподаватель	разработано информационное письмо	Администратор проекта

Продолжение таблицы План мероприятий по реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
3.4	Мероприятие: рассылка приглашений на обучение	11.12.21	11.12.21	методист	обратная связь от потенциальных обучающихся	Администрато р проекта
3.5	Мероприятие: набор на обучение	14.12.21	25.12.21	методист	приказ о зачислении на курсы	Администрато р проекта
	КТ: реализация программ	18.01.21	31.03.21	заместитель директора по УПР	30 преподавателей получили удостоверение о повышении квалификации	Руководитель проекта
4.	Результат 4.: Аккредитация площадок в качестве Экзаменационного центра проведения демонстрационног о экзамена, НОК по 5 компетенциям	24.08.21	14.12.21	заместитель директора по УПР	получение аттестата соответствия центра оценки квалификаций в сфере гостеприимства	Руководитель проекта
4.1	Мероприятие: создание Приказа о создании Экзаменационного центра оценки квалификаций в сфере гостеприимства на базе колледжа	01.09.21	04.09.21	заместитель директора по УПР.	создан Приказ и назначен руководитель Экзаменационного центра	Руководитель проекта
4.2	Мероприятие: определение графика проведения независимой оценки квалификаций	01.09.21	09.11.2	заместитель директора по УПР	согласован и утвержден график проведения независимой оценки квалификаций	Руководитель проекта
4.3	Мероприятие: проверка соответствия колледжа требованиям к инфраструктуре и материально- техническому оснащению мастерских	24.09.21	30.09.21	заместитель директора по УМР	выявлено соответствие/несоответ ствие площадки требованиям, определен состав необходимых мероприятий, покупки необходимого инвентаря и оборудования	Администрато р проекта
4.4	Мероприятие: приведение площадок в соответствии с	01.10.21	14.12.21	заместитель директора по УПР	закупка и установка необходимого оборудования и мебели	Руководитель проекта

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ТУРИЗМА»**

	требованиями к инфраструктуре и материально-техническому оснащению мастерских					
--	---	--	--	--	--	--

Продолжение таблицы План мероприятий по реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
4.5	Мероприятие: разработка и доработка нормативных и иных документов, в соответствующей области деятельности ЭЦ	01.09.21	14.12.21	заместитель директора по УМР	- положение об ЭЦ; - должностные инструкции; - программа оценки квалификаций; - оценочные средства (сборники экзаменационных вопросов СПК, практические задания для проведения практических экзаменов и т.д.) по всей области деятельности ЭЦ; - инструкции по безопасному ведению работ при проведении профессионального экзамена в ЭЦ.	Руководитель проекта
4.6	Мероприятие: определение экспертов НОК и направление их на обучение в СПК	01.09.21	14.12.21	заместитель директора по УМР	Получение аттестации в СПК экспертов по оценке квалификаций ЦОКа	Руководитель проекта
4.7	Мероприятие: формирование пакета документов на аккредитацию площадок по компетенциям: Ресторанный сервис, Поварское дело, Администрирование отеля, Реклама	01.10.21	14.12.21	заместитель директора по УМР	отправка документов на аккредитацию площадок для проведения НОК	Администратор проекта
4.8	Мероприятие: Сдача документов в СПК для получения аттестата соответствия возможности оценку квалификаций персонала индустрии гостеприимства в регионах ПФО	01.10.21	14.12.21	заместитель директора по УМР	получение Аттестата соответствия центра оценки квалификаций в сфере гостеприимства	Руководитель проекта

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ТУРИЗМА»

Продолжение таблицы План мероприятий по реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
	<i>КТ: запуск работы</i>	14.12.21	14.12.21	заместитель директора по УПР	функционирование Экзаменационной площадки по независимые оценки квалификации	Руководитель проекта
5	Результат 5. 30 преподавателей прошли независимую оценку своей квалификации	14.02.22	30.06.22	заместитель директора по УПР	30 преподавателей подтвердили свою профессиональную квалификацию по одной из 4 компетенций	Руководитель проекта
5.1.1.	Мероприятие: прием заявок от соискателей для проведения НОК	14.02.22	31.03.22	методист	получение 30 заявок	Администратор проекта
5.1.2.	Мероприятие: оформление заявления для проведения независимой оценки квалификации	14.02.22	31.03.22	методист	отправка пакетов документов соискателей НОК в СПК	Администратор проекта
5.1.3	Мероприятие: формирование портфолио участника	14.02.22	31.03.22	методист	30 портфолио участников НОК	Администратор проекта
	<i>КТ: проведение НОК</i>	03.2021	06.2022	заместитель директора по УПР	30 преподавателей подтвердили свою профессиональную квалификацию по одной из 4 компетенций	Руководитель проекта

Реестр заинтересованных сторон проекта 1

№ п/п	Орган или организация	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
1.	Министерство туризма Тверской области	Повышение привлекательности туристской индустрии
2.	Министерство образования Тверской области	Повышение уровня конкурентоспособности выпускников
3.	Ассоциация туризма Тверской области	Повышение качества предоставляемых услуг
4.	Рынок труда	Высококвалифицированный специалист

Продолжение таблицы Реестр заинтересованных сторон проекта 1

№ п/п	Орган или организация	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
5.	Профильные колледжи	Педагог, обладающий современными производственными технологиями, подтвержденными НОК
6.	Профильные колледжи	Конкурентоспособность педагога
7.	Профильные колледжи	Качественное образование

Реестр рисков и возможностей проекта 1

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Отсутствие соответствующего финансирования на аккредитацию площадок ЭЦ	Заключение договоров с предприятиями-партнерами
2.	Незаинтересованность педагогических работников в прохождении НОК	Материальное стимулирование при подтверждении соответствия профессиональным компетенциям преподаваемой области деятельности

План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Инициация проекта	Руководитель проекта	Функциональный заказчик	Ежемесячно (понедельник)	Личная встреча
			Куратор проекта	Еженедельно (понедельник)	Письменный отчет
2.	Планирование проекта (график работ, вехи, план управления рисками и т.д.)	Руководитель проекта	Проектная команда	Ежемесячно	Очное совещание
3.	Ход реализации проекта	Ответственный за достижение результатов проекта	Руководитель проекта	Еженедельно По мере необходимости	Личная встреча
4.	Обмен опытом, текущие вопросы	Руководитель проекта	Рабочая группа и приглашенные	Не реже 1 раза в квартал	Совещание, E-mail

Продолжение таблицы План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
5.	Промежуточный отчет	Участники проекта/ руководитель	Руководитель/куратор	Каждый квартал	В бумажном и электронном виде
6.	Аналитический отчет по итогам реализации проекта	Руководитель	Куратор проекта	Июнь 2022	В бумажном и электронном виде

Модель функционирования результатов проекта 1



Создание центра по подготовке преподавателей-практиков на базе колледжа позволит организовать повышение квалификации, подготовку и переподготовку, как

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ТУРИЗМА»**

преподавателей, так и сотрудников организации, их сертификацию на соответствие квалификации.

Для образовательных организаций наш центр - это качество профессиональной подготовки кадров, востребованных предприятиями Тверской области.

Для колледжа данный проект позволит существенно расширить круг социальных и бизнес-партнеров, готовых инвестироваться в развитие системы профессионального образования, привлечь их к работе и оценке образовательных программ.

Для работодателя это, безусловно, плюс: он будет платить за сертификацию знаний и умений конкретного сотрудника, а не за общую формулировку по штатной должности. Ну а для работника подтверждение квалификации – это возможность продвинуться по карьерной лестнице.

5.2 Паспорт Проекта развития 2

Основные положения

Наименование проекта 1 (полное):	Создание условий для реализации концепции «ТРИ L»
Наименование проекта 1 (сокращенное):	«Образование в кармане»
Срок начала и окончания проекта 1	07.03.2021 –22.12.2024

Цель и показатели проекта 2

Цель проекта 2	Создать отраслевую цифровую платформу на базе «Тверского колледжа сервиса и туризма» к сентябрю 2024 года для удовлетворения кадровых запросов отрасли туризма.					
Показатели проекта 2 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Период, год			
			2021	2022	2023	2024
	включенность заинтересованных сторон в ЕИОП сервиса и туризма Тверской области	аналитический	25	100	150	175
	востребованность (запросов, посещаемость) (шт./год)	аналитический	11800	17700	26500	30000
	педагоги, прошедшие курсы повышения квалификаций по ИКТ компетенции (%)	целевой	50	100	100	100
посещаемость ЕИОП студентами (%)	целевой	100	100	100	100	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ТУРИЗМА»**

Результаты проекта 2

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<i>Задача 1: Создать единый информационно-образовательный портал сервиса и туризма Тверской области</i>			
1.1.	<i>Результат 1. Создана информационно-технологическая инфраструктура</i>	<i>март 2021</i>	<i>приобретено и установлено необходимое оборудование</i>
1.2.	<i>Результат 2. Создан ЕИОП сервиса и туризма Тверской области</i>	<i>сентябрь 2021</i>	<i>функционирование портала согласно желаемым требованиям</i>
<i>Задача 2: Развитие информационной культуры и повышение ИКТ-компетентности педагогических работников</i>			
2.1.	<i>Результат 3. 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по ИКТ</i>	<i>август 2024</i>	<i>100% педагогов получили подтверждающие документы по повышению квалификации в области ИКТ</i>
<i>Задача 3: Предоставление пользователям возможности получения образования по различным линейкам программ</i>			
3.1	<i>Результат 4: Эксплуатация цифровой платформы</i>	<i>сентябрь 2021-декабрь 2024</i>	<i>функционирование портала как единого информационно-образовательного ресурса сервиса и туризма Тверской области</i>

Участники проекта 2 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	директор	Министр туризма Тверской области	50
2.	Администратор проекта	заместитель директора по УМР	Директор колледжа	50
Общие организационные мероприятия по проекту				
3.	Участник проекта	преподаватель	Руководитель учебно-методического отдела	54
4.	Участник проекта	IT отдел	Руководитель учебно-методического отдела	28
5.	Участник проекта	главный бухгалтер	Директор колледжа	9

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ТУРИЗМА»**

Продолжение таблицы Участники проекта 2 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
6.	Участник проекта	методист	Руководитель учебно-методического отдела	9
Результат 1: Создана информационно-технологическая инфраструктура				
7.	Ответственный за достижение результата проекта	заместитель директора по УМР	Директор колледжа	20
8.	Участник проекта	IT отдел	Руководитель учебно-методического отдела	60
9.	Участник проекта	главный бухгалтер	Директор колледжа	20
Результат 2: 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по ИКТ				
10.	Ответственный за достижение результата проекта	заместитель директора по УМР	Директор колледжа	50
11.	Участник проекта	преподаватель	Руководитель учебно-методического отдела	50
Результат 3: Создан ЕИОП сервиса и туризма Тверской области				
12.	Ответственный за достижение результата проекта	заместитель директора по УМР	Директор колледжа	75
13.	Участник проекта	методист	Руководитель учебно-методического отдела	25
Результат 4: Эксплуатация цифровой платформы				
14.	Ответственный за достижение результата проекта	заместитель директора по УМР	Директор колледжа	40
15.	Участник проекта	преподаватель	Руководитель учебно-методического отдела	60

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ТУРИЗМА»**

План мероприятий по реализации проекта 2

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1: Создана информационно-технологическая инфраструктура	07.03.21	18.06.21	заместитель директора по УМР	приобретено и установлено необходимое оборудование	Руководитель проекта
1.1.	Мероприятие: определение требований к программному обеспечению системы управления интегрирующим региональным образовательным порталом	07.03.21	30.03.21	IT отдел	Нормативные документы, методические рекомендации	Администрато р проекта
1.2.	Мероприятие: определение оснащенности колледжа средствами ВТ и телекоммуникациями	01.04.21	12.04.21	IT отдел	Перечень наличия/ отсутствия ВТ	Администрато р проекта
1.3	Мероприятие: закупка необходимой ВТ и прочего оборудования, ресурсов	12.04.21	27.05.21	главный бухгалтер	приобретены системные блоки, мониторы, клавиатуры, мыши, источники бесперебойного питания	Руководитель проекта
	КТ: установка оборудования	27.05.21	18.06.21	IT отдел	Обеспечено функционирование компьютеров, оргтехники, ЛВС и Интернета	Администрато р проекта
2.	Результат 2: Создан ЕИОП сервиса и туризма Тверской области	18.06.21	26.09.21	заместитель директора по УМР	функционирование портала согласно желаемым требованиям	Руководитель проекта
2.1.	Мероприятие: разработка архитектуры, принципов взаимосвязи и функционирования системы портала, поддерживающее различное информационное наполнения	18.06.21	29.07.21	преподаватель	определены возможные стандарты и форматы представления информации для размещения портала	Администрато р проекта
2.2	Мероприятие: минимальное первичное наполнение портала	01.08.21	19.08.21	преподаватель	навигация на портале по ключевым параметрам	Администрато р проекта

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ТУРИЗМА»

Продолжение таблицы План мероприятий по реализации проекта 2

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
2.3	Мероприятие: разработка нормативной документации	18.06.21	19.08.21	заместитель директора по УМР	приказ о ЕИОП сервис и туризм Тверской области	Руководитель проекта
2.4	Мероприятие: презентация проекта и методических рекомендаций с заинтересованными лицами по работе портала	15.08.22	19.08.21	преподаватель	протокол совещания, подписанные договора об отраслевом взаимодействии	Администрато р проекта
	КТ: апробация портала	01.09.21	26.09.21	заместитель директора по УМР	первичная эксплуатация портала	Руководитель проекта
3.	Результат 3: 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по ИКТ	05.04.21	06.11.24	заместитель директора по УМР	100% педагогов получили подтверждающие документы по повышению квалификации в области ИКТ	Руководитель проекта
3.1	Мероприятие: Мониторинг рынка образовательных услуг по повышению квалификаций в области ИКТ, ЦОС	05.04.21	14.04.21	методист	определены курсы, предприятия реализующие	Администрато р проекта
3.2.	Мероприятие: Составление графика обучения педагогов по ИКТ компетентности	15.04.21	26.04.21	заместитель директора по УМР	План-график обучения педагогов	Руководитель проекта
	КТ: обучение педагогов	02.05.21	06.11.24	заместитель директора по УМР	Удостоверения по повышению уровня квалификаций в области ИКТ	Руководитель проекта
4.	Результат 4: Эксплуатация цифровой платформы	26.09.21	22.12.24	заместитель директора по УМР	функционирование портала как единого информационно- образовательного ресурса сервиса и туризма Тверской области	Руководитель проекта
4.1.	Мероприятие: Разработка инструкции пользователей	01.08.21	15.08.21	преподаватель	Инструкция пользователе ЕИОП сервис и туризм Тверской области	Администрато р проекта
4.2	Мероприятие: Регистрация пользователей, распределение ролей	19.08.22	26.08.22	преподаватель	Реестр зарегистрированны х пользователей	Администрато р проекта

Продолжение таблицы План мероприятий по реализации проекта 2

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
4.3	Мероприятие: наполнение портала информацией, ресурсами	01.09.21	22.12.24	преподаватель	лекции, видео материалы и пр.	Администрато р проекта
	КТ: эксплуатация портала	01.09.21	22.12.24	заместитель директора по УМР	функционирование портала как единого информационно- образовательного ресурса сервиса и туризма Тверской области	Руководитель проекта

Реестр заинтересованных сторон проекта 2

№ п/п	Орган или организация	Ожидание от реализации проекта 2 (программы)
1.	Профильные колледжи	Своевременное и качественное образование
2.	Предприятия сервиса и туризма	Высококвалифицированный специалист (выпускник получивший качественное образование)
3.	Профильные колледжи	Конкурентоспособность
4.	Профильные колледжи	Повышение имиджа колледжа
5.	Министерство туризма Тверской области	Повышение привлекательности туристской индустрии Тверской области

Реестр рисков и возможностей проекта 2

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Низкая компетентность преподавателей в области информационных технологий	обучение, повышение квалификации
2.	Большое количество дистанционных предложений на рынке образовательных услуг	комплексное использование маркетинговых инструментов

План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Инициация проекта	Руководитель проекта	Функциональный заказчик	Ежемесячно (понедельник)	Личная встреча
			Куратор проекта	Еженедельно (понедельник)	Письменный отчет

Продолжение таблицы План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
2.	Планирование проекта (график работ, вехи, план управления рисками и т.д.)	Руководитель проекта	Проектная команда	Ежемесячно	Очное совещание
3.	Ход реализации проекта	Ответственный за достижение результата проекта	Руководитель проекта	Еженедельно По мере необходимости	Личная встреча Созвон по Skype
4.	Обмен опытом, текущие вопросы	Руководитель проекта	Рабочая группа и приглашенные	Не реже 1 раза в квартал	Совещание, E-mail
5.	Промежуточный отчет	Участники проекта/ руководитель	Руководитель /куратор	Каждый квартал	В бумажном и электронном виде
6.	Аналитический отчет по итогам реализации проекта	Руководитель	Куратор проекта	Декабрь 2023	В бумажном и электронном виде

Модель функционирования результатов проекта 2



Применение современного ЕИОП сервиса и туризма Тверской области обеспечит:

1. Разработку единой отраслевой Концепции «Три L», как основу современной модели образования и апробирования ее в практической деятельности для всех отраслевых образовательных учреждений Тверской области.

2. Развитие совместного научного сотрудничества студентов, преподавателей и сотрудников предприятий Тверской области, как основы формирования технологии опережающего обучения.

3. Проведение онлайн конференций, семинаров, рабочих заседаний по интересующим вопросам всех участников проекта.

4. Совершенствование системы непрерывного повышения квалификации, с привлечением специалистов рынка туристской индустрии.

Формирование и развитие единой информационно-образовательной среды, функционирующей под управлением программно-технического комплекса, позволит создать и развить систему образования различного уровня, создавая условия для повышения качества образования.

5.3 Паспорт Проекта развития 3

Основные положения

Наименование проекта 3 (полное):	Создание профориентационной площадки индустрии туризма в Тверском регионе
Наименование проекта 3 (сокращенное):	«Мой город гостеприимный»
Срок начала и окончания проекта 3	25.03.2021– 01.12.23

Цель и показатели проекта 3

Цель проекта 3	Получить 50% мотивированных абитуриентов от общего числа принятых на 1 курс обучения по направлению индустрии туризма на 2023 г.				
Показатели проекта 3 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Период, год		
			2021	2022	2023
	Подписаны 30 договоров о кластерном взаимодействии по профориентации школьников	аналитический	15	20	30
	Разработана концепция и программа реализации профориентационной работы «Межрегиональный фестиваль школьников «Мой город гостеприимный»	аналитический	1	1	1
	Участие 300 школьников в фестивале из 5 регионов РФ	основной	50	150	300

Результаты проекта 3

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<i>Задача 1: Построить взаимоотношения с заинтересованными сторонами на основе договора об отраслевом взаимодействии по реализации профориентационной площадки индустрии туризма</i>			
1.1.	<i>Результат 1: Разработана схема отраслевого взаимодействия по реализации профориентационной площадки индустрии туризма</i>	2021	<i>Схема отраслевого взаимодействия по реализации профориентационной площадки индустрии туризма</i>
1.2.	<i>Результат 2: Разработаны типовые договора отраслевого взаимодействия по реализации профориентационной площадки индустрии туризма</i>	2021	<i>Формы типовых договоров отраслевого взаимодействия по реализации профориентационной площадки индустрии туризма</i>
1.3.	<i>Результат 3. Подписаны договора отраслевого взаимодействия по реализации профориентационной площадки индустрии туризма</i>	2021	<i>Подписанные договора отраслевого взаимодействия по реализации профориентационной площадки индустрии туризма</i>
<i>Задача 2: Создать концепцию и программу профориентационной работы по направлению туризма</i>			
2.1.	<i>Результат 4: Создана рабочая группа по разработке концепции и программы профориентационной работы по направлению туризма</i>	2021	<i>Утвержден состав рабочей группы по разработке концепции и программы профориентационной работы по направлению туризма</i>
2.2.	<i>Результат 5: Разработана концепция и программа профориентационной работы по направлению туризма</i>	2021	<i>Концепция и программа профориентационной работы по направлению туризма</i>
<i>Задача 3: Апробация профориентационной работы среди школьников 5 регионов по индустрии туризма</i>			
3.1.	<i>Результат 6: Организован в пилотном режиме «Межрегиональный фестиваль школьников «Мой город гостеприимный»</i>	2022	<i>Проведен межрегиональный фестиваль школьников «Мой город гостеприимный»</i>
3.2.	<i>Результат 7: Доля отчисления по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность</i>	2023	<i>Доля отчисления по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность 1%</i>

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ТУРИЗМА»**

Продолжение таблицы Результаты проекта 3

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<i>Задача 4: Масштабирование проекта по профориентационной работы в ежегодном формате</i>			
4.1.	<i>Результат 8: Обобщение опыта проведения «Межрегиональный фестиваль школьников «Мой город гостеприимный» в пилотном режиме</i>	2022	<i>Проведены: 1 вебинар, направлен Информационный бюллетень в 10 регионов РФ</i>
4.2	<i>Результат 9: Участие в «Межрегиональном фестивале школьников «Мой город гостеприимный» школьников из 5 регионов</i>	2023	<i>Присоединились к проекту школьники из 4 регионов РФ</i>

Участники проекта 3 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	директор	Министр туризма тверской области	10
2.	Администратор проекта	заместитель директора по УВР	Директор	25
Общие организационные мероприятия по проекту				
3.	Участник проекта	заместитель директора по УПР	Директор	20
Результат 1: Разработана схема отраслевого взаимодействия по реализации профориентационной площадки индустрии туризма				
4.	Ответственный за достижение результата проекта	заместитель директора по УПР	Директор	5
5.	Участник проекта	методист	Заместитель директора по УПР	10
Результат 2: Разработаны типовые договора отраслевого взаимодействия по реализации профориентационной площадки индустрии туризма				
6.	Ответственный за достижение результата проекта	заместитель директора по УПР	Директор	5
7.	Участник проекта	методист	Заместитель директора по УПР	5
Результат 3: Подписаны договора отраслевого взаимодействия по реализации профориентационной площадки индустрии туризма				
8.	Ответственный за достижение результата проекта	заместитель директора по УПР	Директор	5
9.	Участник проекта	методист	Заместитель директора по УПР	5

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ТУРИЗМА»**

Продолжение таблицы Участники проекта 3 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
Результат 4: Создана рабочая группа по разработке концепции и программы профориентационной работы по направлению туризма				
12.	Ответственный за достижение результата проекта	заместитель директора по УПР	Директор	5
13.	Участник проекта	заместитель директора по УВР	Директор	15
Результат 5: Разработана концепция и программа профориентационной работы по направлению туризма				
15.	Ответственный за достижение результата проекта	заместитель директора по УПР	Директор	5
16.	Участник проекта	методист	Заместитель директора	25
Результат 6: Организован в пилотном режиме «Межрегиональный фестиваль школьников «Мой город гостеприимный»				
19.	Ответственный за достижение результата проекта	заместитель директора по УВР	Директор	25
20.	Участник проекта	методист	Заместитель директора	20
Результат 7: Доля отчисления по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность				
21.	Ответственный за достижение результата проекта	заместитель директора по УР	Директор	10
22.	Участник проекта	методист	Заместитель директора	35
23.	Участник проекта	заведующая отделением	Заместитель директора	15
Результат 8: Обобщение опыта проведения «Межрегиональный фестиваль школьников «Мой город гостеприимный» в пилотном режиме				
24.	Ответственный за достижение результата проекта	заместитель директора по УВР	Директор	25
25.	Участник проекта	методист	Заместитель директора	25
Результат 9: Участие в «Межрегиональном фестивале школьников «Мой город гостеприимный» школьников из 5 регионов				
26.	Ответственный за достижение результата проекта	заместитель директора по УВР	Директор	25
27.	Участник проекта	методист	Заместитель директора	35

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ТУРИЗМА»**

План мероприятий по реализации проекта 3

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1: Разработана схема отраслевого взаимодействия по реализации профорориентационной площадки индустрии туризма	02.03.2021	01.10.2021	заместитель директора по УПП	Схема отраслевого взаимодействия по реализации профорориентационной площадки индустрии туризма	Руководитель проекта
1.1.	Мероприятие: Проведение анализа потенциальных участников и схем взаимодействия отраслевого взаимодействия по реализации профорориентационной площадки индустрии туризма	02.03.2021	10.04.2021	заместитель директора по УПП	Анализ потенциальных участников и схем взаимодействия отраслевого взаимодействия	Администратор проекта
1.2.	Мероприятие: Разработка схемы отраслевого взаимодействия по реализации профорориентационной площадки индустрии туризма	05.05.2021	06.06.2021	заместитель директора по УПП	Схема отраслевого взаимодействия по реализации профорориентационной площадки индустрии туризма	Администратор проекта
1.3.	Мероприятие: Внесение дополнений в связи с включением новых участников отраслевого взаимодействия по реализации профорориентационной площадки индустрии туризма	10.07.2021	01.10.2021	методист	Схема отраслевого взаимодействия по реализации профорориентационной площадки индустрии туризма	Администратор проекта
КТ:	Схемы отраслевого взаимодействия по реализации профорориентационной площадки индустрии туризма	05.05.2021	06.08.2021	заместитель директора по УПП	Схема отраслевого взаимодействия по реализации профорориентационной площадки индустрии туризма	Руководитель проекта
2.	Результат 2: Разработаны типовые договора отраслевого взаимодействия по реализации профорориентационной площадки индустрии туризма	10.03.2021	01.10.2021	заместитель директора по УПП	Типовые договора отраслевого взаимодействия по реализации профорориентационной площадки индустрии туризма	Руководитель проекта
2.1.	Мероприятие: Поредение анализа проектов договоров отраслевого взаимодействия	20.03.2021	10.06.2021	заместитель директора по УПП	Результаты анализа проектов договоров отраслевого взаимодействия	Администратор проекта

Продолжение таблицы План мероприятий по реализации проекта 3

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
2.2.	Мероприятие: Разработка типовых договоров отраслевого взаимодействия по реализации профориентационной площадки индустрии туризма	05.05.2021	06.08.2021	методист	Типовые договора отраслевого взаимодействия по реализации профориентационной площадки индустрии туризма	Администратор проекта
КТ: Разработка типовых договоров отраслевого взаимодействия по реализации профориентационной площадки индустрии туризма		05.07.2021	06.10.2021	заместитель директора по УПП	Типовые договора отраслевого взаимодействия по реализации профориентационной площадки индустрии туризма	Руководитель проекта
3.	Результат 1.3: Подписаны договора отраслевого взаимодействия по реализации профориентационной площадки индустрии туризма	10.03.2021	01.10.2021	заместитель директора по УПП	Договора отраслевого взаимодействия по реализации профориентационной площадки индустрии туризма	Руководитель проекта
3.1.	Мероприятие: Определены участники отраслевого взаимодействия по реализации профориентационной площадки индустрии туризма	10.03.2021	01.10.2021	заместитель директора по УПП	Список участников отраслевого взаимодействия по реализации профориентационной площадки индустрии туризма	Администратор проекта
3.2.	Мероприятие: Подписаны договора отраслевого взаимодействия по реализации профориентационной площадки индустрии туризма	20.04.2021	01.10.2021	заместитель директора по УПП	Договора отраслевого взаимодействия по реализации профориентационной площадки индустрии туризма	Администратор проекта
КТ: Подписаны договора отраслевого взаимодействия по реализации профориентационной площадки индустрии туризма		20.04.2021	01.10.2021	заместитель директора по УПП	Договора отраслевого взаимодействия по реализации профориентационной площадки индустрии туризма	Руководитель проекта
4.	Результат 4: Создана рабочая группа по разработке концепции и программы профориентационной работы по направлению туризма	10.03.2021	01.10.2021	заместитель директора по УПП.	Рабочая группа по разработке концепции и программы профориентационной работы по направлению туризма	Руководитель проекта

Продолжение таблицы План мероприятий по реализации проекта 3

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
4.1.	Мероприятие: Определен список рабочей группы по разработке концепции и программы профориентационной работы по направлению туризма	20.03.2021	10.06.2021	методист	Список рабочей группы по разработке концепции и программы профориентационной работы по направлению туризма	Администратор проекта
4.2.	Мероприятие: Определён план работы рабочей группы по разработке концепции и программы профориентационной работы по направлению туризма	05.05.2021	06.08.2021	методист	План работы рабочей группы по разработке концепции и программы профориентационной работы по направлению туризма	Администратор проекта
	КТ: План работы рабочей группы по разработке концепции и программы профориентационной работы по направлению туризма	10.07.2021	06.08.2021	методист	План работы рабочей группы по разработке концепции и программы профориентационной работы по направлению туризма	Руководитель проекта
5.	Результат 5: Разработана концепция и программа профориентационной работы по направлению туризма	02.03.2021	01.10.2021	заместитель директора по УПР	Концепция и программа профориентационной работы по направлению туризма	Руководитель проекта
5.1.	Мероприятие: Разработана концепция профориентационной работы по направлению туризма	02.03.2021	10.06.2021	методист	Концепция профориентационной работы по направлению туризма	Администратор проекта
5.2.	Мероприятие: Разработана программа профориентационной работы по направлению туризма	05.05.2021	06.08.2021	методист	Программа профориентационной работы по направлению туризма	Администратор проекта
	КТ: Разработана концепция профориентационной работы по направлению туризма	02.05.2021	10.06.2021	методист	Концепция профориентационной работы по направлению туризма	Руководитель проекта
6.	Результат 6: Организован в пилотном режиме «Межрегиональный фестиваль школьников «Мой город гостеприимный»	02.03.2021	01.10.2022	заместитель директора по УПР	Проведен в пилотном режиме «Межрегиональный фестиваль школьников «Мой город гостеприимный»	Руководитель проекта
6.1.	Мероприятие: Разработан план проведения «Межрегиональный фестиваль школьников «Мой город гостеприимный»	02.03.2021	10.06.2021	методист	План проведения «Межрегиональный фестиваль школьников «Мой город гостеприимный»	Администратор проекта

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ТУРИЗМА»

Продолжение таблицы План мероприятий по реализации проекта 3

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
6.2.	Мероприятие: Проведен в пилотном режиме «Межрегиональный фестиваль школьников «Мой город гостеприимный»	05.05.2021	06.08.2021	методист	Участие школьников в мероприятии «Межрегиональный фестиваль школьников «Мой город гостеприимный»	Администратор проекта
КТ: План проведения «Межрегиональный фестиваль школьников «Мой город гостеприимный»		02.06.2021	10.06.2022	методист	План проведения «Межрегиональный фестиваль школьников «Мой город гостеприимный»	Руководитель проекта
7.	Результат 7: Доля отчисления по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность	02.03.2021	01.10.2023	заместитель директора по УР	Доля отчисления по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность	Руководитель проекта
7.1.	Мероприятие: Составление анкеты для студентов 1 курса о мотивации выбора специальности	02.03.2021	10.06.2023	заведующая отделением	Анкета для студентов 1 курса о мотивации выбора специальности	Администратор проекта
7.2.	Мероприятие: Проведение анализа причин отчисления студентов	05.05.2021	06.08.2023	заведующая отделением	Анализ причин отчисления студентов	Администратор проекта
КТ: Анализ причин отчисления студентов на 1 курсе		05.10.2021	30.08.2023	заведующая отделением	Анализ причин отчисления студентов на 1 курсе	Руководитель проекта
8.	Результат 8: Обобщение опыта проведения «Межрегиональный фестиваль школьников «Мой город гостеприимный» в пилотном режиме	05.02.2021	01.10.2022	заместитель директора по УВР	Обобщен опыт проведения «Межрегиональный фестиваль школьников «Мой город гостеприимный» в пилотном режиме	Руководитель проекта
8.1.	Мероприятие: Составление и направление Информационного бюллетеня в 10 регионов РФ	05.02.2022	06.05.2022	методист	Составлен и направлен Информационный бюллетень в 10 регионов РФ	Администратор проекта

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ТУРИЗМА»

Продолжение таблицы План мероприятий по реализации проекта 3

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
КТ: Проведение 1 вебинара		06.05.2022	06.05.2022	методист	Проведен 1 вебинар	Руководитель проекта
9.	Результат 9: Участие в «Межрегиональном фестивале школьников «Мой город гостеприимный» школьников из 5 регионов	02.03.2022	01.10.2023	заместитель директора по УВР	Приняли участие школьники из 5 регионов	Руководитель проекта
9.1.	Мероприятие: Привлечение к фестивалю школьников из 5 регионов	02.03.2022	10.09..2023	методист	Приняли участие школьники из 5 регионов	Администратор проекта
КТ: Список школьников из 5 регионов		05.10.2022	30.08.2023	методист	Список школьников из 5 регионов	Руководитель проекта

Реестр заинтересованных сторон проекта 3

№ п/п	Орган или организация	Ожидание от реализации проекта 3 (программы)
1.	Школы	Мотивированный и осознанный выбор будущей специальности
2.	Предприятия индустрии гостеприимства	Высококвалифицированный специалист (выпускник получивший качественное образование)
3.	Профессиональные образовательные организации	Мотивированные, заинтересованные студенты Повышение имиджа
4.	Министерство туризма Тверской области	Повышение привлекательности туристской индустрии Тверской области

Реестр рисков и возможностей проекта 3

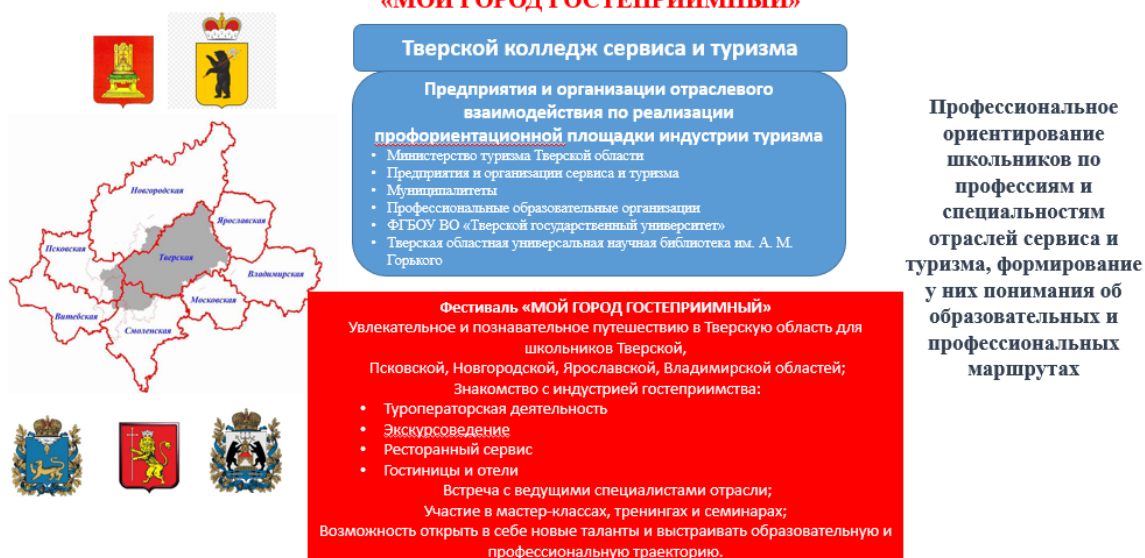
№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	незаинтересованность школьников	продвижение проекта
2.	незаинтересованность бизнеса	продвижение проекта
3.	повышение конкурентоспособности колледжа	увеличение контингента студентов

План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Инициация проекта	Руководитель проекта	Функциональный заказчик	Ежемесячно (понедельник)	Личная встреча
2.	Создание команды	Руководитель проекта	Куратор проекта	Еженедельно (понедельник)	Письменный отчет
3.	Планирование проекта (график работ, вехи, план управления рисками и т.д.)	Руководитель проекта	Проектная команда	Ежемесячно	Очное совещание
4.	Ход реализации проекта	Ответственный за достижение результата проекта	Руководитель проекта	Еженедельно По мере необходимости	Личная встреча Созвон по Skype
5.	Обмен опытом, текущие вопросы	Руководитель проекта	Рабочая группа и приглашенные	Не реже 1 раза в квартал	Совещание, E-mail
6.	Промежуточный отчет	Участники проекта/ руководитель	Руководитель/ куратор	Каждый квартал	В бумажном и электронном виде
7	Аналитический отчет по итогам реализации проекта	Руководитель	Куратор проекта	Декабрь 2022	В бумажном и электронном виде

Модель функционирования результатов проекта 3

Модель функционирования результатов проекта Межрегионального фестиваля школьников «МОЙ ГОРОД ГОСТЕПРИИМНЫЙ»



В ходе реализации проекта «Создание профориентационной площадки индустрии туризма в Тверском регионе» будет разработан ежегодный межрегиональный фестиваль школьников «Мой город гостеприимный».

Фестиваль проводится с целью формирования у школьников представлений о специфике сферы гостеприимства, перспективах ее развития, в том числе, рынка труда, по следующим номинациям:

- Туроператорская деятельность
- Экскурсоведение
- Ресторанный сервис
- Гостиницы и отели.

Цель фестиваля: Профессиональное ориентирование школьников по профессиям и специальностям отраслей сервиса и туризма, формирование у них понимания об образовательных и профессиональных маршрутах.

Задачи фестиваля:

1. Наглядно показать школьникам привлекательность и особенности рабочих профессий и специальностей отраслей сервиса и туризма, востребованных в регионе.
2. Предоставить возможность школьникам соотнести необходимые качества профессионалов со своими индивидуальными качествами личности.
3. Предоставить информацию школьникам об образовательных организациях, где можно получить заинтересовавшие рабочие профессии и специальности.
4. Повысить мотивацию молодёжи к профессиональному самоопределению; самостоятельному поиску условий, приближенных к реальной профессиональной деятельности и использованию этих условий для апробирования своих способностей.
5. Заинтересовать школьников, как потенциальных туристов в посещении Тверской области.

Фестиваль проводится среди обучающихся 8-10 классов образовательных организаций Тверской, Псковской, Новгородской, Ярославской, Владимирской областей.

В программе Фестиваля:

- увлекательное и познавательное путешествие в город Тверь и Тверскую область;
- знакомство с индустрией гостеприимства;
- встреча с ведущими специалистами отрасли туризма Тверской области;
- участие в мастер-классах, тренингах и семинарах;
- возможность открыть в себе новые таланты и выстроить образовательную и профессиональную траекторию.

Очному туру предшествует заочный этап межрегионального фестиваля «Мой город гостеприимный».

**Раздел VI. Описание основных мероприятий и ожидаемые результаты по этапам реализации программы
развития по направлениям**

6.1. Направление: Образовательная деятельность

№ п/п	Цель	Содержание мероприятия	Результат	Год				Всего на 2024 г.
				2021	2022	2023	2024	
1.	Соответствие качества подготовки кадров международным стандартам и передовым технологиям	<ul style="list-style-type: none"> Повышение интереса со стороны населения к получению профессионального образования в колледже 	Выполнение контрольных цифр приема (%)	100	100	100	100	100
			Студенты, обучающиеся на внебюджетной основе (%)	25	30	35	40	40
			Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение для каждой профессии и специальности (ед.)	3,93	3,95	3,97	4,00	4,00
			Численность студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по программе СПО, имеющих средний балл аттестата не менее 4-х баллов (%)	50	53	56	60	60
			Число поданных заявлений о приеме на обучение по программам СПО в расчёте на 100 бюджетных мест	210	220	230	250	250
			Численность студентов, обучающихся по программам СПО на основе договоров о целевом обучении (%)	1	2	3	5	5
		Привлечение преподавателей, которые имеют опыт работы на предприятиях и в организациях (в том числе на условиях штатного совместительства) не менее 5	Преподаватели специальных дисциплин, с опытом работы на предприятии (%)	20	25	27	30	30


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И
ТУРИЗМА»

		лет, сроком давности не более 3 лет						
		<ul style="list-style-type: none"> Повышение качества обучения 	Успеваемость (%)	90	95	99	100	100
			Качество обучения (%)	50	55	60	65	65
			Студенты, получающие академическую стипендию (%)	50	55	60	65	65
			Пропуски учебных занятий без уважительной причины (%)	10	5	3	0	0
			Выпускники, получающие красные дипломы (%)	15	20	25	30	30
			Процент «отсева» студентов (% от контингента)	5	4	3	2	2
			Договоры о дуальном обучении (ед.)	15	18	20	25	25
			Студенты, обучающиеся по программам с применением дистанционных технологий (исключительно) (%)	5	10	15	20	20
2.	Создание условий для обеспечения равного доступа к СПО лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	<ul style="list-style-type: none"> Реализация адаптированных программ по видам нарушений здоровья 	Число адаптированных программ СПО (ед.)	5	5	5	5	5
			Доля педагогических работников, работающих с лицами с ОВЗ и инвалидностью (%)	100	100	100	100	100
		<ul style="list-style-type: none"> Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий, размещенных на http://distant.proftoyou.ru 	Кол-во образовательных программ для студентов-инвалидов реализующих с использованием дистанционных образовательных технологий %	100	100	100	100	100

6.2. Направление: Учебно-производственная деятельность

№ п/п	Цели и задачи Программы	Содержание мероприятия	Результат	Год				Всего на 2024 г.
				2021	2022	2023	2024	
1.	Соответствие содержания образовательных программ и качества преподавания современным требованиям	Разработка и актуализация рабочих программ учебной и производственной практики (+КОСы) по профессиям и специальностям по ТОП-50: - Повар, кондитер; - Графический дизайнер; - Гостиничное дело; - Поварское и кондитерское дело	Программы учебной и производственной практики (%)	100	100	100	100	100
		Заключение договоров практики и стажировок с крупными передовыми предприятиями и организации Тверской области для совместной подготовки рабочих и специалистов по ТОП-50	Договора практики и стажировок (ед.)	4	5	6	10	10
2.	Соответствие качества подготовки кадров международным стандартам и передовым технологиям	Повышение качества обучения	Качество обучения по спец дисциплинам и практике (%)	65	68	70	72	72
			Трудоустройство выпускников по профессии/специальности , в т.ч. по смежной в течении года (%)	75	75	76	78	78
			Рейтинг образовательной организации по Тверская область	ТОП-10	ТОП-8	ТОП-5	ТОП-3	ТОП-3

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И
ТУРИЗМА»

		Рейтинг образовательной организации по ЦФО	ТОП-50	ТОП-50	ТОП-40	ТОП-30	ТОП-30
	Функционирование учебно-производственных площадок	Кол-во созданных мастерских, оснащенных современной-материально-технической базой (ед.)	6	6	6	6	6
		Кол-во созданных лабораторий, оснащенных современной-материально-технической базой (ед.)	9	9	9	9	9
		Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской и лаборатории задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевые формы), %	75	100	100	100	100
		Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской (ед.)	14	16	18	20	20

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И
ТУРИЗМА»

			Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской (ед.)	19	22	24	26	26
			Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской (ед.)	30	32	34	36	36
			Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской (ед.)	16	18	20	22	22
			Количество программ дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской (ед.)	20	22	24	26	26
			Кол-во организаций субъекта РФ осуществляющих обучение по профессиям/специальност	3	4	5	5	5

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И
ТУРИЗМА»

			ям, чьи выпускники в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских (ед.)					
		Создание и аккредитация площадок для проведения профессиональных чемпионатов	Аккредитованные площадки (ед.)	6	6	6	6	6
		Проведение региональных конкурсов профессионального мастерства на базе колледжа	Кол-во проеденных региональных конкурсов на базе колледжа (ед)	8	8	10	110	10
		Участие и победы студентов, обучающихся (обучавшихся) по образовательным программам СПО, в региональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства и «Абилимпикс», отраслевых региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и др.	Численность студентов, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» (ед.)	3	4	4	5	5
			Кол-во компетенций регионального чемпионата «Абилимпикс», по которым одержаны победы (ед.)	3	3	3	3	3
			Численность студентов, принявших участие в национальном чемпионате «Абилимпикс» (ед.)	3	3	3	3	3

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И
ТУРИЗМА»

			Кол-во компетенций регионального чемпионата профессионального мастерства, по которым приняли участие (ед.)	6	6	6	6	6
			Кол-во компетенций регионального чемпионата профессионального мастерства, по которым одержаны победы (ед.)	5	5	5	5	5
			Результат участия во всероссийских чемпионатах профессионального мастерства (балл)	80	85	87	87	87
			Численность студентов, принявших участие в региональных конкурсах профессионального мастерства (ед.)	120	125	130	135	135
			Кол-во побед в региональных конкурсах профессионального мастерства (ед.)	5	5	8	8	8
			Численность студентов, принявших во всероссийских конкурсах профессионального мастерства (ед.)	10	10	12	12	12

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И
ТУРИЗМА»

	Организация Демонстрационных экзаменов по стандартам WSR	Кол-во сертифицированных площадок демонстрационного экзамена	6	6	6	6	6
		Демонстрационный экзамен (ед.)	6	6	6	6	6
		Численность студентов, прошедших промежуточную аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена (ед.)	76	85	100	100	100
		Доля студентов, завершающих обучение по программам СПО, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена (%)	40	60	80	100	100
		Доля студентов, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена и получившим	80	82	83	84	84

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И
ТУРИЗМА»

			по ее результатам «хорошо» и «отлично» (%)					
			Удельный вес студентов, набравшие от 50 до 79 баллов (%)	25	25	25	25	25
			Удельный вес студентов, набравшие от 80 до 100 баллов (%)	80	80	82	82	82
3.	Разработка и реализация региональной концепции профессионального самоопределения граждан	Повышение интереса со стороны населения к получению профессионального образования в колледже	Организация и проведение ярмарок образовательных услуг, мастер-классов и т.д. для воспитанников д/с, учащихся общеобразовательных организаций и их родителей; взрослого населения и др (ед.)	20	21	22	23	23
		Проведение работодателями семинаров, мастер-классов, тренингов, воркшопов для студентов колледжа	Кол-во мероприятий (ед)	12	13	14	15	15
		Обучение лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях первой профессией	Кол-во лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях получивших первую профессию (ед)	16	20	24	28	28

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И
ТУРИЗМА»

4.	Развитие механизмов и моделей государственно-частного партнерства в сфере среднего профессионального образования	Предоставление бизнес-партнерами оборудования и материалов; денежных средств для осуществления образовательного процесса	Предприятия, с которыми осуществляется взаимодействие по принципу ГЧП (ед.)	3	4	4	4	4
			Кафедры (ед.)	4	4	4	4	4
5.	Развитие механизмов независимой оценки качества подготовки обучающихся профессиональных образовательных организаций Тверской области	Исследование удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг в сфере среднего профессионального образования	Удовлетворенность работодателей качеством профессиональной подготовки студентов (%)	80	85	90	90	90
6.	Создание условий для успешной адаптации выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Тверской области на рынке труда	Создание на базе ГБПОУ «ТКСиТ» студенческой биржи	Студенты, получившие работу через студенческую биржу (% от кол-ва студентов)	10	20	30	40	40
7.	Повышение доступности для различных категорий граждан образовательных программ среднего профессионального образования, соответствующих актуальным и	Расширение спектра услуг многофункционального центра прикладных квалификаций	Количество дополнительных образовательных программ для различных категорий взрослого населения (ед.)	10	15	20	25	25
			Обучение учащихся, студентов профильных	20	40	65	100	100

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И
ТУРИЗМА»

	перспективным потребностям регионального рынка труда		учреждений образования (НПО, СПО, ВУЗы) (ед.)						
		Организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан по профессиям (специальностям), востребованным на рынке труда	Подписание договора сотрудничества с центром занятости по обучению (ед.)	6	6	7	7	7	
8.	Создание условий для обеспечения равного доступа к среднему профессиональному образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья	Разработка и реализация вариативных курсов для студентов с инвалидностью, с целью получения инвалидами дополнительных профессиональных компетенций/специализаций, способствующих их трудоустройству, само занятости	Студенты с инвалидностью, получившие дополнительные профессиональные компетенции/специализации (%)	50	50	55	60	60	
		Содействие трудоустройству лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Трудоустройство выпускников ОВЗ (%)	40	45	50	55	55	
9.	Международное сотрудничество лучших баз практик	Организация практик за пределами Тверской области	Студенты, прошедшие практику за пределами Тверской области (%)	1	2	3	5	5	
10.	Развитие материально-технической базы колледжа	Увеличение доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	Денежные средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (% от субсидии на государственное задание)	13,5	14,5	16	16	16	

6.3 Направление: Учебно-методическая деятельность

№ п/п	Цель	Содержание мероприятия	Результат	Год				Всего на 2024 г.
				2021	2022	2023	2024	
1	Разработка и реализация региональной концепции профессионального самоопределения граждан и непрерывного образования	Использование сетевой формы реализации образовательных программ	• Договора о сотрудничестве с МОУ СОШ (ед.)	10	12	14	16	16
			• Договора о сотрудничестве с ВУЗами (ед.)	2	2	2	2	2
			• Договора о сетевом взаимодействии с профессиональными образовательными организациями СПО (ед.)	25	27	30	35	35
			Численность студентов, обучающихся по программам, реализуемым с использованием сетевой формы (ед.)	25	30	35	40	40
2	Обновление содержания образовательных технологий	• Обновление образовательных программ профессионального обучения в соответствии с современными и перспективными направлениями технического и социально-экономического развития Тверской области	Обновленные УМК по специальности 43.02.10 Туризм (%)	100	100	100	100	100
			Обновленные УМК по профессии 43.02.09 Повар, кондитер (%)	100	100	100	100	100
			Обновленные УМК по специальности 43.02.14 Гостиничное дело (%)	100	100	100	100	100
			Обновленные УМК по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (%)	100	100	100	100	100

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И
ТУРИЗМА»

			Обновленные УМК по специальности 42.02.01 Реклама (%)	100	100	100	100	100
			Обновленные УМК по профессии 54.01.20 Графический дизайнер (%)	100	100	100	100	100
		• Внедрение обучающих компьютерных программ по отдельным предметам (Электронные образовательные ресурсы)	Предметы (ед.)	28	32	32	34	34
		• Внедрение программ компьютерного тестирования	Рабочие программы (дисциплины, модули) (ед.)	28	32	32	34	34
		• Внедрение виртуальных тренажеров в образовательной процесс	Виртуальные тренажеры (ед.)	1	3	5	5	5
		• Наличие электронных справочников, энциклопедий, словарей	Электронные справочники и т.п. (% от общего библиотечного фонда)	10	12	15	20	20
		• Размещение обучающего и контролирующего материала на https://distant2.proftoyou.ru . Дистанционное сопровождение образовательных программ	Дисциплины, модули (ед.)	40	45	50	50	50
	Соответствие качества подготовки кадров	• Обновление методической базы кабинетов	Обновлено методической базы кабинетов (%)	40	45	50	50	50

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И
ТУРИЗМА»

международным стандартам и передовым технологиям	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение образовательного процесса преподавателями специальных дисциплин, прошедших курсы повышения квалификации, переподготовку и стажировку/практику в течении последних 3-х лет 	Руководители и педагогические работники, прошедшие повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по вопросам управления проектами (%)	7	10	15	20	20
		Педагоги, прошедшие повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку (за исключением в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», управление проектами, ОВЗ) (%)	60	65	70	80	80
		Педагоги, прошедшие повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по программам федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (ед.)	2	3	3	4	4
		Педагоги, прошедшие повышение квалификации по программам, федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности	12	13	14	15	16

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И
ТУРИЗМА»

			профессионального образования)» (%)					
			Работники, имеющие сертификат эксперта WorldSkills (%)	20	20	22	22	22
			Работники, имеющие сертификат эксперта для организации и проведения демонстрационного экзамена (ед.)	20	22	22	22	22
			Педагоги, прошедшие повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и ОВЗ (%)	6	7	8	10	10
			Работники, имеющие сертификат эксперта Национального чемпионата «Абилимпикс» (%)	15	16	17	18	20
			Педагоги, прошедшие стажировку в профильных организациях и предприятиях (%)	10	15	20	25	25
			Педагоги, прошедшие обучение (стажировку/практику) за рубежом в течение последних 3 лет (%)	1	2	4	6	6
			Педагоги, прошедшие повышение квалификации по вопросам ЦОС (%)	20	30	40	50	50

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И
ТУРИЗМА»

	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение образовательного процесса преподавателями специальных дисциплин, прошедших процедуру по установлению им уровня квалификации согласно профессиональным стандартам в течении последних 5 лет 	Преподаватели специальных дисциплин, имеющие уровень квалификации (%)	50	60	70	80	80
	<ul style="list-style-type: none"> Участие педагогов во всероссийских и международных конкурсах 	Педагоги, имеющие звания лауреатов всероссийских, международных конкурсов, почетные звания Российской Федерации, а также являются лауреатами государственных премий, член-корреспондентами или академиками государственных академий наук (%)	10	15	20	25	25
		Кол-во педагогов участвующие в международных проектах и ассоциациях (%)	1	1	2	2	2
	<ul style="list-style-type: none"> Совместные проекты с центром опережающей профессиональной подготовки 	Кол-во совместных проектов(ед.)	1	1	2	2	2
	<ul style="list-style-type: none"> Профессиональная-общественная аккредитация образовательных программ 	Образовательные программы прошедшие профессионально-общественную аккредитацию (%)	10	13	16	20	20

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И
ТУРИЗМА»

4	Развитие механизмов независимой оценки качества подготовки обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> Исследование удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг в колледже 	Удовлетворенность (%)	90	95	100	100	100
5	Региональный и межрегиональный опыт внедрения образовательных технологий	<ul style="list-style-type: none"> Участие преподавателей в региональных и межрегиональных конкурсах 	Кол-во призовых мест (ед.)	5	6	7	8	9
6	Развитие механизмов и моделей государственно-частного партнерства в сфере среднего профессионального образования	<ul style="list-style-type: none"> Разработка программа обеспечивающих внедрения практико-ориентированной модели обучения (элементов дуальной системы подготовки кадров) 	Кол-во программ (ед.)	2	2	4	4	4
		<ul style="list-style-type: none"> Привлечение представителей организаций различных форм собственности <ul style="list-style-type: none"> к разработке образовательных программ 	Программы, разработанные с участием работодателей (%)	70	85	100	100	100
		<ul style="list-style-type: none"> к оценке результатов 	ФОСы разработанные с участием работодателей (%)	70	85	100	100	100
		<ul style="list-style-type: none"> привлечение преподавателей специальных дисциплин, которые имеют опыт 	Доля педагогов из реального сектора экономики (%)	10	15	20	20	20

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И
ТУРИЗМА»

		работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет сроком давности не более 3 лет						
7	Создание условий для успешной адаптации выпускников	<ul style="list-style-type: none"> Качественная организация уроков по предпринимательской деятельности и финансовой грамотности для студентов, обучающихся по специальности СПО 	Освоение программы студентами на «4» и «5» (%)	50	60	80	100	100
		<ul style="list-style-type: none"> Проведение круглых столов с участием представителей организаций – работодателей на каждом курсе по всем профессиям и специальностям 	Количество круглых столов (ед.)	12	14	15	16	16
		<ul style="list-style-type: none"> Разработка образовательных программ, способствующих получению дополнительной квалификации/компетенции 	Доля студентов, получивших дополнительные квалификации/компетенции (%)	50	60	80	100	100

Раздел VII. Финансово-экономическое обоснование программы развития

Финансирование Программы:

Общий объем финансирования на 5 лет, план – **198 069 100** руб.

Таблица № 1. Финансирование по годам

Направления	2021		2022		2023		2024	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
Субсидия на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг в соответствии с государственным заданием	36 390 100		35 900 200		35 900 200		35 900 200	
Публичные обязательства перед физическим лицом, подлежащих исполнению в денежной форме (стипендия, дополнительные гарантии по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)	3 892 200		3 892 200		3 892 200		3 892 200	
Субсидия на иные цели	4 113 800		4 113 800		4 113 800		4 113 800	
Предпринимательская и иная приносящая доход деятельность (собственные средства)	5 040 000		5 290 000		5 812 200		5 812 200	

Раздел VIII. Критерии эффективности реализации программы

Критерии	Показатели
1. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ	
создание и аккредитация площадок по направлению «Туризм», «Ресторанный сервис», «Администрирование отеля», «Организация экскурсионных услуг», «Реклама»;	Аккредитованные площадки по компетенции «Туризм», «Ресторанный сервис», «Администрирование отеля», «Организация экскурсионных услуг», «Реклама»
2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»	
Повышение квалификации преподавателей, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50	Ежегодное повышение квалификации мастеров п/о и преподавателей
Подготовка экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА	Подготовлены эксперты
Разработка системы оценки преподавателей с использованием механизма Демонстрационного экзамена.	Разработана система оценки
Формирование системы мотивации преподавателей и построение карьерной лестницы	Высокая квалификация преподавателей
3. Приведение содержания и структуры основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с потребностями инновационного развития регионального рынка труда, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения	
Разработка, внедрение и модернизация основных профессиональных образовательных программ СПО	Реализация новых программ профессионального обучения, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики Тверской области; увеличение контингента обучающихся по программам СПО
4. Развитие системы качества образования и оценки образовательных результатов	
Формирование качественного контингента. Внедрение новых форм и технологий организации профориентационной работы.	Обеспечение положительной динамики формирования контингента абитуриентов колледжа.
Создание системы мониторинга востребованности образовательных программ.	Построение системы обратной связи с выпускниками и работодателями в целях улучшения качества образовательных программ, корректировки требований, предъявляемым к знаниям и компетенциям

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ТУРИЗМА»**

	выпускников колледжа.
Совершенствование системы оценки качества образовательных программ	Формирование современных образовательных программ, повышение их конкурентоспособности
Совершенствование системы оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников	Увеличение численности студентов, принявших участие в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата профессионального мастерства, молодежных научно-инновационных конкурсах; создание фондов оценочных и диагностических средств в соответствии с компетентностным подходом к реализации образовательной программы
Развитие научно-исследовательского потенциала обучающихся	Вовлечение обучающихся в научное творчество, создание системы мотивации к учебе и инновационной активности; повышение компетенции и конкурентоспособности выпускников колледжа
Организация, проведение, участие в научных мероприятиях (семинарах, конференциях)	Организация и проведение в колледже студенческих научно-практических конференций, семинаров, «круглых столов». Участие преподавателей и студентов колледжа в научных конференциях и семинарах, регионального и федерального уровня
Мониторинг рынка труда (прогнозирование кадровой потребности в специалистах среднего звена и рабочих и служащих в Тверской области).	Повышение уровня конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда; определение приоритетных направлений
5. Модернизация кадрового обеспечения	
Привлечение работников реального сектора экономики, выпускников образовательной организации ВО, профессиональных образовательных организаций, работодателей по профилю.	Соответствие педагогических кадров требованиям практико-ориентированного обучения.
Удержание кадров	Внедрение эффективного контракта с работниками колледжа, включающий стимулирующие надбавки за качество работы; средний заработок педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения) сопоставим со средней заработной платой по экономике региона.
Подготовка кадров для реализации	Создание института наставничества с

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ТУРИЗМА»**

программ СПО	целью адаптации молодых преподавателей, развития профессиональных умений и навыков; прохождение преподавателями профессиональных дисциплин (модулей) повышения квалификации в форме стажировки по востребованным и перспективным профессиям и специальностям профессионального образования (топ-50), актуализированным программам ФГОС.
Повышение квалификации	Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников, повышения квалификации и развития новых компетенций
Оценка и признание квалификации, создание системы мотивации трудовой деятельности	Создание системы мотивации трудовой деятельности; подтверждение соответствия педагогических работников квалификационных категорий
<i>6. Внедрение практико-ориентированного обучения на основе инновационных технологий в обучении</i>	
Привлечение потенциальных работодателей к разработке и реализации образовательных программ	Создание эффективной системы участия работодателей в образовательном процессе, создание условий для приобретения обучающимися практических компетенций, связанных с осваиваемой специальностью, профессией; получение заключений работодателей на программы дисциплин, профессиональных модулей по специальностям, профессиям СПО; создание фондов оценочных и диагностических средств в соответствии с компетентностным подходом к реализации образовательной программы
Развитие сотрудничества с предприятиями и организациями	Участие работодателей в оценке профессиональных и социально-личностных компетенций выпускников
Разработка и реализация образовательных программ с использованием сетевой формы	Повышение качества образовательного процесса за счет интеграции потенциала нескольких организаций, заинтересованных в его организации
Развитие системы сопровождения и консультирования обучающихся по вопросам трудоустройства и профессионального роста	Установление партнерских отношений с организациями и учреждениями, заинтересованными в квалифицированных специалистах, эффективное трудоустройство выпускников колледжа
<i>6. Внедрение практико-ориентированного обучения на основе инновационных</i>	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ТУРИЗМА»**

технологий в обучении	
Развитие системы кураторства	Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, оказание помощи в адаптации обучающихся 1 курса
Формирование и развитие гражданско-правового и патриотического воспитания обучающихся в рамках учебного процесса	Включение в содержание учебных курсов разделов гражданско-правовой и патриотической направленности, проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства, выполнение курсовых проектов и рефератов по гражданско-правовой и патриотической тематике и т.д.
Организация гражданско-правового и патриотического воспитания вне учебной деятельности	Проведение бесед, диспутов, «круглых столов», встреч по вопросам прав и обязанностей молодежи
Приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, формирование нравственных качеств	Раскрытие содержания нравственных ценностей при изучении социально-гуманитарных, естественнонаучных, специальных дисциплин, организация и проведение мероприятий, направленных духовно-нравственное развитие личности.
Воспитание обучающихся в духе коллектива, умение работать в коллективе.	Развитие и обогащение воспитательных традиций колледжа.
Формирование здоровьесберегающей среды в колледже	Пропаганда здорового образа жизни, создание условий для реализации потребностей обучающихся в занятиях спортом. Разработка комплекса мероприятий по профилактике асоциальных явлений в студенческой среде.

Раздел IX. Описание управления программой

Управление программой развития АУ представляет собой системные действия подразделений колледжа, согласованные с учредителем, на основе информационного и финансового обеспечения, отчётности, освещения результатов выполнения программы в СМИ.

Главным органом управления программой развития колледжа является Совет. В состав Совета, возглавляемого председателем в лице директора колледжа, входят представители руководства, руководители структурных подразделений, работодатели.

Совет выполняет следующие функции:

- определение стратегических целей и задач программы развития;
- планирование деятельности рабочих групп; экспертиза отчетов рабочих групп;
- решение текущих вопросов по реализации программы развития;
- рассмотрение результатов мониторинга и контроля качества реализации программы развития;
- экспертиза договоров с социальными партнёрами и другие возникающие рабочие проблемы.

Совет проводит совещания 1 раз в два месяца. Протокол ведётся секретарём Совета.

Системообразующим фактором реализации программы развития колледжа выступает мониторинг, как процесс взаимосвязанных действий по сбору информации, оценке промежуточного результата, корректировке планирования и принятию управленческих решений по оптимизации последующих действий.

Мониторинг текущих и конечных результатов будет организован в 3-х направлениях:

- 1) мониторинг степени соответствия хода реализации программы развития по полугодиям;
- 2) мониторинг промежуточных результатов реализации программы развития по итогам каждого года;
- 3) мониторинг итоговых результатов по завершению реализации программы.

В арсенале мониторинга: анкетирование; наблюдение; социологическое исследование; исследование психологов; опросники; тесты, контрольные задания, работа с документами, посещение уроков, совещаний. На основании мониторинговых результатов будут приниматься управленческие решения по корректировке хода реализации Проекта, состава исполнителей и т.д.

Пользователями мониторинговой информации выступают Координационный Совет, участники программы, учредитель АУ, работодатели, педагогическая общественность.

Для объективизации процедур и результатов мониторинга будет использована система показателей и индикаторов.

В организацию системы управления Программой развития заложены такие основополагающие принципы, как:

- обеспечение нормативного, структурного, научно-методического и информационного единства программы, которое создается через разработку и соблюдение системы критериев оценки эффективности реализации отдельных мероприятий и всей программы в целом;
- соблюдение процедуры промежуточного и итогового мониторинга процессов и результатов выполнения мероприятий программы;
- обеспечение своевременной отчетности и контроля за выполнением этапов и сроков реализации программы;
- открытость системы управления и вовлечение в выполнение программы представителей учредителя, как государственного заказчика программы, а также работодателей и иных социальных партнеров из реального сектора экономики, социокультурной сферы, образования и науки, общественности;
- скоординированное взаимодействие административного менеджмента с руководителями конкретных мероприятий программы;
- достижение стратегической цели и поставленных задач за счет выполнения взаимосвязанных по срокам, ресурсам и результатам мероприятий.

Механизм реализации Программы развития заключается в соблюдении исполнителями программы непрерывного цикла «планирование – реализация - мониторинг» показателей и ресурсов для выполнения мероприятий программы. Неотъемлемыми элементами механизма являются принимаемые ежеквартально на основе мониторинга и экспертизы уточнения, корректировка целевых показателей программы и ресурсов для ее реализации. На основе аналитической экспертизы достижения целевых индикаторов составляется уточненный план финансово-хозяйственной деятельности колледжа на очередной квартал.

К рискам реализации Программы развития следует отнести риск неэффективного управления Программой. В свою очередь, этот риск представляет собой совокупность следующих рисков:

- риск неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы;

- риск отсутствия необходимой координации при реализации Программы.

Возникновение риска неэффективного управления Программой может привести к невыполнению основных задач, поставленных перед образовательным учреждением.

Для минимизации возможных отрицательных последствий реализации Программы будет предпринят ряд мер, в том числе:

- гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации мероприятий и проектов Программы, ее выполнения в целом;

- повышение публичности отчетности о ходе реализации Программы.

Главным органом управления программой развития колледжа является Совет. В состав Совета, возглавляемого председателем в лице директора колледжа, входят представители руководства, руководители структурных подразделений, работодатели.

Совет по реализации Программы развития:

- определяет стратегические цели и задачи программы развития;
- разрабатывает содержание мероприятий, их ресурсное обеспечение, целевые индикаторы и показатели оценки эффективности программы;

- определяет объем финансирования мероприятий программы, составляет сметы расходов на их реализацию и обеспечивает их эффективного использование;

- планирует деятельность рабочих групп;

- обеспечивает скоординированное взаимодействие всех исполнителей программы;

- обеспечивает текущий контроль за ходом выполнения мероприятий через ежегодный промежуточный мониторинг;

- проводит экспертизу отчетов рабочих групп;

- выявляет на основе экспертизы отклонения от запланированных показателей и разрабатывает рекомендации по корректировке действий структурных подразделений и иных исполнителей конкретных мероприятий;

- решает текущие вопросы по реализации программы развития;

- проводит экспертизу договоров с социальными партнёрами и принимает решения по другим возникающим рабочим проблемам.

Совет проводит совещания 1 раз в два месяца. Протокол ведётся секретарём Совета.

Системообразующим фактором реализации программы развития колледжа выступает мониторинг, как процесс взаимосвязанных действий по сбору информации, оценке промежуточного результата, корректировке

планирования и принятию управленческих решений по оптимизации последующих действий.

Мониторинг текущих и конечных результатов будет организован в 3-х направлениях:

1) мониторинг степени соответствия хода реализации программы развития по полугодиям;

2) мониторинг промежуточных результатов реализации программы развития по итогам каждого года;

3) мониторинг итоговых результатов по завершению реализации программы.

В арсенале мониторинга: анкетирование; наблюдение; социологическое исследование; исследование психологов; опросники; тесты, контрольные задания, работа с документами, посещение уроков, совещаний. На основании мониторинговых результатов будут приниматься управленческие решения по корректировке хода реализации Программы, состава исполнителей и т.д.

Коллегиальными органами управления программой являются Управляющий Совет, Педагогический Совет колледжа, которые ежегодно заслушивают директора колледжа, руководителя Совета Программы, сотрудников, ответственных за выполнение отдельных мероприятий программы.

Директор представляет учредителю, как заказчику программы, ежегодный отчет о промежуточных результатах реализации программы, по ключевым индикаторам и показателям социально-экономической эффективности программы развития.

Раздел X. Методологическое обоснование программы развития

При разработке программы развития использованы труды отечественных и зарубежных учёных, привнёсших свой вклад в теорию управления знаниями, образовательными организациями, развития человеческого и социального потенциала и капитала, профессионально-педагогического и личностно-ориентированного образования.

Из области теории управления знаниями использованы труды П. Друкер, К. Свейби, И. Нонака, П. Сенге, М. Поланы, обосновывающие конкурентоспособность личности, фирмы, образовательной организации, государства на основе непрерывного персонифицированного обучения. Социальная и профессиональная успешность личности рассматривается учёными как результат качества.

Из области теории управления образовательными организациями применены работы П. Ф. Анисимова, В.М. Демина, В. С. Гринько, В. М. Гаськова, М. В. Никитина, И. М. Реморенко, А.Н. Лейбович, Н. Ю. Посталюк, где рассматриваются необходимость переориентации традиционных образовательных институтов на содействие непрерывному профессиональному совершенствованию молодежи и взрослых

Из области теории развития человеческого и социального потенциала и капитала применены идеи А. И. Пригожина, Ю. А. Карповой, В. И. Жукова, Ж. Аллака, где рассматриваются механизмы мотивации самостоятельного взаимодействия специалиста с инновационно-развивающимся миром компетенций и инновационных технологий

Из теории профессионально-педагогического и личностно-ориентированного образования взяты в основу труды Э. Ф. Зеера, В. Д. Шадрикова, Г. Е. Зборовского, Г. М. Романцева, где определяются механизмы интеграции научного и профессионального знания, особенности становления личности специалиста.

Основные программные документы, которые использованы при написании программы развития, являются:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента РФ от 24 декабря 2014 г. N 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 20.08.2019 N 436 «О создании федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования»;
- Постановление Правительства Тверской области от 29 декабря 2018 г. N 402-пп «О государственной программе Тверской области «Развитие образования Тверской области» на 2019 - 2024 годы»;
- «Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года» (разработан Минэкономразвития России)
- «Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года» (разработан Минэкономразвития России).

В этих документах находят свое отражение, в том числе, задачи системных изменений в отрасли образования, обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования, достижения нового современного качества образования.