

ГБПОУ «ТКСиТ»

Положение о постановке на учет обучающихся находящихся,
в социально-опасном положении

Согласовано
На заседании педагогического совета
Протокол № 4, от «13» февраля 2018

Утверждаю
Директор ГБПОУ «ТКСиТ»
Е.А. Кузнецова
Приказ № 56-08 от «15» марта 2018

**Положение
о постановке на учет обучающихся находящихся,
в социально-опасном положении**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Законом РФ от 29.12.2012г № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", Семейным кодексом РФ.

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на учёт и снятия с учёта обучающихся и их семей, находящихся в социально опасном положении в ГБПОУ «ТКСиТ» (далее колледж).

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

Обучающийся, находящийся в социально опасном положении, – обучающийся, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении, – семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающимися – система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

1.4. Учет в колледже, находящихся в социально опасном положении обучающихся и их семей (далее - учет), - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая колледжем в отношении обучающегося (семьи), находящегося в социально-опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.

1.5. Ответственность за организацию ведения учета, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе, а непосредственное ведение учета на социального педагога.

2. Основные цели и задачи

2.1. Учёт ведётся с целью ранней профилактики дезадаптации, и проявления неадекватного, деструктивного, асоциального, девиантного, делинквентного поведения обучающимися.

2.2. Основные задачи: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий обучающимися; обеспечение защиты прав и законных интересов, обучающихся; своевременное выявление обучающихся не достигших совершеннолетия, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству; оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении; оказание помощи семьям в обучении и воспитании их детей.

3. Организация деятельности по постановке на учёт или снятию с учёта

3.1. Выявление куратором, социальным педагогом обучающихся, находящихся в социально опасном положении (далее СОП) и информирование об этом заместителя директора по учебно- воспитательной работе о выявленных обучающихся, находящихся в СОП.

3.2. Формирование социальным педагогам пакета документов (характеристика, представление на постановку на учет, акт обследования материально-бытовых условий семьи (по необходимости), возможно заявление родителей или иных законных представителей об оказании помощи) с основаниями для постановки на учет.

В представлении должны быть обоснованы причины постановки обучающегося, семьи на учет.

3.3. Уведомление родителей (законных представителей) о принятии решения (под подпись).

3.6. Оформление представления в КДН и ЗП о постановке обучающегося, семьи на учет.

3.7. Оформление ИПР социальным педагогам, совместно с куратором индивидуальной программы реабилитации.

3.8. В дальнейшем социальный педагогом оформляет и ведет карту индивидуальной профилактической работы обучающегося (семьи).

3.9. Социальный педагог ведёт журналы учёта обучающихся и семей, состоящих на учёте.

4. Основания для постановки на учёт

4.1. Выявление у обучающегося:

- а) безнадзорности или беспризорности.
- б) бродяжничества или попрошайничества.

4.2. Непосещение или систематические пропуски занятий обучающимся по причине отсутствия финансовых возможностей родителей.

4.3. Употребление в семье психоактивных и токсических веществ, наркотических средств, спиртных напитков.

4.4. Проявление (поощрение) в семье жестокости, сектантства других факторов, негативно влияющих на развитие личности обучающегося.


5. Основания для снятия с учёта

5.1. Основанием для снятия с учёта является информация из ОПДН, КДН и ЗП, ПДН ОВД, органов социальной защиты населения о позитивных изменениях обстоятельств жизни обучающегося или семьи; ходатайство социального педагога, куратора.


5.2. Кроме того, с учета снимаются обучающиеся:

- отчисленные из колледжа в связи с выпуском;
- сменившие место жительства или перешедшие в другое образовательное учреждение;
- направленные в специальное учебно-воспитательное, медицинское учреждение.

Разработчик

 Буслаева В.В., социальный педагог

Рассмотрено


Логинова Н.В., заместитель директора по УР
Мухина А.В., заместитель директора по УПР
Антипова А.В., заместитель директора по УВР
Данилова А.Г., заместитель директора по УМР