

«ПРИНЯТО»
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2016 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ «ТКСиТ»
Кузнецова Е.А.
Приказ от 01 сентября 2016 г. № 195-08

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса в ГБПОУ «ТКСиТ»

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса в ГБПОУ «ТКСиТ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок организации образовательного процесса в ГБПОУ «ТКСиТ» в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 292 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

1.2. Под образовательным процессом понимается целенаправленная деятельность руководящего, преподавательского состава, учебно-вспомогательного, административно-хозяйственного персонала и обучающихся, обеспечивающая подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.3. Основные задачи образовательного процесса:

- удовлетворение потребностей общества в рабочих кадрах и специалистах со средним профессиональным образованием;
- овладение обучающимися знаний, умений, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;
- реализация в ходе учебного процесса компетентностного подхода к освоению федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Общие требования к организации образовательного процесса:

2.1.1. Образовательный процесс направлен на реализацию ППКРС и ППССЗ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования и потребностей рынка труда.

2.1.2. При формировании ППКРС и ППССЗ образовательное учреждение:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;
- имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложения к ФГОС;
- ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;
- обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

2.1.3. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ГБПОУ «ТКСиТ» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

2.1.4. Освоение основных профессиональных образовательных программ всех видов профессионального образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников в форме защиты выпускной квалификационной работы.

2.1.5. Применение методов физического и психологического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

2.1.6. Организация учебного процесса призвана обеспечивать:

- современный уровень подготовки рабочих и специалистов, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, профессиональных модулей, плановость и ритмичность учебного процесса;
- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта деятельности;
- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями педагогики;

- создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения учащимися профессиональных образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

2.1.7. Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса, являются: ППКРС, ППССЗ (учебные планы, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии).

2.2. Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – учебный план) регламентирует порядок реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), в том числе с реализацией федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план разрабатывается на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО и утверждается директором ГБПОУ «ТКСиТ».

2.3. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Экзамен (квалификационный) проводится за счет объема времени, отводимого на учебную, производственную практику (по профилю специальности).

2.3.1. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной и заочной формам получения образования не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Рекомендуются оптимизировать (сокращать) количество форм промежуточной аттестации (зачетов и дифференцированных зачетов, экзаменов) в учебном году за счет использования форм текущего контроля.

2.4. Общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО составляет 8–11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

2.5. Рабочая программа по учебным дисциплинам определяет содержание, последовательность изучения разделов, тем учебной дисциплины; требования к минимальному материально-техническому, информационному обеспечению; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа по модулям содержит паспорт программы, результаты освоения модуля, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Рабочие программы разрабатываются преподавателем (преподавателями, ведущими междисциплинарный курс), рассматриваются на цикловых комиссиях и утверждаются директором колледжа.

2.6. Важнейшим элементом организации учебного процесса является его планирование, которое осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения рабочих учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- календарном графике учебного процесса;
- календарно-тематических планах изучения дисциплин; профессиональных модулях;
- расстановке преподавателей по учебным группам;
- перечне аудиторного фонда и его распределении.

2.6.1. Календарный график учебного процесса разрабатывается на основе учебного плана на учебный год. В нем определяются сроки теоретического обучения, учебной и производственной практики, экзаменационных сессий и каникул, сроки прохождения преддипломной практики и т.п. Календарный график учебного процесса разрабатывается учебной частью и утверждается директором колледжа.

2.6.2. Календарно-тематический план изучения учебной дисциплины и междисциплинарных курсов в рамках профессионального модуля разрабатываются на полный курс обучения и при необходимости корректируется с учетом новейших достижений науки и техники и требований рынка труда; в нем определяются: перечень разделов и тем, виды занятий и время, отводимое на их проведение. Календарно-тематический план разрабатывается преподавателем, обсуждается на заседании цикловой методической комиссии и согласовывается заместителем директора по учебной работе.

2.7. На основании перечисленных в п.2.6.исходных документов учебной частью колледжа составляется расписание учебных занятий, которое является завершающим этапом планирования учебного процесса. В расписании содержится полная информация о времени, месте и виде занятий для каждого курса и учебных групп.

2.8. При организации учебного процесса необходимо руководствоваться следующими основными положениями:

2.8.1. В соответствии с Уставом ГБПОУ «ТКСиТ» установлена 6-дневная учебная неделя.

2.8.2. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

2.8.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю.

2.8.4. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2.8.5. При освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной и практики по профилю специальности в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

2.8.6. Курсовая работа рассматривается как вид учебной работы по дисциплине или по профессиональному модулю и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение.

2.8.7. По итогам семестра проводится промежуточная аттестация, формами аттестации являются: дифференцированный зачет, зачет, экзамен. Периодичность промежуточной аттестации определяется календарным графиком учебного процесса.

2.8.8. При освоении программ междисциплинарных курсов (МДК) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачет или экзамен, для практик – дифференцированный зачет.

2.8.9. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), как оценка профессиональных компетенций, сформированных у студента в ходе освоения программ профессиональных модулей.

2.8.10. Время и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные и т.д.) определяются ГБПОУ «ТКСиТ».

2.8.11. Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

2.8.12. По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях.

2.8.13. Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения, но не более 68 часов, из них на освоение основ воинской службы – 70 % от общего объема времени, отведенного на данную дисциплину.

2.8.14. Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 13 человек.

2.8.15. Лабораторные и практические занятия по учебным дисциплинам и МДК могут проводиться в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

2.9. Основными видами учебных занятий являются:

- лекция;
- урок;
- семинарское занятие;
- практическое занятие;
- лабораторное занятие;
- учебная практика;

и другие виды учебных занятий.

3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

3.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса является необходимым условием для качественной подготовки рабочих и специалистов в соответствии с требованиями ФГОС, учебных планов и учебных программ. Учебно-материальная база представляет комплекс материальных и технических средств, включающих в себя учебные и учебно-вспомогательные помещения, спортивные сооружения, лабораторное оборудование, специальную технику, учебное имущество, технические средства обучения, транспортные средства и т.п.

3.2. Количество аудиторий и учебных кабинетов, лабораторий и мастерских для обеспечения требований законодательства Российской Федерации в области образования, ФГОС к организации учебного процесса в колледже, определяется количеством учебных групп, формой организации самостоятельной подготовки обучающихся по соответствующей дисциплине, МДК и ПМ, а также потребностью в помещениях для проведения специальных видов занятий.

3.3. Учебники и учебные пособия приобретаются библиотекой в количестве, необходимом для обеспечения учебных групп студентов при подготовке их к занятиям по соответствующим дисциплинам с учётом соответствующих требований законодательства Российской Федерации в области образования, ФГОС к организации учебного процесса.

3.4. Рабочее состояние учебных кабинетов, лабораторий и мастерских колледжа, оснащённых техническими средствами, поддерживается и имеет развитие.

3.5. Развитие и совершенствование учебно-материальной базы колледжа предусматривается в соответствующих разделах работы всех его подразделений.