

Согласовано

На заседании педагогического совета
Протокол № 4, от «13» февраля 2018

Директор ГБПОУ «ТКСиТ»
И.А. Кузнецова
Приказ № 56-08 от «15» марта 2018



ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего, рубежного
контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
в ГБПОУ «ТКСиТ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, утверждения и хранения фонда оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям образовательных программ, реализуемых в ГБПОУ «ТКСиТ».

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14 июня 2013 №464; Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки России от 29.05.2007 г. № 03-1180), Федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом ГБПОУ «ТКСиТ».

1.3. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ или ППКРС. Оценка качества освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий и рубежный контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

1.4. Текущий и рубежный контроль успеваемости осуществляется по ходу изучения учебной дисциплины (УД), профессионального модуля (ПМ включая МДК, практики). Наличие форм текущего и рубежного контроля в ФОСах предусматривается преподавателем самостоятельно.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся по УД, профессиональному модулю (МДК, практикам) осуществляется в рамках завершения рабочей программы и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения обучающимся.

1.6. Проведение текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется за счет часов рабочей программы.

1.7. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ в целом. Условием допуска к экзамену

(квалификационному) является успешное освоение студентом всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик (УП, ПП).

1.8. ФОСы подразделяются на

- Контрольно – измерительные материалы (КИМы) – для оценивания знаний, умений, обучающихся по учебным дисциплинам (УД) и междисциплинарным курсам (МДК).
- Контрольно – оценочные средства (КОСы) – для оценивания степени сформированности компетенций, обучающихся по профессии и специальности во время практик.

Сравнительная характеристика приведена в приложении 4.

2. Содержание фондов оценочных средств текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

2.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП СПО, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

2.2. В состав ФОС по учебной дисциплине/профессиональному модулю входят:

- титульный лист;

- паспорт; структурные элементы паспорта ФОС УД/МДК приложение 1,2:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ¹	ПК ,ОК	Наименование темы	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочных средств	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация

В качестве приложений 1-5:

- КИМ и КОС по УД/ПМ (МДК + практика), включающие текущий, рубежный контроль успеваемости и промежуточную аттестацию

- Контрольно-оценочные средства для экзамена (квалификационного) (для ПМ).

3. Разработка и ответственность за материалы ФОС текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

3.1. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

3.2. Ответственность за разработку комплектов ФОС по ППССЗ или ППКРС несет председатель цикловой методической комиссии.

3.3. Непосредственным исполнителем разработки комплекта ФОС является преподаватель. Комплект ФОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению заместителя директора по учебно-методической работе.

4.2. Материалы ФОС рассматриваются на цикловых методических комиссиях, согласовываются заместителем директора по УМР, в части КОС включается второе согласование заместителем директора по УПР.

4.3. Комплекты ФОС по ППССЗ или ППКРС являются обязательной частью образовательной соответствующей образовательной программы.

4.3. Сроки утверждения материалов ФОС текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по УД/ПМ образовательных программ ППКРС и ППССЗ – до 10 сентября текущего года.

4. Хранение материалов ФОС текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1. Печатные экземпляры ФОС по УД и ПМ включаются и хранятся в комплекте документов ППКРС и ППССЗ в КМО кабинета, учебной мастерской; методическом кабинете (у методиста).

4.2. Электронный вариант ФОС хранится в базе данных заместителей директора по УР, УПР, УМР.

Разработчик



Данилова А.Г., заместитель директора по УМР

Рассмотрено



Логинова Н.В., заместитель директора по УР

Антипова А.В., заместитель директора по УВР

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ТУРИЗМА»

РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ МЦК
_____/ФИО председателя/

СОГЛАСОВАНО
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УМР
_____/ФИО/

« ____ » _____ 20 ____ .

« ____ » _____ 20 ____ .

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

наименование дисциплины

код, наименование специальности, профессии

Составители: _____
Ф.И.О., должность, наименование ГБПОУ «ТКСиТ»

Ф.И.О., должность, наименование ГБПОУ «ТКСиТ»

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по учебной дисциплине

наименование учебной дисциплины

код, наименование специальности

1. Общие положения

2. Спецификация

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ¹	ПК, ОК	Наименование темы ²	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочных средств ³	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
				Контрольная работа №1- по теме, разделу	Контрольная работа по учебной дисциплине Вопросы для устного (письменного) зачета Тест по учебной дисциплине Экзаменационные билеты для устного (письменного) экзамена
				Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу	
				Тест по теме, разделу	
				Реферат, доклад, сообщение, эссе	
				Курсовой проект (работа)	
				Лабораторная работа	
				Практическое занятие-деловая игра	
				Практическое занятие-решение ситуационных задач	
				Практическое занятие-расчетно-графическая работа	
				Рабочая тетрадь	
				Портфолио	
				И др.	

Столбцы 1,2 заполняются в соответствии с разделом 4 рабочей программы «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»

Столбцы 3,4 в соответствии с п.2.2 рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины»

3 примерный состав КОС для текущего контроля знаний, умений обучающихся по разделам и (или) темам учебных дисциплин и промежуточной аттестации.

Приложение 2

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ТУРИЗМА»

РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ МЦК
_____/ФИО председателя/

« ____ » _____ 20 ____ .

СОГЛАСОВАНО
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УМР
_____/ФИО/

« ____ » _____ 20 ____ .

СОГЛАСОВАНО
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УПР
_____/ФИО/

« ____ » _____ 20 ____ .

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному модулю

наименование профессионального модуля

код, наименование специальности

Составители: _____

Ф.И.О., должность

Ф.И.О., должность

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по МДК, практикам и квалификационному экзамену

наименование учебной дисциплины

код, наименование специальности

1. Общие положения

2. Спецификация

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ¹	ПК, ОК	Наименование темы ²	Уровень освоения	Наименование контрольно-оценочных средств ³	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
МДК					
				<i>Контрольная работа №1- по теме, разделу</i>	<i>Контрольная работа по МДК Вопросы для устного (письменного) зачета Тест по МДК Экзаменационные билеты для устного экзамена по МДК Дневник или отчет по учебной практике Отчет по производственной практике</i>
				<i>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу</i>	
				<i>Тест по теме, разделу</i>	
				<i>Реферат, доклад, сообщение, эссе</i>	
				<i>Курсовой проект (работа)</i>	
				<i>Лабораторная работа</i>	
				<i>Практическое занятие-деловая игра</i>	
				<i>Практическое занятие-решение ситуационных задач</i>	
				<i>Практическое занятие-расчетно-графическая работа</i>	
				<i>Рабочая тетрадь</i>	
				<i>Портфолио</i>	
				<i>И др.</i>	
МДК					
УП					
ПП					

⁴ столбец 1 заполняется в соответствии с требованиями к практическому опыту, умениям, знаниям заложенными в ФГОС СПО и определенными в п. 1.3 рабочей программы «Цели и задачи освоения дисциплины».

⁵ столбцы 2,3 «Результаты обучения – освоенные ПК, ОК», «Основные показатели оценки результата» заполняются в соответствии с разделом 5 рабочей программы «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля»;

⁶ столбец 4 «Наименование раздела, МДК, темы, подтемы» – в соответствии с п.3.2 рабочей программы «Содержание обучения по профессиональному модулю»

⁷ примерный состав КОС для текущего контроля знаний, умений обучающихся по МДК, разделам и темам профессиональных модулей; для промежуточной аттестации по МДК, учебной и производственной практике.

ГБПОУ «ТКСиТ»

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Приложение 3

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ТУРИЗМА»

170028, г. Тверь, пр-т Победы, д. 49/21, тел/факс(4822) 58-52-80, E-mail: tcsit@mail.ru http://proftoyou.ru

РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ МЦК
_____/ФИО председателя/

« ____ » _____ 20 ____ .

СОГЛАСОВАНО
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УМР
_____/ФИО/

« ____ » _____ 20 ____ .

СОГЛАСОВАНО
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УПР
_____/ФИО/

« ____ » _____ 20 ____ .

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)
по профессиональному модулю**

Наименование профессионального модуля

код, наименование специальности

Составители: _____

Ф.И.О, должность

Ф.И.О., должность

Спецификация контрольно-оценочного средства для экзамена (квалификационного)

1. Общие положения

2. Спецификация

Результаты освоения ПМ ПК, ОК (желательно группировать)	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Вид задания
				<i>тест</i>
				<i>билеты</i>
				<i>Практическое задание</i>
				<i>Портфолио</i>

Описание системы оценивания

(описать используемую шкалу оценивания (например, 4-балльная), систему пересчета суммы баллов (суммы веса критериев), полученных испытуемым, при выполнении задания и (или) защите проекта, портфолио, относительно установленной шкалы и правила принятия решения об итоговой оценке квалификационного испытания.

*виды заданий зависят от того, что планируется контролировать в ходе экзамена (квалификационного):

- продукт;
- процесс;
- продукт и процесс одновременно.

Процесс оценивается:

- если необходимо проверить и оценить правильность применения инструментов, оборудования, соблюдение правил техники безопасности и т.д.;
- если значим временной фактор (необходим хронометраж);
- если продукт (результаты) имеет отсроченный характер и/или оценивается сложнее, чем процесс.

Продукт деятельности оценивается:

- если не важно, каким образом получен продукт, какие использованы методы (технологии);
- если сложно обеспечить процедуру наблюдения за процессом (например, выполняется умственная деятельность или он выполняется длительное время). В этом случае при необходимости оценка продукта деятельности может быть дополнена защитой (обоснованием).

Оценивание одного и того же объекта (продукта или процесса деятельности) может дать возможность оценить одну или сразу несколько компетенций, или все компетенции.

** для оценки разных групп компетенций могут использоваться в ходе экзамена (квалификационного) следующие формы и методы оценивания:

- очный (по принципу «здесь и сейчас»)
- заочный на основе экспертной оценки видеоматериалов или материалов портфолио, рейтинга обучающегося.

Чаще всего применяется смешанная форма оценивания, когда профессиональные компетенции проверяются в условиях производства или приближенных к ним, а общие компетенции на основе портфолио.

Приложение 4

Сравнительная характеристика КИМ и КОС

Характеристики	КИМ	КОС
Объект измерения	Знания, умения	Компетенции
Достижения обучающихся	Измеряют	Дают качественную оценку
Форма оценивания	Оценивают в баллах (пятибалльная система)	Зачет - незачет
Вид контроля по этапам обучения	Входной, текущий, рубежный, промежуточная аттестация по учебной дисциплине (УД), междисциплинарному курсу (МДК)	Аттестация по профессиональному модулю. Экзамен квалификационный
Функции	Мотивация, корректировка, стимулирование, оценка, контроль	Контроль и оценка
Разработка/ утверждение	Преподаватель/ЦМК/ заместитель директора по УМР	ЦМК/заместитель директора УПР/работодатель
Формы, методы контроля	Заполнение раздела 4 рабочей программы дисциплины	Заполнение раздела 5 рабочей программы профессионального модуля (ПМ)

Приложение 5

Перечень оценочных средств

1 Деловая и/или ролевая игра, ролевая ситуация	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.	Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.
2 Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
3-1 Зачёт	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3-2 Дифференцированный зачет	Дифференцированные зачеты проводятся в счет времени, предусмотренного учебным планом на данную дисциплину.	Форма промежуточной аттестации по УД, МДК
4 Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий

ГБПОУ «ТКСиТ»

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
7	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
8	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
9	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) позволяющие оценивать и ознакомительного, диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установление причинно-следственных связей; в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.	Комплект разноуровневых задач и заданий
10	Задания для самостоятельной работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определённой методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий, домашняя работа
11	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит	Темы рефератов

ГБПОУ «ТКСиТ»

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

	различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
12 Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
13 Собеседование.	Опрос: а) индивидуальный б) фронтальный Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
14 Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
15 Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
16 Эссе.	Письменное краткое изложение Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
17 Интеллектуальные карты	Продукт многофункциональной работы студента. Карта может выступать как краткий конспект изучаемого материала; анализ и синтез материала позволяют выстроить смысловые связи.	Темы интеллектуальных карт
18 Кроссворд	Продукт самостоятельной работы студента, проверяющий в игровой форме профессиональную терминологию	Темы и правила создания кроссвордов
19 Диктант а) классический б) терминологический в) графический	Средство, позволяющее в письменном виде проверить теоретические знания.	Комплект заданий
21 Презентация (создание иллюстрационного материала)	Продукт самостоятельной работы студента, позволяющий выделить главную мысль изучаемого материала и донести её публично до аудитории.	Темы презентаций