

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж сервиса и туризма»

Структура модуля «Дополнительное образования»

В основу структуры и содержания модуля «Дополнительное образование» положена идея системы развивающей среды, призванной обеспечить оптимальные условия для реализации личностных и профессиональных способностей каждого студента. Такой подход к деятельности позволяет выстроить непрерывные связи образования – от уровня формирования профессиональных и общих компетенций в рамках реализации ФГОС до уровня профессионально-ориентированной индивидуальной работы по формированию творческой, в т.ч. профессиональной самостоятельности студента.

Дополнительное образование, стажировки, мастер-классы по отношению к базовому образованию является логическим его продолжением. Организация познавательного процесса вне рамок реализации основных образовательных программ повышает эффективность педагогического процесса, позволяет осуществлять подготовку студентов к успешной трудовой деятельности, дает возможность активно развивать потребность в самообразовании.

Выделяют следующие функции модуля «Дополнительное образование»:

- образовательная — освоение студентом дополнительных образовательных программ способствующих личностно-профессиональному росту студента, получение им новых знаний, умений, навыков (компетенций) в рамках стажировки в мастерских колледжа и(или) на рабочих местах на предприятиях;
- развивающая – приобретение новых знаний в т.ч. в области смежных профессиональных направлений в ходе мастер-классов, семинаров и т.п.
- креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных, творческих, профессиональных интересов личности;
- функция социализации — освоение студентам социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, коммуникативных навыков;
- функция самореализации — самоопределение студента в социально-профессиональной среде на региональном рынке труда.

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Тверской колледж сервиса и туризма»**

**В ходе реализации модуля «Дополнительное образование» достигаются
следующие личностные результаты:**

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий общительность, умение эффективно разрешать конфликт, свободное владение вербальными и невербальными средствами общения, непринужденность, логическая и четкая речь, вежливость, тактичность.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявляющий стремление к личностному саморазвитию и непрерывному профессиональному образованию	ЛР 18

Модуль «Дополнительное образование» реализуется по следующим направлениям:

1. Освоение программы дополнительного образования.
2. Прохождение стажировки в мастерских колледжа «Кафе КартаМира» и «Информационный центр».
3. Посещение мастер-классов, семинаров и т.п.