

СОГЛАСОВАНО
на заседании цикловой методической комиссии
ГБПОУ «ТКСиТ»
Протокол № 1 31 августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И БИЗНЕСА

для специальности
43.02.10 Туризм

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями работодателей и на основе учебного пособия Голубевой Т.М. «Основы предпринимательской деятельности» по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.10 Туризм.

Организация-разработчик: ГБПОУ «ТКСиТ»

Разработчики:

Розова Елена Павловна, преподаватель специальных дисциплин
Кутейкин Иван Юрьевич, преподаватель специальных дисциплин

©ГБПОУ «ТКСиТ»

©Розова Елена Павловна, преподаватель специальных дисциплин

©Кутейкин Иван Юрьевич, преподаватель специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И БИЗНЕСА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 43.02.10 Туризм

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов в сфере ресторанного бизнеса.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: является вариативной общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать различные формы хозяйствования юридических лиц;
- формировать пакет документов для регистрации, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательства;
- разрабатывать бизнес план для открытия собственного дела;
- анализировать финансово-экономическое состояние предприятия;
- организовывать учет хозяйственных операций, формировать финансовую отчетность;
- оценивать предпринимательский риск и определять факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска и управления им;
- рассчитывать необходимые налоги предпринимателя;
- формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и признаки предпринимательства;
- сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических и физических лиц;
- порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятий любой организационно-правовой формы и частного предпринимателя;
- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;

- основные показатели финансового учета;
- системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов;
- права, обязанности и ответственность предпринимателя;
- формы государственной поддержке малого бизнеса.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекционные занятия	38
практические занятия	20
контрольные работы	6
подготовка к дифференцированному зачету	2
дифференцированный зачет	2
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)	34
в том числе:	
проработка лекционного материала.	2
проработка материала, не изложенного на лекциях	6
подбор и анализ информации в материалах Интернет-ресурсов, учебной литературы.	2
подготовка творческих проектов	22
подготовка рефератов, докладов	2
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Основы предпринимательства и бизнеса

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических работ, внеаудиторной самостоятельной работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основы предпринимательства		15 + 12 вср	
Тема 1.1. Теоретические основы предпринимательской деятельности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Сущность предпринимательской деятельности. Сущность, цели, субъекты и объекты предпринимательства. Функции предпринимательской деятельности.</p> <p>2. Виды предпринимательской деятельности. Классификация предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Малый бизнес.</p> <p>Практическая работа</p> <p>1. №1: Определение факторов внешней и внутренней среды предпринимательства.</p>	1	2
Внеаудиторная самостоятельная работа		7	
1. Проработка материала, не изложенного на лекциях.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
1.1. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства.			
Содержание учебного материала		2	
Тема 1.2 Роль государства в предпринимательской деятельности	<p>1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: понятие, назначение, механизм. Основные документы, регламентирующие функционирование предпринимательской деятельности.</p> <p>2. Ответственность предпринимателя. Сущность ответственности предпринимателей. Виды ответственности предпринимателей.</p> <p>3. Формы государственной поддержки. Формы государственной поддержки: имущественная, финансовая, информационная и консультативная. Полномочия субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса. Меры поддержки малого бизнеса в условиях, сформировавшихся под влиянием глобального мирового кризиса.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. № 2: Решение ситуационных задач.</p> <p>2. №3: Формирование пакета документов для получения государственной поддержки малого бизнеса.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>1. № 1: в форме тестирования «Государственное управление и развитие</p>	2	2
			2
			2
		4	
		1	

	предпринимательской деятельности	
	Контрольная работа	2
	1. № 2: в форме тестирования «Основы предпринимательства»	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	26 + 10 вср
	1. Проработка лекционного материала.	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	
	1.1 Основы предпринимательства.	
	Раздел 3. Планирование и создание собственного дела	
	3.1 Создание собственного дела	2
	Содержание учебного материала	
	1. Общие условия создания собственного дела. Основные предпосылки создания своего дела. Принципы создания собственного дела. Этапы создания собственного дела.	2
	2. Идея и цель создания собственного дела. Предпринимательская идея. Тактическая и стратегическая цель. Основные принципы и правила при формировании цели.	2
	3. Приобретение действующего предприятия. Приобретение действующего предприятия, как один из методов создания собственного бизнеса. Основные правила купли-продажи предприятия. Аренда предприятия с последующим выкупом.	2
	4. Франчайзинг. Франчайзинг, как форма организации предпринимательской деятельности. Виды франчайзинга. Специфика предмета договора. Возможности и преимущества при франчайзинге.	2
	3.2 Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей.	18
	Содержание учебного материала	
	1. Бизнес-план и его структура. Сущность и функции бизнес плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана. Особенности составления бизнес плана.	2
	2. Резюме. Общая характеристика организации: основные вопросы изложения.	2
	3. Характеристика товаров (услуг). Основные положения, при написании раздела. Привлекательность товара (услуги), его разработка и развитие.	2
	4. Рынок сбыта товаров (работ, услуг). Процесс исследования предлагаемого рынка сбыта и его этапы. Емкости рынка и объема продаж.	2
	5. Конкуренция на рынках сбыта. Теоретические основы анализа рыночной конъюнктуры, рыночной стратегии и тактики. Характеристика возможных конкурентов. Факторы конкурентоспособности фирмы и товаров.	2

Тема 5.1 Деловая этика и культура предпринимательства.	Содержание учебного материала	1	2
Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Проработка лекционного материала. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.1 Предпринимательский успех и коммерческая тайна. Подготовка к зачету Итоговая аттестация в форме зачета	1. Сущность деловой этики и культуры предпринимательства. Культура предпринимательства и деловая этика: основные понятия. Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации. Этические нормы предпринимательства. Характерные черты успеха в предпринимательской деятельности. 2. Предпринимательская тайна. Сущность предпринимательской тайны. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Основные элементы защиты предпринимательской тайны. Коммерческая тайна. Контрольная работа 1. № 5: в форме защиты «Бизнес-план»	1	2
		4	
		2	
		2	
	Всего:	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: коммерческой деятельности и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся (25);
- рабочее место преподавателя
- доска классная.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа – проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники и учебные пособия

1. Кузнецова, И.И. Основы малого предпринимательства: учебник для учащихся учреждений нач. проф. образования/ И.И. Кузнецова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015 г. – 192 с.

Дополнительные источники:

1. Голубева, Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие/ Т.М. Голубева. – М.: ФОРУМ, 2013 г. – 272 с.

2. Лапуста, М.Г. Предпринимательство: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2016 г. – 384с.

3. Резник, С.Д. Основы предпринимательской деятельности: содержание деятельности, качества и компетенции, профессиональная карьера, личная организация предпринимателя: учеб. пособие./ С.Д. Резник, И.В. Глухова, Н.А. Назарова, А.Е. Черницов, под. общ. ред. С.Д. Резника. – 3-е изд., перераб. – М.: ИНФРА-М, 2015 г. – 224 с.

Федеральные законы РФ:

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс РФ (ч. 1, ч. 2, ч. 3).
3. Налоговый кодекс РФ (ч. 1, ч. 2).
4. Федеральный закон от 14.06.1995 N 88-ФЗ «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016).
6. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
7. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
8. Постановление Правительства РФ от 06.05.2008 N 358 «Об утверждении Положения о ведении реестров субъектов малого и среднего предпринимательства - получателей поддержки и о требованиях к технологическим, программным, лингвистическим, правовым и организационным средствам обеспечения пользования указанными реестрами».

Периодические издания:

1. «Бизнес-территория».
2. «Генеральный директор».

Электронные издания:

1. Бизнес ТЕРРИТОРИЯ [Электронный ресурс]: Сайт журнала о стратегии развития территории и бизнеса. – Свободный доступ из сети Интернет. – <http://www.biz-ter.ru/>
2. КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка [Электронный ресурс]: Компьютерная справочно-правовая система в России. – Свободный доступ из сети Интернет. – <http://www.consultant.ru/>
3. Портал малого и среднего предпринимательства. Тверская область [Электронный ресурс]: Региональный компонент автоматизированной информационной системы поддержки малого и среднего предпринимательства – Свободный доступ из сети Интернет. – <http://xn-----5cddbbee4aixmlitdq0ah2bwhlbn1wxa3f.xn--p1ai/>
4. СвойБизнес [Электронный ресурс]: Электронно-библиотечная система. – Свободный доступ из сети Интернет. – <http://www.mybiz.ru/>
5. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]: Сайт о предпринимательстве. – Свободный доступ из сети Интернет. – <https://www.nalog.ru/rn69/>
6. StudFiles [Электронный ресурс]: Файловый архив для студентов. Все предметы. Все вузы. – Свободный доступ из сети Интернет. – <http://www.studfiles.ru/>
7. ForexAW.com [Электронный ресурс]: Новости форекс, статьи для трейдеров, ответы на вопросы и справочник по экономике. – Свободный доступ из сети Интернет. – <http://www.studfiles.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать по обязательствам; - характеризовать различные формы хозяйствования юридических лиц; - формировать пакет документов для регистрации, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательства; - формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса; <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и признаки предпринимательства; - права, обязанности и ответственность предпринимателя; - сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических и физических лиц; - порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятий любой организационно-правовой формы и частного предпринимателя; - формы государственной поддержке малого бизнеса. 	<p>Наблюдение и оценка результатов деятельности студентов на практических и теоретических занятиях, при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устных опросов; - контрольной работы № 1-2 в виде тестирования; - практического занятия № 1-7; - выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - дифференцированного зачета по междисциплинарному курсу.
<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать бизнес план для открытия собственного дела; - анализировать финансово-экономическое состояние предприятия; - рассчитывать необходимые налоги предпринимателя; - организовывать учет хозяйственных операций, формировать финансовую отчетность; <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию; - системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов; - основные показатели финансового учета; 	<p>Наблюдение и оценка результатов деятельности студентов на практических и теоретических занятиях, при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устных опросов; - контрольной работы № 3,5 в виде тестирования; - практического занятия № 8-10; - выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - дифференцированного зачета по междисциплинарному курсу.
<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать предпринимательский риск и определять факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска и управления им; 	<p>Наблюдение и оценка результатов деятельности студентов на теоретических занятиях, при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устных опросов; - контрольной работы № 4 в виде тестирования; - дифференцированного зачета по междисциплинарному курсу.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
81 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 80	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется преподавателем интегральная оценка освоенных обучающимися общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.