

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании методической комиссии  
ГБПОУ «ТКСиТ»  
Протокол № 1 30 августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

19.02.10 Технология продукции общественного питания

43.02.10 Туризм

2019г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО):

**43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании**, входящей в укрупнённую группу 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ.

**19.02.10 Технология продукции общественного питания**, входящей в укрупнённую группу 19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНИКА

**43.02.10 Туризм**, входящей в укрупнённую группу 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ

Организация-разработчик: ГБПОУ «ТКСыТ»

Разработчик: Савостьянова Наталья Юрьевна, преподаватель

© ГБПОУ ТКСыТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4-6
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7-14
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15-18
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19-20

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

**43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании**, входящей в укрупнённую группу 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ.

**19.02.10 Технология продукции общественного питания**, входящей в укрупнённую группу 19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНИКА

**43.02.10 Туризм**, входящей в укрупнённую группу 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов индустрии питания.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
контрольные работы	2
практические занятия	6
дифференцированный зачёт	1
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
подбор и анализ информации в материалах Интернет-ресурсов, учебной литературы	16
подготовка реферата	10
создание компьютерной презентации	8
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		26 (+4ср)	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	9	
1	<b>Введение.</b> Основные понятия и определения БЖ. Принципы, методы и средства безопасности БЖ. Человек как элемент системы «Человек – среда»	2	1
2	<b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их возможные последствия.</b> Радиационно опасные объекты. Химически опасные объекты. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Газо- и нефтепроводы. Транспорт. Гидротехнические сооружения. Объекты коммунального хозяйства. Причины ЧС природного и техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Локальная ЧС. Местная ЧС. Территориальная ЧС. Региональная ЧС. Федеральная ЧС. Трансграничная ЧС.	2	1
3	<b>Чрезвычайные ситуации военного характера.</b> Опасности военного времени. Виды терроризма. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Комплекс мероприятий по борьбе с терроризмом.	2	1
4	<b>Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.</b> Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Комплекс мероприятий по борьбе с терроризмом. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2	1
<b>Контрольные работы.</b>		1	
1	№1 «ЧС военного и техногенного характера»	1	



<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> Поиск информации с помощью Интернет- ресурсов в заданием преподавателя. Создание компьютерных презентаций, текстовых сообщений, рефератов по выбору обучающегося.		<b>2</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их возможные последствия.</li> <li>2. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</li> <li>3. Чрезвычайные ситуации военного характера.</li> <li>4. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций</li> </ol>			
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
<b>Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 <b>Российская система чрезвычайных ситуаций. Министерство МЧС России - федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайной ситуации. Система МЧС России. Основные задачи МЧС России. Направления деятельности МЧС. РСЧС - Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные задачи РСЧС. Основные мероприятия РСЧС. Структура РСЧС.</b></li> <li>2 <b>Гражданская оборона.</b> ГО - важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи ГО. Мероприятия по ГО. Служба радиационной, химической и биологической защиты</li> </ol>	2	1
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
<b>Организация гражданской обороны</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 <b>Ядерное, химическое и биологическое оружие.</b> Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля</li> <li>2 <b>Правила поведения и действия людей в зонах поражения.</b> Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.</li> </ol>	2	
	<b>Практическое задание:</b>	<b>1</b>	
	1 <b>№1:</b> Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	1	
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
<b>Защита населения и</b>	1 <b>Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.</b> Виды и	2	1

<p><b>территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах</b></p>		<p>характеристика стихийных бедствий. Основные повреждающие факторы. Доврачебная помощь при стихийных бедствиях.</p> <p><b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах.</b> Защита при автомобильных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на железнодорожном транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на водном транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>1</p>
<p><b>Практическое задание:</b></p>	<p>1</p>	<p>№ 2 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, использовании средствами пожаротушения.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 1.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке</b></p>	<p>1</p>	<p><b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии.</b> Основные понятия экологической безопасности. Признаки экологической обстановки. Основные экологические опасности. Основные возбудители инфекций. Источники инфекций. Профилактические мероприятия.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>4</p> <p>2</p>
<p>2</p>	<p>2</p>	<p><b>Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке.</b> Обеспечение безопасности во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b></p>	<p>Поиск информации с помощью Интернет- ресурсов в соответствии с заданием преподавателя. Создание компьютерных презентаций, текстовых сообщений, рефератов по выбору обучающегося.</p>	<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные принципы и нормативная правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций</li> <li>2. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций</li> <li>3. Порядок оценки устойчивости функционирования объектов экономики при воздействии поражающих факторов.</li> <li>4. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.</li> </ol>	<p>4</p>	<p>4</p>

Раздел 2 Основы военной службы		37 (+23ср)
Тема 2.1 Основы обороны государства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 <b>Национальная безопасность и национальные интересы России.</b> Типы угроз национальной безопасности. Национальные интересы России.</p> <p>2 <b>Военная организация Российской Федерации.</b> Руководство военной организацией. Военная доктрина РФ. Состав военной организации РФ.</p> <p>3 <b>Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны нашего государства.</b> Основные функции ВС РФ. Состав ВС РФ. Структура ВС РФ.</p> <p>4 <b>Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и предназначение.</b> Структура ВС РФ.</p> <p>5 <b>Сухопутные войска.</b> История. Боевое назначение. Задачи и возможности. Структура и руководство.</p> <p>6 <b>Воздушно - Космические силы.</b> История формирования. Задачи. Командование. Структура.</p> <p>7 <b>Военно – Морской флот.</b> Задачи. Объединения. Структура. История. перспективы.</p> <p>8 <b>Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-десантные войска.</b> История РВСН. История ВДВ. Состав.</p> <p>9 <b>Основные виды вооружения, военной техники и специального оснащения, состоящих на вооружении воинских частей.</b> Вооружение, военная техника и специальное снаряжение Сухопутных войск, Военно-Морского Флота (ВМФ.) Вооружение и военная техника и специальное снаряжение Воздушно- Космических Сил (ВКС), Ракетных войск стратегического назначения (РВСН), Воздушно-десантных войск(ВДВ).</p>	<p>18</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> Поиск информации с помощью Интернет- ресурсов в соответствии с заданием преподавателя. Создание компьютерных презентаций, текстовых сообщений, рефератов по выбору обучающегося.		11

<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Национальная безопасность и национальные интересы России.</li> <li>2. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны нашего государства.</li> <li>3. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и предназначение.</li> </ol>			
<p><b>Тема 2.2</b>  <b>Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 <b>Правовые основы военной службы.</b> Организация и порядок призыва граждан на военную службу, поступление в неё в добровольном порядке.</li> <li>2 <b>Обязанности и ответственность военнослужащих.</b> Обязанности военнослужащих. Виды ответственности.</li> <li>3 <b>Воинская обязанность и ее содержание.</b> Понятие о воинской обязанности. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. Медицинское освидетельствование.</li> <li>4 <b>Прохождение военной службы.</b> Применение полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</li> <li>5 <b>Категории граждан, подлежащих, не подлежащих призыву на военную службу.</b> Призыв на военную службу. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».</li> <li>6 <b>Размещение военнослужащих.</b> Внутренний порядок. Размещение военнослужащих.</li> <li>7 <b>Суточный наряд.</b> Обязанности лиц суточного наряда.</li> <li>8 <b>Организация караульной службы.</b> Подготовка караулов. Обязанности часового.</li> <li>9 <b>Прохождение воинской службы по контракту.</b> Порядок заключения контракта. Требования к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Условия контракта о прохождении военной службы.</li> <li>10 <b>Перечень военно-учетных специальностей.</b> Военно-учётная специальность. Определение среди них родственных полученной профессии.</li> </ol>	<p>24</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

		Определение здоровья. Факторы, влияющие на здоровье и благополучие. Критерии уровня репродуктивного здоровья.		
2		<b>Здоровый образ жизни и его составляющие.</b> Стресс. Двигательная активность. Закаливающие процедуры. Рациональное питание. Факторы, разрушающие здоровье, и их профилактика. Алкоголизм. Табакокурение. Наркомания и токсикомания. Профилактика употребления психоактивных веществ.	1	1
<b>Тема 3.2</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	
<b>Оказание первой медицинской помощи</b>	1	<b>Общие правила оказания первой медицинской помощи.</b> Вызов скорой помощи. Доврачебная медицинская помощь. Первая врачебная помощь. Первая медицинская помощь при кровотечениях, травмах, отравлениях, термических ожогах.	2	1
		<b>Практические занятия</b>	1	
1		№ 6 «Оказание первой помощи пострадавшим».	1	
		<b>Дифференцированный зачёт</b>	1	
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> Поиск информации с помощью Интернет-ресурсов в соответствии с заданием преподавателя. Создание компьютерных презентаций, текстовых сообщений, рефератов по выбору обучающегося.	5	
		<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Здоровье человека и общества. 2. Здоровый образ жизни и его составляющие. 3. Факторы, разрушающие здоровье, и их профилактика. 4. Общие правила оказания первой медицинской помощи.		
		1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)		
		<b>Всего:</b>	<b>68(+34ср)</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;
- комплект электронных пособий «Безопасность жизнедеятельности»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. *Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.* Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
2. *Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.* Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
3. *Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.* Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2015.
4. *Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.* Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
5. *Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.* Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
6. *Микрюков В.Ю.* Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2015.
7. *Микрюков В.Ю.* Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2015.
8. *Микрюков В.Ю.* Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2015.

13. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
14. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
15. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
16. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
17. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
18. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
19. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
20. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
21. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
22. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 23.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
24. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
25. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
26. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
27. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в

- Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
28. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
29. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

#### **Интернет-ресурсы:**

- [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
- [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
- [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
- [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
- [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
- [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
- [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
- [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
- [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
- [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
- [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
- [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
- [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
- [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
- [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).



<p><b>Уметь:</b> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.</p> <p><b>Знать:</b> - основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники</p>	<p>Оценка результатов практического занятия №4 Наблюдение за деятельностью во время проведения практического занятия</p> <p>Устный опрос Оценка результатов практического занятия №6</p>
<p><b>Уметь:</b> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p><b>Знать:</b> - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольно порядке.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью во время проведения практического занятия № 6</p> <p>Устный опрос</p>
<p><b>Уметь:</b> - оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p><b>Знать</b> - задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p>	<p>Оценка результатов практического занятия №7 Наблюдение за деятельностью во время проведения практического занятия Устный опрос Зачёт по курсу.</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется преподавателем интегральная оценка освоенных обучающимися общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.